



«УТВЕРЖДЕНО»
Директор МБОУ «СОШ№5»
С. Ю. Летовальцева
от «04» сентября 2023 год.

**ГODOVOЙ ПЛАН
РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА
ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ПРАВОНАРУШЕНИЙ, БЕЗНАДЗОРНОСТИ,
ОТКЛОНЕНИЙ В ПОВЕДЕНИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

В целях реализации Федерального Закона «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», план работы педагога-психолога по профилактике правонарушений, безнадзорности, отклонений в поведении обучающихся в 2023-2024 учебном году ориентирован на:

- профилактику безнадзорности несовершеннолетних, защиту их прав и законных интересов;
- усиление ответственности родителей за выполнение обязанностей по воспитанию детей;
- создание условий для развития духовности, творчества занятий массовым спортом;

Цель программы заключается в своевременном выявлении и проведении комплексных профилактических мероприятий направленных на снижение у обучающихся отклонений в поведении и способствующая полноценному развитию и социализации школьника.

Задачи:

- Профилактика безнадзорности несовершеннолетних;
- Пропаганда и привитие навыков здорового образа жизни;
- Пропаганда культурно-семейных ценностей;
- Оказание обучающимся помощи в решении проблем и трудностей социального, психологического, личностного характера;
- Проведение профилактических мероприятий по предупреждению безнадзорности и правонарушений;

Организация совместного сотрудничества педагогов, старшеклассников и родителей в работе по профилактике вредных привычек;

Этапы психолого-педагогического сопровождения:

- Диагностический – осознание сути проблемы;
- Поисковый – сбор информации о путях и способах решения проблемы, доведение этих сведений до всех участников сложившейся трудной ситуации, создание условий для осознания информации самим ребенком;

Консультативно-проектный – обсуждение со всеми заинтересованными лицами возможных вариантов решения проблем, анализ позитивных и негативных сторон разных решений, прогноз эффективности, выбор методов, построение плана решения проблемы, распределение обязанностей по его реализации, определение последовательности

**ГODOVOЙ ПЛАН
РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА
ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ПРАВОНАРУШЕНИЙ, БЕЗНАДЗОРНОСТИ,
ОТКЛОНЕНИЙ В ПОВЕДЕНИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

В целях реализации Федерального Закона «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», план работы педагога-психолога по профилактике правонарушений, безнадзорности, отклонений в поведении обучающихся в 2023-2024 учебном году ориентирован на:

- профилактику безнадзорности несовершеннолетних, защиту их прав и законных интересов;
- усиление ответственности родителей за выполнение обязанностей по воспитанию детей;
- создание условий для развития духовности, творчества занятий массовым спортом;

Цель программы заключается в своевременном выявлении и проведении комплексных профилактических мероприятий направленных на снижение у обучающихся отклонений в поведении и способствующая полноценному развитию и социализации школьника.

Задачи:

- Профилактика безнадзорности несовершеннолетних;
- Пропаганда и привитие навыков здорового образа жизни;
- Пропаганда культурно-семейных ценностей;
- Оказание обучающимся помощи в решении проблем и трудностей социального, психологического, личностного характера;
- Проведение профилактических мероприятий по предупреждению безнадзорности и правонарушений;
- Организация совместного сотрудничества педагогов, старшекласников и родителей в работе по профилактике вредных привычек;

Этапы психолого-педагогического сопровождения:

- Диагностический – осознание сути проблемы;
- Поисковый – сбор информации о путях и способах решения проблемы, доведение этих сведений до всех участников сложившейся трудной ситуации, создание условий для осознание информации самим ребенком;
- Консультативно-проективный – обсуждение со всеми заинтересованными лицами возможных вариантов решения проблем, анализ позитивных и негативных сторон разных решений, прогноз эффективности, выбор методов, построение плана решения проблемы, распределение обязанностей по его реализации, определение последовательности действий, уточнение сроков исполнения и возможности корректировки планов;
- Деятельностный или внедренческий – реализация плана;
- Рефлексивный – осмысление результатов деятельности совместного психолога - педагогического сопровождения по решению той или иной проблемы.

Профилактика правонарушений обучающихся.

