

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №5»  
Дальнереченского городского округа**

**ПРИКАЗ № 75-А**

07.10.2024 г.

**П.3. «О тьюторском сопровождении индивидуальных  
итоговых проектов на уровне среднего общего  
образования в 2024 – 2026 гг. и организации  
деятельности по их реализации»**

В соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 года №413 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 года №1645), в целях организации по работе с индивидуальными итоговыми проектами обучающихся 10-11 классов

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

П.3.1. Назначить руководителями индивидуальных итоговых проектов обучающихся 10 класса следующих педагогических работников:

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.</b>	<b>Предмет</b>	<b>Учитель</b>	<b>Тема проекта</b>
1	Бабенко Кирилл	Химия	Цымбал Т.Ю.	Исследование йода.
2	Васильев Владислав	География	Мороз И.В.	Самые красивые места мира (создание видеокарты «Чудеса природы»)
3	Ведьгаева Варвара	Химия	Цымбал Т.Ю.	Ароматы. Запахи. Флюиды.
4	Губа Виолетта	Физическая культура	Тищенко Л.С.	Хорошая осанка- красота и здоровье на всю жизнь.
5	Дильдина Дарья	Математика	Гайдукова Г.В.	История родного города в математических задачах.
6	Дильдина Диана	География	Мороз И.В.	Великие страны жажды (пустыни) (создание буклета «Пустыни мира»)
7	Довгань Матвей	Физика	Козолуп Т.Д.	Физика в живой природе.
8	Жуков Григорий	Математика	Гайдукова Г.В.	Логические задачи на уроках математики.
9	Зиненко Матвей	Физика	Козолуп Т.Д.	Влияние телефона на человека.
10	Коробчук Егор	ОБЗР	Золотухин С.И.	Герои современной России.
11	Котелевская Александра	Иностранный язык	Сычёва М.П.	Методы запоминания английских слов.
12	Коховец Савелий	Информатика	Ващенко Е.В.	Компьютерные комплектующие.
13	Кравцов Арсений	Информатика	Ващенко Е.В.	Создание тематического web-сайта
14	Кубик Эльвира	Обществознание	Ситько Н.Ф.	Молодёжь и вредные привычки.



15	Мельник Виталий	География	Мороз И.В.	Возникновение жизни на Земле (создание презентации).
16	Петрухненко Артём	Физическая культура	Тищенко Л.С.	Физическая культура в школе.
17	Радченко Константин	История	Ситько Н.Ф.	Самостоятельная тема по истории периода 1914-1945 гг.
18	Толстенёва Эльвира	Русский язык	Железнова С.М.	Что говорит почерк о человеке.
19	Чернявский Михаил	ОБЗР	Золотухин С.И.	Знаменитые герои Советского Союза.

### П.3.2. *Руководителям проектов:*

П.3.2.1. Проинформировать обучающихся 10 класса о необходимости разработки индивидуальных итоговых проектов (приложение №1,2);

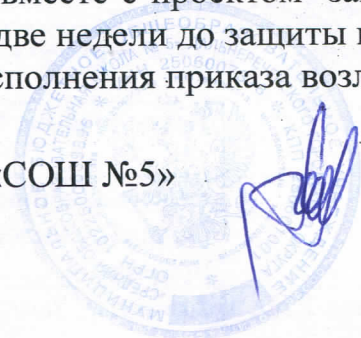
П.3.2.2. Обеспечить сопровождение обучающихся в рамках создания проектов (приложение №3);

П.3.2.3. Подготовить обучающихся к защите проектов в соответствии с Положением о проектной деятельности обучающихся 10-11 классов МБОУ «СОШ №5» (приложение №4,5,6).

П.3.2.4. Подготовить рецензию на индивидуальный итоговый проект обучающегося и представить её вместе с проектом заместителю директора по УВР *Цымбал Т.Ю.* не позднее чем за две недели до защиты проекта (приложение №7).

