

Анализ методической работы за 2023 – 2024 учебный год

Цели анализа: выявить степень эффективности методической работы в школе и её роль в повышении профессиональной компетенции педагогов.

Методическая деятельность школы является системой мер, основанной на современных достижениях науки и практики, направленная на развитие творческого потенциала учащихся и педагогов. Образовательный процесс в школе осуществляют 28 педагогических работника.

Информация об аттестации

Всего в школе 25 учителей

Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
8	4	11	0

Кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. Созданы все условия для повышения профессионального мастерства через организацию методической работы внутри школы, на уровне городских методических групп, обучение на курсах повышения квалификации, участие в дистанционных вебинарах.

Методическая работа осуществляется через работу методических объединений учителей. В школе работают 4 методических объединения учителей: начальных классов, гуманитарного цикла, естественно - математического цикла, классных руководителей. Планы работы методических объединений составляются с учетом плана методической работы школы, ситуации, которая сложилась в школе в данный период времени, опыта работы и квалификации учителей, склонностей и интересов педагогов, специфики преподавания определенных предметов.

Содержание и формы методической работы определяются в соответствии с направлениями работы школы. Методическая тема на 2023 – 2024 учебный год: « **Повышение качества образовательной деятельности через реализацию системно – деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии учащихся.**»

Учитывая уровень учебно – воспитательного процесса, сложившиеся традиции, запросы и потребности учителей, состояние учебно – материальной базы, а также особенностей состава учащихся, были определены цель и задачи на предстоящий год.

Цель: Повышение уровня профессиональных компетентностей педагога как важнейшее условие развитие личности обучающихся.

Задачи:

1. Совершенствовать образовательное пространство детско – взрослых сообществ в рамках национального проекта «Образование»
2. Повысить компетентности педагогов в области диагностики, мониторинга, и самооценки деятельности учащихся
3. Обеспечить преимущество используемых технологий обучения и воспитания (уч. занятие – внеурочная деятельность – дополнительное образование)
4. Повысить эффективность воспитательной функции учебного занятия
5. Прививать вкус, интерес к творческой деятельности, самообразованию.

Для реализации темы и решения поставленных задач на протяжении всей работы в течение года проводились педагогические советы, методические семинары, внеклассные мероприятия, осуществлялся внутришкольный контроль. Работа методического совета основывалась на общей воспитательно – образовательной цели школы, состоящей в развитии личности ученика и учителя. Работа методического совета строилась в тесном контакте с методическими

объединениями, через методические планерки, педсоветы, семинары. Деятельность четырех МО достаточно активна, разнообразна и эффективна.

Анализ методической работы ШМО **по направлениям деятельности в соответствии с методической темой**

Анализ работы методического объединения учителей - словесников МБОУ "СОШ№ 5" за 2023-2024 учебный год

Методическое объединение продолжает работу над повышением качества знаний учащихся по русскому языку и литературе.

Тема работы методического объединения «Профессиональная компетентность учителей русского языка и литературы как основной фактор повышения качества образовательного процесса».

Цели и задачи работы МО:

- Формирование прочных умений и навыков по предметам гуманитарного цикла на основе дифференцированного обучения, использования динамичной системы классной, групповой, индивидуальной работы с учащимися
- Формирование коммуникативной, информационной и социокультурной компетенций обучающихся.
- Активное внедрение ИКТ и мультимедийных технологий в преподавании .
- Совершенствование устной и письменной речи обучающихся.
- Формирование умений, связанных с чтением, пониманием текста и умением его интерпретировать.
- Использование в учебном процессе активных методов обучения.
- Повышение мотивации к изучению предметов гуманитарного цикла через вовлечение в различные сферы урочное и внеурочной деятельности проведение конкурсов, внеклассных мероприятий.

Состав учителей русского языка и литературы МО

1. Григорьева Елена Викторовна, учитель- "соответствие занимаемой должности", 2021 год
2. Железнова Светлана Михайловна ,учитель-"соответствие занимаемой должности,2023 год.
3. Кулибаба Оксана Владимировна, учитель высшей квалификационной категории,2019 год

Темы по самообразованию учителя

Григорьева Е. В. "Влияние групповой и парной работы на развитие мотивации учащихся."

