

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5»
ДАЛЬНЕРЕЧЕНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

РАССМОТРЕНО
на методическом совете
МБОУ «СОШ № 5»
Протокол № 1 от «15» июля 2024 г.

«УТВЕРЖДЕНО»
Директор МБОУ «СОШ №5»
_____Летовальцева С.Ю.
Приказ № 61-А п.2 от «15» июля 2024 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально- гуманитарной направленности
«МОНОЛИТ»
Базовый уровень
на 2024-2025 учебный год

Возраст учащихся 11-17 лет
Срок реализации программы 1 год

Составитель: Кузьмина Т.Г.

г. Дальнереченск, 2024 г.

Пояснительная записка.

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства.

Патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие обучающихся.

Нормативно-правовой основой разработки программы являются следующие документы:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (вступает в силу с 01.08.2013)

Федеральный Закон от 13 марта 1995 года № 32-ФЗ (ред. от 30.12.2012)

«О днях воинской славы и памятных датах России»

Федеральный Закон от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ (ред. от 04.03.2013, изм. 21.03.2013) «О воинской обязанности и военной службе»

ФГОС ОО (постановление Правительства Российской Федерации от 15 мая 2010 г. №337).

Указ Президента Российской Федерации от 20 октября 2012 года № 1416

«О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания»

Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 — 2020 годы» от 30 декабря 2015 г. № 1493

Указ Президента России «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года», от 12.05.2009 № 537

Актуальность программы: в реализации данной программы нуждаются подростки 11-17 лет, так как она предполагает необходимость формирования у подрастающего поколения нравственных, морально-психологических и этических качеств, среди которых большое значение имеют патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу Отечества и готовность к его защите.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что она при условии её выполнения, обеспечивает достижение поставленных ОУ целей и задач по воспитанию полноценной, творчески развитой личности и подготовке детей к самостоятельной взрослой жизни.

Цель программы:

Развитие у школьников гражданственности, патриотизма как важнейших духовно- нравственных и социальных ценностей, формирование умения и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности, дисциплинированности.

Задачи программы:

1. Формирование, у подрастающего поколения гордости за свою Родину, ее народ, историю и ратную славу, изучение и развитие интереса к героическим страницам истории Отечества.
2. Получения знаний в области военной службы и гражданской обороны
3. Пропаганда главных ценностей в системе духовно-нравственного воспитания.
4. Формирование стремления к здоровому образу жизни.

Основные направления деятельности:

1. Патриотическое воспитание

2. Воспитание гражданского сознания
3. Формирование стремления к здоровому образу жизни
4. Развитие эстетических способностей
5. Спортивно – оздоровительное
6. Интеллектуальное развитие учащихся

Ожидаемыми личностными результатами программы являются

1. мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем общественной и государственной жизни;
2. ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, на отношении к человеку, его правам и свободам, как высшей ценности;

3. убежденность в важности для общества верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности, дисциплинированности.

Возраст детей, участвующих в реализации программы - 11-17 лет

Отличительная особенность программы: работа по военно-патриотическому воспитанию проводится комплексно, что позволит подростку усилить свою ориентацию на развитие интересов и способностей, укрепить здоровье, овладеть военно-прикладными видами спорта.

Срок реализации дополнительной образовательной комплексной программы рассчитана на 1 год (последний год реализации программы), 3 часа в неделю, всего за год - 102 часа

Проводимые мероприятия

- Участие в мероприятии «Слет часовых постов памяти»
- Дни воинской славы.
- Участие в муниципальном военно-спортивных мероприятиях.
- Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»

Главные принципы:

1. Деятельность кружка не должна нарушать учебного процесса школы.
2. Использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности.
3. Предполагает постепенное усложнение материала.
4. Добровольность участия в данном виде деятельности.
5. Активность и творческий подход к проведению мероприятий.
6. Доброжелательная и непринужденная обстановка работы объединения.

Основные методы, используемые для реализации программы кружка:

В воспитании – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

Ожидаемые результаты реализации программы

Ожидаемые результаты — в результате освоения программного материала ожидается формирование и овладение учащимися личностных, метапредметных и предметных универсальных учебных действий.

