**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»**

**ДАЛЬНЕРЕЧЕНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА**

**П Р И К А З**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 28 июля 2023 года | г. Дальнереченск |  № 77-А |

п.2. Об утверждении антикризисной программы

 повышения качества образования в

 Дальнереченского городского округа

 на 2023-2024 учебный год

 В целях повышения качества образования, успешного прохождения государственной итоговой аттестации, всероссийских проверочных работ в 2023-2024 учебном году в общеобразовательных учреждениях Дальнереченского городского округа

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить антикризисную программы повышения качества образования в общеобразовательных организациях Дальнереченского городского округа на 2023-2024 учебный год (Приложение 1).
2. Разработать антикризисные программы по повышению качества образования в МБОУ «Лицей», МБОУ «СОШ№2», МБОУ «СОШ№3», МБОУ «СОШ№5», МБОУ «СОШ№6», МБОУ «ООШ№12» на основе муниципальной антикризисной программы повышения качества образования в срок до 01 сентября 2023 года.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник

МКУ «Управление образования»

Дальнереченского городского округа Н.Н. Шитько

Приложение 1

к приказу МКУ «Управление образования

от 28.07.2023 №77-А

**Антикризисная программа повышения качества образования на территории Дальнереченского городского округа**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы | Антикризисная программа повышения качества образования на территории Дальнереченского городского округа |
| Разработчик программы | МКУ «Управление образования» |
| Основныеисполнителипрограммы | МКУ «Управление образования», МБОУ «Лицей», МБОУ «СОШ№2», МБОУ «СОШ№3», МБОУ «СОШ№5», МБОУ «СОШ№6, МБОУ «ООШ№12» |
| Цель программы | Обеспечить повышение качества образования для успешного прохождения обучающимися 9, 11 классов государственной итоговой аттестации по физике, географии, английскому языку, информатике в 9 классе, математике, обществознанию, физике, информатике в 11 классе. |
| Задачи программы | 1.Провести анализ состояния качества образования на основе мониторинговых исследований (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР).2. Создание системы индивидуального сопровождения обучающихся по подготовке к государственной итоговой аттестации, всероссийским проверочным работам.3. Организация эффективной работы с обучающимися испытывающими сложности в освоении ООП.4. Создание условий для развития профессионального роста педагогов через выявление учителей, дающих низкие результаты и не способных качественно работать, выявление их профессиональных дефицитов, повышения квалификации учителей.5. Формирование системы поддержки профессионального роста педагогов, способствующей работе с различными категориями обучающихся.6. Усиление работы городских и школьных методических объединений учителей математики, географии, информатики, обществознания, физики 5-11 классов и начальных классов в части качества подготовки учащихся к прохождению независимой оценки качества знаний, государственной итоговой аттестации.7. Повышение объективности оценки образовательных результатов и оценочных процедур в общеобразовательных организациях.8. Реализация муниципального плана Повышение математического качества образования. |
| Сроки реализациипрограммы | сентябрь-июль 2023-2024 года |
| Целевые индикаторы | Проведение регулярного мониторинга реализации ПрограммыДоля обучающихся, получивших по итогам ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по обязательным предметам количество баллов ниже минимума, установленного Рособрнадзором (не более 5 %).Доля обучающихся, получивших по итогам ОГЭ, ЕГЭ по физике, обществознание, информатика, география, английский язык количество баллов ниже минимума, установленного Рособрнадзором (не более 5 %).Доля обучающихся, проходящих государственную итоговую аттестацию в дополнительные (сентябрьские) сроки (0%) Доля общеобразовательных учреждений с необъективными результатами ВПР (0%)Уменьшение количества школ с низкими образовательными результатами до 1. |
| Ожидаемыеконечныерезультатыреализациипрограммы | Уменьшение доли обучающихся, не преодолевших минимальный порог при прохождении государственной итоговой аттестации и всероссийских проверочных работ.Уменьшение количества школ с низкими образовательными результатами и школ с необъективными результатами |
| Показатели эффективности Программы | - повышение качества образовательных услуг.- снижение доли школ с низкими результатами обучения;- повышение объективности проведения ВПР, ОГЭ, ЕГЭ;-повышение общей тенденции средних муниципальных показателей по результатам ВПР, ОГЭ, ЕГЭ |

Характеристика проблемы, на решение которой направлена программа. Актуальность Программы.

Повышение качества образования на территории Дальнереченского округа одна из приоритетных задач. С целью изучения результатов мониторинга качества образования, отвечающего требованиям федеральных стандартов, в округе разработана система мероприятий по развитию муниципальной системы оценки качества образования, которая включает проведение мониторинговых исследований различного уровня, позволяющих отследить динамику учебных достижений школьников на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В 2022 году по итогам комплексного анализа результатов оценочных мероприятий (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку и математике) Рособрнадзором определен список общеобразовательных организаций с низкими результатами, в который вошли 2 школы Дальнереченского городского округа: МБОУ «СОШ№2», МБОУ «СОШ№6»; с необъективными результатами – МБОУ «СОШ№2».