Направление в работе	Содержание	Класс	Срок
Работа с обучающимися	<p>Индивидуальная работа по профилактике правонарушений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Профилактика вредных привычек у обучающихся» - «Травля в школе, как помочь другу. Телефон доверия». - Как не стать жертвой преступления». «Права и обязанности ученика в школе»; - «Ответственность за поступки и проступки»; - «Что есть у человека?» - «Что такое буллинг, кибербуллинг» - «Твои успехи и неудачи» <p>Коррекция отклонений, через индивидуальные беседы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Жизнь – главная ценность человека» - «Работа над собственными ошибками» - «Если узнал о травле ребенка - формирование и развитие позитивных форм поведения, взаимоотношений и т.д. - «Взаимоотношения в школе, <p>Групповая работа с обучающимися по профилактике правонарушений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профилактические беседы в рамках классных часов; - «Школа мой дом родной!» - «Давайте жить дружно» - «Что такое агрессия? Пути решения» - вовлечение обучающихся в проектную деятельность по данной проблеме. 	5-11 классы	В течение года
Работа с родителями	<p>Индивидуальное консультирование родителей обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Как распознать сигналы о помощи. Телефон доверия» - «Психологические особенности подросткового возраста. Почему дети нарушают правила». - «Права и обязанности учащихся» «Роль семейного общения в профилактике отклоняющегося поведения и вредных привычек у детей»; «Проблемная семья как фактор агрессивности подростков»; «Причины возникновения негативного поведения ребенка»; 	1-11 классы	В течение года
Работа с педагогами	<p>1. Индивидуальное консультирование по проблемам несовершеннолетних с отклонениями в поведении, рекомендации по работе с обучающимися совершившими правонарушение.</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Что делать если ученик проявляет агрессию в классе» - «Травля в классе? Алгоритм работы учителя» 	Учителя с 1 – 11 классы	В течение года

Профилактика употребления ПАВ

Работа с обучающимися	<p>Профилактика употребления ПАВ</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Вредные привычки не мои сестрички» - Дискуссия о вреде употребления алкоголя, курения электронных и обычных сигарет подрастающему организму. - «Наркотики: миф и реальность» - Беда, которую несут наркотики» - коррекция отклонений, через индивидуальные беседы - «В здоровом теле, здоровый дух» - «Как избавиться от вредной привычки» <p>Групповая работа с обучающимися по профилактике употребления</p> <ul style="list-style-type: none"> - Тренинг «Я учусь владеть с собой» - вовлечение обучающихся в проектную деятельность по данной проблеме. - «Употребление, злоупотребление, болезнь» - «ЗОЖ – что это такое» - «Компьютер – друг или враг» 	4-11 классы	В течение года
Работа с родителями	<p>Индивидуальное консультирование родителей обучающихся с отклонением в поведении;</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Мой ребенок изменился» - «Меня никто не понимает! Как помочь ребенку вредную привычку» - «Опасная зависимость»; - «Самозащита от алкоголя и табака»; <p>Семейное консультирование.</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Причины возникновения негативного поведения». - «Роль семейного общения в профилактике девиантного поведения и вредных привычек у детей»; - «Семейные ценности» 	Родители с 1- 11 классы	В течение года
Работа с педагогами	<p>Индивидуальное консультирование по проблемам несовершеннолетних с аддиктивным поведением.</p> <p>Профессиональная коммуникация (психологическое просвещение).</p>	Учителя с 1 – 11 классы	В течение года
Профилактика суицидального поведения обучающихся.			
Работа с обучающимися	<ul style="list-style-type: none"> - диагностика эмоционально-личностной сферы, семейных взаимоотношений, межличностных отношений - Личный опросник ЕРІ Г. Айзенко; - коррекция отклонений, через индивидуальные беседы с целью помощи в осознании собственных ценностей и смысла жизни, развития уверенности в себе, совершенствование навыков успешного взаимодействия с окружающими, развитие навыков постановки целей и умений, необходимых для их достижения, формирование созидательной и активной жизненной позиции; - Тренинг с элементами арт – терапии и 	7-11 классы	В течение года