Личностные универсальные действия:

- соблюдать дисциплину;
- выполнять правила внутреннего распорядка;

- осознать себя как индивидуальность и одновременно как члена детского коллектива;
- способность к самооценке своих действий и поступков;
- проявлять в конкретных ситуациях доброжелательность, доверие, внимательность, помощь.
- усвоить гуманистические, демократически и традиционные ценности многонационального российского общества;
- принять чувство ответственности и долга перед Родиной

Метапредметные универсальные учебные действия

Регулятивные

- уметь самостоятельно определять цель при выполнении работы;
- выстраивать последовательность необходимых операций;
- уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи.

Познавательные

- выделять и обобщать смысл поставленной учебной задачи;
- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии;
- уметь работать с информацией.

Коммуникативные

- уметь сотрудничать с взрослыми и сверстниками в процессе совместной деятельности;
- работать индивидуально и в группе;
- сознавать ответственность за общее дело;
- выделять моральное содержание ситуации.

Предметные универсальные учебные действия

знать:

- меры безопасности во время занятий;
- воинские традиции Советской и Российской армии;
- символы воинской чести;
- государственную символику России;
- элементы строя и обязанности в строю;
- материальную часть автомата Калашникова;
- требования к личному и групповому снаряжению;
- организацию привалов и ночлегов;
- принципы оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.

уметь:

- выполнять строевые команды на месте и в движении;
- выполнять сборку-разборку автомата АК-74;
- выполнять приемы рукопашного боя;
- организовать ночлег в полевых условиях;
- ориентироваться на местности;
- выполнять комплексы физических упражнений;
- оказать первую медицинскую помощь при травмах и ранениях;

- оказать помощь при чрезвычайных ситуациях.

Педагогические принципы программы:

- деятельность кружка не должна нарушать учебного процесса школы;
- добровольность участия в данном виде деятельности;
- доброжелательная и непринужденная обстановка работы кружка;
- ценностно-смыслового равенства (у педагога и воспитанников общая цель, совместная деятельность)
- природосообразности (учёт возрастных особенностей обучающихся 11 – 17 лет);
- креативности (воспитание в творческой обстановке);
- доступности;
- наглядности.

Регулятивные результаты:

- умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение;
- формирование способности оценивать свое поведение со стороны;
- формирование рефлексивных умений — предвидение возможных опасностей в реальной обстановке;
- формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения.

Познавательные универсальные учебные действия:

- осуществление поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя;
- умение строить речевые высказывания в устной форме;
- оформление своей мысли в устной форме по типу рассуждения;
- включение в познавательную деятельность под руководством учителя.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.

Такой подход позволяет реализовывать требования федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

Календарный учебный график

Календарный учебный график

Этапы образовательного процесса	1 год	
Продолжительность учебного года, неделя	34	
Количество учебных дней	102	
Продолжительность учебных периодов	1 полугодие	01.10.2024- 31.12.2024
	2 полугодие	12.01.2025- 31.05.2025
Возраст детей, лет	1-17	
Продолжительность занятия, час	3 академических часа (40 минут)	
Режим занятия	1/нед	
Годовая учебная нагрузка, час	102	

Содержание программы

Вводное занятие. Знакомство с основными разделами программы. Правила безопасного поведения на занятиях.

История вооруженных сил России

Виды вооруженных сил.

Воинская слава России. Армия и флот России XX века.

Армия России на современном этапе. Виды и рода войск ВС РФ. Вооружение Российской армии на современном этапе. Ракетные войска. Сухопутные войска. Военно-воздушные силы. Военно-морской флот. Пограничные войска. Внутренние войска.

Символы воинской чести.

Сила воинских традиций. Роль и место традиций и ритуалов в жизнедеятельности воинских коллективов. Система воинских традиций и ритуалов.

Боевое знамя воинской части. История военной присяги и порядок ее принятия. Флаг. Герб. Гимн. Геральдика. Знаки отличия.

Полководцы и герои.