Причины низкого качества знаний в школах одинаковые — это низкое качество подготовки учащихся по математике, а следовательно низкий уровень сдачи ОГЭ, ЕГЭ. Низкие результаты выпускников на экзамене по математике свидетельствуют о проблемах преподавания математики. Так же результаты государственной итоговой аттестации 2023 года показали низкое качество подготовки по предметам география, физика, английский язык в 9 классе, по обществознанию, физике, информатике в 11 классе. В целях улучшения качества образования необходимо внедрение новых форм работы по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации, решение проблемы качества преподавания. Состояние кадрового потенциала является серьезным фактором, неблагоприятно влияющим на качество образования. Кадровый потенциал в некоторых школах нуждается в повышении профессиональной квалификации, отвечающей по форме и содержанию требованиям сегодняшнего дня и обеспечивающей уверенное развитие системы образования в перспективе.

Анализ показал, что на низкие результаты качества образования в основном влияют педагогические факторы:

-использование педагогами неэффективных педагогических технологий;

- трудности в качественном доведении учебного материала учителем ученику;

-недостаточное проведение дополнительной работы со слабоуспевающими учащимися;

-необъективное выставление оценок учащимся;

-слабый внутришкольный контроль;

-преподавание одним учителем нескольких предметов;

-недостаточная профориентационная работа с обучающимися и необоснованный выбор некоторыми выпускниками предметов по выбору на итоговую аттестацию.

Муниципальная антикризисная программа ориентируется на формирование муниципальной модели профессионального развития педагогов; системы условий для организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО; определение для каждой школы адресной программы антикризисных мероприятий, нацеленной на развитие образовательного учреждения и повышение качества образования.

**Задачи Программы:**

* проанализировать состояние качества образования на основе мониторинговых исследований;
* определить направления муниципальной антикризисной программы развития качества образования в общеобразовательных организациях;
* разработать комплекс мероприятий по развитию качества образования в общеобразовательных организациях на период сентябрь - июль 2023-2024 учебного года;
* создать условия для развития профессионального роста педагогов через выявление учителей, дающих низкие результаты и не способных качественно работать в сложных социальных условиях, выявление их профессиональных дефицитов и разработку индивидуальных программ повышения квалификации учителей;
* усилить работу городских и школьных методических объединений учителей математики, физики, географии, информатики. обществознания 5-11 классов и начальных классов в части качества подготовки учащихся к прохождению независимой оценки качества знаний, государственной итоговой аттестации;
* организовать сетевое взаимодействие образовательных организаций, способных консолидировать ресурсы/необходимые для качественных изменений среды;
* достичь уменьшение доли обучающихся, не преодолевших минимальный порог при прохождении государственной итоговой аттестации и всероссийских проверочных работ;
* преодоление риска получения необъективных результатов.

**Характеристика образовательных результатов общеобразовательных организаций**

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования, является одной из важных форм определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ, соответствующих требований образовательного стандарта, является формой внешней, независимой оценки качества образовательной подготовки выпускников общеобразовательных учреждений.

Учебные результаты по итогам государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11 -х классов являются ключевыми при оценке деятельности образовательных учреждений.

Участвовали в государственной итоговой аттестации основного общего образования **353** человека в том числе: в форме основного государственного экзамена - **338** выпускников; в форме государственного выпускного экзамена - **15** выпускников. Все обучающихся 9 классов были допущены к государственной итоговой аттестации.

Результаты за два учебных года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Лицей** | 2021-2022 | 2022-2023 |
|  | качество | %выполн. | Ср. балл | качество | % выполн. | Ср. балл |
| Математика | 39,47 | 100 | 3,4 | 84,88 | 100 | 3,89 |
| Русский язык | 72,3 | 100 | 4,1 | 65,12 | 100 | 3,9 |
| История  | 50 | 100 | 3,0 | 83,33 | 100 | 4 |
| Обществознание  | 25,5 | 93 | 3 | 53,13 | 100 | 3,53 |
| География  | 83,3 | 5,8 | 4,1 | 85 | 100 | 4,2 |
| Биология  | 68 | 96 | 3,9 | 94,4 | 100 | 4,26 |
| Информатика  | 50 | 100 | 4,2 | 46,94 | 100 | 3,48 |
| Химия  | 58,3 | 83 | 3,8 | 82,3 | 100 | 4,17 |
| Физика  | 91 | 100 | 4 | 50 | 100 | 3,5 |
| Английский  | 85,7 | 100 | 4 | 100 | 100 | 4 |
| Литература  | 100 | 100 | 4 | 100 | 100 | 4,5 |

