

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №5»
Дальнереченского городского округа**

**Публичный доклад
за 2024– 2025 учебный год**

Содержание

| № п /п | содержание |
|--------|--|
| 1 | Общая характеристика учреждения. |
| 2 | Особенности образовательного процесса. |
| 2.1. | Характеристика образовательных программ по ступеням обучения. |
| 2.2. | Дополнительные образовательные услуги. |
| 2.3. | Организация изучения иностранных языков. |
| 2.4. | Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка. |
| 2.5. | Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе. |
| 2.6. | Основные направления воспитательной деятельности. |
| 2.7. | Виды внеклассной, внеурочной деятельности. |
| 2.8. | Работа кружков и секций. |
| 2.9. | Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья. |
| 2.10. | Характеристика внутришкольной системы оценки качества. |
| 3 | Условия осуществления образовательного процесса. |
| 3.1. | Режим работы. |
| 3.2. | Учебно – материальная база, благоустройство и оснащённость. |
| 3.3. | Условия для занятий физкультурой и спортом. |
| 3.4. | Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования. |
| 3.5. | Организация летнего отдыха детей. |
| 3.6. | Организация питания, медицинского обслуживания. |
| 3.7. | Обеспечение безопасности. |
| 3.8. | Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. |
| 3.9. | Кадровый состав. |
| 3.10. | Средняя наполняемость классов. |
| 3.11. | Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения. |
| 4 | Результаты деятельности учреждения, качество образования. |

| | | |
|---|--|--|
| | 4.1. | Результаты единого государственного экзамена. |
| | 4.2. | Результаты государственной итоговой аттестации в IX классах. |
| | 4.3. | Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального уровня. |
| | 4.4. | Результаты внутришкольной оценки качества образования. |
| | 4.5. | Достижения обучающихся и педагогов в конкурсах (школьных, муниципальных, региональных и всероссийских). |
| | 4.6. | Данные о поступлении в учреждения профессионального образования. |
| | 4.7. | Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски). |
| | 4.8. | Данные о состоянии здоровья обучающихся. |
| 5 | Социальная активность и внешние связи учреждения. | |
| | 5.1. | Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнёры учреждения. |
| | 5.2. | Партнёры, спонсоры учреждения, благотворительные фонды, с которыми работает учреждение. |
| | 5.3. | Проекты и программы, поддерживаемые партнёрами, спонсорами, фондами. |
| | 5.4. | Взаимодействие с учреждениями профессионального образования. |
| 6 | Финансово – экономическая деятельность. | |
| | 6.1. | Годовой бюджет. |
| | 6.2. | Использование средств спонсоров, благотворительных фондов. |
| 7 | Решения, принятые по итогам общественного обсуждения. | |
| | 7.1. | Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учётом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада. |
| | 7.2. | Информация о решениях, принятых общеобразовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации. |
| 8 | Заключение. Перспективы и планы развития. | |
| | 8.1. | Подведение итогов реализации программы развития учреждения за отчётный год. |
| | 8.2. | Задачи реализации программы развития образовательного учреждения на следующий год и в среднесрочной перспективе. |
| | 8.3. | Новые проекты, программы, технологии. |
| | 8.4. | Планируемые структурные преобразования в учреждении. |
| | 8.5. | Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году. |

Уважаемые родители, учителя и друзья школы!

Предлагаем Вашему вниманию Открытый публичный доклад, в котором представлены результаты деятельности школы за 2024–2025 учебный год.

В докладе содержится информация о том, как работает школа, какие у нас достижения и потребности.

Знакомство с докладом позволит каждому получить интересующую информацию, осознать свою роль в развитии учреждения, продолжить дальнейшее сотрудничество.

1. Общая характеристика учреждения.

Муниципальное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5» Дальнереченского городского округа (МБОУ «СОШ №5») было основано в 1936 году.

Тип муниципального учреждения: бюджетное.

Тип образовательного учреждения: общеобразовательное.

Вид учреждения: средняя общеобразовательная школа.

Организационно – правовая форма учреждения: муниципальное учреждение.

МБОУ «СОШ №5» функционирует на основании лицензии (регистрационный №48, серия 25Л01 № 0001090 от 26.01.2016 года).

Учреждение прошло государственную аккредитацию (свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный №210, серия ОП №018461 от 02.06.2011 года).

Характеристика контингента обучающихся:

| Показатели сравнения | Учебный год | | |
|-----------------------------------|-------------|-----------|-----------|
| | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
| Количество детей | 263 | 250 | 231 |
| Из многодетных семей | 59 | 64 | 61 |
| Из малообеспеченных семей | 33 | 55 | 48 |
| Из неполных семей | 63 | 75 | 71 |
| Воспитываемых отцом | 2 | 1 | 2 |
| Из приёмных семей | 3 | 0 | 3 |
| Из неблагополучных семей | 0 | 2 | 2 |
| Детей - инвалидов | 13 | 12 | 11 |
| Проживающих не с родителями | 4 | 2 | 2 |
| Состоящих на учёте в отделе ПДН | 2 | 1 | 0 |
| Состоящих на внутришкольном учёте | 3 | 2 | 3 |

Основные позиции программы развития образовательного учреждения:

| Приоритеты, направления. | Задачи, решавшиеся в отчётном году. |
|---|---|
| <p>«Я и моё отечество» (гражданско-патриотическое, правовое, нравственное воспитание)</p> | <p><i>1) воспитывать гражданственность, патриотизм, уважение к правам, свободам и обязанностям человека (ценности: любовь к России, своему народу, своему краю, гражданское общество, поликультурный мир, свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, социальная солидарность, мир во всём мире, многообразие и уважение культур и народов) через:</i></p> <p>изучение государственных и национальных праздников Российской Федерации, памятных дат и событий российской истории и культуры; приобщение учащихся к изучению героической истории Отечества;</p> <p>воспитание уважения к памяти защитников Отечества, погибших при исполнении воинского долга;</p> <p>изучение и пропаганду национальных традиций; формирование политико-правового понимания воинского долга, политических событий, процессов в обществе; создание условий для творчества детей, их гражданского становления; формирование активной жизненной позиции школьников; психологическую и физическую подготовку к военной службе, закрепляющую на практике знания, умения и навыки, полученные учащимися на занятиях по ОБЖ; активное изучение учащимися исторических страниц воинской славы российского оружия; проведение комплекса профориентационных мероприятий по пропаганде профессии защитника Отечества; развитие самоуправления и общественной активности учащихся.</p> <p><i>2) воспитывать социальную ответственность и компетентность (ценности: правовое государство,</i></p> <p>демократическое государство, социальное государство, закон и правопорядок, социальная компетентность, социальная ответственность, служение Отечеству, ответственность за настоящее и будущее своей страны).</p> |

| | |
|--|---|
| <p>«Мир твоих увлечений» (художественно-</p> | <p><i>1) воспитывать нравственные чувства, убеждения, этическое сознание (ценности: нравственный выбор;</i></p> |
| <p>эстетическое воспитание)</p> | <p>жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; уважение родителей; уважение достоинства другого человека, равноправие, ответственность, любовь и верность; забота о старших и младших; свобода совести и вероисповедания; толерантность, представление о светской этике, вере, духовности, религиозной жизни человека, ценностях религиозного мировоззрения, формируемое на основе межконфессионального диалога; духовно-нравственное развитие личности);</p> <p><i>2) воспитывать ценностное отношение к прекрасному, формировать основы эстетической культуры — эстетическое воспитание (ценности: красота, гармония, духовный мир человека, самовыражение личности в творчестве и искусстве, эстетическое развитие личности); формировать у обучающихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности; создать условия для развития у обучающихся творческих способностей.</i></p> |
| <p>«Будем жить в ладу с природой» (экологическое воспитание)</p> | <p><i>воспитывать экологическую культуру, культуру здорового и безопасного образа жизни (ценности: жизнь во всех её проявлениях; экологическая безопасность; экологическая грамотность; экологическая культура; экологически целесообразный здоровый и безопасный образ жизни; ресурсосбережение; экологическая этика; экологическая ответственность; социальное партнёрство для улучшения экологического качества окружающей среды; устойчивое развитие общества в гармонии с природой)</i></p> |

| | |
|---|---|
| «Безопасность и здоровье» (спортивно-физическое воспитание, ЗОЖ) | <i>формировать культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья (ценности: физическое, физиологическое, репродуктивное, психическое, социально-психологическое, духовное здоровье); популяризировать занятия физической культурой и спортом, пропагандировать здоровый образ жизни через семейное воспитание, формировать ценностное отношение к семье.</i> |
| Трудовое воспитание и профессиональное | <i>воспитывать трудолюбие, сознательное, творческое отношение к образованию, труду и жизни, подготовить к сознательному выбору профессии, профориентационное воспитание</i> |
| самоопределение | <i>(ценности: уважение к труду и людям труда; нравственный смысл труда, творчество и созидание; целеустремлённость и настойчивость, бережливость, выбор профессии, научное знание, стремление к познанию и истине, научная картина мира, нравственный смысл учения и самообразования, интеллектуальное развитие личности), подготовить обучающегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.</i> |
| Самоуправление в школе и в классе | <i>воспитывать инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства; объединить детей разного возраста для реализации творческих интересов и способностей обучающихся через работу по разным направлениям; создать систему самоуправления как воспитывающую среду школы, обеспечивающую социализацию каждого ребенка; обучить элементам управленческой деятельности; привлечь обучающихся к активному участию в городских мероприятиях</i> |
| Профилактическая работа | <i>совершенствовать правовую культуру и правосознания обучающихся, прививать осознанного стремления к правомерному поведению (через организацию работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся; организацию мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма; проведение эффективных мероприятий по предотвращению суицидального риска среди детей и подростков; изучение интересов, склонностей и способностей обучающихся «группы риска», включение их во внеурочную деятельность и деятельность объединений дополнительного</i> |

| | |
|---|---|
| | <i>образования; организацию консультаций специалистов (социального педагога, педагога-психолога, медицинских работников) для родителей и детей «группы риска»</i> |
| <i>«Школьные медиа»</i> | <i>развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся через организацию внеурочной деятельности обучающихся</i> |
| <i>«Ученье – свет» (учебно-познавательная, интеллектуальная деятельность)</i> | <i>1) оказание помощи ученикам в развитии в себе способностей действовать целесообразно, мыслить рационально и эффективно; 2) обогащение представления об окружающем мире, развитие потребности в расширении кругозора.</i> |
| | <i>Задачи: 1) определить круг реальных учебных возможностей ученика; 2) создать условия для подтверждения учащихся в интеллектуальном развитии; 3) формировать культуру интеллектуального развития и совершенствования</i> |
| <i>«Семья» (семейное воспитание, работа с родителями)</i> | <i>1) формирование таких качеств личности, которые помогут достойно преодолеть трудности и преграды, встречающиеся на жизненном пути; 2) развитие интеллекта и творческих способностей, первичного опыта трудовой деятельности; 3) нравственное и эстетическое формирование, эмоциональная культура и физическое здоровье детей</i> |

Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:

| должность | фамилия, имя, отчество | телефон | | |
|---|-------------------------------|--------------|--------------|-------------|
| | | рабочий | домашний | сотовый |
| директор | Летовальцева Светлана Юрьевна | (42356)52447 | (42356)52436 | 89243290419 |
| заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Кулибаба Оксана Владимировна | (42356)52448 | — | 89244250027 |

| | | | | |
|---|------------------------|--------------|--------------|-------------|
| заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Цымбал Татьяна Юрьевна | (42356)52448 | (42356)57338 | 89242688349 |
| заместитель директора по воспитательной работе | Мороз Ирина Васильевна | (42356)52447 | (42356)52514 | 89242499504 |

Органы государственно – общественного управления и самоуправления:

Совет учреждения;

общешкольный родительский комитет;

педагогический совет.

Сайт учреждения: МБОУ «СОШ №5», <http://set-5429.znaet.ru>

Контактная информация: тел. 8 (42356) 52447; 52448

2. Особенности образовательного процесса.

2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.

Образовательный процесс в МБОУ «СОШ №5» осуществляется на уровнях трёх ступеней образования:

I уровень – начальное общее образование (1 – 4 классы);

II уровень – основное общее образование (5 – 9 классы);

III уровень – среднее общее образование (10 – 11 классы).

I уровень.

Начальная школа – первичный этап приобщения к знанию. Основная цель – адаптация к обучению и формирование положительной мотивации к нему. Учебные достижения младших школьников во многом определяют их дальнейшие

успехи на следующих уровнях обучения. Обучение в 1-4 классах ведётся по программе Плешакова А.А. «Школа России».

Обучение по комплекту «Школа России» носит деятельный характер, предпочтение отдаётся проблемно – поисковому характеру.

Образовательная программа для 1 – 4 классов ориентирована на 4 – летний срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования (I уровня). Часы федерального компонента учебного плана представлены в полном объёме.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, распределена следующим образом:

| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | Класс | Количество часов в неделю | Цель |
|--|-------|---------------------------|--|
| Предмет «Русский язык» | 1 | 1 | Формирование функционально грамотной личности; коммуникативной компетенции; осознание себя носителями языка, языковой личностью. |
| | 2 | 1 | |
| | 3 | 1 | |
| | 4 | 1 | |

Учащиеся 1 – 4 классов обучались в режиме пятидневной учебной недели.

II уровень.

Основное общее образование обеспечивает освоение обучающимися соответствующих образовательных программ, выявление склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования. Образовательная программа для 5 – 9 классов ориентирована на 5 – летний срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования (II уровня).

Часы федерального компонента учебного плана представлены в полном объёме. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, распределена следующим образом:

| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | Класс | Количество часов в неделю | Цель |
|--|-------|---------------------------|--|
| Учебный предмет «Основы безопасности» | 5 | 1 | Формирование у обучающихся основ культуры безопасности жизнедеятельности и готовности к защите Отечества. Предмет направлен на повышение уровня защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства, а также на подготовку к потенциальной военной службе. |
| Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» | 6 | 1 | Формирование у школьников готовности к защите Отечества; формирование базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, включая подготовку к возможной военной службе. |
| Учебный курс «Практическая биология» | 5 | 1 | Создание условий для успешного освоения обучающимися практической составляющей школьной биологии и основ исследовательской деятельности. |
| | 7 | 1 | |
| Учебный курс «Экспериментальная химия» | 7 | 1 | Подготовить обучающихся к систематическому изучению химии в основной школе, сформировать устойчивый интерес к предмету; развить начальные практические навыки работы с веществами и оборудованием. |
| Учебный курс «Читательская грамотность» | 8 | 1 | Развитие у обучающихся способности понимать, использовать, оценивать и размышлять над |

| | | | |
|---|---|-----|--|
| | | | письменными текстами для достижения персональных целей, расширения знаний, участия в общественной жизни и повышения общей грамотности. |
| Факультативный курс «Химия в задачах и экспериментах» | 8 | 1 | Освоение знаний об основных законах и теориях, расширение знаний и умений в решении сложных задач по химии, овладение умениями проводить химические эксперименты, развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе усвоения химических знаний. |
| Учебный предмет «Индивидуальный проект» | 9 | 0,5 | Развитие проектно-исследовательских умений обучающихся на ступени основного общего образования. |

III уровень.

Среднее общее образование является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. Образовательная программа для 10 – 11 классов ориентирована на 2 – летний срок освоения государственных образовательных программ среднего общего образования (III уровень).

Часы федерального компонента учебного плана представлены в полном объёме. Часы регионального компонента, компонента образовательного учреждения и часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, распределена следующим образом:

| Часы регионального компонента, компонента образовательного учреждения и часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса | Класс | Количество часов в неделю | Цель |
|---|-------|---------------------------|--|
| Практикум «Прикладные задачи по математике» | 11 | 1 | Дополнительная подготовка обучающихся 11 класса к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ, к продолжению образования |
| Практикум «Информационные | 10 | 1 | Реализация программы технологической |

| | | | |
|--|----|-----|--|
| технологии» | 11 | 1 | направленности с использованием оборудования центра «Точка роста» |
| Практикум «Биология в задачах» | 11 | 0,5 | Повышение мотивации к изучению учебного предмета «Биология», улучшение качества знаний, выявление проблемных зон в усвоении учебного материала, популяризация биологических знаний, формирование навыков решения биологических задач |
| Практикум «Физика в задачах и экспериментах» | 11 | 1 | Реализация программы естественнонаучной направленности с использованием оборудования центра «Точка роста» |
| Практикум «Химия в задачах и экспериментах» | 11 | 0,5 | Реализация программы естественнонаучной направленности с использованием оборудования центра «Точка роста» |

2.2. *Дополнительные образовательные услуги.*

| Программы | Название кружка, секции | Количество мест | На платной/ бесплатной основе |
|-------------------------|---|-----------------|----------------------------------|
| Техническая | Кружок «Мир алгоритмизации и робототехники» | 19 | бюджетный |
| Художественная | Арлекин (театральный) | 22 | бюджетный |
| | Веселые нотки (хор) | 129 | бюджетный |
| Естественнонаучная | Практическая биология | 23 | бюджетный |
| | Бытовая химия | 27 | бюджетный |
| | Физика в задачах и экспериментах | 14 | бюджетный |
| | Математика для всех | 25 | бюджетный |
| Социально-гуманитарная | Кружок «Монолит» | 20 | бюджетный |
| | Кружок «Школа юного моряка» | 26 | бюджетный |
| Туристско-краеведческая | Юный турист | 14 | бюджетный |

| | | | |
|-------------------------|---|----|-----------|
| Физкультурно-спортивная | Школа баскетбола (спортивная секция) | 15 | бюджетный |
| | Юный олимпиец (спортивная секция) | 18 | бюджетный |

| Наименование клуба, отряда, объединения | Направленность клуба, объединения | Кол-во участников | На платной/ бесплатной основе |
|--|-------------------------------------|-------------------|----------------------------------|
| Память | военно-патриотическое направление | 10 | На бесплатной основе |
| Патриот | военно-патриотическое направление | 10 | На бесплатной основе |
| Виктория | физкультурно-спортивное направление | 15 | На бесплатной основе |
| Лидер (самоуправление) | организация внеклассной работы | 6 | На бесплатной основе |
| Зеленый свет (ЮИД) | профилактика БДД | 14 | На бесплатной основе |
| Доброволец (волонтеры) | социально-культурное направление | 15 | На бесплатной основе |
| «Пятое измерение»(медиацентр) | социально-гуманитарное направление | 10 | На бесплатной основе |

Качественные и количественные данные о внеурочной деятельности:

| Учебный год | | Количество | Численность учащихся в них | % от общего количества учащихся в школе |
|-------------|--------------------------|------------|-------------------------------|--|
| 2022-2023 | Кружки | 8 | 222 | 82 % |
| | Спортивные секции | 2 | 33 | 13 % |
| | Общественные объединения | 5 | 63 | 24 % |
| 2023-2024 | Кружки | 12 | 236 | 95 % |

| | | | | |
|-----------|--------------------------|----|-----|------|
| | Спортивные секции | 2 | 30 | 12 % |
| | Общественные объединения | 7 | 92 | 37 % |
| 2024-2025 | Кружки | 10 | 193 | 84 % |
| | Спортивные секции | 2 | 30 | 13 % |
| | Общественные объединения | 7 | 92 | 40 % |

2.3. Организация изучения иностранных языков.

Изучение иностранного языка в школе осуществляется со 2 по 11 класс. В учреждении ведётся изучение одного иностранного языка (английского языка). В соответствии с учебным планом на изучение иностранного языка отводится:

2 – 4 классы – по 2 часа в неделю,

5 – 9 классы – по 3 часа в неделю,

10-11 классы – по 3 часа в неделю.

Школа обеспечена квалифицированными педагогическими кадрами: 2 учителя английского языка (имеют высшее профессиональное образование), первую квалификационную категорию.

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка.