Полководцы XX века: Брусилов, Жуков, Рокоссовский, Антонов, Конев. Создание новых видов и родов вооруженных сил. Герои Советского Союза. Военачальники. Героизм женщин.

Воинские профессии.

Профессия военного: описание и содержание деятельности. Необходимые умения. Область применения. Военные профессии для девушек.

Строевая подготовка

Строй и его элементы.

Элементы. Виды. Управление строем. Обязанности перед построением и в строю.

Строевая стойка и выполнение команд.

Команды: «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!», «Заправиться!»

Повороты на месте и в движении.

Повороты «Налево!», «Направо!», «Кругом!». Строевой шаг. Походный шаг. Построение в шеренгу, колонну. Перестроения. Движение в колонне в обход, по кругу. Движение в колонну по одному, по два, по три.

Воинская честь. Строевые приемы.

Строевая стойка. Выход из строя и возвращение в строй, ответ на приветствие. Отдание воинской чести в движении.

Основы медицинских знаний

Принципы оказания первой медицинской помощи в неотложных ситуациях.

Осмотр места происшествия. Осмотр пострадавшего. Признаки жизни и смерти.

Ранения и кровотечения

Виды ранений. Обработка ран. Виды и правила наложения повязок на раны. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений. Правила наложения жгута.

Травмы опорно-двигательного аппарата

Вывихи, растяжения, разрывы связок. Переломы конечностей. Оказание первой помощи. Правила наложения шин.

Виды вооружений

История оружия от древних времен до современности.

Примитивное оружие. Средневековое оружие. Оружие современности. Оружие массового поражения.

Виды вооружения Российской армии.

Холодное, огнестрельное, метательное.

Автомат Калашникова. АКМ-74.

Устройство, назначение, тактико-технические характеристики.

Основы рукопашного боя.

История развития рукопашного боя в России.

История развития. Виды рукопашного боя.

Элементы страховки.

Страховка при падении на бок. Страховка при падении на спину. Страховка при выполнении бросков и приемов.

Ударная техника.

Техника ударов руками. Техника ударов ногами.

Техника захватов.

Захваты за одежду. Освобождение от захватов.

Бросковая техника.

Бросок «через бедро». Бросок «передняя подножка». Бросок «задняя подножка». Бросок «подсечка». Бросок «отхватом».

Боевые приемы.

Защита от удара ножом снизу, сверху, сбоку. Защита от угрозы холодным оружием. Материальная часть автомата Калашникова.

Основы выживания в сложных условиях

Основы ориентирования на местности.

Карты и схемы. Правила работы с картой. Сопоставление карты с местностью. Ориентирование с использованием крупных форм рельефа. Ориентирование с помощью компаса и карты. Ориентирование с картой без компаса. Погрешности в ориентировании. Определение азимута и отработка навыков по азимуту. Сопоставление способов ориентирования.

Привалы и ночлеги.

Назначение привалов, их периодичность и продолжительность. Личное и групповое снаряжение. Ночлег в полевых условиях: выбор места, распределение обязанностей при

устройстве бивака. Меры безопасности при ночлегах в полевых условиях. Охрана природы в месте ночлегов.

Организация питания в полевых условиях. Питание войск в полевых условиях.
Составление и гигиеническая оценка раскладки продуктов.

Костровое хозяйство. Меры безопасности.

Типы костров. Место для костра. Разжигание костра. Безопасность.

Виды узлов. Способы переправы.

Виды узлов. Узлы для связывания веревок одинакового и разного диаметров. Узлы для закрепления концов веревок. Специальные узлы.

Ориентирование на местности

Определение азимута.

Техника преодоления различных элементов личной и командной полосы препятствий

Техника прохождения различных препятствий: переправа по бревну, переправа по параллельным верёвкам, навесная переправа, «маятник», «бабочка».