Железнова С. М. " Работа с текстом как средство формирования коммуникативной компетенции учащихся в период введения ФГОС"

Кулибаба О. В." Проектная деятельность на уроках литературы"

Курсовая подготовка

1	Кулибаба О. В. Удостоверение Серия 00	23.10.2023 - 24.11.2023	ФГБНУ "Федеральный институт педагогических измерений"	Г Москва	72 часа	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной
---	---	-------------------------------	---	-------------	------------	---

Номер1800037240065					комиссии по образовательным программам среднего общего образования по предмету "Русский язык"
Дата выдачи24.11.23					
Регистр. номер РЯ-16-1143					

Участие в конкурсах

	Название мероприятия	участник	учитель	результат
1	Краевой конкурс "Приморье- моё будущее"	Кравчук Елизавета-11 кл	Кулибаба О. В.	Победитель
2	Муниципальный конкурс чтецов "И Пушкин слушает нас"	Липинская Анастасия, Коляскина Антонина, Козырева АлександрА, Казакова Елизавета	Григорьева Е. В. Кулибаба О. В. Железнова С. М.	Липинская- 2 место
3	Муниципальный конкурс сочинений "Герой с берегов Уссури"	Варибрус Данил, Коробчук Вероника, Зубова Регина	ГригорьеваЕ. В. Железнова С. М.	Дипломы победителей
4.	Всероссийский конкурс "Живая классика"	Казакова Елизавета	Железнова С. М.	участник
5.	Муниципальный конкурс сочинений "Без срока давности"	Кравчук Елизавета, Коробчук Вероника, Рыбинский Дмитрий	Григорьева, Е. В. Кулибаба О. В. Железнова С. М.	Кравчук Е. - победитель в старшей возрастной группе
6.	Всероссийский "История России в стихах"	Гузиева Альбина	Григорьева Е. В.	Сертификат участника
7	Краевой конкурс авторских стихотворений "Звезда спасения"	Кондугашева Алиса	Железнова С. М.	_____

Кулибаба Оксана Владимировна- региональный эксперт по проверке работ ЕГЭ по русскому языку

Отчет руководителя ШМО учителей начальных классов

МБОУ «СОШ № 5» за 2023 -2024 учебный год

Методическое объединение учителей начальных классов в 2023-2024 учебном году работало над основной темой: « Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС» и

ставилась цель: создание условий профессионального личного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

Задачи:

- изучить общие сведения об изменениях в период перехода на обновленный ФГОС НОО: в федеральных рабочих программах по предметам;

в программе воспитания;

в планируемых результатах, предметном содержании учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.

- выполнить отбор содержания и составить учебные программы по предметам, в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ»

- Продолжить:

- внедрение в практику работы современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся,

- использование проектно-исследовательской деятельности на уроках в начальной школе,

- работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах школьного, муниципального, регионального и всероссийского значения,

- просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса,

- совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми и детьми ОВЗ
- создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности,
- продолжить повышение профессионального уровня педагогов через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах,
- организация и проведение предметной недели в школе;
- применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;

- овладение учителями МО технологией работы с «Конструктором рабочих программ»;

- овладение педагогами способами включения в урок способов деятельности, обеспечивающих качественное формирование планируемых результатов.

Направления работы МО учителей начальных классов

на 2023-2024 учебный год:

1. Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2022-2023 учебный год и планирование на 2023-2024 учебный год в свете обновленного ФГОС НОО.
- Изучение направлений деятельности педагогов в области реализации обновленного ФГОС НОО.
- Анализ работы педагога с целью оказания помощи.
- Аналитика результатов ВПР 2023. Проблемы и пути решения проблем.

2. Информационная деятельность:

- Проведение классных родительских собраний.
- Изучение нормативных документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение обновленного ФГОС НОО.
- Знакомство с научно-методическим сопровождением ФГОС: конструктором рабочих программ.
- Составление и корректировка рабочих программ по предметам в соответствии с обновленными ФГОС НОО.
- Составление и корректировка рабочих программ курсов внеурочной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС НОО.

3. Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам составления и корректировки рабочих программ.
- Консультирование педагогов по вопросам внедрения новых курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Основы финансовой грамотности», «Орлята России».
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере подготовки к ВПР, формирования различных видов функциональной грамотности.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения;
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности;
3. Взаимопосещение уроков педагогами;
4. Выступление учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
5. Посещение семинаров, вебинаров, встреч в образовательных учреждениях города.
6. Обеспечение единых педагогических подходов к формированию метапредметных планируемых результатов, удовлетворяющих требованиям обновленного ФГОС НОО.

В методическом объединении начальных классов – 6 учителей и 7 классов-комплектов.

