


«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «СОШ № 5»
Летовальцева С.Ю.
«31» августа 2023 год.

ПРОГРАММА (ПЛАН)
индивидуальной профилактической работы с обучающимися
2023-2024 учебный год

Проблемы: поведенческие нарушения, проявляющиеся в форме асоциального поведения (распитие алкогольных напитков, воровство, курение, нецензурные выражения, употребление наркотических и психотропных веществ)

Цели: сформировать положительные черты характера, качества личности, исключить асоциальное поведение

Задачи: 1) формирование моральных представлений; 2) воспитание негативного отношения к вредным привычкам

Исполнитель	Содержание и формы работы	Сроки проведения
Социальный педагог	<p><u>Работа с подростком:</u></p> <ul style="list-style-type: none">-осуществление контроля над посещаемостью и успеваемостью ученика;- контроль за внеурочной занятостью, в каникулярный период;-Индивидуальная консультация «О вредных и опасных привычках»;- Индивидуальная беседа «Подросток и закон»;- Индивидуальная беседа «Твои положительные и отрицательные качества личности». <p><u>Работа с родителями:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Привлечение к мероприятиям родительского всеобуча;- Групповая консультация «Личность родителей в воспитании детей»;- Индивидуальная беседа «Должны ли родители нести ответственность за неправильное поведение своих детей»;«Почему так трудно с подростками»;- Индивидуальная беседа «Родительско -юношеские конфликты – что за ними стоит и как их решить».	<p>В течение учебного года Постоянно</p> <p>Согласно отдельного плана</p> <p>В течение учебного года По мере необходимости</p>

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «СОШ № 5»
Летовальцева С.Ю.
«31» августа 2023 год.

ПРОГРАММА (ПЛАН)
индивидуальной профилактической работы с обучающимися
2023-2024 учебный год

Проблемы: поведенческие нарушения, проявляющиеся в форме асоциального поведения (распитие алкогольных напитков, воровство, курение, нецензурные выражения, употребление наркотических и психотропных веществ)

Цели: сформировать положительные черты характера, качества личности, исключить асоциальное поведение

Задачи: 1) формирование моральных представлений; 2) воспитание негативного отношения к вредным привычкам

Исполнитель	Содержание и формы работы	Сроки проведения
Социальный педагог	<p><u>Работа с подростком:</u></p> <ul style="list-style-type: none">-осуществление контроля над посещаемостью и успеваемостью ученика;- контроль за внеурочной занятостью, в каникулярный период;-Индивидуальная консультация «О вредных и опасных привычках»;- Индивидуальная беседа «Подросток и закон»;- Индивидуальная беседа «Твои положительные и отрицательные качества личности». <p><u>Работа с родителями:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Привлечение к мероприятиям родительского всеобуча;- Групповая консультация «Личность родителей в воспитании детей»;- Индивидуальная беседа «Должны ли родители нести ответственность за неправильное поведение своих детей»; «Почему так трудно с подростками»;- Индивидуальная беседа «Родительско -юношеские конфликты – что за ними стоит и как их решить».	<p>В течение учебного года Постоянно</p> <p>Согласно отдельного плана</p> <p>В течение учебного года По мере необходимости</p>

<p>Классный руководитель</p>	<p><u>Работа с подростком:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальная беседа по результатам психодиагностического исследования личности; 2. Индивидуальное занятие «Какой Я? Я и другие», направленное на формирование стремления к самопознанию и самовоспитанию; 3. Индивидуальное занятие «Мои чувства и эмоции», направленное на осознание проявления эмоций (особенно чувства тревоги); принятие собственной тревожности; 4. Индивидуальное занятие «Хорошие и плохие привычки», направленное на обучение умению анализировать свое поведение; 5. Индивидуальное занятие «Ценностные ориентации», направленное на формирование умения ставить реальные цели и выбирать адекватные способы их достижения; 6. Беседа «Ты сможешь, ты добьешься», направленная на осознание целей 7. Индивидуальное занятие «Мой профессиональный выбор» 8. Беседа «Я в социуме» 9. Беседа «Мир моих увлечений» <p><u>Работа с родителями:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальные беседы «Психовозрастные особенности»; 2. Индивидуальные беседы «Мы и здоровье наших детей»; 3. Индивидуальные беседы «Способности и профессиональные интересы моего ребенка. Помощь в профессиональном выборе». 4. Индивидуальные беседы «Ребенок и закон» 	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p> <p>1-я четверть</p> <p>2-я четверть</p> <p>3-я четверть</p> <p>4-я четверть</p>
<p>Заместитель директора по ВР</p>	<p><u>Работа с педагогами:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальная консультация «Психовозрастные особенности»; 2. Индивидуальная консультация «Профилактическая работа аддиктивного поведения подростков» <p><u>Работа с подростком:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с Уставом школы 2. Индивидуальная беседа о ЗОЖ «Нет группы риска – рискуют все!» 3. Индивидуальная беседа об опозданиях на занятия и поведении на уроках 4. Контроль за успеваемостью, поведением, посещаемостью уроков и дополнительных занятий в школе 5. Привлечение подростка к участию в Днях здоровья 6. Индивидуальная беседа «Виды юридической ответственности несовершеннолетних» 7. Час общения «Алкоголь и подросток» 8. Организация досуга во внеурочное и каникулярное время 	<p>В течение учебного года</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>По мере необходимости</p> <p>Постоянно</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Сентябрь, октябрь, декабрь, март, май</p>

	<p><u>Работа с родителями:</u></p> <p>1. Оказание помощи родителям в коррекции отклоняющегося поведения, формирование правовой культуры.</p> <p>2. Индивидуальные беседы:</p> <ul style="list-style-type: none">- «Правовые аспекты в контексте антиалкогольного законодательства»;- «Ответственность подростка за противоправное поведение»;- «Принятие на себя ответственности за образ жизни ребенка»;-«Виды ответственности».	<p>Постоянно</p> <p>По мере необходимости</p>
--	--	---