

## **Отчет по результатам реализации программы наставничества 2024-2025 учебный год**

За период с сентября 2024 по май 2025 года в МБОУ «СОШ№5» была реализована программа «Наставничество»: создана база программ наставничества, программа целевой модели наставничества. Программа реализовывалась в соответствии с разработанной для МБОУ «СОШ №5» дорожной картой. В сентябре 2024 года было проведено анкетирование по поиску наставляемых и наставников по направлению «Учитель-слабоуспевающий ученик». В ходе реализации анкетирования согласно приказу № 67-А п 2 от 06.09.2024 г. сформировано 12 пар : 12 учителей и 15 слабоуспевающих обучающихся. Все пары учащихся достигли поставленных целей, у 100% пар учащихся ожидание оправдалось от полученной программы.

Целью такой формы наставничества является раскрытие потенциала каждого наставляемого, формирование жизненных ориентиров у обучающихся, адаптация в новом учебном коллективе, повышение мотивации к учебе и улучшение образовательных результатов, создание условий для осознанного выбора оптимальной образовательной траектории, формирование ценностей и активной гражданской позиции наставляемого; развитие гибких навыков, лидерских качеств, метакомпетенций; создание условий для осознанного выбора профессии и формирование потенциала для построения успешной карьеры; разносторонняя поддержка обучающегося с особыми образовательными или социальными потребностями либо временная помощь в адаптации к новым условиям обучения.

Среди основных задач взаимодействия наставника с наставляемым: помощь в реализации потенциала, улучшении образовательных, творческих или спортивных результатов, развитие гибких навыков и метакомпетенций, оказание помощи в адаптации к новым условиям среды, создание комфортных условий и коммуникаций внутри школы, формирование устойчивого сообщества обучающихся.

Все наставляемые обучающиеся закончили учебный год и перешли в следующие классы. Наставниками поощрялось участие наставляемых в различных олимпиадах и конкурсах. Приняли участие в различных мероприятиях 100% наставляемых.

Подтвердились позитивные ожидания о наставничестве у 27 участников. Комфортное и безопасное общение подтвердили 15 наставляемых. Не

хватило личных встреч одному наставляемому. Это связано с подготовкой к выпускным экзаменам, как наставника, так и наставляемого. Для сглаживания отрицательного эффекта куратором Кулибаба О.В. были предприняты следующие действия: взаимодействие с наставниками, работа с классным руководителем, а также с учителями предметниками. Удовлетворенность работой в паре высказали 12 наставников.

Были высказаны следующие пожелания, предложения:

1. Продолжение работы, но с меньшим уровнем отчетности.
2. Проведение классных и внутришкольных мероприятий по популяризации направления и поиска большего количества наставников и наставляемых.

Выводы:

1. Предусмотреть в 2025-2026 учебном году новые формы реализации целевой модели наставничества: «ученик-ученик», «учитель – высокомотивированный ученик».
2. Программа является ценной и представляет большой интерес в педагогической среде, но возникают сложности с количеством желающих принимать участие ввиду большой загруженности.
3. Рассмотреть вопрос внедрения проектного метода работы в школе среди разновозрастных групп и в кружках ДО.

Зам. директора по УВР

Кулибаба О.В.