№	ФИО учителя	Класс	Образование	Категория	УМК
1	Мезенцева ОБ	1,3 «а»	высшее	1 категория	УМК «Школа России»
2	Лескова ОБ	2 «А»	высшее	1 категория	УМК «Школа России»
3	Шенкаренко ЕВ	2 «Б»	высшее	1 категория	УМК «Школа России»
4	Медведева ЛВ	3 «б»	Среднее специальное	1 категория	УМК «Школа России»
5	Панкратова МП	4 «а»	Среднее специальное	соответствие занимаемой должности	УМК «Школа России»
6	Шевченко ОА	4 «б»	Среднее специальное	соответствие занимаемой должности	УМК «Школа России»

В коллективе налажена атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки, совместная разработка урока, праздников, экскурсий планируются Учителя не только требовательны к себе, но и друг к другу (анализ уроков и мероприятий.). Педагоги постоянно работают над задачей формирования творчески работающего коллектива учителей.

№ заседания	Тема
Заседание № 1	Анализ работы МО за прошлый учебный год. Задачи на новый учебный год. Планирование учебной работы на 2023-2024 учебный год. Планирование проведения недели начальных классов.
Заседание № 2	Планирование и организация методической работы учителей на 2023-2024 уч.год. Повторное ознакомление с общим положением о проверке тетрадей в начальной школе. Инструкция о соблюдении единого орфографического режима.
Заседание № 3	«Особенности обновленного ФГОС-3 НОО» Анализ контрольных работ, качества обученности и успеваемости учащихся за 1 полугодие.
Заседание № 4	«Как сделать урок воспитывающим?» «Базовые образовательные технологии»
Заседание № 5	«Анализ результативности работы МО за год. Перспективы и основные направления деятельности на 2023-2024 уч. год»

С целью расширения и углубления профессионально - методических знаний и умений, занимаются самообразованием, совершенствованием уровня педагогической подготовки. Они заинтересованы в эффективности каждого урока – в достижении намеченной цели, выполнении программы.

№ п/п	ФИО учителя	Тема самообразования
1.	Мезенцева ОБ	Влияние ИКТ- компетенций педагога на повышение качества знаний учащихся.
2.	Лескова ОБ	Формирование основ финансовой грамотности для младшего школьного возраста в игровой форме.
3.	Шенкаренко ЕВ	Формы и методы организации учебной деятельности по ФГОС
4	Медведева ЛВ	Мультимедийные презентации, как средства реализации познавательной деятельности на уроках
5.	Панкратова МП	Создание условий для формирования у обучающихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности;
6.	Шевченко ОА.	Развитие познавательных способностей у младших школьников в условиях реализации стандартов второго поколения

Все учителя начальных классов вели преподавание согласно обновленным ФГОС по утверждённым рабочим программам и календарно-тематическим планам с сайта «Конструктор рабочих программ». Методическое объединение успешно решает проблемы повышения качества знаний учащихся путём применения инновационных образовательных технологий. Работа ведётся по УМК «Школа России».

В этом году 4 «б» класс (Шевченко ОА) был зарегистрирован на сайте движения « Орлята России» . Учащиеся получили соответствующие атрибуты.

Регулярно принимали участие в работе городского методического объединения учителей начальных классов и в проведении семинаров.

В период адаптации учитель первых классов вёл работу по сплочению детского коллектива, формированию коммуникативных навыков учащихся. В начале года была проведена педагогическая диагностика стартовой готовности к успешному обучению в начальной школе. Для учителя первого класса остаются актуальными задачи по формированию детского коллектива, духовно-нравственному воспитанию учащихся, выработке навыков сознательной дисциплины, повышению учебной мотивации.

Процесс информатизации современного общества обусловил необходимость разработки новой модели системы образования, основанной на применении современных информационно-коммуникативных технологий. Внедрение ИКТ в профессиональную деятельность всех педагогов является неизбежным во всех начальных классах в наше время. Все учителя это прекрасно понимают и активно применяют ИКТ в своей работе: презентации, электронные образовательные ресурсы, интернет ресурсы. Это делает уроки более наглядными и

динамичными, более эффективными с точки зрения обучения и развития учащихся, облегчает работу учителя на уроке, развивает специальные навыки у детей с различными познавательными способностями. Делиться опытом и учиться новому необходимо не только с учителями своей школы, но и других. С этой целью наши учителя посещают семинары, районные МО, принимают участие в профессиональных конкурсах:

Учителя начальных классов успешно работают на интерактивных образовательных онлайн-платформах «Яндекс Учебник», «Учи.ру», «Инфоурок», «Мультиурок» и др.