 Стабильно высокие результаты по предметам литература и английский язык. Это связано с тем, что данные предметы не являются массовыми, их учащиеся выбирают осознанно. По остальным предметам качество возросло. Повысился средний балл. Снижение качества по русскому языку и физике.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **МБОУ «СОШ 2»** | 2021-2022 | 2022-2023 |
|  | качество | %выполн. | Сдавало | качество | % выполн. | Сдавало |
| Математика | 28 | 100 | 100 | 70,59 | 100 | 85 |
| Русский язык | 54 | 100 | 100 | 51,76 | 100 | 85 |
| История  | 28,57 | 100 | 7 | 0 | 100 | 1 |
| Обществознание  | 34,25 | 100 | 73 | 42,59 | 100 | 54 |
| География  | 91,1 | 95,6 | 45 | 72 | 100 | 50 |
| Биология  | 5,5 | 100 | 18 | 83,3 | 100 | 36 |
| Информатика  | 45 | 100 | 20 | 47,62 | 100 | 21 |
| Химия  | 43,75 | 100 | 16 | 100 | 100 | 2 |
| Физика  | 84,62 | 100 | 13 | 33,33 | 100 | 3 |
| Английский  | 40 | 100 | 5 | 0 | 100 | 1 |
| Литература  | 33,33 | 100 | 3 | 50 | 100 | 2 |

Наблюдается снижение количества учащихся, выбравших физику для итоговой аттестации, также наблюдается снижение качества. По химии показатель высокий, но нельзя считать объективным, так как сдавало двое учащихся. Хороший рост показателя по биологии: увеличилось количество учащихся и выросло качество. Невысокие показатели по истории и обществознанию. По математике результаты выросли в 2,5 раза. По русскому языку наблюдается снижение качества.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **МБОУ «СОШ 3»** | 2021-2022 | 2022-2023 |
|  | качество | %выполн. | Сдавало  | качество | % выполн. | Сдавало  |
| Математика | 14,29 | 100 | 56 | 43,86 | 100 | 57 |
| Русский язык | 48,21 | 100 | 56 | 57,89 | 100 | 57 |
| История  | 50 | 100 | 2 | 100 | 100 | 1 |
| Обществознание  | 22,73 | 100 | 44 | 42,86 | 100 | 21 |
| География  | 76,47 | 100 | 17 | 73,17 | 100 | 41 |
| Биология  | 100 | 100 | 9 | 88,8 | 100 | 9 |
| Информатика  | 40,63 | 100 | 32 | 36,84 | 100 | 38 |
| Химия  | - | 100 | 1 | - | - | - |
| Физика  | 20 | 100 | 5 | 50 | 100 | 2 |
| Английский  | 100 | 100 | 1 | 50 | 100 | 2 |
| Литература  | 100 | 100 | 1 | - | - | - |

По математике наблюдается рост качества в 3 раза. По обществознанию в 2 раза. По всем остальным предметам незначительный рост или спад качества. Предмет «химия» учащиеся не выбирают для итоговой аттестации.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **МБОУ «СОШ 5»** | 2021-2022 | 2022-2023 |
|  | качество | %выполн. | Сдавало  | качество | % выполн. | Сдавало  |
| Математика | 40,7 | 100 | 27 | 61,54 | 96,15 | 26 |
| Русский язык | 70 | 100 | 27 | 61,54 | 100 | 26 |
| История  | 0 | 100 | 2 | - | - | - |
| Обществознание  | 12,5 | 100 | 8 | - | - | - |
| География  | 66,67 | 100 | 12 | 68,18 | 95,48 | 22 |
| Биология  | 57,14 | 100 | 7 | 100 | 100 | 2 |
| Информатика  | 50 | 100 | 12 | 15,79 | 94,7 | 19 |
| Химия  | 58,3 | 100 | 12 | 83,33 | 100 | 6 |
| Физика  | 0 | 100 | 1 | 0 | 100 | 2 |
| Английский  | - | - | - | - | - | - |
| Литература  | - | - | - | 100 | 100 | 1 |

По всем предметам наблюдается повышения качества. Резкое снижение качества по информатике, при незначительном увеличении количества участников. Незначительное снижение качества по русскому языку.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **МБОУ «СОШ 6»** | 2021-2022 | 2022-2023 |
|  | качество | %выполн. | Сдавало  | качество | % выполн. | Сдавало  |
| Математика | 20,75 | 100 | 53 | 50 | 100 | 78 |
| Русский язык | 52,8 | 100 | 53 | 47,4 | 100 | 78 |
| История  | 20 | 100 | 5 | 20 | 100 | 5 |
| Обществознание  | 2,78 | 100 | 36 | 19,57 | 100 | 46 |
| География  | 62,5 | 93,75 | 16 | 52,63 | 100 | 38 |
| Биология  | 50 | 100 | 22 | 60 | 100 | 15 |
| Информатика  | 54,55 | 100 | 11 | 34,15 | 100 | 41 |
| Химия  | 75 | 100 | 8 | 44,4 | 100 | 9 |
| Физика  | 57,1 | 100 | 7 | - | - | - |
| Английский  | 0 | 100 | 1 | 100 | 100 | 2 |
| Литература  | - | - | - | 0 | 100 | 1 |