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Месяц	Время проведения занятия	Количество часов	Тема занятия	Форма контроля
1	Сентябрь	По расписанию	1	Вводное занятие.	Мониторинг
2		По расп.	1	Строевой устав: строи и элементы	Мониторинг
3		По расп.	1	Строевой устав: внешний вид	Мониторинг
4		По расп.	1	Строевой устав: обязанности перед построением	Мониторинг
5		По расп.	1	Знакомство с РВС: ракетные войска	Мониторинг
6		По расп.	1	Знакомство с РВС: сухопутные войска	Мониторинг
7		По расп.	1	Знакомство с РВС: войска ПВО	Мониторинг
8		По расп.	1	Строевой Устав: повороты на месте	Мониторинг
9		По расп.	1	Строевой Устав: повороты налево, направо	Мониторинг
10		По расп.	1	Строевой Устав: повороты в движении	Мониторинг
11		По расп.	1	Тактика: передвижение в бою	Мониторинг
12		По расп.	1	Тактика: передвижение бегом, шагом	Мониторинг

13		По расп.	1	Тактика: бег с автоматом	Мониторинг
14	Октябрь	По расп.	1	Тактика. Передвижение в составе взвода	Мониторинг
15		По расп.	1	Тактика. Передвижение в составе роты	Мониторинг
16		По расп.	1	Тактика. Передвижение в составе батальона	Мониторинг
17		По расп.	1	Огневая подготовка: устройство АКМ	Мониторинг
18		По расп.	1	Огневая подготовка: очередность сборки, разборки АКМ	Мониторинг

19		По расп.	1	Огневая подготовка: отдача оружия	Мониторинг
20		По расп.	1	Огневая подготовка: чистка оружия	Мониторинг
21		По расп.	1	Огневая подготовка: прицельное приспособление АКМ	Мониторинг
22		По расп.	1	Огневая подготовка: устройство винтовки	Мониторинг
23		По расп.	1	Огневая подготовка: прицельная стрельба	Мониторинг
24		По расп.	1	Огневая подготовка: отдача оружия	Мониторинг
25		По расп.	1	Огневая подготовка: стрельба из пневматической винтовки	Мониторинг
26		По расп.	1	Офицеры. Солдаты. Подчиненные, старшие и младшие	Мониторинг
27	Ноябрь	По расп.	1	Офицеры. Солдаты. Подчиненные, отдаче воинской чести	Мониторинг
28		По расп.	1	Офицеры. Солдаты. Подчиненные, отдаче приказов	Мониторинг
29		По расп.	1	Офицеры. Солдаты. Подчиненные, выполнение приказов	Мониторинг
30		По расп.	1	Офицеры. Солдаты. Подчиненные, доклад о выполнении	Мониторинг
31		По расп.	1	Офицеры. Солдаты. Подчиненные, воинские звания, подчиненность	Мониторинг
32		По расп.	1	Рода войск. Виды вооруженных сил: взаимодействие ВС	Мониторинг
33		По расп.	1	Рода войск. Виды вооруженных сил: морская пехота	Мониторинг
34		По расп.	1	Рода войск. Виды вооруженных сил: мотострелковые войска	Мониторинг
35		По расп.	1	Рода войск. Виды вооруженных сил: взаимодействие морской пехоты и других ВС	Мониторинг
36		По расп.	1	Рода войск. Виды вооруженных сил: оборудование окопа	Мониторинг
37		По расп.	1	Рода войск. Виды вооруженных сил: прицеливание из окопа	Мониторинг
38		По расп.	1	Взаимодействие родов Войск: огонь подвижным мишеням	Мониторинг
39	Декабрь	По расп.	1	Взаимодействие родов Войск: ВМФ, функции и взаимодействие	Мониторинг