	<p>сказкотерапии «Изобрази свое «Я», «Моя мечта»;</p> <p>- «Тело.</p> <p>- формирование и развитие позитивных форм поведения, взаимоотношений и т.д.</p> <p>Групповая работа с обучающимися по профилактике суицидального поведения:</p> <p>- Тренинг «Мы вместе», «Есть хорошие друзья»;</p> <p>- вовлечение обучающихся в проектную деятельность по данной проблеме.</p>		
Работа с родителями	<p>1.Индивидуальное консультирование родителей обучающихся с отклонениями от нормы.</p> <p>2.Групповая профилактическая работа с родителя в рамках родительских собраний по темам:</p> <p>« Особенности суицидального поведения подростков»;</p> <p>«Маркеры суицидального состояния. Способы, формы информирования ребенком окружающих о суицидальном намерение»;</p> <p>«Знакомство со способами, помогающими совладать с проблемной ситуацией».</p>	Родители с 1 – 11 классы	В течение года
Работа с педагогами	Индивидуальное консультирование по проблемам несовершеннолетних с суицидальным поведением.	Учителя с 1 – 11 классы	В течение года
Профилактическая работа с классами			
Ответственные	Содержание	класс	Сроки
Педагог психолог, Классные руководители	Классные часы по теме профилактика вредных привычек 5-9 кл.	5-9 классы	Сентябрь
	Групповая беседа «Профилактика вредных привычек у обучающихся». Дискуссия о вреде употребления алкоголя, курения электронных и обычных сигарет подрастающему организму.	По требованию	В течение года
Педагог-психолог Социальный педагог	Беседа «Умей сказать «Нет!» Дискуссия «Права и обязанности несовершеннолетних» Круглый стол: «Употребление, злоупотребление, болезнь» с привлечением родителей учеников. Индивидуальное занятие «Как справляться с агрессией?»	6-8 классы	Октябрь
	Индивидуальное занятие совместно с родителями ученика «Язык - мой враг» Тренинг: «Обязанности ученика в школе»	8-9 классы	Ноябрь
Педагог -	Проведение социально-психологического	5-11	Ноябрь

психолог, Социальный педагог	тестирования с 7 – 11 класс. Проведение классных часов: «Безвредного табака не бывает» «Я хочу жить!» Изучение положения «трудных» подростков в коллективе в (классе) 5- 11 класс.	классы	
Педагог психолог	- Проведение бесед с учащимися на темы: «Умей сказать «Нет!»; «Права и обязанности несовершеннолетних»;	4-5 классы	Февраль Март
Педагог психолог	- Проведения круглых столов на темы «Употребление, злоупотребление, болезнь»; «Беда, которую несут наркотики»	9 – 11 классы	Март
Педагог психолог Социальный педагог	- Индивидуальные занятия и тренинги по запросу педагогов и родителей с обучающимися «Как справляться с агрессией?» «Кто друг? А кто враг?» «Права, обязанности ученика в школе». «Школа мой дом родной!»	По требованию	В течение года
Педагог психолог	- Анкетирование учащихся: « Чего я добился за данный учебный год?»	По требованию	Май
Профилактическая работа с родителями. Ранняя профилактика семейного неблагополучия			
Педагог-психолог Социальный педагог	Проведение цикла профилактических бесед об ответственности родителей за воспитание детей: «Права и обязанности семьи», «Бесконтрольность свободного времени – основная причина совершения правонарушений и преступлений»; «Десять ошибок в воспитании, которые все когда-нибудь совершали»; «Взаимоотношения в семье – отражение в ребенке»; «Пути решения конфликтных ситуаций»	Родители обучающихся 1-11 классов	В течение года
Педагог-психолог	Психолого-педагогическое консультирование для родителей «Адаптация детей к классному коллективу, взаимоотношения в коллективе»	Родители обучающихся 1,5,10 классов	1 четверть далее по запросу
Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители	Диагностика семейного воспитания (анкетирование, тест-опросник)	Родители, обучающиеся 1-11 классов	В течение года
Педагог-психолог	Психологические часы для родителей: информационные часы, тренинги - «Чему можно научиться у психолога» - «Взаимоотношение с ребенком, как решить	Родители с 1-11 классы	В течение года

	конфликт в семье»		
--	-------------------	--	--

Педагог-психолог

Штнкевич А. А.