В 2023-2024 учебном году обучающиеся 1-4 классов активно принимали участие в интернет олимпиадах и марафонах проводимых на платформе Учи.ру и других Всероссийских и международных конкурсах, и стали призерами и победителями. - Проведены общешкольные воспитательные мероприятия – «День Знаний», «Золотая осень», «День Матери», беседа «Профилактика ПДН, ГИБДД «Осторожно-дети!», «Веселые старты».

Проводятся тематические родительские собрания с 1-4 классы.

Учителями всех классов используется электронный журнал.

Ежегодным стало проведение предметной Недели в начальных классах. В рамках Недели начальных классов проводились различные конкурсы, викторины, предметные олимпиады по русскому языку, математике, окружающему миру и литературному чтению.

Еженедельно проводилась работа по курсам внеурочной деятельности « Разговоры о важном» и « Основам функциональной грамотности» , а так же занятия театрального кружка.

Работа с одаренными учащимися и детьми с ОВЗ проводилась ежедневно в урочной и внеурочной деятельности. В школе организована работа по участию обучающихся в различных конкурсах, что вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления.

Были проведены конкурсы рисунков на День матери «Все краски жизни для тебя» среди 2-4 классов, « Веселые буквы» в 1 классе, выставка поделок «Подарок маме» среди 1-4 классов, инсценировку сказки «Двенадцать месяцев». Ребята приняли активное участие в конкурсах. Проводимые уроки и мероприятия отмечались разнообразием приемов и методов обучения, форм организации. Учителя относятся к подготовке с большой ответственностью, стараются работать творчески, так как современные уроки и внеклассные мероприятия – это творчество самого учителя, его стремление к проявлению профессиональной индивидуальности. По итогам всех конкурсов ребята получили заслуженные грамоты и дипломы

Вывод:

Задачи, поставленные перед МО, реализованы. План работы выполнен. Все учителя были активны в методической работе, постоянно повышали свою квалификацию: участие в вебинарах, семинарах и практических районных методических объединениях. Низкий уровень активности в работе по публикациям методических разработок.

Анализ работы ШМО классных руководителей за 2023-2024 учебный год

Современное воспитание должно быть нацелено на развитие человека «нового типа», способного самостоятельно делать выбор и нести ответственность за принятое решение, проявлять социальную активность и самостоятельность, обладать мотивацией к саморазвитию и духовному самосовершенствованию. В целях создания необходимых условий для совершенствования педагогического мастерства классных руководителей, повышения научности руководства воспитательным процессом в классных коллективах, используя накопленный опыт, в школе организовано методическое объединение классных

руководителей. Методическое объединение классных руководителей играет ведущую роль в совершенствовании и обновлении педагогического процесса в школе.

Основная тема, которая рассматривалась на ШМО классных руководителей в 2023-2024 учебном году : **«Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя».**

Цель методической работы: создание условий для практической реализации творческого потенциала классных руководителей при создании собственной воспитательной системы, повышение знаний по теории и практике воспитательного процесса в школе, овладение теорией методики коллективного творческого воспитания, оказание помощи при подготовке, проведении и анализе классных мероприятий, коллективных творческих дел.

Для реализации этой цели были успешно решены следующие **задачи**:

1. Повышать теоретический, практический уровень подготовки классных руководителей по вопросам педагогики и психологии воспитательной работы.
2. Координировать планирование, организации педагогического анализа воспитательных мероприятий в классных коллективах.
3. Содействовать становлению и развитию системы воспитательной работы в классных коллективах.
4. Повышать педагогическую культуру участников воспитательного процесса.
5. Обеспечивать информированность субъектов воспитания в социально-правовых, экономических, медицинских, методических вопросах жизнедеятельности семьи и школы.

Предполагаемый результат:

Повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности обучающихся.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества воспитанности обучающихся;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

В 2023-2024 учебном году работу в МБОУ «СОШ №5» осуществляли 15 классных руководителей. Все вели курсы «Разговоры о важном» и «Россия-мои горизонты»

Направления работы МО классных руководителей на 2023-2024 учебный год:

- Аналитическая деятельность.
- Информационная деятельность.
- Организация методической деятельности.
- Консультативная деятельность.
- Организационные формы работ.

На методическом объединении классных руководителей рассматривались решение важнейших вопросов жизнедеятельности школы, вопросы освоения современных методик, форм, видов, средств, новых педагогических технологий в воспитании детей. Методическое объединение классных руководителей способствует сплочению коллектива, сохранению и развитию традиций школы, стимулирует инициативу и творчество педагогов, активизирует их деятельность в научно-исследовательской и поисковой работе, выявляет и предупреждает недостатки, затруднения и перегрузки в работе.