Обучение в учреждении ведётся только на русском языке. Все учащиеся школы имеют гражданство Российской Федерации. В соответствии с учебным планом на изучение русского языка отводится:

1 – 4 классы – по 5 часов в неделю,

5 классы – по 5 часов в неделю,

6 классы – по 6 часов в неделю,

7 классы – по 4 часа в неделю,

8 – 9 классы – по 3 часа в неделю,

10 класс – по 2 часа в неделю,

11 класс – по 2 часа в неделю.

Школа обеспечена квалифицированными педагогическими кадрами: 3 учителя русского языка и литературы (имеют высшее профессиональное образование; 1 имеет высшую квалификационную категорию, 2 - первую квалификационную категорию).

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.

Деятельность в учреждении носит системный характер и направлена на:

- повышение качества образования каждого учащегося,

- повышение профессионального мастерства педагогов,

- формирование единого педагогического пространства через инновационную деятельность.

В учреждении создана благоприятная обстановка для реализации педагогами новых идей, внедрения современных образовательных технологий, для разработки и реализации образовательных программ, проектов, профессионального роста педагогов.

В 2024-2025 учебном году использовались большинство известных педагогических технологий образовательного процесса: развивающие, проектные, активные. Возрастает степень применения информационно – коммуникационных технологий. Определённое место, конечно, занимают и оправдавшие себя традиционные технологии, методы и приёмы обучения. Выбор педагогических технологий и методик зависит от содержания, целей и задач каждого занятия. Чаще всего в учреждении используются следующие современные образовательные технологии:

| технологии | цель | результат |
|---|---|--|
| здоровьесберегающие | усиление здоровьесберегающего аспекта предметного обучения | сохранение здоровья обучающихся, повышение качества обученности |
| технология использования игровых методов | развитие мотивации учебной деятельности, воспитание сотрудничества | повышение качества обученности, усиление здоровьесберегающего аспекта предметного обучения |
| информационно - коммуникационные | развитие навыков работы с информационно – коммуникационными обучающими средствами | создание обучающимися презентаций, участие в конкурсах с использованием ИКТ |
| проектные методы обучения | выход проектов за рамки предметного содержания, переход на уровень социально значимых результатов | ежегодное участие в конкурсе муниципальных проектов |
| система инновационной оценки «портфолио» | развитие мотивации полезной деятельности | ежегодное участие в школьном и муниципальном конкурсах «Ученик года» |
| разноуровневое обучение | развитие способностей ученика | повышение качества обучения |
| обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа) | воспитание сотрудничества | социализация выпускника |

Каждый учитель использует в своей деятельности не менее 2 – 3 технологий:

| учителя | используемые технологии |
|---|--|
| начальных классов | здоровьесберегающие, технология использования игровых методов, разноуровневое обучение, развивающее обучение |
| иностранного языка | проектные методы обучения, обучение в сотрудничестве, технология использования игровых методов |
| математики, информатики, географии, истории, физики | информационно – коммуникационные технологии, проектные методы обучения, разноуровневое обучение, коллективную систему обучения (КСО) |
| русского языка, литературы, | исследовательские, проблемные и проектные методы обучения, разноуровневое |

| | |
|-----------------|----------|
| химии, биологии | обучение |
|-----------------|----------|

Проектные методы обучения наиболее эффективно применяются на уроках начальных классов, истории, иностранного языка, технологии, биологии. Исследовательские методы в обучении применяются на уроках русского языка, литературы, химии, биологии, географии, физики. 100 % учителей владеют навыками работы на компьютере и применяют информационно – коммуникационные технологии в учебном процессе.

2.6. Основные направления воспитательной деятельности.

| Направления воспитательной деятельности | Объединения учащихся, спецкурсы | Цель |
|---|---|--|
| социально-гуманитарное | Общественное объединение «Пятое измерение» (медиацентр) | освоение нравственно-поведенческих правил; |
| | Кружок «Монолит» | формирование социально |
| | Кружок «Школа юного моряка» | адаптированной личности, владеющей основами культуры поведения |
| туристско-краеведческое | Кружок «Юный турист» | интеллектуальное, духовное и физическое развитие обучающихся |
| техническое | Кружок «Мир алгоритмизации и робототехники» | развитие научно -технического и творческого потенциала личности ребёнка путём организации его деятельности |
| физкультурно - спортивное | Клуб «Виктория» | сохранение и укрепление здоровья обучающихся |
| | Спортивная секция «Юный олимпиец» | |
| | Спортивная секция «Школа баскетбола» | |
| военно - патриотическое | Общественное объединение «Патриот» | нравственное и патриотическое воспитание, профорентация на профессию военнослужащего |
| | Общественное объединение «Память» | |
| естественно- | Кружок «Практическая биология» | сознательное самоопределение |

| | | |
|----------------|---|--|
| научное | Кружок «Бытовая химия» | выпускника и подготовка к получению профессии; расширение знаний и умений |
| | Кружок «Физика в задачах и экспериментах» | |
| | Кружок «Математика для всех» | |
| художественное | Кружок «Веселые нотки» (хор) | активизация деятельности учащихся по интересам |

2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности.

В соответствии с планом работы на 2024 – 2025 учебный год в целях подготовки учащихся были организованы:

| № п/п | Виды деятельности | Название |
|-------|-------------------------------|---|
| 1 | Учебные курсы | Учебный курс «Занимательная математика» (1-3 классы) Учебный курс «Практическая биология» (5 класс, 7 класс) Учебный курс «Экспериментальная химия» (7 класс) Учебный курс «Читательская грамотность» (8 класс) Учебный курс «Химия в задачах и экспериментах» (8 класс) |
| 2 | Практикумы | Практикум «Информационные технологии» (10-11 класс) Практикум «Прикладные задачи по математике» (11 класс) Практикум «Физика в задачах и экспериментах» (11 класс) Практикум «Химия в задачах и экспериментах» (11 класс) Практикум «Биология в задачах» (11 класс) |
| 3 | Курсы внеурочной деятельности | Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» Курс внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты» Курс внеурочной деятельности «Российское движение школьников «Орлята России» Курс внеурочной деятельности «Я принимаю вызов» Курс внеурочной деятельности «Наглядная геометрия» Курс внеурочной деятельности «Практикум по математике» Курс внеурочной деятельности «Практикум по русскому языку» Курс внеурочной деятельности «Проектно-исследовательская |

| | | |
|---|--------------------------------------|--|
| | | деятельность по химии» Курс внеурочной деятельности «Занимательная математика» |
| 4 | Занятия спортивного клуба | «Виктория» |
| 5 | Занятия кружков | «Мир алгоритмизации и робототехники» «Веселые нотки (хор)» «Арлекин (театральный)» «Практическая биология» «Бытовая химия» «Физика в задачах и экспериментах» «Математика для всех» «Монолит» «Юный турист» |
| 6 | Работа общественных объединений | «Память» «Патриот» «Лидер» «Виктория» «Монолит» «Доброволец» «Пятое измерение» |
| 7 | Традиционные внеклассные мероприятия | День Знаний Митинг, посвященный окончанию Второй Мировой войны «Золотая Осень» День Здоровья День Учителя Декада Милосердия Новогодние мероприятия «Ученик года» Вечер встречи выпускников «День Святого Валентина» Мероприятия, посвященные 23 февраля Двухмесячник оборонно-массовой работы Мероприятия, посвященные 8 марта |

| | | |
|--|--|--|
| | | «Их именами славится Россия» - мероприятия, посвященные празднованию Великой Победы «Последний звонок» «Выпускной бал» |
|--|--|--|

2.8. Работа кружков и секций.

ГРАФИК КРУЖКОВ (ДОП, ВНЕУРОЧНЫЕ ЗАНЯТИЯ – НОО, ООО, СОО)

| № урока/ время работы | ПОНЕДЕЛЬНИК | ВТОРНИК | СРЕДА | ЧЕТВЕРГ | ПЯТНИЦА | СУББОТА |
|-----------------------------|---|---|--|---|--|---|
| 1 урок 08.30-09.10 | вн. Разговоры о важном (1,5,6,8-11 кл.) | | | | | вн. Разговоры о важном (7 кл.) Тищенко Л.С. каб. № 26 |
| 2 урок 09.30-10.10 | вн. Разговоры о важном (2-4 кл.) | | | | | |
| 3 урок 10.25-11.05 | | | | | | вн. Россия- мой горизонты(7 кл.) Тищенко Л.С. каб. № 26 |
| 4 урок 11.15-11.55 | | | | вн. Орлята России (1 кл.) Панкратова М.П. каб. № 13 | | вн. Наглядная геометрия (7 кл.) Гайдукова Г.В. каб. № 18 |
| 5 урок 12.05-12.45 | | | | | | вн. Проектно-исследовательская деятельность по химии (7 кл.) Цымбал Т.Ю. каб. № 31 |
| 6 урок 12.55-13.35 | | | | вн. Россия-мой горизонты (9 кл.) Сычева М.П. каб. № 27 | вн. Россия- мой горизонты (6 кл.) Григорьева Е.В. каб. № 25 вн. Орлята России (2-4 кл.) Мезенцева О.Б. каб. № 13 Шенкаренко Е.В. каб. № 3 Медведева Л.В. каб № 19 | кр. Юный олимпиец – 2 часа (7-11 кл.) Ходаковская Е.В. спорт. зал |
| 7 урок 13.45-14.25 | | вн. Я принимаю вызов (6 кл.) Григорьева Е.В. каб. № 25 | вн. Россия- мой горизонты (8кл.) Железнова С.М. каб. № 15 | вн. Я принимаю вызов (5-а кл.) Кулибаба О.В. каб. № 5 вн. Я принимаю вызов (5-б кл.) Шевченко О.А. каб. № 18 кр. Школа юного моряка (9 кл.) Бондаренко А. Д. каб. № 19 | | |
| 8 урок 14.45-15.25 | кр. Практическая биология (7-9 кл.) Летовальцева С.Ю. каб. № 19 | кр. Мир алгоритмизации и робототехники (9-11 кл.) Вашенко Е.В. каб. № 12 | кр. Арлекин (театр) (1-11 кл.) Железнова С.М. каб. № 15 | кр. Мир алгоритмизации и робототехники (9-11 кл.) Вашенко Е.В. каб. № 12 | кр. Практическая биология (7-9 кл.) Летовальцева С.Ю. каб. № 19 | |

