

Анализ

Диагностической работы по естественнонаучной грамотности в 7 классе

Учитель: Летовальцева С.Ю.

Дата проведения: 21.11.2024 г.

Цель: Оценить уровень общеобразовательной подготовки учащихся 7-го класса в соответствии с требованиями ФГОС, осуществить диагностику достижения предметных результатов, уровня сформированности УУД.

Анализ результатов:

Всего уч-ся	Выполняли работу	Отсутствовал	Критерии оценки в баллах				Успеваемость	Качество
			«2» 0-2 баллов	«3» 3-4 баллов	«4» 5 баллов	«5» 6 баллов		
20	19	1	3	3	7	6	84,2 %	68,42%

Диагностическая работа включала 5 заданий.

Участник	Номер задания /количество баллов/ уровень сложности				
	№ 1/1балл низкий	№ 2/1балл средний	№ 3/2 балла средний	№ 4/1 балл средний	№ 5/1 балл средний
Работа №1	1	1	2	1	1
Работа №2	0	1	0	0	0
Работа №3	1	0	2	0	0
Работа №4	1	1	2	1	1
Работа №5	1	1	2	1	1
Работа №6	0	0	0	0	0
Работа №7	1	1	2	1	1
Работа №8	1	1	2	1	0
Работа №9	0	1	2	1	1
Работа №10	0	1	2	1	1
Работа №11	1	1	2	0	1
Работа №12	1	0	1	0	0
Работа №14	1	1	2	1	1
Работа №15	1	1	0	1	1
Работа №16	0	1	2	1	1
Работа №17	0	1	2	1	1
Работа №18	1	1	2	1	1
Работа №19	1	1	2	0	0
Работа №20	1	1	2	1	0
% выполнения	68,42	84,21	84,21	68,42	63,16

Задания, в которых наиболее часто возникали ошибки:

№ задания	Задание
5	Живые системы (уровень сложности средний).
1	Живые системы (уровень сложности – низкий).
4	Живые системы (уровень сложности – средний).

Вывод: В целом большинство учащихся достигли базового уровня освоения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС.

Учитель



Летовальцева С.Ю.