П.3.3. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя директора по УВР *Цымбал Т.Ю.*

Директор МБОУ «СОШ №5»



С.Ю. Летовальцева

### ПРИЛОЖЕНИЕ №1

к приказу №75-А П.3 от 07.10.2024 года

### ПАМЯТКА

*для обучающегося по выполнению индивидуального проекта*

#### *Как выполнить индивидуальный проект*

✓ **Выберите направленность проекта**

Направленность проектов: социальная, исследовательская, инженерно-конструкторская, информационная, творческая, бизнес-проектирование. Выберите ту, которая поможет вам освоить будущую профессию

✓ **Определите проблему, тему, проектные идеи**

Чтобы определить проблему, тему и проектные идеи, используйте не только учебный материал по предмету, но и межпредметные связи. Например, тема по медицине потребует знаний химии, биологии, биохимии, биофизики, латыни, генной инженерии, психологии и других наук.

✓ **Поучаствуйте в образовательных событиях**

Выберите события, чтобы реализовать проект: мастер-классы, онлайн-курсы,



видеоконференции, всероссийские открытые уроки по профсамоопределению. Например, образовательный интернет-портал «ПроеКТЮриЯ» поможет решать проектные задачи для бизнеса, определить свою профессиональную траекторию.

✓ **Воспользуйтесь разными источниками**

Поработайте в электронных библиотеках открытого доступа, посетите с экскурсией предприятия вашего региона, научные лаборатории, музеи, чтобы расширить поиск информации и лучше подготовить проект.

✓ **Оценивайте каждый этап работы**

Так вы увидите и скорректируете ошибки, лучше представите результаты проекта.

✓ **Поучаствуйте в школьных мероприятиях**

Выберите дискуссии, брейн-ринги, дебаты по содержанию проекта, чтобы лучше аргументировать свою точку зрения, доказывать, приводить примеры и не волноваться на выступлении.

✓ **Попросите руководителя проекта помочь с оборудованием**

Определите, какое лабораторное или мультимедийное оборудование, приборы нужны для практической части проекта. Попросите руководителя провести исследование в других организациях, если в школе нет нужного оборудования.

✓ **Посетите консультации с руководителем проекта**

Обсудите проектный продукт, который вы будете выполнять: альбом, бизнес-план, буклет, презентацию, веб-сайт, газету, выставку, макет, чтобы руководитель смог обеспечить вам необходимое оборудование.

✓ **Подготовьтесь к защите**

Изучите критерии оценки проекта и регламент выступления, придерживайтесь его на защите. Говорите уверенно, выражайте мысль ясно и последовательно.

**ПРИЛОЖЕНИЕ №2**

к приказу №75-А П.3 от 07.10.2024 года

**ПАМЯТКА**

*для руководителя проекта*

*Как помочь старшекласснику выполнить индивидуальный проект*

✓ **Помогите выбрать направленность проекта**

Предложите ученикам выбрать направленность проектов (социальную, исследовательскую, инженерно-конструкторскую, информационную, творческую, бизнес-проектирование), которая поможет им освоить будущую профессию.

✓ **Обсудите проблему, тему и проектные идеи**

Предложите использовать не только учебный материал по предмету, но и межпредметные связи. Например, тема по медицине потребует знаний химии, биологии, биохимии, биофизики, латыни, генной инженерии, психологии и других наук.

✓ **Организируйте участие школьников в образовательных событиях**

Спланируйте для них события, которые помогут реализовать проект: мастер-классы, онлайн-курсы, видеоконференции.

✓ **Помогите разнообразить источники информации**

Подготовьте список электронных библиотек открытого доступа, образовательных порталов, организуйте экскурсии на предприятия вашего региона, в научные лаборатории, музеи, чтобы расширить поиск информации на теме проекта.



✓ **Оцените промежуточные результаты**

Проанализируйте каждый этап работы над проектом, чтобы учащиеся смогли понять свои ошибки и улучшить качество проекта.

✓ **Усовершенствуйте навыки публичного выступления учеников**

Организируйте дискуссии, брейн-ринги, дебаты по содержанию проектов, чтобы формировать у учащихся коммуникативные УУД, развить умение аргументировать свою точку зрения, доказывать приводить примеры из научных и литературных источников.

✓ **Обеспечьте оборудование для практической части**

Предложите лабораторное или мультимедийное оборудование, измерительные приборы, которые есть в школе. Взаимодействуйте с другими организациями общего и дополнительного образования, чтобы учащиеся сделали экспериментальную часть проекта на базе этих организаций.