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| кр. Монолит (юнармия) (6-11 кл.) Золотухин С.И. музей | кр. Бытовая химия (9-11 кл.) Цымбал Т.Ю. каб. № 31 | кр. Бытовая химия (9-11 кл.) Цымбал Т.Ю. каб. № 31 | кр. Монолит (юнармия) - 2 часа (6-11 кл.) Золотухин С.И. музей | кр. Веселые нотки (хор) (1-6 кл.) Шевченко О.А. каб. № 24 |
| вн. Практикум по математике (8 кл.) Гайдукова Г.В. каб. № 28 | кр. Юный турист (7-11 кл) Ходаковская Е.В. спорт. зал | кр. Математика для всех (9 кл.) Балакина Г.А. каб. № 27 | кр. Математика для всех (9 кл.) Балакина Г.А. каб. № 27 | кр.Школа баскетбола (7-11 кл.) Тищенко Л.С. спорт. зал |
| вн. Практикум по математике (11 кл.) Лескова О.В. каб. № 29 | вн. Практикум по русскому языку (11 кл.) Григорьева Е.В. каб. № 25 | | кр. Юный турист (7-11 кл) Ходаковская Е.В. спорт. зал | вн. Практикум по математике (9 кл.) Балакина Г.А. каб. № 27 |
| вн. Практикум по математике (9 кл.) Балакина Г.А. каб. № 27 | | | кр. Школа юного моряка (9 кл.) Бондаренко А. Д. каб. № 19 | вн. Практикум по русскому языку (9 кл.) Кулибаба О.В. каб. № 5 |
| кр. Физика в задачах и экспериментах- 2 часа (8,9 кл.) Козолуп Т.Д. каб. № 18 | | | вн. Практикум по математике (11 кл.) Лескова О.В. каб. № 29 | |
| | | | вн. Россия-мой горизонты (10,11 кл.) | |

2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья.

Необходимая помощь детям оказывается учителями – предметниками, классными руководителями, педагогом-психологом, администрацией школы, педагогом-логопедом. Штатным расписанием учреждения не предусмотрена ставка дефектолога.

2.10. Характеристика внутришкольной системы оценки качества.

Основой системы оценки качества является промежуточная аттестация, которая подразделяется на текущую, включающую в себя поурочное, тематическое и почетвертное (полугодовое) оценивание результатов учёбы учащихся, и годовую по результатам тестирования, контрольных работ за учебный год. Согласно положению о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточного контроля и итоговой аттестации обучающихся формами промежуточной аттестации обучающихся по следующим предметам являются:

| | |
|-----------------|--|
| предмет | формы промежуточной аттестации |
| русский язык | диктант с грамматическим заданием, изложение, сочинение, тест, комплексный анализ текста |
| английский язык | тест, аудирование, говорение, чтение, письмо |

| | |
|---------------------------|--|
| математика | контрольная работа, тест |
| окружающий мир | тест |
| физика | тест, контрольная работа, практическая работа, лабораторная работа |
| биология | тест, контрольная работа, практическая работа, лабораторная работа |
| химия | тест, контрольная работа, практическая работа, лабораторная работа |
| география | тест, практическая работа |
| информатика | тест, контрольная работа, практическая работа |
| история обществознание | тест |
| музыка ИЗО | тест |
| технология | тест, практическая работа, творческий проект |
| физическая культура | зачёт |
| ОБЗР | тест |

Итоги аттестации учащихся оцениваются по 5 – балльной системе.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

3.1. Режим работы.

Продолжительность учебной недели: 1- 11 классы – 5 дней.

Количество классов комплектов:

| Уровень обучения | Количество классов |
|------------------|--------------------|
| 1 (1-4 классы) | 4 |
| 2 (5-9 классы) | 6 |
| 3 (10-11 классы) | 2 |
| Итого: | 12 |

МБОУ «СОШ №5» работает в режиме одной смены. Начало учебных занятий в 8.30.

Продолжительность уроков: 1 класс – «ступенчатый» режим обучения (в сентябре, октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре – декабре – 4 урока по 40 минут каждый; в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый). 2-11 классы – по 40 минут каждый урок.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-11 классы – 34 учебные недели (9, 11 классы – не включая летний экзаменационный период, 10 класс – не включая проведение сборов по основам военной службы).

Годовой календарный график: начало учебного года 02.09.2024 г., конец учебного года 25.05.2025 г.

3.2. Учебно – материальная база, благоустройство и оснащённость.

Здание школы типовое, кирпичное, трёхэтажное; построено в 1966 году. Рассчитано здание на 1000 человек в 1 смену. Фактически обучаются 245 учащихся. Наполняемость классов 25 человек. Всего 12 классов – комплектов.

Водоснабжение централизованное. Питьевой режим организован.

Искусственное освещение в помещениях учреждения осуществляется с помощью ламп накаливания.

В учреждении имеются 2 медицинских кабинета (прививочный, для осмотра) общей площадью 20,4 кв.м. Кабинеты оснащены всем необходимым оборудованием: кушетки, медицинские столики, весы, ростомеры, кварцевые лампы, медицинский холодильник, медицинские шкафы, и др. Имеется холодное водоснабжение, канализация.

Медицинские манипуляции, прививки проводятся в соответствии с графиком по договору фельдшером КГБУЗ «Дальнереченская ЦГБ».

Площадь земельного участка учреждения составляет 8210 кв.м. Территория имеет ограждение. Территория благоустроена, подъездные пути и тротуары с асфальтированным покрытием. Земельный участок сухой, чистый, разделён на функциональные зоны (физкультурно – спортивная, зона отдыха, игровая). Физкультурно – спортивная зона имеет прыжковую яму, футбольное и волейбольное поля, беговую дорожку, сектор для метания, зону для отдыха. Площадка для мусора оборудована (имеет ограждение с 3 сторон; бетонированную площадку, на которой установлено 2 контейнера). Вывоз мусора осуществляется регулярно по договору.

Туалетные комнаты находятся в здании учреждения (10 комнат, всего на 19 мест).

Актальный зал 190,3 кв.м. Музей 37 кв.м. Библиотека 49,8 кв.м. Книжный фонд библиотеки составляет 2666 единиц.

Спортивный зал 148 кв.м.

В учреждении имеется:

принтер – 11;

ксерокс – 1;

сканер – 1;

компьютер – 35;

планшет – 23;

ноутбук – 20;

нетбук – 18;

интерактивная доска – 15;

мультимедийные проекторы – 12;

многофункциональное устройство – 5.

Компьютеры кабинета информатики имеют выход в интернет.

В рамках ПНПО учреждение получило оборудование для кабинетов географии, химии, физики, биологии.

Проведён капитальный ремонт и оснащение оборудованием за счёт средств благотворителя ООО «Транснефть – Дальний Восток» в кабинетах химии, физики и математики.

3.3. Условия для занятий физкультурой и спортом.

Учреждение имеет:

спортивную площадку площадью 1800 кв.м. (длина – 60 м., ширина – 30 м.). Спортивный зал (длина – 17,52 м; ширина – 8,47 м; высота – 6,4 м; площадь – 148 кв.м.);

спортивный инвентарь:

тренажёры – 4;

щиты баскетбольные – 4;

маты гимнастические - 12;

козёл гимнастический – 1;

конь гимнастический – 1;

шведская стенка – 4;

мост гимнастический – 1;

стойки для прыжков в высоту – 2;

штанга для тяжёлой атлетики – 1;

сетка волейбольная – 3;

сетка баскетбольная – 4;

мяч футбольный – 3;

мяч баскетбольный – 15;

мяч волейбольный – 13;

обруч гимнастический – 10;

скакалки – 15;

палки гимнастические – 30;

гантели (пар) – 16;

гири – 2;

мяч для метания – 10;

мяч набивной – 45;

колодки для бега – 2;

секундомер – 2;

ракетка теннисная (настольный теннис)-2;

спортивную экипировку:

футбольная форма (комплект) – 24;

волейбольная форма (комплект) – 12.

Имеются силовые тренажёры – 3.

3.4. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

Для организации досуговой деятельности и дополнительного образования учреждение имеет:

1)актовый зал (площадь 190,3 м²);

2)музей (площадь 37 м²);

3) библиотеку (площадью 49,8 м²);

4)спортивный зал (площадь 148 м²);

5)помещения для организации работы кружков, секций, клубов, для проведения внеклассных мероприятий;

б)музыкальное, компьютерное, спортивное, швейное и другое оборудование в достаточном количестве.

3.5. Организация летнего отдыха детей.

В школе организовано питание школьников индивидуальным предпринимателем Кравчуком А.А. В штатном расписании школы отсутствуют ставки работников столовой. Обслуживают учащихся и работников в столовой 3 работника ИП «Кравчук А.А.». В столовой помещения распределены следующим образом: помещение для приготовления пищи, раздаточная зона, обеденный зал на 100 посадочных мест, моечная посуды, склад. Столовая работает в буфетно – раздаточном режиме. С целью осуществления контроля за организацией питания и качеством готовой продукции создана бракеражная комиссия, назначен ответственный по школе за организацию питания; регулярно проводятся мероприятия: ежедневный контроль качества, социологические опросы и анкетирование учащихся и работников учреждения по степени удовлетворённости организацией питания в школе. В столовой организовано дежурство учителей. Горячее питание учащихся 1 – 4 классов организовано за счёт краевых и федеральных субвенций и для детей бесплатно. Питание учащихся 5 – 11 классов организовано за счёт родительской платы, а также бесплатно за счёт краевых субвенций для детей из малообеспеченных и многодетных семей, для детей с ограниченными возможностями здоровья. Стоимость питания в день для обучающихся в возрасте 6,5-10 лет—178,35 рубля, для обучающихся в возрасте 11-15 лет—201,15 рубля; 3-разовое питание на сумму- 222,97 рубля. Одной из приоритетных задач работы МБОУ «СОШ №5» стала задача сохранения и укрепления здоровья обучающихся. С этой целью в учреждении оборудованы 2 медицинских помещения (прививочный кабинет, помещение для осмотра; общая площадь 20,4 кв.м. Кабинеты оснащены всем необходимым оборудованием: кушетки, медицинские столики, весы, ростомеры, кварцевые лампы, медицинский холодильник, медицинские шкафы, и др. Запасы медикаментов пополняются регулярно. Имеется холодное водоснабжение, канализация.