В 2023-2024 учебном году было проведено 5 заседаний, на которых рассматривались, обсуждались, делились опытом классные руководители вместе с зам. директора по воспитательной работе Мороз И.В. и педагогом-психологом Шинкевич А.А.:

- «Организация учебно-воспитательной работы на новый учебный год».
- «Роль школы и семьи в приобщении детей и формировании у учащихся навыков здорового образа жизни».

- «Психолого- педагогическая компетентность классного руководителя как основа успешного партнёрства с семьёй».
- «Деятельностный подход классного руководителя в контексте ФГОС».
- «Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы».
- «Самообразование и самовоспитание как основа успешности педагога».

Все классные руководители организовывали интересные мероприятия, проводили тренинги, деловые игры, консультации, открытые тематические классные часы, коллективные творческие дела, являлись творцами интересных дел для детей, организовывали повседневную жизнь и деятельность учащихся своего класса.

Анализ планов воспитательной работы показывает, что классные руководители используют различные формы проведения классных часов – это: викторины, конференции, диспуты, игры, соревнования, экскурсии, встречи, анкетирования, заочные путешествия, устные журналы. С помощью различных форм внеклассной воспитательной работы классные руководители формируют познавательный интерес у учащихся любовь и уважение, умение видеть прекрасное, прийти на помощь в любое время, быть нужным людям, быть интересной, творческой, интеллектуальной личностью.

Как положительную сторону следует отметить практику повышения педагогического мастерства через разработку своей темы по самообразованию. В течение учебного года на заседаниях МО, семинарах, практических занятиях классные руководители делились вопросами, связанными с темой самообразования. В будущем учебном году следует активизировать работу классных руководителей по самообразованию.

В ходе взаимопосещений внеклассных мероприятий, при организации открытых коллективных творческих дел, классные руководители учились анализировать свою работу, правильно оценивать ее результаты, устранять недостатки. При анализе классных часов были даны рекомендации:

1. Продолжить работу по формированию коллектива и выстраиванию доброжелательных отношений в коллективе.
2. Продолжать работу по совершенствованию используемых методик.

В течение года в классах проводились различные диагностики: определение психологического климата в классе, мониторинг изучения уровня воспитанности учащихся, отношения к жизненным ценностям, анкетирование родителей и знакомство с сайтом школы, мониторинг родителей по вопросам воспитания учащихся.

Классные руководители вели большую профилактическую работу по предупреждению вредных привычек и формированию культуры ЗОЖ.

Проанализировав участие учащихся в различных конкурсах, соревнованиях, есть основания считать, что классные часы и коллективные творческие дела, планируемые классными руководителями, оказывают существенное влияние на развитие индивидуальности и творческих способностей учащихся.

Одним из важнейших социальных институтов воспитания является семья. Работа классного руководителя направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка. С этой целью классные руководители проводили родительские собрания, индивидуальные беседы с родителями. Консультации.

ШМО оказывает практическую помощь классным руководителям по различным направлениям работы.

Классные руководители вели большую профилактическую работу. Это дало свои положительные результаты: снизилось количество правонарушений и детей, стоящих на профилактических учетах. В течение года эта деятельность проводилась как с обучающимися, так и с их родителями.

В школе стало хорошей традицией проведение мероприятий, посвященных Дню Матери, Дню Учителя, Новому году, 8 Марта, 23 февраля, Дню Победы и т.д. Все они проходили на высоком уровне с привлечением родителей. Классные руководители стараются привлечь учащихся к общественно-полезной деятельности, потому что ребят положительно воздействует совместная работа, особенно любой труд. Это разные виды работ в школе, от ежедневной уборки в классах до благоустройства территории.

Подводя итоги работы ШМО классных руководителей, можно сделать вывод, что все проявили себя инициативными, заинтересованными людьми. Каждый знает, что успех возможен благодаря реализации принципа педагогической поддержки. А это значит: верить в каждого ребенка и его возможности; оценивать не личность, а действия, поступки; видеть ценность не только результата, а и самого процесса взаимодействия с ребенком; проявлять внимание к каждому ребенку постоянно, радуясь его самостоятельным действиям, поощряя их; не торопиться с выводами; помогать каждому в поиске своего «Я», в сохранении уникальности.