40		По расп.	1	Взаимодействие родов Войск: сухопутные войска	Мониторинг
41		По расп.	1	С заряженным АКМ: переползание	Мониторинг
42		По расп.	1	С заряженным АКМ оборудование окопа	Мониторинг
43		По расп.	1	С заряженным АКМ оборудование огневой точки	Мониторинг
44		По расп.	1	Передвижение в строю: повороты кругом в движении	Мониторинг
45		По расп.	1	Передвижение в строю: подход к начальнику	Мониторинг
46		По расп.	1	Передвижение в строю: отход от начальника	Мониторинг
47		По расп.	1	Передвижение в строю: строевые приемы в составевзвода	Мониторинг
48		По расп.	1	Передвижение в строю: смыкание и размыкание	Мониторинг
49		По расп.	1	Передвижение в строю: управление строем	Тестирование
50		По расп.	1	Виды строя. Строевые приемы с автоматом на грудь	Тестирование
51		По расп.	1	Виды строя. Строевые приемы с автоматом за спину	Тестирование
52	Январь	По расп.	1	Виды строя. Строевые приемы с автоматом наремень	Мониторинг
53		По расп.	1	Бег с препятствиями переползание по пластуни	Мониторинг
54		По расп.	1	Бег с препятствиями преодоление забора	Мониторинг
55		По расп.	1	Бег с автоматом. Передвижение по бревну	Мониторинг
56		По расп.	1	Бег с автоматом. Передвижение по качающейсябалке	Мониторинг
57		По расп.	1	Бег с автоматом. Передвижение по разновысокимбарьерам	Мониторинг
58		По расп.	1	Бег с АКМ по полосе препятствий	Мониторинг
59		По расп.	1	Бег с АКМ по пересеченной местности	Мониторинг
60		По расп.	1	Бег с АКМ. С заряженным АКМ	Мониторинг
61		По расп.	1	Стрельба в бою. Выход из боя	Мониторинг
62		По расп.	1	Стрельба в бою. Выход из боя чистка оружия	Мониторинг
63	Февраль	По расп.	1	Стрельба в бою. Выход из боя, внешний вид	Мониторинг
64		По расп.	1	Осмотр местности. Зачистка местности	Мониторинг

65		По расп.	1	Осмотр местности. Зачистка местности, разминирование	Мониторинг
66		По расп.	1	Осмотр местности. Зачистка местности, последствия эвакуации	Мониторинг
67		По расп.	1	Имитация боя, встречный бой	Мониторинг
68		По расп.	1	Имитация боя рукопашный бой	Мониторинг
69		По расп.	1	Имитация боя: бой в составе взвода	Мониторинг
70			1	Отступление взвода	Мониторинг
71		По расп.	1	Отступление роты	Мониторинг
72		По расп.	1	Бой встречный в составе отделения	Мониторинг
73		По расп.	1	Бой встречный в составе взвода	Мониторинг
74		По расп.	1	Бой встречный в составе роты	Мониторинг
75	Март	По расп.	1	Оборона. Атака в составе отделения	Мониторинг
76		По расп.	1	Оборона. Атака в составе роты	Мониторинг
77		По расп.	1	Оборона. Атака в составе взвода	Мониторинг
78		По расп.	1	Итоги боя: правильность стрельбы в составе взвода	Мониторинг
79			1	Итоги боя: стрельба в составе отделения	Мониторинг
80		По расп.	1	Итоги боя: стрельба в составе роты	Мониторинг
81		По расп.	1	Ствол и его характеристика, замена ствола	Мониторинг
82		По расп.	1	Ствол и его характеристика, прицельное приспособление	Мониторинг
83		По расп.	1	Ствол и его характеристика, цевье приспособление для стрельбы	Мониторинг
84		По расп.	1	Устройство АКМ. Очередность сборки. Разборка	Мониторинг
85		По расп.	1	Отдача оружия. Чистка оружия в полевых условиях	Мониторинг
86		По расп.	1	Отдача оружия. Чистка оружия в темное время	Мониторинг
87		По расп.	1	Прицельное приспособление.	Мониторинг
88	Апрель	По расп.	1	Ствол, приклад, устройство винтовки	Мониторинг
89		По расп.	1	Ствол, приклад, их значение во время боя	Мониторинг