✓ **Повысьте интерес к проекту**

Взаимодействуйте с родителями ученика, с педагогом-психологом, чтобы помочь старшекласснику больше заинтересоваться темой проекта и достичь целей.

✓ **Обсудите продукт проекта**

Помогите определить, каким он будет: альбом, бизнес-план, буклет, презентация веб-сайт, газета, выставка, макет. Подготовьте определить необходимую материальную базу для создания.

✓ **Организируйте защиту проекта**

Варианты: на школьной конференции, на базе организации, в которой выпускник выполнял практическую часть проекта. Пригласите на защиту представителей бизнес-сообщества, социальных партнеров.

**ПРИЛОЖЕНИЕ №3**

к приказу №75-А П.3 от 07.10.2024 года

***Алгоритм работы над итоговым индивидуальным проектом  
(двухгодичный индивидуальный проект)***

<b>Примерный срок выполнения</b>	<b>Этап работы</b>
<b>сентябрь</b>	Определение предметной (научной) сферы, темы проекта (исследования). Выбор научного руководителя.
<b>октябрь</b>	Постановка цели и задач проекта 1-го и 2-го года работы. Определение объекта и предмета исследования, выдвижение гипотезы, планирование продукта деятельности. Выбор методов исследования. Написание введения.
<b>октябрь-ноябрь</b>	Работа с источниками информации (библиотека, архивы, интернет). Конспектирование. Сбор информации.
<b>ноябрь</b>	Описание теоретической части проекта (исследования).
<b>декабрь</b>	Проведение опытно-экспериментальной части работы. Обработка результатов. Аналитическая часть работы.
<b>январь</b>	Описание опытно-экспериментальной части.
<b>январь-февраль</b>	Получение и формулировка выводов на основе выполнения задач 1-го года работы над проектом. Написание заключения. Формирование общего текста исследовательской работы в соответствии со структурой. Создание оглавления.
<b>март</b>	Оформление работы. Сдача текста руководителю проекта на проверку.
<b>март-начало апреля</b>	Корректировка текста работы с учетом замечаний и предложений. Подготовка к защите, публичному выступлению на конференции. Написание тезисов выступления, создание презентации.



<b>апрель</b>	Защита промежуточного результата работы над проектом на школьной конференции.
<b>май</b>	Корректировка текста работы с учетом замечаний и предложений. Корректировка задач 2-го года работы.
<b>сентябрь-ноябрь</b>	Работа над проектом по решению задач, поставленных на 2-й год реализации.
<b>ноябрь-февраль</b>	Корректировка текста работы. Оформление приложений, таблиц, иллюстраций. Написание заключения.
<b>март</b>	Окончательное оформление работы. Проверка работы руководителем. Предзащита проекта.
<b>апрель</b>	Защита завершённого проекта на школьной конференции. Самооценка работы. Общая оценка проектной работы.

#### ПРИЛОЖЕНИЕ №4

к приказу №75-А П.3 от 07.10.2024 года

### **Требования к защите проектной работы**

#### **1. Содержание защиты по проекту должно включать:**

обоснование актуальности темы, практической значимости проекта;  
изложение поставленных в нём целей и задач;  
описание хода выполнения проекта и полученных результатов;  
краткий обзор изученных источников и использованной литературы;  
продуманную демонстрацию иллюстративного материала (в тех случаях, где это требуется).  
Выступление ограничивается во времени — 7-10 минут.

#### **2. Выступление оценивается на основе критериев:**

соблюдение структуры выступления;  
соблюдение регламента;  
умение завоевать внимание аудитории и поддерживать его на протяжении всего выступления;  
адекватность громкости и темпа;  
адекватность языка и стиля;  
уверенность и убедительность манеры изложения.

#### **3. Ответы на вопросы после выступления должны соответствовать требованиям:**

соответствия содержания ответов вопросам;  
корректности при ответе на вопросы оппонентов;  
краткости и аргументированности;  
грамотности речи и стилистической выдержанности изложения.