Медицинские манипуляции, прививки проводятся в соответствии с графиком по договору работниками КГБУЗ «Дальнереченская ЦГБ».

3.7. Обеспечение безопасности.

Для обеспечения условий безопасности в МБОУ «СОШ №5» разработан паспорт антитеррористической безопасности. В школе постоянно выполняются организационные мероприятия по защите учащихся, работников и посетителей в части предупреждения актов терроризма в соответствии с требованиями нормативно – правовых актов Российской Федерации. Разработаны инструкции, регламентирующие действия всех участников образовательного процесса при угрозе возникновения чрезвычайной ситуации, а также террористических актов. В соответствии с планом работы учреждения осуществляется обучение персонала способам защиты и действиям при актах терроризма, проводятся тренировки персонала и обучающихся по противодействию терроризму, в случае возникновения пожара или других чрезвычайных ситуаций.

Организовано дежурство персонала учреждения. Организован пропускной режим.

В здании учреждения и на прилегающей территории установлено видеонаблюдение.

Территория ограждена забором. Установлено наружное освещение.

3.8. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

В 2024 – 2025 учебном году в учреждении обучались 5 детей – инвалидов (на дому). Для обучения детей-инвалидов был для каждого составлен индивидуальный учебный план.

| класс | количество обучаемых | количество часов в неделю (всего) | предметы | количество часов в неделю |
|-------|----------------------|-----------------------------------|------------------------------------|---------------------------|
| 1 | 1 | 8 | Русский язык | 2 |
| | | | Чтение | 2 |
| | | | Речевая практика | 1 |
| | | | Математика | 2 |
| | | | Мир природы и человека | 1 |
| 2 | 1 | 5 | Речь и альтернативная коммуникация | 1 |
| | | | Математические представления | 2 |

| | | | | |
|----|---|---|------------------------------------|---|
| | | | Окружающий природный мир | 1 |
| | | | Окружающий социальный мир | 1 |
| 4 | 2 | 6 | Речи и альтернативная коммуникация | 1 |
| | | | Математические представления | 2 |
| | | | Окружающий природный мир | 1 |
| | | | Окружающий социальный мир | 1 |
| | | | Музыка и движения | 1 |
| 5 | 1 | 5 | Речи и альтернативная коммуникация | 1 |
| | | | Математические представления | 2 |
| | | | Окружающий природный мир | 1 |
| | | | Окружающий социальный мир | 1 |
| | | | | |
| 11 | 1 | 9 | Русский язык | 2 |
| | | | Литература | 1 |
| | | | Математика | 3 |
| | | | Информатика | 1 |
| | | | Физика | 2 |

3.9. Кадровый состав.

МБОУ «СОШ №5» отличается стабильным педагогическим коллективом.

Кадровый состав

| Кадровый состав | количество работников | категория | | |
|-----------------------------------|-----------------------|-----------|--------|-----------------------------------|
| | | высшая | первая | Соответствие занимаемой должности |
| административный (как учитель) | 4 | --- | --- | 0/100% |
| | 4 | 4/80% | --- | --- |
| педагогический | 23 | 7/30% | 13/57% | 3/13% |
| учебно - вспомогательный | 1 | --- | --- | --- |
| обслуживающий | 10 | --- | --- | --- |

В 2024 – 2025 учебном году в школе на постоянной работе работали 23 педагогических работников (23 – педагоги; 3 – администраторы, совмещающие должность педагога).

Из них учителей:

начальной школы – 6;

химии – 1;

биологии – 1;

географии – 1;

иностранного языка – 2;

русского языка и литературы – 3;

математики – 2;

физики – 1;

истории и обществознания – 1;

информатики - 1

физической культуры – 2;

технологии и ОБЖ – 1.

социальный педагог – 1;

педагог-психолог – 1.

Образовательный ценз

| образование | количество учителей | % от числа всех учителей |
|-----------------------|---------------------|--------------------------|
| Высшее педагогическое | 18 | 76 |
| Среднее специальное | 5 | 24 |

Анализ педагогического состава по педагогическому стажу

| диапазон | количество учителей | % от числа всех учителей |
|-----------------|---------------------|--------------------------|
| от 5 до 10 лет | 2 | 8 |
| от 10 до 15 лет | 3 | 12 |
| от 15 до 20 лет | 1 | 4 |
| от 20 до 25 лет | 3 | 12 |
| от 25 до 30 лет | 6 | 24 |
| от 30 до 35 лет | 4 | 16 |
| от 35 до 40 лет | 2 | 16 |
| от 40 и выше | 2 | 8 |

Повышение квалификации

| Повышение квалификации | Тема/ направление | Организация, проводившая обучение | Кол - во человек | Работники |
|------------------------|--|--|------------------|--|
| | Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии по образовательным программам среднего общего образования по предмету "Русский язык" 72 часа | ФГБНУ "Федеральный институт педагогических измерений" | 1 | Кулибаба О.В. |
| | Школа управленцев: особенности управления общеобразовательной организацией 24 часа | Институт реализации государственной политики и профессионального развития работников образования г. Москва | 3 | Кулибаба О.В. Мороз И.В. Цымбал Т.Ю. |
| | «Применение современных методик преподавания дисциплины «Технология» как средство достижения образовательных результатов в организациях основного общего и среднего образования» 34 часа | Институт «РОПКиП» г. Абакан | 1 | Кулибаба О.В. |
| | «Особенности современного урока по истории и обществознанию при реализации ФГОС СОО»; 36 часов | Институт «РОПКиП» г. Абакан | 2 | Ситько Н.Ф. Мезенцева О.Б. |
| | Современные методы преподавания технологии и оценка эффективности обучения в условиях реализации ФГОС ООО и СОО»; 36 часов | Институт «РОПКиП» г. Абакан | 1 | Золотухин С.И. |
| | Инновационные методы преподавания дисциплины «Английский язык» в условиях выполнения ФГОС»; 36 часов | Институт «РОПКиП» г. Абакан | 1 | Хачатрян С.А. |
| | Методика преподавания дисциплины «Основы духовно-нравственной | Институт «РОПКиП» г. Абакан | 1 | Шевченко О.А. |

| | | | | |
|--|--|-----------------------------|---|-----------------------------------|
| | культуры народов России» в условиях реализации ФГОС ООО 34 ч. | | | |
| | Организация и методика преподавания музыки в основной и средней школе в условиях реализации обновлённых ФГОС 34 ч. | Институт «РОПКиП» г. Абакан | 1 | Шевченко О.А. |
| | «Методика преподавания английского языка в условиях реализации ФГОС НОО и ООО»; 36 часов | Институт «РОПКиП» г. Абакан | 1 | Сычёва М.П. |
| | «Методика обучения дисциплине «Физическая культура» в начальной, основной и средней школе в условиях реализации ФГОС НОО, ООО и СОО третьего поколения»: 36 часов | Институт «РОПКиП» г. Абакан | 1 | Тищенко Л.С., Ходаковская Е.В. |
| | «Реализация образовательного процесса по дисциплине «Информатика» в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС третьего поколения»; 36 часов | Институт «РОПКиП» г. Абакан | 1 | Ващенко Е.В. |
| | «Изучение курсов обществознания с применением проектно-исследовательской деятельности в условиях реализации ФГОС»; 36 часов | Институт «РОПКиП» г. Абакан | 1 | Ващенко Е.В. |
| | Реализация образовательного процесса по дисциплине «Математика» в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО и введения обновлённых ФГОС»; 36 часов | Институт «РОПКиП» г. Абакан | 1 | Балакина Г.А. |

Награды

| Награда | Уровень | Кол – во | Награждённые работники |
|---------|---------|----------|------------------------|
|---------|---------|----------|------------------------|

| | | | |
|---|-----------------|--------------|---|
| | | награждённых | |
| значок «Отличник народного просвещения» | отраслевая | 1 | Ситько Н.Ф. |
| грамота Министерства образования и науки Российской Федерации | отраслевая | 5 | Летовальцева С.Ю., Ходаковская Е.В., Цымбал Т.Ю., Железнова С.М., Балакина Г.А. |
| медаль ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени | государственная | 1 | Козолуп Т.Д. |
| Грамота департамента образования и науки Приморского края | региональная | 2 | Ситько Н.Ф., Цымбал Т.Ю. |
| ИТОГО: | | 9(39%) | |

3.10. Средняя наполняемость классов.

| Классы | Средняя наполняемость классов |
|---------|-------------------------------|
| 1 - 4 | 21 |
| 5 - 9 | 19 |
| 10 - 11 | 13 |

3.11. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения.

МБОУ «СОШ №5» расположено в сельской местности. В учреждении обучаются дети и из отдалённых микрорайонов.

| Отдалённые микрорайоны | Расстояние до школы (в км) | Кол – во детей, обучающихся в школе | Способ доставки | Стоимость проезда (в руб.) |
|-------------------------|-------------------------------|--|---------------------|-------------------------------|
| С. Лазо, ул. Стрелковая | 5 | 71 | 3 школьных автобуса | Бесплатно |
| с. Грушевое | 19 | 21 | | |
| ИТОГО: | | 92 | | |

Все учащиеся прошли инструктаж по технике безопасности при перевозке в общественном транспорте.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

4.1. Результаты государственной итоговой аттестации в XI классе.

| Предмет | Минимальный пороговый балл по предмету | | | Средний балл по школе | | |
|----------------------|--|-------------|-------------|--|--|--|
| | 2022-2023г. | 2023-2024г. | 2024-2025г. | 2022-2023г. | 2023-2024г. | 2024-2025г. |
| биология | 36 | 36 | 36 | 74,0 | 48,8 | 53 |
| русский язык | 24 | 24 | 24 | 57,8 | 63 | 66 |
| математика | 27 | 27 | 27 | Профильный уровень - 46 Базовый уровень - 4,5 | Профильный уровень - 67,4 Базовый уровень - 4,6 | Профильный уровень - 70 Базовый уровень - 5 |
| география | 37 | 37 | 37 | — | — | — |
| обществознание | 42 | 42 | 42 | 46,7 | 58 | 66,5 |
| химия | 36 | 36 | 36 | 86,0 | 42 | 63 |
| история | 32 | 32 | 32 | 47,0 | 80 | — |
| физика | 36 | 36 | 36 | 35,7 | — | — |
| иностранн ый язык | 22 | 22 | 22 | — | — | — |
| литература | 32 | 32 | 32 | — | — | 61 |
| информатика | 40 | 40 | 40 | — | 50 | 54 |

В целом для 7 обучающихся из 7 (100% от их общего числа) ГИА по обязательным предметам в основные сроки прошла успешно. По предметам по выбору выпускников можно отметить, что двое выпускников не сдавали предметы по выбору (дети с ОВЗ/дети-инвалиды); остальные 5 обучающихся, сдававших экзамены в форме ЕГЭ по предметам по выбору выпускника справились успешно, все перешагнули пороговый балл.

