

Анализ ВПР по русскому языку

Класс-7-А

Количество учащихся-12

Выполняли -9(отсутствовали 3 чел по уважительной причине)

на "5"- нет

на "4"-4 чел

на "3"-5 чел

"2"- нет

Качество- 44%

Успеваемость- 100%

Подтвердили отметки-4 чел;

Получили выше четвертной- нет

Получили ниже четвертной- 2 чел;

С какими заданиями не справились: особые трудности вызвала часть 2

- определение основной мысли текста

-нахождение в тексте ключевых слов

- найти в тексте стилистически окрашенное слово

- объяснить значение пословицы

Справились лучше всего:

-морфемный, словообразовательный разбор

-морфологический разбор причастия

- задание 4- найти предложения с союзами

Класс- 6

Количество учащихся-21

Выполняли 18(3 чел отсутствовали по уважительной причине)

на "5"- нет

на"4"- 8 чел;

на "3"-8 чел;

на"2"- 2 чел;

Качество-44%

Успеваемость-89%

Подтвердили отметки-7 чел

Получили выше четвертной-1 чел;

Получили ниже четвертной- нет

С какими заданиями не справились: трудности вызвали задания, которые предполагали работу с текстом:

-определить и записать основную мысль текста-зад 9

-составить и записать план текста- зад 10

- определить стилистическую окраску слова- зад 13

- описание ситуации , где уместно использование фразеологизма- зад 14

Справились лучше всего:

-морфемный и словообразовательный разбор-зад 2

- морфологический разбор глагола- зад 2

-определение частей речи- зад 5

-найти и исправить ошибки в образовании форм слова- зад 6

учитель

Железнова С. М.

Отчет о проведении ВПР русский язык

Класс: 7Б класс

Учитель: Григорьева Е.В.

Дата проведения: 19.04.2024 г.

Кол-во: 14 чел.

Выполняли: 14 чел.

Оценка	Количество
«5»	1
«4»	5
«3»	7
«2»	1

2

Процент успеваемости: 93 %

С/О качества: 43 %

Уровень	кол-во
Подтвердили четвертные отметки	10
Получили выше четвертной отметки	3
Получили выше четвертной отметки	1

Не справились с заданием

1. Нахождение и правильное написание производных предлогов -№6
2. Работа с текстом: определение основной мысли текста, определение типа речи, выявление ключевых слов, словосочетаний при ответе на поставленный вопрос – №9, 10, 11

Лучше всего справились с заданиями

1. Анализы (морфемный, морфологический, словообразовательный) слов, анализ предложения (синтаксический) - №2
2. Написание союзов - №4
3. Орфоэпические нормы – №5
4. Синтаксические и пунктуационные нормы построения предложений с обращением, причастные и деепричастные обороты – №7, 8
5. Лексические нормы слов: умение определить лексическое значение слова, подбор синонимов – №12, 13

Класс -7 «А»

Предмет-физика

Количество учеников-12

Выполняли работу-10

Справились на «5» -5 учащихся

«4»-4 учащихся

«3»-1 учащейся

«2»-0

Качество-90%

Успеваемость-100%

Подтвердили четвертные оценки-4 учащихся

Получили выше четвертной оценки-3 учащихся

Получили ниже четвертной оценки-3 учащихся

Справились почти все с заданиями под номерами: 1,2,3,4,5,6

С заданием 7 справились-8 учащихся

Задание 8 выполнили- 8 учащихся

Задания под номером 9,10,11 у детей вызвали затруднения.

Учащиеся умеют определять цену деления прибора, знают явление диффузии, определять плотность вещества. Справились с задачей на тему

«Давление твердых тел». Знают равномерное движение. Правильно указали действие силы тяжести. Умеют решать задачи на расчет скорости.

Все правильно рассчитали массу тела.

25.04.2024 г. Учитель физики: Козолуп Татьяна Дмитриевна

Класс -7 «Б»

Предмет-физика

Количество учеников-14

Выполняли работу-12

Справились на «5» -5 учащихся

«4»-7 учащихся

«3»-0

«2»-0

Качество-100%

Успеваемость-100%

Подтвердили четвертные оценки-5 учащихся

Получили выше четвертной оценки-5 учащихся

Получили ниже четвертной оценки-2 учащихся

Справились все с заданиями под номерами: 2,3,4,5,6

Частично допустили ошибки в заданиях под номером: 1,7,8

Вызвали затруднения задания под номерами: 9,10,11.

