

**Анализ результатов диагностической работы по оценке математической грамотности 7
класса МБОУ «СОШ №5» ДГО, 2024 год**

Диагностическая работа проводилась в 7 классе 20.11.2024 года.

В классе 20 человек, работу выполняли 17 человек (отсутствовали по болезни Бобков А., Козырев В., Ноготков Р.)

Цель диагностической работы: оценить уровень сформированности математической грамотности как составляющей функциональной грамотности.

Время выполнения диагностической работы: 20 минут.

Назначение диагностической работы:

Данная диагностическая работа позволила оценить сформированность у учащихся следующих групп умений:

1. умение работать с формулами (использование формул при переводе значений температур из одной шкалы в другую)
2. работа с формулами (использование формул при переводе значений температур из одной шкалы в другую)
3. вычислять по формуле значение ординаты по заданной абсциссе и значение абсциссы по заданной ординате точек графика
4. понимать смысл буквы, выполнять преобразование числового выражения.

Работа состояла из 4 заданий.

Максимальное количество баллов - 6.

Количество детей в классе	Выполнили работу	Получили оценки				Уровень обученности	Качество знаний	Средний первичный балл	Средний оценочный балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				
20	17	2	1	11	3	42%	18%	3,6	3,12

Шкала переводов первичных баллов:

«5»	«4»	«3»	«2»
6	4-5	3	0-2

Наибольший балл, набранный учащимися – 6 (2 человека).

Наименьший балл, набранный учащимися – 1 (3 человека).

Выводы. Согласно полученному результату, выявлены следующие проблемные зоны сформированности математической грамотности и отдельных видов умений. Наибольшие затруднения вызвали задания, связанные с пониманием смысла буквы, выполнением преобразования числового выражения.

Рекомендации. Необходимо использовать на уроках различные приемы, формирующие математическую грамотность, усилить деятельностную составляющую в обучении, целесообразно использовать в работе разнообразные методы, обеспечивающие овладение необходимыми знаниями, и, главное, формирование умений пользоваться этими знаниями, как в стандартной ситуации, так и в измененных условиях.

Анализ выполнила учитель математики

Г.В. Гайдукова