



**УТВЕРЖДАЮ»**

директор МБОУ «СОШ №5»

С.Ю. Летовальцева

«09» января 2024 г.

**Программа по формированию и развитию правовых знаний  
и правовой культуры школьников, законопослушного поведения и  
гражданской ответственности; развитию правового самосознания;  
оптимизации познавательной деятельности,  
профилактики безнадзорности, правонарушений и преступлений  
школьников, воспитанию основ безопасности.**

**«Страна особых правил»**

**УТВЕРЖДАЮ»**  
директор МБОУ «СОШ №5»  
\_\_\_\_\_ С.Ю. Летовальцева

«09» января 2024 г.

**Программа по формированию и развитию правовых знаний и правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитию правового самосознания; оптимизации познавательной деятельности, профилактики безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, воспитанию основ безопасности.**

**«Страна особых правил»**

**Пояснительная записка.**

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений. Программа внеурочной деятельности «Страна особых правил» ориентирована на решение целей и задач программы Развития школы, где выделены основные аспекты правового воспитания: правопорядок, законопослушное поведение, дисциплина, толерантное отношение. Основные аспекты программы взаимосвязаны с направлениями ФГОС: программа социализации обучающихся в разделах: «Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека», «Воспитание нравственных чувств и этического сознания». Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников необходимо рассматривать как фактор проявления правовой культуры личности. К структурным элементам правовой культуры личности относится:

- знание системы основных правовых предписаний,
- понимание принципов права, глубокое внутреннее уважение к праву, законам, законности и правопорядку, убежденность в необходимости соблюдения их требованию,
- активная жизненная позиция в правовой сфере и умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.

Программа внеурочной деятельности «Страна особых правил» учитывает особенности развития образования в регионе, в частности гражданско-патриотического, гражданско – правового, что позволяет обеспечить реализацию мероприятий различного характера, позволяющих обучающимся актуализировать и оформить свои гражданско-патриотические ценности и установки, сформировать или развить основные компетентности, обеспечивающие реализацию гражданско-патриотических ценностей и установок. Позволяет осуществлять партнерские связи с полицией, администрацией поселения, с медицинскими центрами.

Правовое воспитание как система, как комплекс целенаправленных мер и средств воздействия на сознание учащихся приобретает актуальность в 13-15 лет, когда подростки могут уже сознательно воспринимать сущность законов.

Система правового воспитания ориентирована на формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям юридических норм. Центральной задачей правового воспитания в школе является достижение такого положения, когда уважение к праву становится непосредственным, личным убеждением школьника.

Важно, чтобы учащиеся хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, знали правоохранительные органы, систему судов в РФ, ориентировались в вопросах правомерного поведения, знали правонарушения и юридическую ответственность, которая предусмотрена за них. В программе уделяется внимание понятиям «добродетель», «порядочность», вопросам морали,

морального облика, кодекса чести. В этом состоит уникальность воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения школьников.

### **Цель и задачи Программы**

**Цель** - формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самопознания; оптимизация познавательной деятельности, профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, воспитание основ безопасности.

#### **Задачи:**

1. Воспитание у школьников уважения к закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам.
2. Усиление профилактической работы по предупреждению правонарушений, преступлений и асоциального поведения школьников.
3. Формировать элементарные представления о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах;

#### **Программа разработана на основе следующих документов:**

1. Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (от 24.06.1999г.) № 120.
2. Конвенция о правах ребенка
3. Закон РФ «Об образовании»
4. Кодекс РФ об административных правонарушениях
5. Декларацией прав ребенка
6. Конституцией РФ
7. Программой Развития МБОУ «СОШ № 5»
8. Уставом МБОУ «СОШ № 5»

Срок реализации программы: 2024 – 2026 учебный год

Возраст участников программы: 13-17 лет

Этапы и сроки реализации программы:

Этапы реализации	Содержание этапа
I Этап подготовительный (май 2024- август 2024 года)	– определение стратегии и тактики деятельности; – укрепление межведомственного сотрудничества; - разработка плана и проектов деятельности
II Этап апробирующий. (сентябрь 2024- май 2026)	-Практическая апробация разработанных идей, использование форм и методов на практике, проектирование.
III Этап аналитический (май, сентябрь- 2026)	-обобщение результатов работы; -экспертная оценка результатов работы; -разработка рекомендаций для последующей работы.

## **Место реализации программы:**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5» ДГО

## **Планируемые результаты:**

Реализация Программы «Страна особых правил» нацелена на реализацию воспитания правосознания и формирования законопослушного поведения школьников призвана способствовать формированию у учащихся правовой культуры и законопослушности. В результате учащиеся должны:

обладать системой знаний в области прав и законов, уметь пользоваться этими знаниями; уважать и соблюдать права и законы; жить по законам морали и государства; быть законопослушным (по мере возможности охранять правопорядок), активно участвовать в законодательном творчестве; быть толерантным во всех областях общественной жизни; осознавать нравственные ценности жизни: ответственность, честность, долг, справедливость, правдивость.

В результате реализации Программы «Страна особых правил» возможно снижение численности учащихся, совершивших преступления и правонарушения, а также состоящих на учете в подразделении по делам несовершеннолетних; формирование положительной мотивации учащихся на исполнение правил, законов, учебную деятельность.

В рамках программы «Страна особых правил» реализуются УУД:

*Личностные универсальные учебные действия:*

-укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести;

-формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;

-ориентация в системе моральных норм и ценностей и их иерархизация, понимание конвенционального характера морали.

-уважение к личности, ее достоинствам, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;

-умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия, умение контролировать и разрешать конфликты.

*Регулятивные универсальные учебные действия:*

-адекватно, самостоятельно оценивать правильность выполнения действий и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации;

- выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ.

*Коммуникативные универсальные учебные действия:*

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- осуществлять контроль, коррекцию, оценку действий партнера, уметь убеждать.

*Познавательные универсальные учебные действия:*

- строить логические рассуждения, включающие установление причинно-следственных связей;
- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявленные в ходе исследования.

### **Социальные партнеры:**

- КДН
- Отдел полиции МО МВД РФ «Дальнереченский»

### **Развитие образовательной среды**

Реализация программы внеурочной деятельности «Страна особых правил» предусматривает формирование определенной образовательной среды:

- Распространение памяток «Я имею право» среди учащихся младших классов;
- Создание кабинета «Правовых знаний»;
- Проведение классных часов учащимися;
- Создание учащимися газеты «Правовая помощь ребенку»;
- Участие в викторинах, конкурсах, олимпиадах по праву;
- Привлечение специалистов правовых и юридических специальностей к сотрудничеству;
- Формирование ИКТ компетенций;
- Обеспечение психолого- педагогического сопровождения

### **Формы учета знаний и умений, система контролирующих материалов для оценки планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности (Система оценки планируемых результатов)**

Программа внеурочной деятельности по формированию законопослушного послушного поведения «Страна особых правил» предполагает обучение на двух основных уровнях: первый - информативный, который заключается в изучении правил и закономерностей законопослушного поведения; второй — гражданско- правовой, позволяющий закрепить правовые знания;

Контроль и оценка результатов освоения программы внеурочной деятельности зависит от тематики и содержания изучаемого раздела. Продуктивным будет контроль в процессе организации следующих форм деятельности: викторины, творческие конкурсы, ролевые игры, тестирование. Подобная организация учета знаний и умений для контроля и оценки результатов освоения программы внеурочной деятельности будет

способствовать формированию и поддержанию ситуации успеха для каждого обучающегося, а также будет способствовать процессу обучения в командном сотрудничестве, при котором каждый обучающийся будет значимым участником деятельности.

