



«УТВЕРЖДЕНО»

Директор МБОУ «СОШ№5»

С. Ю. Летовальцева

от «01» сентября 2022 год.

**ГODOVOЙ ПЛАН
РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА
ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ПРАВОНАРУШЕНИЙ, БЕЗНАДЗОРНОСТИ,
ОТКЛОНЕНИЙ В ПОВЕДЕНИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

В целях реализации Федерального Закона «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», план работы педагога-психолога по профилактике правонарушений, безнадзорности, отклонений в поведении обучающихся в 2022-2023 учебном году ориентирован на: профилактику безнадзорности несовершеннолетних, защиту их прав и законных интересов; усиление ответственности родителей за выполнение обязанностей по воспитанию детей; создание условий для развития духовности, творчества занятий массовым спортом;

Цель программы заключается в своевременном выявлении и проведении комплексных профилактических мероприятий направленных на снижение у обучающихся отклонений в поведении и способствующая полноценному развитию и социализации школьника.

Задачи:

Профилактика безнадзорности несовершеннолетних;

Пропаганда и привитие навыков здорового образа жизни;

Пропаганда культурно-семейных ценностей;

Оказание обучающимся помощи в решении проблем и трудностей социального, психологического, личностного характера;

Проведение профилактических мероприятий по предупреждению безнадзорности и правонарушений;

Организация совместного сотрудничества педагогов, старшеклассников и родителей в работе по профилактике вредных привычек;

Этапы психолого-педагогического сопровождения:

Диагностический – осознание сути проблемы;

Поисковый – сбор информации о путях и способах решения проблемы, доведение этих сведений до всех участников сложившейся трудной ситуации, создание условий для осознания информации самим ребенком;

Консультативно-проективный – обсуждение со всеми заинтересованными лицами возможных вариантов решения проблем, анализ позитивных и негативных сторон разных решений, прогноз эффективности, выбор методов, построение плана решения проблемы, распределение обязанностей по его реализации, определение последовательности действий, уточнение сроков исполнения и возможности корректировки планов;

Деятельностный или внедренческий – реализация плана;

Рефлексивный – осмысление результатов деятельности совместного психолого - педагогического сопровождения по решению той или иной проблемы.

«УТВЕРЖДЕНО»
Директор МБОУ «СОШ№5»
С. Ю. Летовальцева
от «01» сентября 2022 год.

**ГODOVOЙ ПЛАН
РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА
ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ПРАВОНАРУШЕНИЙ, БЕЗНАДЗОРНОСТИ,
ОТКЛОНЕНИЙ В ПОВЕДЕНИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

В целях реализации Федерального Закона «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», план работы педагога-психолога по профилактике правонарушений, безнадзорности, отклонений в поведении обучающихся в 2022-2023 учебном году ориентирован на: профилактику безнадзорности несовершеннолетних, защиту их прав и законных интересов; усиление ответственности родителей за выполнение обязанностей по воспитанию детей; создание условий для развития духовности, творчества занятий массовым спортом;

Цель программы заключается в своевременном выявлении и проведении комплексных профилактических мероприятий направленных на снижение у обучающихся отклонений в поведении и способствующая полноценному развитию и социализации школьника.

Задачи:

Профилактика безнадзорности несовершеннолетних;

Пропаганда и привитие навыков здорового образа жизни;

Пропаганда культурно-семейных ценностей;

Оказание обучающимся помощи в решении проблем и трудностей социального, психологического, личностного характера;

Проведение профилактических мероприятий по предупреждению безнадзорности и правонарушений;

Организация совместного сотрудничества педагогов, старшеклассников и родителей в работе по профилактике вредных привычек;

Этапы психолого-педагогического сопровождения:

Диагностический – осознание сути проблемы;

Поисковый – сбор информации о путях и способах решения проблемы, доведение этих сведений до всех участников сложившейся трудной ситуации, создание условий для осознание информации самим ребенком;

Консультативно-проективный – обсуждение со всеми заинтересованными лицами возможных вариантов решения проблем, анализ позитивных и негативных сторон разных решений, прогноз эффективности, выбор методов, построение плана решения проблемы, распределение обязанностей по его реализации, определение последовательности действий, уточнение сроков исполнения и возможности корректировки планов;

Деятельностный или внедренческий – реализация плана;

Рефлексивный – осмысление результатов деятельности совместного психолого -

педагогического сопровождения по решению той или иной проблемы.