4.2. Результаты государственной итоговой аттестации в IX классах.

| Учебный год | Предмет | Учитель | Учащихся проходили ГИА 9 | Оценка | | | | Качество знаний (в %) | Успеваемость (в %) | Средний балл по школе |
|---------------|--------------|-----------------|--------------------------------|--------|---|---|---|-----------------------------|-----------------------|-----------------------------|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | | | |
| 2022- 2023 | Математика | Лескова О.В. | 15 | 2 | 9 | 4 | 0 | 73,3 | 100 | 3,9 |
| | | Васильева О.В. | 14 | 1 | 7 | 5 | 1 | 57,1 | 92,9 | 3,6 |
| | Русский язык | Григорьева Е.В. | 15 | 5 | 4 | 6 | 0 | 60,0 | 100 | 3,9 |

| | | | | | | | | | | |
|----------------|----------------|-------------------|----|---|----|----|---|------|------|-----|
| | | Бондарева С.Н. | 14 | 2 | 8 | 4 | 0 | 71,4 | 100 | 3,9 |
| | Литература | Григорьева Е.В. | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 5,0 |
| | Химия | Цымбал Т.Ю. | 6 | 3 | 2 | 1 | 0 | 83,3 | 100 | 4,3 |
| | Физика | Козолуп Т.Д. | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 100 | 3,0 |
| | Биология | Цымбал Т.Ю. | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,0 |
| | География | Мороз И.В. | 22 | 5 | 10 | 6 | 1 | 68,2 | 95,5 | 3,9 |
| | Информатика | Ващенко Е.В. | 19 | 0 | 3 | 15 | 1 | 15,8 | 94,7 | 3,1 |
| 2023- 2024 | Математика | Гайдукова Г.В. | 35 | 0 | 27 | 8 | 0 | 77,1 | 100 | 3,8 |
| | Русский язык | Кулибаба О.В. | 16 | 7 | 2 | 6 | 1 | 56,3 | 93,8 | 3,9 |
| | | Железнова С.М. | 19 | 1 | 10 | 7 | 1 | 57,9 | 94,7 | 3,6 |
| | Химия | Цымбал Т.Ю. | 11 | 3 | 7 | 1 | 0 | 90,9 | 100 | 4,2 |
| | Физика | Козолуп Т.Д. | 11 | 0 | 3 | 8 | 0 | 27,3 | 100 | 3,3 |
| | Биология | Цымбал Т.Ю. | 4 | 3 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,8 |
| | География | Мороз И.В. | 25 | 6 | 19 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,2 |
| | Информатика | Ващенко Е.В. | 17 | 0 | 6 | 11 | 0 | 35,3 | 100 | 3,4 |
| Обществознание | Ващенко Е.В. | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 100 | 3,0 | |
| 2024- 2025 | Математика | Балакина Г.А. | 25 | 0 | 11 | 14 | 0 | 44,0 | 100 | 3,4 |
| | Русский язык | Кулибаба О.В. | 25 | 0 | 10 | 15 | 0 | 66,7 | 100 | 3,4 |
| | Химия | Цымбал Т.Ю. | 6 | 0 | 5 | 1 | 0 | 83,3 | 100 | 3,8 |
| | Физика | Козолуп Т.Д. | 10 | 0 | 3 | 7 | 0 | 30,0 | 100 | 3,3 |
| | Биология | Летовальцева С.Ю. | 5 | 0 | 5 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,0 |
| | География | Мороз И.В. | 18 | 0 | 9 | 9 | 0 | 50,0 | 100 | 3,5 |
| | Информатика | Ващенко Е.В. | 8 | 0 | 2 | 6 | 0 | 25,0 | 100 | 3,3 |
| | Обществознание | Ващенко Е.В. | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 3,0 |

В целом для 17 обучающихся из 25 (68% от их общего числа) ГИА в основные сроки прошла успешно. Восемь обучающихся не преодолели минимальный пороговый балл по предметам: русский язык (5 обучающихся), математика (2 обучающихся), физика (1 обучающийся), информатика (1 обучающийся). Данные выпускники были допущены в резервные сроки основного периода сдачи ГИА, так как имели 1 или 2 двойки по результатам прохождения государственной итоговой аттестации. Из результатов итоговой таблицы за последние три года обучения видно, что стабильно низкие результаты обучения на ГИА показывают выпускники по таким предметам, как физика, обществознание, информатика. Стабильно высокие результаты можно отметить по биологии, химии. Основными причинами являются: отсутствие или слабая организация работы по дифференциации и индивидуализации обучения

выпускников; нечётко выстроенная траектория по организации повторения и закрепления изученного материала; низкий уровень мотивации и меры личной ответственности учителей-предметников за результаты подготовки выпускников к ГИА. По таким предметам как история, иностранный язык выбор предмета для прохождения ГИА отсутствует, что говорит о слабой мотивации к изучению данных предметов.

Предложения:

1. Взять под контроль работу учителей-предметников, показывающих стабильно низкие результаты ГИА (в течение всего года).
2. Проанализировать эффективность проведения внеурочных занятий по подготовке выпускников к экзаменам по предметам: обществознание, физика, информатика; выработать пакет рекомендаций по повышению их качества, продуктивности в достижении результата.
3. Для обучающихся «группы риска» требовать от предметников составление и реализацию индивидуального плана работы с обучающимся по достижению положительного результата на ГИА.
4. Для обеспечения прочного усвоения материала на базовом уровне по предметам, выносимым на ГИА, на этапах закрепления и контроля знаний обучающихся включать элементы заданий 1 части КИМ.
5. Более продуктивно использовать возможности компьютерного класса, технического оборудования кабинетов для организации отработки навыков и контроля усвоения знаний обучающимися на этапах закрепления и повторения.

4.4. Результаты внутришкольной оценки качества образования.

Контрольные работы, тестирование.

| Дата проведения мониторинга | Предмет | Класс | Учитель, работающий в классе | Кол – во учащихся, выполнявших работу | Выполнили работу на оценку | | | | Успеваемость (в %) | Качество знаний (в %) |
|-----------------------------|--------------|-------|------------------------------|---------------------------------------|----------------------------|----|----|---|--------------------|-----------------------|
| | | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | | |
| 11.09.2024 | Русский язык | 2 | Мезенцева О.Б. | 19 | 2 | 7 | 9 | 1 | 94,7 | 47,4 |
| 20.05.2025 | Русский язык | 2 | Мезенцева О.Б. | 19 | 1 | 7 | 9 | 3 | 68,4 | 42,1 |
| 13.09.2024 | Математика | 2 | Мезенцева О.Б. | 19 | 5 | 7 | 6 | 1 | 94,7 | 63,2 |
| 19.05.2025 | Математика | 2 | Мезенцева О.Б. | 19 | 1 | 12 | 3 | 3 | 68,4 | 68,4 |
| 25.09.2024 | Русский язык | 3 | Лескова О.В. | 23 | 6 | 7 | 9 | 1 | 95,7 | 56,5 |
| 19.05.2025 | Русский язык | 3 | Лескова О.В. | 24 | 4 | 9 | 6 | 5 | 79,2 | 56,5 |
| 16.09.2024 | Математика | 3 | Лескова О.В. | 19 | 3 | 5 | 6 | 5 | 73,7 | 42,1 |
| 20.05.2025 | Математика | 3 | Лескова О.В. | 24 | 2 | 7 | 10 | 5 | 79,2 | 37,5 |
| 18.09.2024 | Русский язык | 4 | Медведева Л.В. | 17 | 1 | 8 | 6 | 4 | 76,5 | 52,9 |
| 16.05.2025 | Русский язык | 4 | Медведева Л.В. | 19 | 2 | 10 | 3 | 4 | 78,9 | 63,2 |
| 17.09.2024 | Математика | 4 | Медведева Л.В. | 17 | 1 | 6 | 5 | 5 | 63,2 | 41,2 |