В два раза выросли показатели по математике. Улучшились, но незначительно, результаты по биологии и обществознанию. По информатике в 4 раза увеличилось количество учащихся, выбравших для сдачи предмет «информатика», но результаты снизились.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **МБОУ «ОШ 12»** | 2021-2022 | 2022-2023 |
|  | качество | %выполн. | Сдавало  | качество | % выполн. | Сдавало  |
| Математика | 20 | 100 | 5 | 50 | 100 | 6 |
| Русский язык | 60 | 100 | 5 | 50 | 100 | 6 |
| История  | - | - | - | -- |  | - |
| Обществознание  | 0 | 80 | 5 | 50 | 100 | 4 |
| География  | 0 | 100 | 3 | 66,6 | 100 | 3 |
| Биология  | 50 | 100 | 2 | 60 | 100 | 5 |
| Информатика  |  |  |  |  |  |  |
| Химия  |  |  |  |  |  |  |
| Физика  |  |  |  |  |  |  |
| Английский  |  |  |  |  |  |  |
| Литература  |  |  |  |  |  |  |

 По всем предмета, кроме русского языка, наблюдается рост качества. Учащиеся выбирают стабильный набор предметов. В течение двух лет не выбирают предметы естественно-научного направления (физика, химия).

Во всех образовательных учреждений повысилось качество по математике и снижение по русскому языку. Также наблюдается снижение качества по физике, информатике, географии.

Участники ГИА 9 с ОВЗ успешно прошли аттестацию с соблюдением требований результатов государственной итоговой аттестации основного общего образования. Это говорит о правильной выбранной тактики подготовки учащихся 9 классов к ГИА9. Однако руководителям всех общеобразовательных учреждений необходимо обратить внимание на снижение % качества по географии, информатике, физике, английскому языку. По данным предметам необходимо разработать точечные направления работы по подготовке к ГИА.

**Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.**

К государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования были допущены 100% выпускников (151 чел.) Самым массовым предметом был русский язык (151 чел). Это обязательный предмет для получения аттестата о среднем общем образовании, а также, результаты данного предмета необходимы для поступления в ВУЗ. Второй обязательный предмет для получения аттестата – это математика. Данный экзамен проводился в двухуровневом формате – на базовом и профильном уровнях. Математику профиль сдавали 63 учащихся, математика базовая – 88 человека (по первой волне).

 Самым популярным по выбору в этом году так же остались предметы обществознание (74 человека), физика (29чел.), информатика (28 чел.) – предмет проводится третий год в компьютерной форме (КЕГЭ), история (27 чел.), биология (21 чел.), химию сдавали 13 чел. Набирает популярность предмет английский язык (10 чел.). Меньшую популярность имеют такие предметы как литература (7 чел.), география (0 чел.)

Всего высокобалльных работ (от 81 до 100 баллов) – 26 человек.

|  |
| --- |
| Результаты ЕГЭ в сравнении |
| Учебный год | Всего приняли участие | Всего сдали | Не преодолели |
| 2021-2022 | 2022-2023 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| Русский язык | 121 | 151 | 121 | 150 | 0 | 1 |
| Литература | 3 | 7 | 3 | 6 | 0 | 1 |
| История | 26 | 27 | 24 | 24 | 2 | 3 |
| Биология | 17 | 21 | 14 | 17 | 3 | 4 |
| Английский язык | 10 | 10 | 10 | 10 | 0 | 0 |
| География | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Химия | 11 | 13 | 8 | 12 | 3 | 1 |
| Физика | 19 | 31 | 16 | 25 | 3 | 4 |
| Информатика | 9 | 15 | 7 | 8 | 2 | 7 |
| Обществознание | 67 | 74 | 44 | 46 | 23 | 28 |
| Математика профиль | 49 | 63 | 37 | 52 | 12 | 9 |
| Математика база | 72 | 87/97 | 68 | 82 | 4 | 5/0 |

Предметный анализ

Предмет география является мало востребованным. В этом учебном году данный предмет для сдачи не был выбран.

|  |  |
| --- | --- |
| Результаты ЕГЭ | **Литература** |
|   | всего сдавало | всего сдали | всего не сдали | мах балл | средний балл |
| ОО/учебный год | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022- 2023 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022 -2023 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022 2023 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022- 2023 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022 - 2023 |
| МБОУ "Лицей" | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 77 | 63 | 61 | 68 | 48 | 61 |
| МБОУ "СОШ№2" | 5 | 0 | 4 | 4 | 0 | 3 | 1 | 0 | 1 | 90 | 0 | 68 | 59 | 0 | 51 |
| МБОУ "СОШ№3" | 2 | 0 |   | 2 | 0 |   | 0 | 0 |   | 40 | 0 |   | 38 | 0 |   |
| МБОУ "СОШ№5" | 2 | 0 |   | 2 | 0 |   | 0 | 0 |   | 59 | 0 |   | 58 | 0 |   |
| МБОУ "СОШ№6" | 1 | 0 | 2 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 90 | 0 | 59 | 90 | 0 | 54 |
| **Итого**  | **13** | **3** | **7** | **12** | **3** | **6** | **1** | **0** | **1** | **90** | **63** | **68** | **62,4** | **48** | **55,3** |
| **%** |  |  |  | **92,3** | **100,0** | **85,7** | **7,7** | **0,0** | **14,3** |  |  |  |  |  |  |