Исходя из анализа работы ШМО за 2023 -2024 учебный год необходимо в 2024-2025 учебном году:

- активнее вести работу с учащимися, направленную на укрепление их здоровья и формирование здорового образа жизни, на повышение охвата школьников дополнительным образованием (вовлечь детей в деятельность кружков и спортивных секций), на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних;
- привлекать родителей к организации проводимых мероприятий;
- к участию в конкурсах, проектах различного уровня привлекать большее число учащихся;
- разнообразить формы и методы работы со школьниками, проводить мероприятия не только развлекательного, но и познавательного характера, направленных на формирование положительных нравственных качеств;
- больше внимания уделять изучению личности школьника;
- план воспитательной работы составлять с учетом особенностей каждого класса.

Воспитывать - значит организовывать деятельность детей. Человек развивается, формирует свои навыки, модели поведения, ценности, чувства в процессе совместной деятельности с людьми и в ходе общения с ними. Поэтому классный руководитель для достижения воспитательных целей должен уметь организовать разнообразную внеклассную деятельность детей, а для детей она является их естественной жизнью. Это знает каждый из ШМО. Именно поэтому школьная жизнь каждого классного коллектива интересна и полна событий.

Анализ работы школьного методического объединения учителей математики

Тема ШМО:

«Развитие способной к самореализации личности через внедрение современных технологий в условиях реализации ФГОС начального общего образования (НОО) и введения ФГОС основного общего образования (ООО)»

Задачи ШМО:

1. Разработка индивидуальных образовательных планов педагогов;
2. Совершенствовать качество преподавания предметов путём внедрения современных образовательных технологий.

3. Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.
4. Повышать качество образования и развивать интерес к дисциплинам, используя деятельностный подход обучения, организацию проектной деятельности учащихся и внеурочную работу по предметам.
5. Продолжить работу по подготовке обучающихся к ОГЭ, ЕГЭ через систематическую индивидуальную и дифференцированную работу на уроках и во внеклассное время, дополнительное образование на факультативах, элективных занятиях и курсах.
6. Продолжить работу по обобщению и распространению передового педагогического опыта. Развивать профессиональную компетентность учителей.
7. Повышать результативность работы по самообразованию.
8. Совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность и направленность на сохранение здоровья учащихся и формирование жизненных компетенций.
9. Работа с учащимися ОВЗ (обобщение опыта работающих учителей, особенности составления рабочих программ и т.д.)

Основные направления работы ШМО:

1. Создание условий для профессионально-личностного роста педагогов:
 - а) развитие мировоззрения, профессионально-ценностных ориентаций, убеждений учителей, адекватных задачам развития школы;
 - б) развитие современного стиля педагогического мышления учителя (таких его черт, как системность, комплексность, конкретность, чувство меры, гибкость, мобильность) и его готовность к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой.
2. Методическое сопровождение педагогов в условиях введения и реализации ФГОС ООО «Формирование метапредметных УУД и оценивание метапредметных результатов»:
 - а) проведение заседаний ШМО, обмен опытом, изменение структуры урока в рамках ФГОС ООО;
 - б) анализ результатов диагностических работ, ВПР;
3. Развитие личностных компетентностей учащихся.
 - а) внеурочная деятельность по предмету (для учащихся 5-9 классов)
 - б) работа с одаренными детьми.
4. Используемые современные образовательные технологии, методики, формы в работе учителей в работе ШМО:

Технологии, методики, формы работы

Технологии развивающего обучения, технологии деятельностного подхода. Проблемного обучения, проектные, игровые, информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие, выявления и поддержки одарённых детей, QR- технологии

Исследовательский метод, мозговой штурм, деловые игры, кейс-метод, критическое мышление, проблемные методы, метод синектики. Использование информационно-компьютерных технологий, видеометод, дистанционный, работа в парах, действия по образцу и т.д. Дистанционное обучение, лекция, семинар, консультации, конференции, кружки, групповые и индивидуальные занятия, индивидуальный практикум, проектная форма обучения, урок взаимообучения, урок открытых мыслей, мозговая атака, информационные стенды, мастер-классы, всеобучи, использование web-сервисов Урок взаимного обучения, интегрированный урок, урок закрепления знаний, умений, навыков, урок самостоятельной работы, урок ТСО, урок практической работы, комбинированный урок и т.д.

