

«УТВЕРЖДАЮ»

директор МБОУ «СОШ №5»

Летовальцева С.Ю.

«30» августа 2024 год.

**План мероприятий  
по противодействию жестокому обращению с детьми,  
защите их прав, профилактике суицида  
среди несовершеннолетних,  
оказанию помощи в трудной жизненной ситуации  
2024-2025 учебный год**

**Цели:**

1. Обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами жестокого обращения с детьми.
2. Создать условия для эффективного функционирования системы профилактики жестокого обращения с детьми.

**Задачи:**

1. Защита прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации;
2. Раннее выявление семейного неблагополучия и оказание специализированной адресной помощи;
3. Создание условий для психолого-педагогической, медицинской и правовой поддержки обучающихся;
4. Осуществление индивидуального подхода к обучающимся и оказание помощи в сохранении их психофизического и нравственного здоровья;
5. Осуществление консультативно-профилактической работы среди обучающихся, педагогических работников, родителей.

**1. Организация работы с обучающимися**

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Классные часы: «Давайте жить дружно!», «Друг. Дружба», «О насилии на стадии свиданий», «Взаимоотношения в семье», «О правилах поведения и безопасности на улице», «Учись быть добрым», «Учись управлять своими эмоциями».	В течение года	Классные руководители
2.	Изучение курса «Права человека».	В течение учебного года	Учитель обществознания
3.	Организация мониторинга уровня адаптации обучающихся 1, 5, 10 классов к новым условиям обучения.	В течение года	Педагог - психолог
4.	Обучение учащихся навыкам психологической адаптации.	В течение года	Педагог - психолог
5.	Организация и проведение мониторинга «Выявление уровня тревожности, определение акцентуации характера и самооценки, выявление агрессивности» с целью определения контингента обучающихся, склонных к суициду.	В течение года	Педагог - психолог

«УТВЕРЖДАЮ» \_\_\_\_\_  
директор МБОУ «СОШ №5»  
Летовальцева С.Ю.  
«30» августа 2024 год.

**План мероприятий  
по противодействию жестокому обращению с детьми,  
защите их прав, профилактике суицида  
среди несовершеннолетних,  
оказанию помощи в трудной жизненной ситуации  
2024-2025 учебный год**

**Цели:**

1. Обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами жестокого обращения с детьми.
2. Создать условия для эффективного функционирования системы профилактики жестокого обращения с детьми.

**Задачи:**

1. Защита прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации;
2. Раннее выявление семейного неблагополучия и оказание специализированной адресной помощи;
3. Создание условий для психолого-педагогической, медицинской и правовой поддержки обучающихся;
4. Осуществление индивидуального подхода к обучающимся и оказание помощи в охране их психофизического и нравственного здоровья;
5. Осуществление консультативно-профилактической работы среди обучающихся, педагогических работников, родителей.

**1. Организация работы с обучающимися**

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Классные часы: «Давайте жить дружно!», «Друг. Дружба», «О насилии на стадии свиданий», «Взаимоотношения в семье», «О правилах поведения и безопасности на улице», «Учись быть добрым», «Учись управлять своими эмоциями».	В течение года	Классные руководители
2.	Изучение курса «Права человека».	В течение учебного года	Учитель обществознания
3.	Организация мониторинга уровня адаптации обучающихся 1, 5, 10 классов к новым условиям обучения.	В течение года	Педагог - психолог
4.	Обучение учащихся навыкам психологической адаптации.	В течение года	Педагог - психолог

5.	Организация и проведение мониторинга «Выявление уровня тревожности, определение акцентуации характера и самооценки, выявление агрессивности» с целью определения контингента обучающихся, склонных к суициду.	В течение года	Педагог - психолог
6.	Осуществление по итогам мониторинга соответствующей коррекционно-развивающей и консультативной работы с обучающимися.	В течение года	Педагог - психолог, социальный педагог
7.	Проведение индивидуальной работы с детьми, проявляющими агрессивность среди сверстников, с семьями, где наблюдается насилие над детьми.	В течение года	Педагог - психолог, социальный педагог
8.	Организация встречи с участковым инспектором ОДН (советы профилактики).	1 раз в месяц	Социальный педагог, заместитель директора по ВР
9.	Проведение урока «Международный день детского телефона доверия»	Май	Классные руководители, специалисты клиники дружественной к молодежи