В 2023 году предмет литература выпускниками 11 классов, как предмет по выбору, был востребован больше по сравнению с 2022 годом, но меньше с 2021 годом. Увеличился максимальный и вырос средний балл по сравнению с 2022 годом. Средний балл остается на уровне среднего балла по Приморскому краю (55) и на 8,67 ниже среднего балла по России (63,97).

|  |  |
| --- | --- |
| Результаты ЕГЭ | **Химия**  |
|   | всего сдавало | всего сдали | всего не сдали | мах балл | средний балл |
| ОО/учебный год | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022- 2023 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022- 2023 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022- 2023 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022- 2023 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022- 2023 |
| МБОУ "Лицей" | 7 | 8 | 10 | 7 | 7 | 9 | 0 | 1 | 1 | 70 | 82 | 77 | 59 | 62 | 53 |
| МБОУ "СОШ№2" | 9 | 1 | 1 | 7 | 0 | 1 | 2 | 1 | 0 | 86 | 23 | 36 | 50 | 23 | 36 |
| МБОУ "СОШ№3" | 2 | 0 |   | 2 | 0 |   | 0 | 0 |   | 88 | 0 |   | 70 | 0 |   |
| МБОУ "СОШ№5" | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 15 | 40 | 86 | 14 | 40 | 86 |
| МБОУ "СОШ№6" | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 90 | 30 | 47 | 56 | 30 | 47 |
| **Итого**  | **22** | **11** | **13** | **17** | **8** | **12** | **5** | **3** | **1** | **90** | **82** | **86** | **49,8** | **39** | **55,5** |
| **%** |  |  |  | **77,3** | **72,7** | **92,3** | **22,7** | **27,3** | **7,7** |  |  |  |  |  |  |

Количество выпускников, выбравших данный предмет для сдачи, осталось на прежнем уровне по сравнению с 2022 годом. Результат сдачи предмета химия улучшился на 19,6 по сравнению с предыдущим учебным годом. Увеличился максимальный балл и вырос средний балл на 16,5. Средний балл на 6,5 выше среднего балла по Приморскому краю (49) и на 0,73 ниже среднего балла по России (56,23).

|  |  |
| --- | --- |
| Результаты ЕГЭ | **Русский язык** |
|   | всего сдавало | всего сдали | всего не сдали | мах балл | средний балл |
| ОО/учебный год | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| МБОУ "Лицей" | 47 | 52 | 49 | 47 | 52 | 49 | 0 | 0 |   | 86 | 94 | 93 | 68 | 67 | 67 |
| МБОУ "СОШ№2" | 52 | 21 | 52 | 52 | 21 | 51 | 0 | 0 | 1 | 96 | 85 | 81 | 63 | 57 | 61 |
| МБОУ "СОШ№3" | 23 | 23 | 16 | 23 | 23 | 16 | 0 | 0 |   | 98 | 89 | 85 | 61 | 64 | 61 |
| МБОУ "СОШ№5" | 10 | 9 | 8 | 10 | 9 | 8 | 0 | 0 |   | 96 | 72 | 85 | 68 | 59 | 58 |
| МБОУ "СОШ№6" | 16 | 16 | 25 | 16 | 16 | 25 | 0 | 0 |   | 86 | 82 | 79 | 67 | 59 | 54 |
| **Итого**  | **148** | **121** | **150** | **148** | **121** | **149** | **0** | **0** | **1** | **98** | **94** | **93** | **65,4** | **61,2** | **60,2** |
| **%** |  |  |  | **100%** | **100%** | **99,3** | **0%** | **0%** | **1%** |  |  |  |  |  |  |

Результаты сдачи ЕГЭ по русскому языку, максимальный и средний баллы остаются стабильными. Увеличилось количество выпускников, которые не набрали баллы для поступления в ВУЗ на 6 человек (2022 год- 4 чел, 2023 год – 10 человек). Средний балл на 4,8 ниже среднего балла по Приморскому краю (65) и на 8,23 ниже среднего балла по России (68,43).