Анализ педагогических кадров

1. Балакина Галина Александровна, образование высшее, учитель математики высшей категории
2. Гайдукова Галина Викторовна, образование высшее, учитель математики, соответствие занимаемой должности
3. Лескова Оксана Викторовна, образование высшее, учитель математики первой квалификационной категории

В 2023-2024 учебном году состоялось 4 заседания методического объединения

Тематика заседаний методического объединения

1. Тема: «Планирование работы методического объединения на 2023-2024 учебный год. Участие в ВСОШ
2. Тема «Одаренные дети в системе общего образования: проблемы, перспективы, развитие»
3. Тема «Творческое ШМО учителей математики (естественно-математического цикла)»
4. О состоянии подготовки к ГИА

РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

- Основная цель работы с одаренными детьми в 2023-2024 учебном году.
- Создание оптимальных условий для выявления поддержки и развития одаренных детей.
- Реализация принципа личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании учащихся с повышенным уровнем обучаемости.
- Пропаганда интеллектуальных ценностей и авторитета знаний.
- Создание системы взаимодействия школа – ВУЗ.
- Создание новых форм и эффективных методик развития творческих способностей и опыта научного творчества.

Анализируя результаты работы за 2023-2024 учебный год можно сделать следующие **выводы:**

В целом работу МО учителей математики, за 2023-2024 учебный год можно признать удовлетворительной.

1. Всем учителям систематически отслеживать результаты учебного процесса по математике, повышать качество обучения путем дифференциации и индивидуализации образовательного процесса.
2. Всем учителям МО активно принимать участие в муниципальных, региональных и федеральных конкурсах и проектах по соответствующему профилю.
3. Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.
4. При планировании учесть имеющиеся слабые стороны в работе учителей с целью устранения проблем.
5. В работе ШМО по повышению профессионального мастерства обратить внимание на следующие умения: технология подготовки урока и его самоанализ, самоконтроль своей деятельности, применение новых технологий и их элементов.
6. Для дальнейшей плодотворной работы необходимо рассмотреть вопрос о более плодотворной работе методического объединения с целью развития методики сотрудничества, толерантности, создания условий для внедрения развивающего обучения, элементов личностно-ориентированного обучения.

Задачи ШМО учителей математики на 2024-2025 учебный год, исходя из анализа работы ШМО за 2023-2024 учебный год:

1. Внедрять новые подходы и технологии в преподавании и обучении для формирования функциональной грамотности обучающихся.
2. Обобщать и распространять опыт педагогов района по данной теме.
3. Повышать профессиональную компетентность педагогов через самообразование, участие в заседаниях ММО и ШМО, семинарах, вебинарах, конференциях.
4. Совершенствование форм и методов работы с одарёнными детьми через участие во ВСОш;
5. Сосредоточение основных усилий ШМО на создание научной базы у учащихся выпускных классов для успешной сдачи ГИА и поступления в ВУЗы и СУЗы по избранной специальности;
6. Создание научной базы для успешного прохождения диагностических работ

Наставничество

В 2023-2024 издан приказ № 81-А от 28.08.2023г. о создании целевой модели наставничества, составлена программа и дорожная карта

В учебном году приказом №86-А от 08.09.2023 были сформированы группы наставничества.

1. Учитель – учитель

Наставник	Молодой специалист
Кулибаба Оксана Владимировна	Педагог – психолог Шинкевич Антонина Алексеевна
Балакина Галина Александровна	Учитель математики Гайдукова Галина Викторовна

2. Учитель – ученик

Учитель - наставник	Ученик – наставляемый
Григорьева Е.В.	Медынский , Сиваков П.
Тищенко Л.С.	Манукян, Ноготков
Шинкевич А.А.	Маслей
Железнова С.М.	Петрухненко
Кулибаба О.В.	Павленко, Некипелов
Сычёва М.П.	Ювшин
Ващенко Е.В.	Акуленко, Котик, Сутормин
Мороз И.В.	Климов, Анфилофев
Летовальцева С. Ю.	Ващенко, Симоненко

Обучающиеся под руководством учителей наставников закончили учебный год с положительными отметками, выпускники получили допуск к итоговой аттестации. Улучшилась дисциплина и мотивация к обучению.

Работа с молодым педагогом является одной из самых важных составляющих методической работы.

Анализ работы молодого специалиста показал, его наибольшие сложности у него вызывают

- оформление школьной документации;
- организация взаимодействия с родителями школьников.

Анализируя работу с молодым педагогов, можно сделать вывод, что вся методическая деятельность способствует успешной социально-педагогической и личной адаптации начинающего свой трудовой путь учителя, помогает преодолеть возникающие трудности, повесить уровень своей подготовки, убедиться в правильном выборе профессии, почувствовать себя состоявшимся учителем.