Профилактика правонарушений обучающихся.			
Направление в работе	Содержание	Класс	Срок
Работа с обучающимися	<p>1. Индивидуальная работа с обучающимися по профилактике правонарушений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Обязанности ученика в школе»; - «Устав школы, правила поведения учащегося»; - «Ответственность за проступки»; - «Что есть у человека?» - Как не стать жертвой преступления». <p>диагностика эмоционально-личностной сферы, семейных взаимоотношений, межличностных отношений;</p> <p>Методика Н. Г. Лускановой (Анкета для определения школьной мотивации.</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Досуг семьи»; - коррекция отклонений, через индивидуальные беседы; - формирование и развитие позитивных форм поведения, взаимоотношений и т.д. <p>2. Групповая работа с обучающимися по профилактике правонарушений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профилактические беседы в рамках классных часов; - вовлечение обучающихся в проектную деятельность по данной проблеме. 	1-11 классы	В течение года
Работа с родителями	<p>1. Индивидуальное консультирование родителей обучающихся;</p> <p>2. Групповая профилактическая работа с родителями в рамках родительских собраний по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Роль семейного общения в профилактике отклоняющегося поведения и вредных привычек у детей»; «Проблемная семья как фактор агрессивности подростков»; «Причины возникновения негативного поведения ребенка»; <p>1. Групповая консультативная работа с родителями.</p> <p>2. Семейное консультирование.</p>	1-11 классы	В течение года
Работа с педагогами	1. Индивидуальное консультирование по проблемам несовершеннолетних с отклонениями в поведении, рекомендации по работе с обучающимися совершившими правонарушение.	Учителя с 1 – 11 классы	В течение года
Профилактика употребления ПАВ и зависимого поведения обучающихся			
Работа с обучающимися	<p>1. Индивидуальная работа с обучающимися по профилактике употребления ПАВ и зависимого поведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностика эмоционально-личностной сферы, семейных взаимоотношений, межличностных отношений; - коррекция отклонений, через индивидуальные 	4-11 классы	В течение года

	<p>беседы</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование и развитие позитивных форм поведения, взаимоотношений и т.д. <p>2. Групповая работа с обучающимися по профилактике употребления ПАВ и зависимого поведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профилактические беседы в рамках классных часов; - вовлечение обучающихся в проектную деятельность по данной проблеме. - «Употребление, злоупотребление, болезнь» - «ЗОЖ – что это такое» - «Компьютер – друг или враг» 		
Работа с родителями	<p>1. Индивидуальное консультирование родителей обучающихся «группы риска»;</p> <p>2. Групповая профилактическая работа с родителями в рамках родительских собраний по темам: «Роль семейного общения в профилактике девиантного поведения и вредных привычек у детей»; «Опасная зависимость»; «Самозащита от алкоголя и табака»; «Причины возникновения негативного поведения».</p> <p>3. Групповая консультативная работа с родителями.</p> <p>4. Семейное консультирование.</p>	Родители с 1 – 11 классы	В течение года
Работа с педагогами	<p>Индивидуальное консультирование по проблемам несовершеннолетних с адекватным поведением.</p> <p>Профессиональная коммуникация (психологическое просвещение).</p>	Учителя с 1 – 11 классы	В течение года
Профилактика суицидального поведения обучающихся.			
Работа с обучающимися	<ul style="list-style-type: none"> - диагностика эмоционально-личностной сферы, семейных взаимоотношений, межличностных отношений - Личный опросник ЕРІ Г. Айзенко; - коррекция отклонений, через индивидуальные беседы с целью помощи в осознании собственных ценностей и смысла жизни, развития уверенности в себе, совершенствование навыков успешного взаимодействия с окружающими, развитие навыков постановки целей и умений, необходимых для их достижения, формирование созидательной и активной жизненной позиции; - Тренинг с элементами арт – терапии и сказкотерапии «Изобрази свое «Я», «Моя мечта»; - формирование и развитие позитивных форм поведения, взаимоотношений и т.д. <p>Групповая работа с обучающимися по профилактике суицидального поведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Тренинг «Мы вместе», «Есть хорошие друзья»; - вовлечение обучающихся в проектную деятельность по данной проблеме. 	7-11 классы	В течение года
Работа с родителями	<p>1. Индивидуальное консультирование родителей обучающихся с отклонениями от нормы.</p>	Родители с 1 – 11	В течение года