|  |  |
| --- | --- |
| Результаты ЕГЭ | **Математика профильная** |
|   | всего сдавало | всего сдали | всего не сдали | мах балл | средний балл |
| ОО/учебный год | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| МБОУ "Лицей" | 24 | 19 | 26 | 23 | 14 | 24 | 1 | 5 | 2 | 78 | 80 | 78 | 43 | 41 | 49 |
| МБОУ "СОШ№2" | 17 | 7 | 17 | 14 | 5 | 16 | 3 | 2 | 1 | 70 | 46 | 68 | 41 | 34 | 47 |
| МБОУ "СОШ№3" | 8 | 10 | 7 | 6 | 7 | 5 | 2 | 3 | 2 | 68 | 66 | 70 | 38 | 36 | 44 |
| МБОУ "СОШ№5" | 1 | 3 | 4 | 1 | 3 | 3 | 0 | 0 | 1 | 70 | 46 | 52 | 70 | 42 | 42 |
| МБОУ "СОШ№6" | 9 | 10 | 8 | 9 | 8 | 3 | 0 | 2 | 5 | 62 | 52 | 40 | 45 | 34 | 20 |
| **Итого**  | **59** | **49** | **62** | **53** | **37** | **51** | **6** | **12** | **11** | **78** | **80** | **78** | **47,4** | **37,4** | **40,4** |
| **%** |  |  |  | **89,8** | **75,5** | **82,3** | **10,2** | **24,5** | **17,7** |   |   |   |   |   |   |

Увеличилось количество учащихся, выбравших для сдачи математику профильный уровень, на 13 чел. по сравнению с прошлым годом. Количество учащихся, не набравших минимальный порог (27 баллов) для получения аттестата осталось на прежнем уровне 2022 года. Худший результат у МБОУ «СОШ№6» - 62,5% (5 человек не сдали из 8 в первой волне). Количество выпускников, которые не набрали минимальный проходной балл для поступления в ВУЗ уменьшилось на 3 человека (8 чел – 2023 год, 11 чел. – 2022 год) Лицей – 3 чел., СОШ№2 – 3 чел., СОШ№3 – 1 чел., СОШ№6 – 1 чел. Средний балл на 8,6 ниже среднего балла по Приморскому краю (49) и на 15,22 ниже среднего балла по России (55,62).

|  |  |
| --- | --- |
| Результаты ЕГЭ | **Математика базовая** |
|   | всего сдавало | "5" | "4" | "3" | "2" | средний балл |
| ОО/учебный год | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| МБОУ "Лицей" |   | 33 | 22 |   | 15 | 9 |   | 14 | 11 |   | 4 | 2 | 0 |   | 4,3 | 4 |
| МБОУ "СОШ№2" |   | 14 | 35 |   | 0 | 6 |   | 9 | 18 |   | 3 | 9 | 2 | 2 | 3,4 | 4 |
| МБОУ "СОШ№3" |   | 13 | 9 |   | 5 | 4 |   | 7 | 3 |   | 0 | 2 | 1 |   | 4,2 | 4 |
| МБОУ "СОШ№5" |   | 6 | 4 |   | 0 | 2 |   | 1 | 1 |   | 4 |   | 1 | 1 | 3 | 4 |
| МБОУ "СОШ№6" |   | 6 | 17 |   | 0 | 2 |   | 3 | 5 |   | 3 | 8 | 0 | 2 | 3 | 3 |
| **Итого**  |  | **72** | **87** |  | **20** | **23** |  | **34** | **38** |  | **14** | **21** | **4** | **5** | **4** | **3,8** |

Результат экзамена по базовой математике остался стабильным 94,3% выпускников справились с математикой базовая, 5,7% получили оценку 2 в первой волне.

16 учащихся вышли на пересдачу в резервные сроки основного периода (15 чел. не сдали в основной срок, 1 чел. перенос экзамена по уважительной причине). Из них: 13 чел.(18,8%) выбрали математика базового уровня и пересдали; 3 чел. (18,8%) оставили профильный уровень и пересдали. По результатам пересдачи математика базовая - 4 учащихся пересдали.

|  |  |
| --- | --- |
| Результаты ЕГЭ | **История** |
|   | всего сдавало | всего сдали | всего не сдали | мах балл | средний балл |
| ОО/учебный год | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| МБОУ "Лицей" | 10 | 13 | 10 | 8 | 13 | 9 | 2 | 0 | 1 | 63 | 84 | 89 | 45 | 54 | 62 |
| МБОУ "СОШ№2" | 17 | 3 | 12 | 17 | 2 | 12 | 0 | 1 |   | 70 | 62 | 87 | 46 | 37 | 60 |
| МБОУ "СОШ№3" | 7 | 4 | 2 | 6 | 4 | 1 | 1 | 0 | 1 | 69 | 72 | 60 | 46 | 53 | 42 |
| МБОУ "СОШ№5" | 5 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 0 |   | 54 | 56 | 47 | 41 | 56 | 47 |
| МБОУ "СОШ№6" | 1 | 5 | 2 | 1 | 4 | 1 | 0 | 1 | 1 | 52 | 60 | 89 | 52 | 42 | 58 |
| Итого  | 40 | 26 | 27 | 36 | 24 | 24 | 4 | 2 | 3 | 70 | 84 | 89 | 46 | 48,4 | 53,8 |
| **%** |  |  |  | **90,0** | **92,3** | **88,9** | **10,0** | **7,7** | **11,1** |   |   |   |   |   |   |