## 2. Организация работы с родителями

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Организация систематической информационно-профилактической работы с привлечением специалистов Управления социальной политики по г. Первоуральску, учреждений здравоохранения, и социально-психологических служб в отношении родителей (законных представителей) обучающихся по противодействию жестокому обращению с детьми, защите их прав, профилактике суицида среди несовершеннолетних, оказанию помощи в трудной жизненной ситуации.	В течение года	Директор школы, заместитель директора по ВР
2.	Родительский лекторий «Школа для родителей» с целью психолого-педагогического просвещения родителей, состоящий из 1 модуль – «Семейное воспитание» 2 модуль – «Основы семейного права» 3 модуль - «Трудные дети» 4 модуль - «Основы здорового образа жизни и содержательного досуга»	В течение года	Педагог - психолог, заместитель директора по ВР

3.	Осуществление по итогам мониторинга соответствующей коррекционно-развивающей и консультативной работы с родителями.	В течение года	Педагог - психолог, социальный педагог
4.	Посещение семей учащихся с целью выявления случаев жестокого обращения.	В течение учебного года	Социальный педагог, классные руководители
5.	Проведение работы с семьями, относящимися к группе риска по жестокому обращению с детьми.	В течение учебного года	Администрация, классные руководители, социальный педагог
6.	Организация встречи с участковым инспектором ОДН (советы профилактики).	1 раз в месяц	Социальный педагог, заместитель директора по ВР
7.	Организация родительских собраний с целью информирования родителей с результатами мониторинга уровня адаптации обучающихся 1, 5, 10 классов к новым условиям обучения.	Октябрь - декабрь	Классные руководители, педагог-психолог

### 1. Организация работы с сотрудниками школы

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Организация систематической информационно-профилактической работы с привлечением специалистов Управления социальной политики по г. Первоуральску, учреждений здравоохранения и социально-психологических служб в отношении педагогов по противодействию жестокому обращению с детьми, защите их прав, профилактике суицида среди несовершеннолетних, оказанию помощи в трудной жизненной ситуации.	В течение года	Директор школы, заместитель директора по ВР
2.	Проведение совещания с классными руководителями по вопросам: - Изучение основных нормативных актов, понятий, необходимых для осуществления работы по профилактике жестокого обращения с детьми; - Ознакомление с подпрограммой по профилактике жестокого обращения с детьми.	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
3.	Осуществление по итогам мониторинга соответствующей коррекционно-развивающей и консультативной работы с родителями.	В течение года	Педагог - психолог, социальный педагог

## **План действий для педагогов по выявлению фактов жестоко обращения с детьми**

- При наличии ряда признаков, свидетельствующих о насилии в отношении ребёнка, необходимо получить дополнительную информацию для установления фактов совершения насильственных действий с ребёнком.

### **Исходя из степени тяжести ситуации, представители администрации учебного заведения могут:**

- вынести родителям предупреждение;
  - организовать совет профилактики с присутствием родителей;
  - написать представление в КДН или полицию.
- По установленным фактам физического и/или сексуального насилия в семье педагог по закону в обязательном порядке должен проинформировать правоохранительные органы.
- Если ситуация неясная и нет возможности получить достаточное количество информации из различных источников, то педагогу или администрации также необходимо **подать заявление в полицию**. Полиция обязана провести проверку и решить вопрос о принятии мер по данному заявлению.
  - Специалистам школы (педагог, психолог, социальный работник, завуч) необходимо разработать план действий по выводу ребёнка из кризисной ситуации, в т.ч. ситуаций эмоционально-психологического и экономического насилия. Помощь в этом могут оказать специалисты районной социально-психологической службы помощи семье и детям.
  - При зломном уклонении родителей от обязанностей по воспитанию ребёнка педагог имеет право собрать необходимые документы (характеристику ребёнка, акт жилищно-бытовых условий, докладные и др.) и направить в отдел опеки и попечительства для решения вопроса о лишении родительских прав, а также в полицию для принятия к ним мер правового воздействия.