90		По расп.	1	Габариты, вес, компенсатор	Мониторинг
91		По расп.	1	Заполнение магазина патронами. Винтовка пневматическая	Мониторинг
92		По расп.	1	Устройство винтовки, габариты	Мониторинг
93		По расп.	0,5	Техника безопасности. Стрельба, уход за оружием	Мониторинг
94		По расп.	0,5	Стрельба из пневматической винтовки по мишеням	Мониторинг
95		По расп.	1	Стрельба из пневматической винтовки по кубикам 5x5	Мониторинг
96		По расп.	0,5	Устав гарнизонной и караульной службы	Мониторинг
97		По расп.	0,5	Строй. Внешний вид устранения недостатков	Мониторинг
98		По расп.	0,5	Повороты на месте	Мониторинг
99		По расп.	0,5	Заход в строй. Смыкание	Мониторинг
100		По расп.	0,5	Походный строй: значение	Мониторинг
101	Май	По расп.	0,5	Походный строй	Мониторинг
102		По расп.	0,5	Размыкание. Одиночная подготовка	Мониторинг
103		По расп.	0,5	Устав внутренней службы	Мониторинг
104		По расп.	0,5	Повороты налево	Мониторинг
105		По расп.	0,5	Повороты на месте	Мониторинг
106		По расп.	0,5	ОЗК	Мониторинг
107		По расп.	0,5	Система ГО. Л-1.	Мониторинг
108		По расп.	0,5	Надевание противогаза. Бомбоубежище	Мониторинг
109		По расп.	0,5	Действия по сигналам ГО	Тестирование
110		По расп.	0,5	Надевание респиратора. Эвакуация. Надевание противогаза	Тестирование
111		По расп.	0,5	Надевание ОЗК на время	Тестирование
				Итого: 102	

Список литературы для педагога

- Агапова, И.А. Патриотическое воспитание в школе И.А.Агапова. — М.: Айрис-пресс, 2002. — 150 с.
- Вырщиков, А.Н. Патриотическое воспитание: методологический аспект А.Н.Вырщиков. — Волгоград, 2001.- 200 с.
- Глыжко, Л.И. Военно-патриотическое воспитание молодежи (опыт работы центрадоп. образования Л.И.Глыжко, С.А. Пишулин// Внешкольник. — 2002. — С.11-12.
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2006-2010годы» – М., 2005.
- Зеленин, А.А.и др. Методическое пособие по организации и проведению военно-спортивных игр, конкурсов и соревнований А.А.Зеленин,С.И.Мешкова, А.В.Мешков. — Кемерово: Кузбассвузиздат, 2004.-163с.
- Иванова, И. Больше, чем игра...: «Зарница»: вчера, сегодня, завтра И. Иванова // Военные знания. — 2003. — №2. — С.32-33.
- Кульков, Ю.В. Военно-патриотический клуб «Патриот» Ю.В.Кульков// Физическая культура в школе. — 2003. — №1. — С.52-54.
- Мазыкина, Н.В. Инновационные подходы в патриотическом воспитании и гражданском становлении личности Н.В.Мазыкина // Внешкольник . -2002. — №5. — С.5-8.
- Рожков, С. Воспитываем патриотов: Патриотическое воспитание в школе С.Рожков // Педагогический вестник. — 2003. — №12.- С.7
- Салихова, Р. Воспитание гражданина Р.Салихова, Г.Ахметжанова // Воспитаниешкольников: Теоретический и научно-методический журнал. — 2003 . — №1. — С.2-8.
- Федоровская, Г. О критериях оценок при проведении соревнований военно-патриотической направленности Г.Федоровская // Воспитание школьников. — 2002. — №10. — С.25-29.

Список литературы для обучающихся

- Штюрмер, Ю.А.Карманный справочник туриста Ю.А.Штюрмер.- М.:профиздат,1982.-224с.
- Гражданственность, патриотизм, культура межнационального общения —российский путь развития- Воспитание школьников.-2002.-№7.-С.8-10.
- Крайнева, И.Н. Узлы И.Н.Крайнева. — СПб.: Кристалл,1997. -237 с.
- Первая помощь под общей редакцией Ф.Е.Варганяна.- М.: Российское обществоКрасного Креста, 1997.- 215 с.

Рощин, А.Н. Ориентирование на местности А.Н.Рощин. – Высшая школа, 1982. – 98 с.

Штюрмер, Ю.А. Опасности в туризме, действительные и мнимые Ю.А.Штюрмер. — М.: Физкультура и спорт, 1983. – 87 с.

Энциклопедия туриста под ред. Е.И.Тамма. – М.: Большая Российская энциклопедия, 1983. – 605 с.