По предмету история количества сдавших остается на уровне 2022 года. Максимальный балл 89 получили трое учащихся. На 5,4% вырос средний балл по сравнению с 2022 годом. Средний балл на 3,8 выше среднего балла по Приморскому краю (50) и на 2,57 ниже среднего балла по России (56,37).

|  |  |
| --- | --- |
| Результаты ЕГЭ | **Обществознание** |
|   | всего сдавало | всего сдали | всего не сдали | мах балл | средний балл |
| ОО/учебный год | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| МБОУ "Лицей" | 30 | 33 | 19 | 27 | 22 | 16 | 3 | 11 | 3 | 72 | 78 | 88 | 53 | 52 | 60 |
| МБОУ "СОШ№2" | 33 | 10 | 27 | 23 | 7 | 20 | 10 | 3 | 7 | 79 | 69 | 100 | 48 | 49 | 54 |
| МБОУ "СОШ№3" | 18 | 13 | 10 | 11 | 6 | 4 | 7 | 7 | 6 | 86 | 78 | 59 | 49 | 45 | 38 |
| МБОУ "СОШ№5" | 6 | 2 | 3 | 5 | 2 | 3 | 1 | 0 | 0 | 76 | 67 | 53 | 54 | 52 | 47 |
| МБОУ "СОШ№6" | 10 | 9 | 15 | 7 | 7 | 3 | 3 | 2 | 12 | 68 | 66 | 48 | 48 | 45 | 26 |
| **Итого**  | **97** | **67** | **74** | **73** | **44** | **46** | **24** | **23** | **28** | **86** | **78** | **100** | **50,4** | **50,6** | **45** |
| **%** |  |  |  | **75,3** | **65,7** | **47,35** | **24,7** | **34,3** | **37,8** |   |   |   |   |   |   |

Увеличилось количество выпускников, сдающих обществознание на 7 человек. МБОУ «СОШ№2» - выпускник, имеющий результат 100 баллов. Выросло количество не сдавших на 5 человек, худшие результаты (МБОУ «СОШ№2» - 7 человек, МБОУ «СОШ№6» - 12 человек). Уменьшился средний балл на 5,6. Средний балл на 4,0 ниже среднего балла по Приморскому краю (49) и на 11,4 ниже среднего балла по России (56,4).

|  |  |
| --- | --- |
| Результаты ЕГЭ | **Физика** |
|   | всего сдавало | всего сдали | всего не сдали | мах балл | средний балл |
| ОО/учебный год | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| МБОУ "Лицей" | 7 | 8 | 15 | 7 | 7 | 13 | 0 | 1 | 2 | 57 | 78 | 60 | 49 | 49 | 45 |
| МБОУ "СОШ№2" | 5 | 2 | 9 | 4 | 2 | 9 | 1 | 0 |   | 55 | 42 | 62 | 40 | 36 | 49 |
| МБОУ "СОШ№3" | 4 | 5 | 2 | 3 | 5 | 2 | 1 | 0 |   | 49 | 51 | 62 | 42 | 45 | 51 |
| МБОУ "СОШ№5" | 0 | 1 | 3 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 40 | 45 | 0 | 40 | 36 |
| МБОУ "СОШ№6" | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 0 | 2 | 1 | 52 | 54 | 40 | 50 | 38 | 36 |
| Итого  | 18 | 19 | 31 | 16 | 16 | 27 | 2 | 3 | 4 | 57 | 78 | 62 | 45,3 | 41,6 | 43,4 |
| **%** |  |  |  | **88,9** | **84,2** | **87,96** | **11,1** | **15,8** | **13,8** |   |   |   |   |   |   |

Результаты экзамена по физике имеет тенденцию увеличения показателей сдачи экзамена, что составляет 2%, средний балл вырос на 1,8 по сравнению с 2022 годом. Средний балл на 5,6 ниже среднего балла по Приморскому краю (49) и на 11,45 ниже среднего балла по России (54,85).

|  |  |
| --- | --- |
| Результаты ЕГЭ | **Биология** |
|   | всего сдавало | всего сдали | всего не сдали | мах балл | средний балл |
| ОО/учебный год | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| МБОУ "Лицей" | 11 | 12 | 12 | 8 | 11 | 11 | 3 | 1 | 1 | 76 | 82 | 73 | 52 | 58 | 54 |
| МБОУ "СОШ№2" | 11 | 3 | 4 | 6 | 2 | 4 | 5 | 1 | 0 | 82 | 45 | 68 | 45 | 37 | 60 |
| МБОУ "СОШ№3" | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 69 | 0 | 0 | 56 | 0 | 0 |
| МБОУ "СОШ№5" | 2 | 1 | 1 | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 46 | 32 | 74 | 42 | 32 | 74 |
| МБОУ "СОШ№6" | 2 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 3 | 74 | 42 | 69 | 48 | 42 | 34 |
| **Итого**  | **28** | **17** | **21** | **19** | **14** | **17** | **9** | **3** | **4** | **82** | **82** | **74** | **48,6** | **42,3** | **55,5** |
| **%** |  |  |  | **67,9** | **82,4** | **81,0** | **32,1** | **17,6** | **19,0** |  |  |  |  |  |  |