| | | | | | | | | | | |
|------------|--------------------------|----|-----------------|----|---|----|----|----|------|------|
| 20.05.2025 | Математика | 4 | Медведева Л.В. | 19 | 1 | 8 | 6 | 4 | 78,9 | 47,4 |
| 11.09.2024 | Русский язык | 5а | Кулибаба О.В. | 13 | 1 | 2 | 5 | 6 | 53,8 | 23,1 |
| 20.05.2025 | Русский язык | 5а | Кулибаба О.В. | 12 | 1 | 4 | 6 | 1 | 91,7 | 41,7 |
| 21.05.2025 | Математика | 5а | Балакина Г.А. | 13 | 0 | 6 | 7 | 0 | 100 | 46,2 |
| 11.09.2024 | Русский язык | 5б | Григорьева Е.В. | 13 | 2 | 4 | 4 | 3 | 76,9 | 46,2 |
| 20.05.2025 | Русский язык | 5б | Григорьева Е.В. | 13 | 0 | 5 | 6 | 2 | 84,6 | 38,5 |
| 21.05.2025 | Математика | 5б | Балакина Г.А. | 13 | 0 | 6 | 7 | 0 | 100 | 46,2 |
| 11.09.2024 | Русский язык | 6 | Григорьева Е.В. | 14 | 2 | 6 | 4 | 2 | 85,7 | 57,1 |
| 20.05.2025 | Русский язык | 6 | Григорьева Е.В. | 13 | 1 | 6 | 3 | 3 | 76,9 | 53,8 |
| 01.10.2024 | Математика | 6 | Балакина Г.А. | 14 | 2 | 2 | 3 | 7 | 50 | 26,7 |
| 07.05.2025 | Математика | 6 | Балакина Г.А. | 11 | 5 | 2 | 4 | 0 | 100 | 63,6 |
| 17.10.2024 | Алгебра | 7 | Гайдукова Г.В. | 19 | 0 | 5 | 7 | 7 | 63,2 | 26,3 |
| 21.10.2024 | Алгебра | 8 | Гайдукова Г.В. | 22 | 0 | 6 | 9 | 7 | 68,2 | 27,3 |
| 11.09.2024 | Алгебра | 9 | Балакина Г.А. | 18 | 0 | 9 | 8 | 1 | 94,4 | 50 |
| 19.09.2024 | Алгебра и начала анализа | 10 | Гайдукова Г.В. | 11 | 2 | 4 | 3 | 2 | 81,8 | 63,6 |
| 26.09.2024 | Алгебра и начала анализа | 11 | Лескова О.В. | 7 | 0 | 6 | 1 | 0 | 100 | 85,7 |
| 19.12.2024 | Алгебра | 7 | Гайдукова Г.В. | 15 | 1 | 3 | 6 | 5 | 66,7 | 26, |
| 23.12.2024 | Алгебра | 9 | Балакина Г.А. | 22 | 3 | 8 | 11 | 0 | 100 | 50 |
| 23.12.2024 | Алгебра и начала анализа | 10 | Гайдукова Г.В. | 13 | 0 | 7 | 3 | 3 | 76,9 | 53,8 |
| 26.11.2024 | Алгебра и начала анализа | 11 | Лескова О.В. | 7 | 2 | 5 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 21.05.2025 | Алгебра | 7 | Гайдукова Г.В. | 20 | 1 | 4 | 10 | 5 | 75 | 25 |
| 19.05.2025 | Алгебра | 8 | Гайдукова Г.В. | 22 | 2 | 3 | 9 | 8 | 63,6 | 22,7 |
| 05.05.2025 | Алгебра | 9 | Балакина Г.А. | 18 | 2 | 7 | 9 | 0 | 100 | 50 |
| 21.05.2025 | Алгебра и начала анализа | 10 | Гайдукова Г.В. | 14 | 1 | 6 | 6 | 1 | 92,9 | 50 |
| 22.05.2025 | Алгебра и начала анализа | 11 | Лескова О.В. | 7 | 3 | 3 | 1 | 0 | 100 | 85,7 |
| 11.09.2024 | Русский язык | 7 | Железнова С.М. | 17 | 0 | 3 | 4 | 10 | 41,2 | 17,6 |
| 16.09.2024 | Русский язык | 8 | Железнова С.М. | 21 | 2 | 11 | 4 | 4 | 80,9 | 61,9 |
| 20.09.2024 | Русский язык | 9 | Кулибаба О.В. | 18 | 0 | 3 | 10 | 5 | 72,2 | 16,7 |
| 11.11.2024 | Русский язык | 10 | Железнова С.М. | 16 | 2 | 3 | 8 | 3 | 81,3 | 31,3 |
| 20.09.2024 | Русский язык | 11 | Григорьева Е.В. | 7 | 2 | 0 | 5 | 0 | 100 | 28,6 |
| 06.12.2024 | Русский язык | 7 | Железнова С.М. | 17 | 0 | 3 | 5 | 19 | 47,1 | 17,6 |

| | | | | | | | | | | |
|------------|--------------|----|-----------------|----|---|---|----|----|------|------|
| 09.12.2024 | Русский язык | 9 | Кулибаба О.В. | 22 | 0 | 2 | 6 | 14 | 36,4 | 9,1 |
| 20.12.2024 | Русский язык | 10 | Железнова С.М. | 14 | 0 | 5 | 8 | 1 | 92,9 | 37,7 |
| 15.11.2024 | Русский язык | 11 | Григорьева Е.В. | 6 | 0 | 5 | 0 | 1 | 83,3 | 83,3 |
| 23.04.2025 | Русский язык | 7 | Железнова С.М. | 18 | 1 | 6 | 9 | 2 | 88,9 | 38,9 |
| 06.05.2025 | Русский язык | 8 | Железнова С.М. | 22 | 0 | 7 | 13 | 2 | 90,9 | 31,8 |
| 16.05.2025 | Русский язык | 9 | Кулибаба О.В. | 23 | 1 | 5 | 13 | 4 | 82,6 | 26,1 |
| 12.05.2025 | Русский язык | 10 | Железнова С.М. | 13 | 1 | 3 | 9 | 0 | 100 | 30,8 |
| 23.04.2025 | Русский язык | 11 | Григорьева Е.В. | 6 | 1 | 5 | 0 | 0 | 100 | 100 |

4.5. Достижения обучающихся и педагогов в конкурсах (школьных, муниципальных, региональных, всероссийских).

| Уровень мероприятия | Название мероприятия | Количество участников | Результат участия |
|---------------------|---|----------------------------|---|
| Общероссийский | Национальная технологическая олимпиада | 1 | Сертификат участника |
| | Конкурс «Выходи решать» | 20 | Участники |
| | Всероссийская онлайн-олимпиада по информатике на учи.ру | 81 | Диплом победителя – 15, похвальная грамота – 33, сертификат участника -33 |
| | Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» на Учи. ру | 134 | Диплом победителя – 30, похвальная грамота – 54, сертификат участника -50 |
| | Всероссийский конкурс рисунков «Супергерои чистоты» | 12 | Сертификаты участников |
| | Всероссийский онлайн зачёт по финансовой грамотности» | 5 | Участники |
| | Олимпиада «Фоксфорд» | 88 | Математика – 32участника, русский язык – 37 участников, 10 победителей, 6 призёров, английский язык – 17 участников, 1 победитель, 3 призёра, информатика – 2 участника |
| | Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба» | 8 | Участники |
| | Всероссийская ЯКлассная олимпиада по русскому языку | 31 | Диплом победителя 9, свидетельство участника - 23 |
| «Инагрика» | 19 | 1 победитель регионального | |

| | | |
|--|-----|---|
| | | тура |
| Культурный марафон | 72 | Участники |
| Олимпиада «Бельчонок» | 8 | Диплом – 2, сертификат -1 |
| Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы» (предмет БИОЛОГИЯ, ИНФОРМАТИКА) | 2 | Участники |
| Всероссийская олимпиада «Культура вокруг нас» | 114 | 27-дипломы победителя, 36 – похвальные грамоты, 51 – сертификаты участников |
| Финансовая олимпиада | 11 | участники |
| Всероссийский географический диктант | 116 | Сертификаты участия |
| Олимпиада по избирательному праву | 4 | участники |
| Военно-патриотический диктант | 26 | участники |
| Экодиктант | 18 | Участники |
| Олимпиада «Безопасный интернет» на учи. ру | 124 | Диплом победителя – 38, грамота участника – 41, сертификат участника - 45 |
| Олимпиада «Ближе к Дальнему» на учи.ру | 167 | Диплом победителя – 28, Грамота участника – 94, Сертификат участия - 45 |
| Олимпиада по математике на учи.ру | 184 | Диплом победителя – 31, Грамота участника –36, Сертификат участия - 59 |
| Открытая олимпиада по туризму и гостеприимству | 3 | участники |
| «Инноватры» | 10 | Диплом участников |
| Олимпиада «Окружающий мир и экология на учи.ру | 137 | Диплом победителя – 27, Грамота участника –45, Сертификат участия - 65 |
| «Здоровая олимпиада» | 58 | сертификаты |
| Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству на учи. ру | 110 | Сертификаты –35, похвальные грамоты – 43, |

| | | | |
|--|--|-----------|--|
| | | | дипломы победителей -32 |
| | Диктант Победы | 32 | сертификаты |
| | Олимпиада «Наука вокруг нас» на учи.ру | 139 | Диплом победителя – 25, Грамота участника –52, Сертификат участия - 62 |
| Региональный | «Приморская регата» | 9 | участники |
| | Конкурс детских рисунков, посвящённый Году семьи в России | 1 | призёр |
| | Региональный конкурс социальной рекламы «Стиль жизни – здоровье!» | 1 | призёр |
| | Старт в будущее | 6 | Участники |
| | Конкурс исследовательских проектов естественно- научной информации | 1 | Участник |
| | «Без срока давности»: школьный этап | 15 | 2 победителя |
| | Муниципальный этап | 6 | 1 победитель |
| | Региональный этап | 1 | Диплом участия |
| Конкурс сочинений «Герой с берегов Уссури» | 1 | участник | |
| Межрегиональная акция «Улыбка ясная природы» | 42 | участники | |
| Муниципальный | Фестиваль ГТО | 15 | 1 место – 3, 2 место – 7, 3 место - 4 |
| | Муниципальная конференция «Люби и знай свой край» | 2 | участники |
| | Первенство г. Дальнереченска по волейболу среди юношей 7-8 классов | 8 | 2 место |
| | Конкурс сочинений «Герой с берегов Уссури» | 2 | Дипломы победителей |
| | Конкурс сочинений «Молодёжь против коррупции» | 3 | 1 призёр |
| | Олимпиада «Законодательное право» | 2 | Дипломы участников |
| | Муниципальный конкурс «Юнармеец года» | 1 | участник |
| | Первенство школ города по волейболу среди девушек 9-11 классов | 7 | 3 место |
| | Конкурс творческих работ будущих избирателей «Мой выбор – моё будущее» | 10 | участники |
| | Зарница | 30 | участники |

| | | | |
|----------|--|------------------|--------------------|
| | Талант-шоу | 3 | 2 Грамоты призёров |
| | «Звёзды Дальнеречья» (конкурс чтецов) | 2 | Участники |
| | «Живая классика» | 2 | участники |
| | Зарница | 30 | участники |
| | Конкурс чтецов «Если мы войну забудем»» | 3 | 1 победитель |
| | Легкоатлетическая эстафета. посвящённая 9 Мая | 5 | 1 место |
| Школьные | 1.Веселые старты | 1-4 кл. | Участники |
| | 2. Соревнования по волейболу | 7-9 кл. | Участники |
| | 3.Акция блокадный хлеб | 1-11 кл. | Участники |
| | 4. конкурс рисунков «Здоровым быть здорово!» | 6-9 кл. | Участники |
| | 5. Конкурс рисунков «Портрет мамы» | 5-8 кл. | Участники |
| | 6. Конкурс рисунков «Весенняя капель» | 1-5 кл. | Участники |
| | 7. Конкурс праздничных открыток к 8 марта и 23 февраля | 1-6 кл. | Участники |
| | 8. Международный день птиц. Викторины все о птицах | 4-8 кл. | Участники |
| | 9. Конкурс «А ну-ка девушки» | 15 чел. 5-10 кл. | Участники |
| | 10.Конкурс рисунков «Охрана труда глазами школьников» | 15 | Участники |
| | 11.Конкурс рисунков «Мой выбор – моё будущее» | 19 | Участники |
| | 12.Конкурс рисунков «День Памяти» | 28 | Участники |

4.6. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.

