

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Приморского края

Администрация Дальнереченского городского округа

МБОУ «СОШ №5»

РАССМОТРЕНО

руководитель

методического совета

школы

Кулибаба О. В.

Протокол № 2

от «29» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

зам директора по УВР

Кулибаба О. В.
от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор

Летовальцева С. Ю.
Приказ № 65-А п.11
от «30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Мир природы и человека»

начального общего образования

по АООП с РАС (вариант 8.3)

для обучающейся 1 класса

на 2024 – 2025 учебный год

г. Дальнереченск 2024г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ, примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3).

Учебный предмет «Мир природы и человека» включён в обязательную часть образовательной области «Естествознание» учебного плана для учащихся с лёгкой умственной отсталостью. Программа является начальным звеном формирования естествоведческих знаний, пропедевтическим этапом развития у учащихся понятийного мышления на основе сведений о живой и неживой природе.

Цель: -формирование у обучающихся с РАС первоначальных знаний о живой и неживой природе; понимание простейших взаимосвязей, существующих между миром природы и человека, их подготовка к жизни в современном обществе.

Задачи:

- развивать познавательные способности;
- выработать у детей правильное, осмысленное представление об изучаемых предметах и явлениях;
- учить познавать свойства и качества предметов;
- учить использовать знания о свойствах и качествах предмета в быту;
- воспитывать у детей бережное отношение к окружающему миру.

Воспитательные задачи

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Место предмета в учебном плане

Согласно учебному плану начального общего образования (вариант 8.3) на изучение предмета «Мир природы и человека» отводится 1 час в неделю, курс рассчитан на 33 часа (33 учебные недели).

Планируемые результаты

Требования к контролю и оценке знаний определены двумя уровнями – в зависимости от индивидуальных особенностей, психофизических возможностей учащихся. Достаточный уровень предполагает овладение программным материалом по указанному перечню требований, минимальный уровень – предусматривает уменьшенный объём обязательных умений. Минимальный и достаточный уровень предметных результатов по учебному курсу «Мир природы и человека» определяется в конце учебного года в связи с неоднородностью состава обучающихся класса и сложностью структуры дефекта.

Личностные результаты

- 1) положительное отношение к школе;
- 2) развитие мотивации к обучению;
- 3) овладение элементарными социально-бытовыми навыками;
- 4) сформированность навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в учебных ситуациях;
- 5) принятие социальной роли обучающегося;
- 6) развитие чувства доброжелательности;
- 7) сформированность соответствующих возрасту навыков здорового образа жизни;
- 8) развитие элементарных представлений об окружающем мире;

Предметные результаты

Минимальный уровень:

- называть изученные объекты и явления;
- называть 2-3 комнатных растений, осуществлять уход;
- называть овощи и фрукты, домашних и диких животных, времена года;
- выполнять элементарные гигиенические требования, правила приёма пищи.

Достаточный уровень:

- правильно называть изученные объекты и явления;
- различать 2-3 комнатных растения, осуществлять уход;
- различать овощи и фрукты, объяснять, где растут;
- различать домашних и диких животных;
- выполнять элементарные гигиенические правила;
- различать времена года.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№ п/п	Раздел	Содержание курса
1	Сезонные изменения в природе	Временные изменения. День, вечер, ночь, утро. Времена года. Осень. Зима. Весна. Лето. Основные признаки каждого времени года (изменения в живой и неживой природе).
	Сезонные изменения в неживой природе.	Солнце и изменения в неживой и живой природе. Долгота дня зимой и летом.
	Растения и животные в разное время года.	Жизнь растений и животных (звери, птицы) в разные сезоны года. Ознакомление с названиями растений и животных. Сбор листьев, плодов и семян. Подкормка птиц. Сад, огород, лес. Домашние и дикие животные в разное время года.
	Одежда людей, игры детей, труд людей в разное время года.	Одежда людей в разное время года. Одевание на прогулку с учетом времени года. Игры детей в разные сезоны года. Труд людей в разное время года. Предупреждение простудных заболеваний в связи с сезонными особенностями.
2	Неживая природа.	Солнце, облака, луна, вода. Узнавание и называние объектов неживой природы.
3	Живая природа	
	Растения.	Растения культурные. Овощи. Фрукты. Ягоды. Внешний вид, место произрастания. Растения комнатные. Название. Уход. Растения дикорастущие. Деревья. Кустарники. Травянистые растения. Грибы. Съедобные и не съедобные. Название. Место произрастания.
	Животные	Животные домашние. Звери. Птицы. Названия. Внешнее строение: части тела. Питание. Животные дикие. Звери. Птицы. Названия. Внешнее строение: части тела. Место обитания, питание. Охрана природы. Наблюдения за жизнью живой природы, бережное отношение к растениям, животным.
	Человек	Человек. Мальчик и девочка. Строение тела человека. Гигиена кожи. Гигиена питания. Человек – член семьи, ученик. Профессии людей ближайшего окружения ребенка. Транспорт. Называние отдельных видов транспорта (машины