В 2023-2024 учебном году прошли диагностику профессиональных компетенций

Направление	Кол – во прошедших
Учителя начальных классов	6 чел.
Учителя словесники	3 чел.
Учителя математики	1 чел.
Учителя биологии	1 чел.
Учителя химии	1 чел.
Учителя географии	1 чел.
Учителя физики	1 чел.
Учителя информатики	1 чел.

Диагностика показала сформированность профессиональных компетенций на базовом и выше базового уровня

**Анализ
курсовой подготовки
в течение года (2023-2024 учебный год)**

№ п/п	Название курса	Кол-во прошедших
1	Школа управленцев: особенности управления общеобразовательной организацией	3 чел.
2	«Применение современных методик преподавания дисциплины «Технология» как средство достижения образовательных	1 чел.

	результатов в организациях основного общего и среднего образования»	
3	«Особенности современного урока по истории и обществознанию при реализации ФГОС СОО»	1 чел.
4	Методика преподавания английского языка в условиях реализации ФГОС НОО и ООО	1 чел.
5	Методика преподавания дисциплины «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в условиях реализации ФГОС ООО	1 чел.
6	Организация и методика преподавания музыки в основной и средней школе в условиях реализации обновлённых ФГОС	1 чел.
7	Особенности современного урока по истории и обществознанию при реализации ФГОС СОО	1 чел.
8	Методика обучения дисциплине «Физическая культура» в начальной, основной и средней школе в условиях реализации ФГОС НОО, ООО и СОО третьего поколения	1 чел.
9	Методика обучения дисциплине «Физическая культура» в начальной, основной и средней школе в условиях реализации ФГОС НОО, ООО и СОО третьего поколения	1 чел.
10	Изучение курсов обществознания с применением проектно-исследовательской деятельности в условиях реализации ФГОС	1 чел.
11	Реализация образовательного процесса по дисциплине «Математика» в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО и введения обновлённых ФГОС	1 чел.
12	Инновационные методы преподавания дисциплины «Английский язык» в условиях выполнения ФГОС	1 чел.

В недостаточной степени реализована задача трансляции и обобщения опыта.

Не достигнуты показатели по количеству публикаций, количеству профессиональных конкурсов, в которых приняли участие педагоги ШМО. Личные сайты имеют не все педагоги, не имеют мотивации к их созданию. методической работы и повышение качества образования:

Положительное воздействие: совершенствование материально-технических и информационных ресурсов, привлечение к проведению методических мероприятий членов педагогического коллектива, создание условий для работы по программе саморазвития и самообразования. Отрицательное воздействие: низкий уровень мотивации отдельных педагогов, недостаточное внимание данному направлению со стороны руководителя ШМО; увеличение нагрузки на учителя. В течение следующего 2024-2025 учебного года педагогам ШМО следует работать над реализацией исследовательской и проектной деятельности как одной из составляющих работы по формированию ФГ, профориентационной работы учителя. Данный опыт позволяет познакомиться с методикой обучения учащихся навыками проектной и исследовательской деятельности как на уроках, так и во внеурочной деятельности, ориентирует учащихся на профессиональный выбор. Следует обеспечить условия для внедрения технологии дифференцированного обучения; продолжать создавать условия для развития ФГ учащихся, готовить выпускников, способных к активной творческой деятельности. внести коррективы в рабочие программы по предметам, более широко включать в содержание уроков практико-ориентированные задания (исследований PISA, ВПР и т. п.);

оказывать методическую поддержку со стороны коллег с достаточной мотивацией к саморазвитию и руководителя ШМО. Администрации продолжить совершенствование ресурсной базы для формировании ФГ школьников (материально-технической, информационно-методической и т. п.).

Таким образом, **определены задачи на следующий учебный год:**

1. Ввести в педагогическую практику работы школы критерии оценки достижения результатов обучающихся, в том числе в области функциональной грамотности в соответствии с ФОР НОО, ФОР ООО, ФОР СОО.

2. Выявить педагогов, которые успешно применяют методы и приемы формирования отдельных видов функциональной грамотности, и организовать мастер-классы, открытые уроки, декады педагогического мастерства, направленные на внутришкольное повышение квалификации в области формирования и развития функциональной грамотности.

3. Формировать способность педагогов к рефлексивной деятельности и определения путей решения выявленных проблем работы в области формирования функциональной грамотности, самостоятельного выстраивания траектории своего профессионального развития.

4. Выявлять, обобщать и распространять передовой педагогический опыт обучения и воспитания по вопросам эффективной работы по формированию и развитию функциональной грамотности с учащимися разных категорий (высокомотивированных, слабоуспевающих и др.).

Исполнитель

Кулибаба О.В.