Учащиеся умеют определять цену деления прибора, знают явление диффузии,

определять плотность вещества. Справились с задачей на тему

«Давление твердых тел». Знают равномерное движение. Правильно указали

действие силы тяжести. Умеют решать задачи на расчет скорости.

Все правильно рассчитали массу тела.

25.04.2024 г. Учитель физики: Козолуп Татьяна Дмитриевна

Отчет о проведении всероссийской проверочной работы 23.04.2024 года

Класс: 7А

Предмет: математика

Количество учеников: 12 чел.

Выполняло работу: 7 чел.

Справились на «5» 1 чел.

«4» 3 чел.

«3» 3 чел.

«2» 0 чел.

Качество: 57%

Успеваемость: 100%

Подтвердили четвертные отметки: 5 чел.

Получили выше четвертной: 2 чел.

Получили ниже четвертной: 0 чел.

Хуже всего справились с заданиями:

- 1) Задание 10 (направлено на проверку умения извлекать из текста необходимую информацию, делать оценки, прикидки при практических расчётах).
- 2) Задания 14 (проверяет умение оперировать свойствами геометрических фигур, применять геометрические факты для решения задач).
- 3) Задание 16 (направлено на проверку умения решать текстовые задачи на производительность, покупки, движение).

Лучше всего справились с заданиями:

- 1) Задание 1 (проверяется владение понятиями «отрицательное число», «обыкновенная дробь», «десятичная дробь» и вычислительными навыками).
- 2) Задание 3 (проверяется умение извлекать информацию, представленную в таблицах или на графиках).
- 3) Задание 5 (проверяется умение решать текстовые задачи на проценты).
- 4) Задание 9 (проверяется умение решать линейные уравнения; а также системы линейных уравнений).
- 5) Задание 13 (проверяется умение решать геометрические задачи на клетчатой решетке).

Учитель  Г.В. Гайдукова

Отчет о проведении всероссийской проверочной работы 23.04.2024 года

Класс: 7Б

Предмет: математика

Количество учеников: 14 чел.

Выполняло работу: 14 чел.

Справились на «5» 1 чел.

«4» 3 чел.

«3» 9 чел.

«2» 1 чел.

Качество: 29%

Успеваемость: 93%

Подтвердили четвертные отметки: 10 чел.

Получили выше четвертной: 1 чел.

Получили ниже четвертной: 3 чел.

Хуже всего справились с заданиями:

- 1) Задание 4 (проверяется владение основными единицами измерения длины, площади, объёма, массы, времени, скорости).
- 2) Задание 10 (направлено на проверку умения извлекать из текста необходимую информацию, делать оценки, прикидки при практических расчётах).
- 3) Задания 14 (проверяет умение оперировать свойствами геометрических фигур, применять геометрические факты для решения задач).
- 4) Задание 16 (направлено на проверку умения решать текстовые задачи на производительность, покупки, движение).

Лучше всего справились с заданиями:

- 1) Задание 1 (проверяется владение понятиями «отрицательное число», «обыкновенная дробь», «десятичная дробь» и вычислительными навыками).
- 2) Задание 3 (проверяется умение извлекать информацию, представленную в таблицах или на графиках).
- 3) Задание 5 (проверяется умение решать текстовые задачи на проценты).
- 4) Задание 9 (проверяется умение решать линейные уравнения, а также системы линейных уравнений).
- 5) Задание 13 (проверяется умение решать геометрические задачи на клетчатой решетке).

Учитель



Г.В. Гайдукова

Анализ Всероссийской проверочной работы

Дата проведения: 16.04.2024 г.

Класс: 7-а

Предмет: география

Анализ результатов:

Всего уч-ся	Выполнили работу	Отсутствовало	Критерии оценки в баллах				Успеваемость	Качество
			«2» 0-9 баллов	«3» 10-20 баллов	«4» 21-28 баллов	«5» 29-33 баллов		
12	8	4	0	1	6	1	100 %	87,5 %

Подтвердили четвертные оценки: 4 чел.

Получили оценку выше четвертной: 1 чел.

Получили оценку ниже четвертной: 3 чел.