#### ПРИЛОЖЕНИЕ №5

к приказу №75-А П.3 от 07.10.2024 года

### **Примерный план выступления на защите проекта**

#### **Введение**

- *Тема моего проекта .....*
- *Я выбрал эту тему, потому что .....*
- *Цель моей работы – .....*
- *Проектным продуктом будет – .....*
- *Этот продукт поможет достичь цель проекта, так как .....*



- План моей работы (указать время выполнения и перечислить все промежуточные этапы):
- Сбор информации (где и как искал информацию).....
- Изготовление продукта (что и как делал).....
- Написание письменной части проекта (как это делал) .....

### **Основная часть**

- Я начал свою работу с того, что .....
- Потом я приступил к .....
- Я завершил работу тем, что .....
- В ходе работы я столкнулся с такими проблемами.....
- Чтобы справиться с возникшими проблемами, я.....
- Я отклонился от плана (указать, когда был нарушен график работы) .....
- План моей работы был нарушен, потому что .....
- В ходе работы я принял решение изменить проектный продукт, так как.....
- Но все же мне удалось достичь цели проекта, потому что.....

### **Заключение**

- Закончив свой проект, я могу сказать, что не все из того, что было задумано, получилось, например
- Это произошло, потому что .....
- Если бы я начал работу заново, я бы .....
- В следующем году я, может быть, продолжу эту работу для того, чтобы.....
- Я думаю, что я решил проблему своего проекта, так как .....
- Работа над проектом показала мне.....

## **ПРИЛОЖЕНИЕ №6**

к приказу №75-А П.3 от 07.10.2024 года

### **Рекомендации к компьютерной презентации ИИП** (уровень основного общего образования)

1. Компьютерная презентация проектной работы не должна превышать 15 слайдов.
2. Титульный лист презентации включает:
  - а) полное наименование образовательной организации;
  - в) сведения об авторе и руководителе проекта;
  - г) год разработки проекта.
3. Текст слайдов должен быть информативным и содержать основную информацию по всем разделам проекта, расположенную в порядке представления каждого раздела.
4. Слайды должны быть озаглавлены.
5. Наглядность слайда может быть обеспечена при помощи анимации, цветовых эффектов, иллюстраций, графиков, схем, таблиц.
6. Компьютерные презентации удобно создавать при помощи программы Microsoft Power Point.
7. **ВНИМАНИЕ!** Не стоит увлекаться чрезмерным включением цветовых и анимационных эффектов, т.к. они отвлекают внимание слушателей от сути проекта.

**Образец написания рецензии на проектную работу**  
**РЕЦЕНЗИЯ**  
на проектную работу обучающегося \_\_\_\_\_ класса  
МБОУ «СОШ №5»

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя и отчество)

по теме: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(название темы проектной работы)

**Структура рецензии:**

1. Актуальность или новизна темы (поставленная в работе проблема, попытки ее решения; почему данная тема интересна. *Аналогичный раздел присутствует в структуре введения к учебно-исследовательской/ проектной работе.*)

2. Каким образом автор пытается решить эту проблему (выполнить поставленную цель). Краткое содержание работы, основные выводы, результаты работы.

3. Личная значимость работы для ее автора, социальная значимость (чем данная работа может быть интересна другим). Образовательный потенциал работы (предметные знания, универсальные умения: какие использовались в работе, какие были приобретены). *«Данная работа имеет практическую значимость»* и вкратце, в чем она заключается.

4. Соответствие работы требованиям, предъявляемым к проектной работе. *«Содержание работы соответствует целям и задачам исследовательской/ проектной работы»* и далее описывается ее структура и примерное содержание – что в 1 главе, что во 2-й, что в 3-й. Обычно эта информация также присутствует во введении (обычно в конце).

5. Общая оценка работы. Пожелания, недочеты, раскрытые в позитивной форме, возможные направления дальнейшей работы.

**Вывод:** проектная работа \_\_\_\_\_  
(фамилия, инициалы ученика)

по теме: « \_\_\_\_\_  
(название темы)

отвечает (не отвечает) требованиям, предъявляемым к индивидуальному итоговому проекту и рекомендуется (не может быть рекомендована) к защите.

**РЕЦЕНЗЕНТ**

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г