



УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ «СОШ №5»
С.Ю. Летовальцева
«30» августа 2024 год.

**План
мероприятий по профилактике
скулшутинга, буллинга
2024-2025 учебный год**

Цель:

Формирование в образовательном процессе нетерпимого отношения к различным проявлениям насилия; профилактика конфликтов в межличностных отношениях обучающихся.

Задачи:

1. Профилактика всех форм насилия над учащимися дома, в образовательной организации, в общественных местах;
2. развитие нравственных качеств таких, как терпимость к людям, доброта, сочувствие, сострадание, доброжелательное отношение друг к другу;
3. организация совместной работы с родителями по повышению их уровня образованности и компетентности в различных трудных жизненных ситуациях;
4. сотрудничество с правоохранительными органами, органами здравоохранения, социальной защиты и т.п.

№ п/п	Мероприятие	Цель	Ответственный	Участники
Сентябрь				
1	Урок толерантности «Все вместе»	Дать понять, что отравле нельзя стесняться сообщать, сней нужно бороться. Рассказать о признаках травли	Классные руководители, педагог- психолог	Ученики 5-9-х классов
2	Наблюдение за статусом в классе обучающихся, которые только поступили в школу	Выявить признаки буллинга, скулшутинга среди обучающихся и организовать работу с ними	Педагог- психолог, соц. педагог, классные руководители	Обучающиеся 1-11 классов
Октябрь				
3	Организация обучения коллектива антибуллинговым приемам	Обучить педагогов методам борьбы с буллингом, скулшутингом	Педагог-психолог	Классные руководители
4	Беседа с обучающимися «Ты свидетель или жертва травли - как поступить»	Обсудить общешкольные правила против травли, научить отличать травлю от других видов конфликтов, как вести себя в случае травли	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог	Обучающиеся 5-9-х классов
Ноябрь				

**План
мероприятий по профилактике
скулшутинга, буллинга
2024-2025 учебный год**

Цель:

Формирование в образовательном процессе нетерпимого отношения к различным проявлениям насилия; профилактика конфликтов в межличностных отношениях обучающихся.

Задачи:

1. Профилактика всех форм насилия над учащимися дома, в образовательной организации, в общественных местах;
2. развитие нравственных качеств таких, как терпимость к людям, доброта, сочувствие, сострадание, доброжелательное отношение друг к другу;
3. организация совместной работы с родителями по повышению их уровня образованности и компетентности в различных трудных жизненных ситуациях;
4. сотрудничество с правоохранительными органами, органами здравоохранения, социальной защиты и т.п.

№ п/п	Мероприятие	Цель	Ответственный	Участники
Сентябрь				
1	Урок толерантности «Все вместе»	Дать понять, что отравле нельзя стесняться сообщать, сней нужно бороться. Рассказать о признаках травли	Классные руководители, педагог- психолог	Ученики 5-9-х классов
2	Наблюдение за статусом в классе обучающихся, которые только поступили в школу	Выявить признаки буллинга, скулшутинга среди обучающихся и организовать работу с ними	Педагог- психолог, соц. педагог, классные руководители	Обучающиеся 1-11 классов
Октябрь				
3	Организация обучения коллектива антибуллинговым приемам	Обучить педагогов методам борьбы с буллингом, скулшутингом	Педагог-психолог	Классные руководители
4	Беседа с обучающимися «Ты свидетель или жертва травли - как поступить»	Обсудить общешкольные правила против травли, научить отличать травлю от других видов конфликтов, как вести себя в случае травли	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог	Обучающиеся 5-9-х классов
Ноябрь				

5	Подготовка и размещение объявлений для школьников и родителей на сайте и стендах школы	Размещение информации о номерах телефонов служб доверия	Социальный педагог	Обучающиеся 1-11 кл., родители
6	Мониторинг межличностных отношений в классах	Выявить ранние признаки буллинга, скулшутинга	Педагог-психолог	Обучающиеся 1-11 кл.
7	Рассмотрение вопроса на МО классных руководителей «Выявление, профилактика и преодоление буллинга»	Познакомить коллективс факторами, признаками и мерами профилактики и преодоления буллинга, скулшутинга	Социальный педагог, педагог-психолог	Классные руководители

Декабрь

8	Изучение педагогических приемов, которые провоцируют буллинг, и конструктивных альтернатив им	Познакомить учителей с педагогическими приемами, которые не провоцируют травлю	Педагог-психолог	Педагогический коллектив
9	Занятие по теме «Профилактика буллинга в классном коллективе»	Познакомить обучающихся, как избежать буллинг, скулшутинг в классном коллективе	Зам. директора по ВР, соц. педагог	Обучающиеся 7-8 классов
10	Рассмотрение вопроса на классных родительских собраниях «Травле нет»	Познакомить родителей с факторами, признаками и мерами профилактики и преодоления буллинга, скулшутинга	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог	Родители учеников 1-11 х классов

Январь

11	Разработка и публикация памяток о том, как действовать в случае травли для учеников, родителей, учителей	Показать порядок действий, если ученик, учитель или родитель столкнулись с травлей	Педагог-психолог, социальный педагог	Родители, обучающиеся 1-11 кл., классные руководители
----	--	--	--------------------------------------	---

Февраль

12	Совместный просмотр и обсуждение фильмов	Помочь детям самостоятельно сделать вывод о том, что травля недопустима, на примере персонажей фильмов, например, «Чучело», режиссер Ролан Быков, «Повелитель мух», режиссер Питер Брук, «Общество мертвых поэтов», режиссер Питер Уир	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию	Обучающиеся 5-11 классов
13	Посещение уроков	Проанализировать отношения в классах, в которых обучающиеся в анонимном анкетировании сообщили о случаях травли	Педагог-психолог	Обучающиеся 1-11 классов
Март				
14	Анонимное анкетирование обучающихся	Определить, насколько распространено насилие и травля в школе, выявить их формы	Педагог-психолог, социальный педагог	Обучающиеся 1-9-х классов
15	Рассмотрение вопроса на Педагогическом совете «Профилактика буллинга в школе»	Проанализировать случаи буллинга, которые произошли в 2024/2025 учебном году, разработать план работы, чтобы они не повторились.	Заместитель директора по ВР	Педагогический коллектив
16	Проведение недели Службы медиации в школе. (тренинги, кл. часы с участием педагога – психолога)	Оказание психологической помощи и поддержки обучающимся, испытывающим трудности в взаимоотношениях с одноклассниками и др. обучающимися школы.	Педагог-психолог	Обучающиеся школы.
Апрель				
17	Анонимное анкетирование родителей	Выяснить, сообщали ли ученики родителям о случаях травли в школе	Педагог-психолог	Родители
Май				
18	Анализ работы по профилактике буллинга, скулшутинга в классных коллективах	Проанализировать работу с обучающимися класса за 2024-2025 учебный год по профилактике буллинга, скулшутинга в классном коллективе.	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители 1-11 классов	Классные руководители

19	Анализ работы педагогического коллектива по профилактике буллинга, скулшутинга в 2023-2024 учебном году.	Провести анализ работы школы по профилактике буллинга, скулшутинга среди обучающихся школы	Зам. директора по ВР , социальный педагог, педагог-психолог	Классные руководители
----	--	--	--	-----------------------

