

**Анализ результатов диагностической работы
по оценке естественнонаучной грамотности 5-х классов
МБОУ «СОШ №5» ДГО, 2024 год.**

Диагностическая работа проводилась в 5-х классах 28.11.2024 года.

В классе: 5а- 17 человек, работу выполняли 15 человек (отсутствовали 2 обучающихся: Бецишина К. и Котик С. по болезни).

5б-14 человек, работу выполняли 13 человек (отсутствовала 1 обучающаяся: Акуленко Д. по болезни)

Цель диагностики: определение уровня сформированности естественнонаучной грамотности обучающихся.

Время выполнения работы: 20 минут.

Работа состояла из 5 заданий.

Максимальное количество баллов – 10.

Класс	Кол-во детей в классе	Выполнили работу	Получили оценки				Успеваемость	Кач-во знаний	Средний первичный балл	Средний оценочный балл
			5	4	3	2				
5 а	17	15	1	6	7	1	93,3	46,7	7,3	3,5
5 б	14	13	5	4	4	0	100	69,2	8,6	4,1

Шкала переводов первичных баллов:

«5»	«4»	«3»	«2»
10	9-8	6-7	5-0

Наибольший балл, набранный учащимися – 10 (6 человек).

Наименьший балл, набранный учащимися – 3 (1 человек).

Выводы:

В целом основная масса обучающихся 5-х классов достигла базового уровня освоения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС по предмету.

Согласно полученному результату, выявлены следующие проблемные зоны сформированности естественнонаучной грамотности обучающихся, связанные с:

- умением анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы;
- умением распознавать, использовать и создавать объяснительные модели и представления;
- умением предлагать или оценивать способ научного исследования поставленного вопроса.

Рекомендации.

По результатам диагностической работы необходимо усилить деятельностную составляющую в обучении, целесообразно использовать в работе разнообразные методы, обеспечивающие овладение необходимыми знаниями, и, главное, формирование умений пользоваться этими знаниями, как в стандартной ситуации, так и в измененных условиях.

Анализ выполнила учитель биологии:



Т.Ю. Цымбал