



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «СОШ № 5»

Летовальцева С.Ю.

«30» августа 2024 год.

**ПРОГРАММА (ПЛАН)  
индивидуальной профилактической работы с обучающимися  
2024-2025 учебный год**

**Проблемы:** поведенческие нарушения, проявляющиеся в форме асоциального поведения (распитие алкогольных напитков, воровство, курение, нецензурные выражения, употребление наркотических и психотропных веществ)

**Цели:** сформировать положительные черты характера, качества личности, исключить асоциальное поведение

**Задачи:** 1) формирование моральных представлений; 2) воспитание негативного отношения к вредным привычкам

Исполнитель	Содержание и формы работы	Сроки проведения
Социальный педагог	<p><u>Работа с подростком:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-осуществление контроля над посещаемостью и успеваемостью ученика;</li><li>- контроль за внеурочной занятостью, в каникулярный период;</li><li>-Индивидуальная консультация «О вредных и опасных привычках»;</li><li>- Индивидуальная беседа «Подросток и закон»;</li><li>- Индивидуальная беседа «Твои положительные и отрицательные качества личности».</li></ul> <p><u>Работа с родителями:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Привлечение к мероприятиям родительского всеобуча;</li><li>- Групповая консультация «Личность родителей в воспитании детей»;</li><li>- Индивидуальная беседа «Должны ли родители нести ответственность за неправильное поведение своих детей»; «Почему так трудно с подростками»;</li><li>- Индивидуальная беседа «Родительско -юношеские конфликты – что за ними стоит и как их решить».</li></ul>	<p>В течение учебного года Постоянно</p> <p>Согласно отдельного плана</p> <p>В течение учебного года По мере необходимости</p>

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБОУ «СОШ № 5»  
Летовальцева С.Ю.  
«30» августа 2024 год.

**ПРОГРАММА (ПЛАН)**  
**индивидуальной профилактической работы с обучающимися**  
**2024-2025 учебный год**

**Проблемы:** поведенческие нарушения, проявляющиеся в форме асоциального поведения (распитие алкогольных напитков, воровство, курение, нецензурные выражения, употребление наркотических и психотропных веществ)

**Цели:** сформировать положительные черты характера, качества личности, исключить асоциальное поведение

**Задачи:** 1) формирование моральных представлений; 2) воспитание негативного отношения к вредным привычкам

Исполнитель	Содержание и формы работы	Сроки проведения
Социальный педагог	<p><u>Работа с подростком:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- осуществление контроля над посещаемостью и успеваемостью ученика;</li><li>- контроль за внеурочной занятостью, в каникулярный период;</li><li>- Индивидуальная консультация «О вредных и опасных привычках»;</li><li>- Индивидуальная беседа «Подросток и закон»;</li><li>- Индивидуальная беседа «Твои положительные и отрицательные качества личности».</li></ul> <p><u>Работа с родителями:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Привлечение к мероприятиям родительского всеобуча;</li><li>- Групповая консультация «Личность родителей в воспитании детей»;</li><li>- Индивидуальная беседа «Должны ли родители нести ответственность за неправильное поведение своих детей»; «Почему так трудно с подростками»;</li><li>- Индивидуальная беседа «Родительско - юношеские конфликты – что за ними стоит и как их решить».</li></ul>	<p>В течение учебного года Постоянно</p> <p>Согласно отдельного плана</p> <p>В течение учебного года По мере необходимости</p>

<p>Классный руководитель</p>	<p><u>Работа с подростком:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Индивидуальная беседа по результатам психодиагностического исследования личности;</li> <li>2. Индивидуальное занятие «Какой Я? Я и другие», направленное на формирование стремления к самопознанию и самовоспитанию;</li> <li>3. Индивидуальное занятие «Мои чувства и эмоции», направленное на осознание проявления эмоций (особенно чувства тревоги); принятие собственной тревожности;</li> <li>4. Индивидуальное занятие «Хорошие и плохие привычки», направленное на обучение умению анализировать свое поведение;</li> <li>5. Индивидуальное занятие «Ценностные ориентации», направленное на формирование умения ставить реальные цели и выбирать адекватные способы их достижения;</li> <li>6. Беседа «Ты сможешь, ты добьешься», направленная на осознание целей</li> <li>7. Индивидуальное занятие «Мой профессиональный выбор»</li> <li>8. Беседа «Я в социуме»</li> <li>9. Беседа «Мир моих увлечений»</li> </ol> <p><u>Работа с родителями:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Индивидуальные беседы «Психовозрастные особенности»;</li> <li>2. Индивидуальные беседы «Мы и здоровье наших детей»;</li> <li>3. Индивидуальные беседы «Способности и профессиональные интересы моего ребенка. Помощь в профессиональном выборе».</li> <li>4. Индивидуальные беседы «Ребенок и закон»</li> </ol>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p> <p>1-я четверть</p> <p>2-я четверть</p> <p>3-я четверть</p> <p>4-я четверть</p>
<p>Заместитель директора по ВР</p>	<p><u>Работа с педагогами:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Индивидуальная консультация «Психовозрастные особенности»;</li> <li>2. Индивидуальная консультация «Профилактическая работа аддиктивного поведения подростков»</li> </ol> <p><u>Работа с подростком:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомство с Уставом школы</li> <li>2. Индивидуальная беседа о ЗОЖ «Нет группы риска – рискуют все!»</li> <li>3. Индивидуальная беседа об опозданиях на занятия и поведении на уроках</li> <li>4. Контроль за успеваемостью, поведением, посещаемостью уроков и дополнительных занятий в школе</li> <li>5. Привлечение подростка к участию в Днях здоровья</li> <li>6. Индивидуальная беседа «Виды юридической ответственности несовершеннолетних»</li> <li>7. Час общения «Алкоголь и подросток»</li> <li>8. Организация досуга во внеурочное и каникулярное время</li> </ol>	<p>В течение учебного года</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>По мере необходимости</p> <p>Постоянно</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Сентябрь, октябрь, декабрь, март, май</p>

	<p><u>Работа с родителями:</u></p> <p>1. Оказание помощи родителям в коррекции отклоняющегося поведения, формирование правовой культуры.</p> <p>2. Индивидуальные беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- «Правовые аспекты в контексте антиалкогольного законодательства»;</li><li>- «Ответственность подростка за противоправное поведение»;</li><li>- «Принятие на себя ответственности за образ жизни ребенка»;</li><li>-«Виды ответственности».</li></ul>	<p>Постоянно</p> <p>По мере необходимости</p>
--	--	---