ВПР по географии включала 8 заданий

Код	Номера заданий/ баллы																				Общее количество баллов/ оценка	
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	8.1	8.2		
30001	1	2	0	2	1	2	2	2	2	1	0	1	1	X	н/п	н/п	2	1	1	2	23	4
30002	1	1	0	2	2	2	0	2	0	1	0	2	3	X	н/п	н/п	2	1	1	2	22	3
30003	1	2	0	2	1	2	2	2	2	1	2	1	3	X	н/п	н/п	2	1	1	2	27	4
30004	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
30005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
30006	2	2	0	2	1	2	2	2	2	1	2	0	3	1	н/п	н/п	2	1	1	2	28	4
30007	1	2	0	2	2	1	1	2	2	1	2	2	2	X	н/п	н/п	2	1	1	2	26	4
30008	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
30009	2	2	0	2	1	0	2	2	2	1	1	1	3	X	н/п	н/п	2	1	1	2	25	4
30010	2	2	0	2	2	2	2	2	2	1	2	2	3	1	н/п	н/п	2	1	1	2	31	5
30011	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
30012	1	1	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	0	X	н/п	н/п	2	1	1	2	26	4

Максимальный балл за выполнение работы – 31

Минимальный балл за выполнение работы – 22

С какими заданиями (темы) не справились (или справились хуже всего):

в задании 1.3. 4 чел. не приступали к определению географических координат

С какими заданиями (темы) справились (или справились лучше всего):

- 1) задание 1.2. на определение географических объектов и имен путешественников;
- 2) задание 2.1. на определение профиля рельефа, протяженности географического объекта в градусах и км;
- 3) задание 3.2. на описание природной зоны;
- 4) задание 4.1. на определение природного процесса по схеме;
- 5) задания 7.1., 7.2. на работу с таблицей и диаграммой;
- 6) задания 8.1., 8.2. на определение страны и части света по фотографии и представленному силуэту государства

Учитель: Мороз И.В.

Анализ Всероссийской проверочной работы

Дата проведения: 16.04.2024 г.

Класс: 7-б

Предмет: география

Анализ результатов:

Всего уч-ся	Выполняли работу	Отсутствовало	Критерии оценки в баллах				Успеваемость	Качество
			«2» 0-9 баллов	«3» 10-20 баллов	«4» 21-28 баллов	«5» 29-33 баллов		
14	11	3	0	4	4	3	100 %	64 %

Подтвердили четвертные оценки: 8 чел.

Получили оценку выше четвертной: 1 чел.

Получили оценку ниже четвертной: 2 чел.

ВПР по географии включала 8 заданий

Код	Номера заданий/ баллы																				Общее количество баллов/ оценка	
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	8.1	8.2		
30013	2	2	2	2	1	0	X	0	0	1	1	2	3	1	н/п	н/п	2	1	1	2	23	4
30014	2	2	2	2	2	0	2	2	2	1	2	2	3	1	н/п	н/п	2	1	1	2	31	5
30015	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	3	1	н/п	н/п	2	1	1	2	32	5
30016	2	2	2	2	2	2	X	X	X	1	0	2	2	1	н/п	н/п	2	1	1	2	24	4
30017	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
30018	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
30019	1	2	0	X	2	0	0	0	0	1	2	2	3	X	н/п	н/п	2	1	1	1	18	3
30020	2	2	2	1	2	0	1	X	X	1	0	0	0	X	н/п	н/п	2	0	1	2	17	3
30021	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
30022	1	0	0	X	2	2	X	X	X	1	2	1	3	1	н/п	н/п	2	1	1	2	19	3
30023	2	2	2	1	2	0	2	2	2	1	0	2	3	X	н/п	н/п	0	0	1	2	24	4
30024	1	2	0	X	2	2	X	X	X	1	0	1	3	1	н/п	н/п	2	1	1	2	19	3
30025	2	2	2	2	0	2	2	2	0	1	0	2	3	1	н/п	н/п	2	0	1	1	25	4
30026	2	2	2	2	2	2	2	2	0	1	2	2	3	1	н/п	н/п	2	1	1	2	31	5

Максимальный балл за выполнение работы – 32

Минимальный балл за выполнение работы – 17

С какими заданиями (темы) не справились (или справились хуже всего):

- 1) задание 2.3. на знание значков полезных ископаемых;
- 2) задания 3.1., 3.2., 3.3 – умение работать с климатограммой, умение определять природные зоны по описанию;
- 3) задание 4.2. на определение последовательности процессов горообразования

С какими заданиями (темы) справились (или справились лучше всего):

- 1) задания 1.1., 1.2. на определение географических объектов и имен путешественников;
- 2) задание 2.2. на определение формы рельефа, определение абсолютной высоты;
- 3) задание 4.1. на определение природного процесса по схеме;
- 4) задание 5.2 – заполнение схемы (название материков, типы и названия географических объектов);
- 5) задания 8.1., 8.2. на определение страны и части света по фотографии и представленному силуэту государства

Учитель: Мороз И.В.