Распределение выпускников IX классов по направлениям продолжения образования.

| Учебный год | Кол – во выпускников | Распределение выпускников | | | | | | |
|-------------|----------------------|---------------------------|-----------------------|-------|--------|------|-------------------------------|----------------------|
| | | в X класс своей школы | в X класс других школ | в ПТУ | в ССУЗ | дома | выехали за пределы территории | устроились на работу |
| 2021-2022 | 29 | 20 | 0 | 0 | 8 | 1 | 0 | 0 |
| 2022-2023 | 31 | 8 | 1 | 1 | 19 | 2 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | |
|-----------|----|----|---|---|----|---|---|---|
| 2023-2024 | 35 | 16 | 0 | 0 | 18 | 0 | 0 | 1 |
|-----------|----|----|---|---|----|---|---|---|

Распределение выпускников XI класса по направлениям продолжения образования.

| Учебный год | Кол – во выпускников | Распределение выпускников | | | | | | | |
|-------------|----------------------|---------------------------|--------|-------|-----------|-------|------|-------------------------------|-----------------|
| | | в ВУЗ | в ССУЗ | в ПТУ | на курсах | армия | дома | выехали за пределы территории | трудоустройство |
| 2021-2022 | 9 | 4 | 2 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| 2022-2023 | 8 | 3 | 4 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 2023-2024 | 15 | 9 | 5 | 0 | 0 | 0 | 1 | 5 | 0 |

4.7. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).

Достижения учащихся.

| Учащимся вручены по результатам обучения | Учебный год | | |
|--|-------------|-----------|-----------|
| | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
| аттестат об основном общем образовании с отличием | 1 | 1 | 2 |
| аттестат о среднем общем образовании с отличием | 0 | 1 | 1 |
| похвальная грамота «За особые успехи в изучении отдельных предметов» | 0 | 0 | 0 |
| похвальный лист «За отличные успехи в учении» | 1 | 0 | 0 |

Учащиеся «группы риска».

| Учёт | Учебный год | | | | | |
|----------------|-------------------|---|-------------------|----------------------------|-------------------|---|
| | 2022-2023 | | 2023-2024 | | 2024-2025 | |
| | кол – во учащихся | причины постановки на учёт | кол – во учащихся | причины постановки на учёт | кол – во учащихся | причины постановки на учёт |
| внутришкольный | 3 | пропуски уроков без уважительной причины, антиобщественно | 2 | антиобщественное поведение | 6 | пропуски уроков без уважительной причины, антиобщественно |

| | | | | | | |
|---|---|----------------|---|---|---|-----------|
| | | е поведение | | | | поведение |
| ПДН МО МВД России «Дальнереченский» | 2 | правонарушение | 0 | - | 0 | - |

4.8. Данные о состоянии здоровья обучающихся.

В 2024 – 2025 учебном году работа МБОУ «СОШ №5» строилась с учётом приоритетов образовательной политики, отражённых в целевой программе модернизации образования, Национальном проекте «Образование», целевой программе «Здоровье детей», которыми предусмотрено более широкое использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. В МБОУ «СОШ №5» разработана программа «Оздоровление», включающая в себя цели и задачи, которые реализуется в виде годового плана работы на учебный год. Одной из приоритетных задач работы МБОУ «СОШ №5» стала задача сохранения и укрепления здоровья обучающихся средствами образования.

Основные задачи школы:

- устранение нарушений установленных санитарно-гигиенических норм и требований;
- внедрение программ сбережения здоровья обучающихся;
- совершенствование работы школы, содействие укреплению здоровья обучающихся;
- консультирование родителей;
- создание развернутой системы физического воспитания детей и подростков в рамках основного и дополнительного образования;
- создание базы о детях, нуждающихся в социальной и медико – психолого – педагогической поддержке, отработка механизмов оказания такой помощи.

В целях сохранения и укрепления здоровья, обучающихся в учреждении организовано:

- горячее питание
- работа спортивных секций;
- оборудованы медицинские кабинеты, зоны для игр и отдыха в здании и на прилегающей территории;
- соблюдается режим труда и отдыха;
- ведётся контроль учебной нагрузки;
- проводятся мероприятия по улучшению состояния и пополнению материальной базы учреждения;
- организуются периодические медицинские осмотры учащихся и сотрудников;

- проводится санитарно – гигиеническое обучение сотрудников, информирование учащихся, всеобуч родителей;
- организуются традиционные спортивные праздники, соревнования и конкурсы;
- производится калибровка учебной мебели в соответствии с ростом обучающихся;
- проводятся смотры – конкурсы состояния учебных кабинетов и др.
- установлены рециркуляторы во всех учебных кабинетах

Всё это даёт стабильные результаты состояния здоровья обучающихся.

4.8 Данные о состоянии здоровья обучающихся.

| Учебный год | Группы здоровья | | | | | | | |
|-------------|-------------------|------------------------|-------------------|------------------------|-------------------|------------------------|-------------------|------------------------|
| | I | | II | | III | | IV | |
| | кол – во учащихся | % от общего количества | кол – во учащихся | % от общего количества | кол – во учащихся | % от общего количества | кол – во учащихся | % от общего количества |
| 2022 -2023 | 84 | 31,6 | 160 | 60,1 | 18 | 3,0 | 4 | 1,5 |
| 2023-2024 | 44 | 17,7 | 161 | 65 | 36 | 14,5 | 7 | 2,8 |
| 2024-2025 | 40 | 17,6 | 158 | 69,6 | 19 | 8,4 | 10 | 4,4 |

5. Социальная активность и внешние связи учреждения.

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнёры учреждения.

Мероприятия: озеленение, благоустройство и очистка территории микрорайона от мусора; шефство над памятниками, местами захоронений погибших воинов.

Социальные партнёры учреждения:

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 1» с. Лазо;
 Промышленно-технологический колледж г. Дальнереченска,
 Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет,
 Дальневосточный федеральный университет.

5.2. Партнёры, спонсоры учреждения, благотворительные фонды, с которыми работает учреждение.

Хачатрян С. А. – депутат Думы Дальнереченского городского округа.
 Серых В.Ю. - депутат Думы Дальнереченского городского округа.

5.3. Проекты и программы, поддерживаемые партнёрами, спонсорами, фондами.

Средства спонсоров направлены на улучшение материальной базы учреждения, участие в ежегодной благотворительной акции «Помоги собраться в школу», поддержку талантливой молодёжи, содействие в организации участия талантливых детей в творческих конкурсах.

5.4. Взаимодействие с учреждениями профессионального образования.

Промышленно-технологический колледж г. Дальнереченска,

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приморская государственная сельскохозяйственная академия».

Организована профориентационная работа представителями учреждений профессионального образования (беседы с детьми, тестирование, снабжение буклетами с информацией об учреждении); учащиеся школы принимают участие в олимпиадах и конкурсах от учреждений, днях открытых дверей.

6. Финансово – экономическая деятельность.

6.2. Использование средств спонсоров, благотворительных фондов.

В 2024-2025 учебном году спонсорские средства в учреждение не поступали.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учётом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада.

Все решения исполнены в полном объёме.

7.2. Информация о решениях, принятых общеобразовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации.

- 1) О предупреждении безнадзорности детей и проведении комплексной оперативно – профилактической операции «Территория безопасности»;
- 2) Об итогах работы комиссии общественного контроля за качеством питания обучающихся.

8. Заключение. Перспективы и планы развития.

8.1. Подведение итогов реализации программы развития учреждения за отчётный год.

Программа выполнена в полном объёме.

8.2. Задачи реализации программы развития образовательного учреждения на следующий год и в среднесрочной перспективе.

1. Развитие детских общественных клубов, организация объединений.
2. Продолжать работу по укреплению здоровья учащихся.
3. Продолжать совместную работу с родителями по профилактике безнадзорности и беспризорности.
4. Активизация работы органов общественного контроля в работе учреждения.
5. Формирование у учащихся потребности в обучении и саморазвитии, развитие творческого потенциала ученика, развитие культуры и нравственности учащихся.
9. Внедрение в практику новых технологий обучения.

9.1. Новые проекты, программы, технологии.

Проект: «Экология окружающей среды»,

Программа «Школа России»,

Проекты по воспитательной работе «Жизнь- это радуга», «Семья- школа»

Программа по воспитательной работе «Школа- наш дом»

9.2. Планируемые структурные преобразования в учреждении.

Преобразования не планируются.

9.3. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году.

Программа: «Оздоровление»; социальные проекты: «Здоровая нация», «Память», «Чистая планета» «Дели на три»;

конкурсы: «Ученик года», «Учитель России» «Волонтёр года», «Юнармеец года», гранты по военно-патриотическому воспитанию и профилактике здорового образа жизни, молодёжному бюджетированию