	2.Групповая профилактическая работа с родителя в рамках родительских собраний по темам: « Особенности суицидального поведения подростков»; «Маркеры суицидального состояния. Способы, формы информирования ребенком окружающих о суицидальном намерении»; «Знакомство со способами, помогающими совладать с проблемной ситуацией».	классы	
Работа педагогами	Индивидуальное консультирование по проблемам несовершеннолетних с суицидальным поведением.	Учителя с 1 – 11 классы	В течение года
Профилактическая работа с классами			
Ответственные	Содержание	класс	Сроки
Педагог психолог, Классные руководители	Классные часы по теме профилактика вредных привычек 5-9 кл.	5-9 классы	Сентябрь
	Групповая беседа «Профилактика вредных привычек у обучающихся». Дискуссия о вреде употребления алкоголя, курения электронных и обычных сигарет подрастающему организму.	По требованию	В течении года
Педагог-психолог Социальный педагог	Беседа «Умей сказать «Нет!» Дискуссия «Права и обязанности несовершеннолетних» Круглый стол: «Употребление, злоупотребление, болезнь» с привлечением родителей учеников. Индивидуальное занятие «Как справляться с агрессией?»	6-8 классы	Октябрь
	Индивидуальное занятие совместно с родителями ученика «Язык - мой враг» Тренинг: «Обязанности ученика в школе»	8-9 классы	Ноябрь
Педагог психолог, Социальный педагог	Проведение социально-психологического тестирования с 7 – 11 класс. Проведение классных часов: «Безвредного табака не бывает» «Я хочу жить!» Изучение положения «трудных» подростков в коллективе в (классе) 5- 11 класс.	5-11 классы	Ноябрь
Педагог психолог	Проведение бесед с учащимися на темы: «Умей сказать «Нет!»; «Права и обязанности несовершеннолетних»;	4-5 классы	Февраль Март
Педагог психолог	Проведения круглых столов на темы «Употребление, злоупотребление, болезнь»; «Беда, которую несут наркотики»	9 – 11 классы	Март
Педагог психолог Социальный педагог	Индивидуальные занятия и тренинги по запросу педагогов и родителей с обучающимися «Как справляться с агрессией?» «Кто друг? А кто враг?»	По требованию	В течение года

	«Права, обязанности ученика в школе». «Школа мой дом родной!»		
Педагог-психолог	- Анкетирование учащихся: « Чего я добился за данный учебный год?»	По требованию	Май
Профилактическая работа с родителями. Ранняя профилактика семейного неблагополучия			
Педагог-психолог Социальный педагог	Проведение цикла профилактических бесед об ответственности родителей за воспитание детей: «Права и обязанности семьи», «Бесконтрольность свободного времени – основная причина совершения правонарушений и преступлений»; «Десять ошибок в воспитании, которые все когда-нибудь совершали»; «Взаимоотношения в семье – отражение в ребенке»; «Пути решения конфликтных ситуаций»	Родители обучающихся 1-11 классов	В течение года
Педагог-психолог	Психолого-педагогическое консультирование для родителей «Адаптация детей к классному коллективу, взаимоотношения в коллективе»	Родители обучающихся 1,5,10 классов	1 четверть далее по запросу
Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители	Диагностика семейного воспитания (анкетирование, тест-опросник)	Родители обучающихся 1-11 классов	В течение года
Педагог-психолог	Психологические часы для родителей: информационные часы, тренинги	Родители обучающихся 1-11	В течение года
Педагог-психолог	Индивидуальные семейные консультации	1-11	В течение года

Педагог-психолог

Штнкевич А. А.