Отчёт о проведении ВПР 11 апреля 2024 г.

1. Класс – 7 А
2. Предмет – история
3. Количество учеников – 12
4. Выполняли работу – 10
5. Справились на «5» - 0
«4» - 4
«3» - 5
«2» - 1
6. Качество – 40%
7. Успеваемость – 90%
8. Подтвердили четвертные оценки – 7
9. Получили выше четвертной – 0
10. Получили ниже четвертной – 3
11. С какими заданиями (темы) не справились (или хуже всего) – справились хуже всего с
 - 1) заданием № 4 – 1 балл (заполнить пропуск в предложении (указать название княжества) – набрали 3 человека, остальные 7 человек – 0 баллов;
 - 2) задание № 1 – 2 балла (установить соответствие между событиями (процессами) и их участниками – не набрал никто, 1 балл (допустили одну ошибку) – 7 человек, 0 баллов – 3 человека
 - 3) задание № 8 – 3 балла (указать с точностью до десятилетия событие, правившего монарха и любой факт, характеризующий это событие) – набрал 1 человек, 2 балла – 2 человека, 1 балл – 2 человека, 0 баллов – 5 человек
12. С какими заданиями (темы) справились - по остальным заданиям, хоть и не в полной мере, но ответы были даны

Учитель _____ Ситько Н.Ф

Отчёт о проведении ВПР 11 апреля 2024 г.

1. Класс – 7 Б
2. Предмет – история
3. Количество учеников – 14
4. Выполняли работу – 13
5. Справились на «5» - 0
«4» - 1
«3» - 12
«2» - 0
6. Качество – 7,7 %
7. Успеваемость – 100%
8. Подтвердили четвертные оценки – 11
9. Получили выше четвертной – 0
10. Получили ниже четвертной – 2
11. С какими заданиями (темы) не справились (или хуже всего) – справились хуже всего с

1) заданием № 3 – 2 балла (прочитать отрывок из исторического источника и выполнить задание) – не справился никто, 1 балл – набрали 3 человека, 0 баллов – 10 человек

2) заданием № 4 – 1 балл (заполнить пропуск в предложении (указать название княжества) – набрали 0 человек

3) задание № 8 – 3 балла (указать с точностью до десятилетия событие, правившего монарха и любой факт, характеризующий это событие) – не справился никто, 1 балл – 1 человек, 0 баллов – 12 человек

12. С какими заданиями (темы) справились - по остальным заданиям, хоть и не в полной мере, но ответы были даны

Учитель _____ Ситько Н.Ф

Отчёт о проведении ВПР 02.04.2024 года

Класс – 7-А

Предмет – биология

Количество учеников - 12

Выполняли работу – 10

Справились на «5» - 5

на «4» - 4

на «3» - 0

на «2» - 1 (обучающийся с ЗПР).

Качество – 90 %

Успеваемость – 90%

Подтвердили четвертные отметки – 0 (0%)

Получили выше четвертной – 9 (90%)

Получили ниже четвертной – 1 (10%)

Хуже всего справились с заданиями:

№9 (повышенный уровень, 3 балла)

№8 (базовый уровень, 1 балл)

№2 (базовый уровень, 1 балл).

Лучше всего справились с заданиями:

№1.2 (базовый уровень, 2 балла)

№4 (базовый уровень, 2 балла)

№5 (повышенный уровень, 2 балла)

№6.1 (повышенный уровень, 2 балла)

№7.1 (повышенный уровень, 1 балл)

№10.1 (базовый уровень, 2 балла).

Учитель



С. Ю. Летовальцева

Отчёт о проведении ВПР 02.04.2024 года

Класс – 7-Б

Предмет – биология

Количество учеников - 14

Выполняли работу – 13

Справились на «5» - 8

на «4» - 4

на «3» - 1

на «2» - 0

Качество – 92,3 %

Успеваемость – 100%

Подтвердили четвертные отметки – 1 (7,7%)

Получили выше четвертной – 12 (92,3%)

Получили ниже четвертной – 0 (0%)

Хуже всего справились с заданиями:

№2 (базовый уровень, 1 балл)

№6.2 (повышенный уровень, 2 балла)

№9 (повышенный уровень, 3 балла)

№8 (базовый уровень, 1 балл).

Лучше всего справились с заданиями:

№1.1 (базовый уровень, 1 балл)

№3 (базовый уровень, 2 балла)

№7.1 (повышенный уровень, 1 балл)

№10.2 (базовый уровень; 2 балла).

Учитель



С. Ю. Летовальцева