

Анализ ВПР

Предмет: **русский язык**

Класс: **7**

Количество обучающихся: 20

Отсутствовали по уважительной причине 2 чел

Выполнили на « 5»- 1чел

«4»-7 чел

«3»-8 чел

«2»- 2 чел

Качество- 44%

Успеваемость –89 %

Подтвердили оценки за четверть -12 чел

Получили выше четвертной- 3 чел

Получили ниже четвертной-3 чел

Не справились с заданием №4(морфологический разбор причастия), вызвало трудности задание№3(распознавание многозначного слова в тексте и составление с ним предложения в другом значении)

Справились лучше всех с заданием №2,(содержание верного ответа) № 5(распознавание предложений с предлогами)

Учитель



С. М. Железнова

Отчет о проведении всероссийской проверочной работы 24.04.2025 года

Класс: 7

Предмет: математика

Количество учеников: 20 чел.

Выполняло работу: 11 чел.

Справились на «5» 0 чел.

«4» 8 чел.

«3» 2 чел.

«2» 1 чел.

Качество: 73%

Успеваемость: 91%

Подтвердили четвертные отметки: 8 чел.

Получили выше четвертной: 2 чел.

Получили ниже четвертной: 1 чел.

Хуже всего справились с заданиями:

- 1) задание 15 (умение решать геометрические задачи, находить заданные отрезки и углы, объяснять свои рассуждения, ссылаясь на условие и известные теоремы)
- 2) задание 16 (умение применять признаки делимости, разложение на множители натуральных чисел, основы логического и алгоритмического мышления).
- 3) задание 17 (умение составлять и решать линейное уравнение или систему линейных уравнений по условию задачи, интерпретировать в соответствии с контекстом задачи полученный результат).

Задания №15,16,17 являются заданиями повышенного уровня сложности.

Лучше всего справились с заданиями:

- 1). задание 1,2 (умение выполнять арифметические действия с рациональными числами, находить значения числовых выражений, применять разнообразные способы и приемы вычисления значений дробных выражений.)
- 2) задание 3,5,9 (умение описывать и интерпретировать реальные числовые данные, представленные в таблицах, на диаграммах, графиках).
- 3) задание 6 (умение упрощать алгебраические выражения, приводить многочлен к стандартному виду.).

Учитель



Г.В. Гайдукова

Анализ ВПР

1. Предмет – обществознание
2. Класс – 7
3. Количество обучающихся – 20
4. Отсутствовали – 2
5. Выполнили:
 - На «5» - 1
 - На «4» - 4
 - На «3» - 12
 - На «2» - 1
6. Подтвердили четвертную оценку – 9
7. Получили выше четвертной оценки – 1
8. Получили ниже четвертной оценки – 8
9. Справились хуже всего с заданием № 8 «Умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием четырех предложенных понятий»
10. Справились лучше всего с заданиями № 2 «Выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов», № 3 «Установление соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями»

Учитель



Ващенко Е.В.

Анализ Всероссийской проверочной работы

Дата проведения: 28.04.2025 г.

Класс: 7

Предмет: география

Анализ результатов:

Всего уч-ся	Выполняли работу	Отсутствовало	Критерии оценки в баллах				Успеваемость	Качество
			«2» 0-9 баллов	«3» 10-20 баллов	«4» 21-28 баллов	«5» 29-33 баллов		
20	19	1	0	4	13	2	100 %	78,9 %

Подтвердили четвертные оценки: 13 чел.

Получили оценку выше четвертной: 3 чел.

Получили оценку ниже четвертной: 3 чел.

ВПР по географии включала 17 заданий

Код	Номера заданий/ баллы																	Общее количество баллов/ оценка	
	1 часть									2 часть									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17		
70001	1	1	1	0	0	0	2	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	14	4
70002	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	12	4
70003	1	1	0	0	1	1	2	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	12	4
70004	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	14	4
70005	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	13	4
70006	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	11	3
70007	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	13	4
70008	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Н	Н
70009	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	5
70010	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	10	3
70011	0	1	0	0	1	1	2	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	8	3
70012	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	10	3
70013	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	14	4
70014	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	13	4
70015	1	1	0	1	1	1	2	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	14	4
70016	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	12	4
70017	1	1	1	1	0	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	5
70018	1	1	1	1	1	1	2	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	14	4
70019	1	1	0	1	1	1	2	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	12	4
70020	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	13	4

Максимальный балл за выполнение работы – 18 из 19 возможных

Минимальный балл за выполнение работы – 8

С какими заданиями (темы) не справились (или справились хуже всего):

Задание 10 – характеристика географических явлений

Задание 13 – работа с диаграммой

Задание 15 – определение страны по описанию

Задание 17 – объяснение географических процессов

С какими заданиями (темы) справились (или справились лучше всего):

Задание 1 – определение на карте географических объектов

Задание 2 – обозначение на контурной карте географических объектов

Задание 5 – работа с профилем местности

Задание 6 – работа с климатограммами (определение климатических поясов)

Задание 8 – определение природных зон по описанию

Задание 12 – работа со статистическими данными (таблица)

Учитель: Мороз И.В.