		легковые, трамваи, автобусы). Наш город. Праздники нашей страны.
4	Безопасное поведение.	Профилактика простуд: одевание по погоде. Элементарное описание своего состояния (что и где болит). Безопасное поведение в природе. Правила поведения человека с дикими животными. Правила поведения на улице. Изучение ПДД: сигналы светофора, пешеходный переход. Правила безопасного поведения в общественном транспорте.

**Тематическое планирование по предмету «Мир природы и человека»
1 (дополнительный) класс**

№ урока	Тема урока		
		Кол-во часов	Дата проведения
1	До свидания, лето! Летние занятия людей.	1	
2	Школа: классная комната, режим. Школьные принадлежности.	1	
3	Овощи. Сбор урожая. Огород.	1	
4	Сбор урожая. Сад. Фрукты. Ягоды	1	
5	Живая природа осенью: деревья, растения.	1	
5	Осенние занятия людей Дары леса. Грибы.	1	
7	Осенние занятия людей Дары леса. Грибы.	1	
8	Съедобные и несъедобные грибы. Неживая природа осенью: погодные условия, явления природы.	1	
9	Осенний календарь природы. Осенний календарь природы.	1	
10	Домашние животные: внешний вид. Домашние животные: питание.	1	
11	Домашние птицы: внешний вид. Домашние птицы: питание.	1	
12	Дикие животные: внешний вид. Дикие животные: питание.	1	
13	Дикие животные: питание. Птицы: внешний вид. Птицы: питание.	1	
14	Живая природа зимой: деревья, растения. Живая природа зимой: подготовка животных и птиц к зимовке.	1	
15	Неживая природа зимой: погодные условия, явления природы.	1	
16	Зимний календарь природы. Мой дом. Мебель в доме. Моя семья.	1	
17	Праздники в моей семье Зимние занятия людей. Зимние забавы детей.	1	
18	Человек: части тела. Я и мое тело.	1	
19	Гигиенический режим: гигиенические процедуры утром, вечером. Предметы личной гигиены	1	
20	Забота о здоровье. Профилактика простуды: полезные продукты в период простуд.	1	
21	Продукты питания. Гигиена питания. Первичная обработка: мытье.	1	
22	Одежда: мужская, женская. Сезонная одежда	1	

23	Обувь. Сезонная обувь.	1	
24	Посуда. Столовые приборы.	1	
25	Профессии.	1	
26	Профессии членов семьи.	1	
27	Транспорт. Виды транспорта.	1	
28	Комнатные растения. Уход за растениями.	1	
29	Приметы весны. Живая природа весной: деревья, растения, животные, птицы.	1	
30	Неживая природа весной: погодные условия, природные явления. Весенний календарь природы. Весенние занятия людей.	1	
31	Правила безопасного поведения в общественном транспорте. Правила безопасного поведения на дороге.	1	
32	Скоро лето: приметы лета. Живая природа летом: деревья, растения.	1	
33	Неживая природа летом: погодные условия, явления природы. Летний календарь природы	1	

Учебно- методическое и материально- техническое обеспечение образовательной деятельности

1. Мир природы и человека. ФГОС ОВЗ. 1кл., М.А. Матвеева, И.А. Ярочкина, М.А. Попова и др. Учебники для общеобразовательных организаций, реализующих АООП в 2 ч., М., «Просвещение».

2. Дидактический материал по темам: «Одежда», «Растения», «Грибы», «Животные», «Времена года», «Овощи», «Дикие и домашние животные», «Мебель», «Птицы».

3. Тематические словари в картинках.

4. Интернет- ресурсы.

5. Технические средства: ноутбук