По биологии результаты сдачи экзаменов остаются на прежнем уровне по сравнению с 2022 годом, хотя средний балл увеличился на 13,2, а максимальный балл снизился до 74 баллов. Средний балл на 10,1 выше среднего балла по Приморскому краю (45,4) и на 4,63 выше среднего балла по России (50,87).

|  |  |
| --- | --- |
| Результаты ЕГЭ | **Английский язык** |
|   | всего сдавало | всего сдали | всего не сдали | мах балл | средний балл |
| ОО/учебный год | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| МБОУ "Лицей" | 3 | 6 | 2 | 3 | 6 | 2 | 0 | 0 | 0 | 58 | 80 | 68 | 45 | 65 | 66 |
| МБОУ "СОШ№2" | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 56 | 0 | 0 | 41 |
| МБОУ "СОШ№3" | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 80 | 82 | 63 | 65 | 74 | 44 |
| МБОУ "СОШ№5" | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 74 | 46 | 0 | 74 | 46 | 0 |
| МБОУ "СОШ№6" | 1 | 0 | 2 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 57 | 0 | 73 | 57 | 0 | 56 |
| Итого  | 8 | 10 | 10 | 8 | 10 | 10 | 0 | 0 | 0 | 80 | 82 | 73 | 60,3 | 61,7 | 51,8 |
| **%** |   |   |   | **100,0** | **100,0** | **100,0** | **0,0** | **0,0** | **0,0** |   |   |   |   |   |   |

Результаты сдачи экзамена по английскому языку остаются стабильными на протяжении трех лет.

|  |  |
| --- | --- |
| Результаты ЕГЭ | **Информатика - КЕГЭ** |
|   | всего сдавало | всего сдали | всего не сдали | мах балл | средний балл |
| ОО/учебный год | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| МБОУ "Лицей" | 4 | 4 | 6 | 4 | 3 | 5 | 0 | 1 | 1 | 63 | 75 | 90 | 52 | 51 | 53 |
| МБОУ "СОШ№2" | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 53 | 0 | 0 | 53 | 0 | 0 |
| МБОУ "СОШ№3" | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 60 | 0 | 62 | 56 | 0 | 44 |
| МБОУ "СОШ№5" | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 54 | 0 | 0 | 54 | 0 |
| МБОУ "СОШ№6" | 0 | 4 | 7 | 0 | 3 | 2 | 0 | 1 | 5 | 0 | 54 | 67 | 0 | 42 | 28 |
| Итого  | 9 | 9 | 15 | 9 | 7 | 8 | 0 | 2 | 7 | 63 | 75 | 90 | 53,7 | 49 | 41,7 |
| **%** |   |   |   | **100,0** | **77,8** | **53,3** | **0,0** | **22,2** | **13,3** |   |   |   |   |   |   |

По предмету информатика и ИКТ максимальный балл вырос – 90 баллов, но в тоже время уменьшился средний балл на 7,3 и увеличилось количество не сдавших на 5 человека по сравнению с 2022 годом. Средний балл на 2,1 ниже среднего балла по Приморскому краю (43,8) и на 16,69 ниже среднего балла по России (58,39).

Общий результат сдачи ЕГЭ в 2023 году

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Приняло участие** | **Не преодолели** | **Набрали от 61 до 80 баллов** | **Высокобалльные работы (от 81 до 100 баллов)** |
| **Всего** | **% от общего количества** | **Всего** | **% от общего количества** | **Всего** | **% от общего количества** |
| Английский язык | 10 | 0 | 0,00 | 4 | 40,00 | 0 | 0,00 |
| Биология | 21 | 4 | 19,05 | 9 | 42,86 | 0 | 0,00 |
| Информатика | 15 | 7 | 46,67 | 3 | 20,00 | 1 | 6,67 |
| История | 27 | 3 | 11,11 | 7 | 25,93 | 4 | 14,81 |
| Литература | 7 | 1 | 14,29 | 3 | 42,86 | 0 | 0,00 |
| Математика базовая | 97 | 0 | 0,00 | - | - | - | - |
| Математика профильная | 63 | 9 | 19,05 | 17 | 26,98 | 0 | 0,00 |
| Обществознание | 74 | 28 | 37,84 | 24 | 32,43 | 2 | 2,70 |
| Русский язык | 151 | 1 | 0,66 | 64 | 42,38 | 18 | 11,92 |
| Физика | 30 | 4 | 13,33 | 2 | 6,67 | 0 | 0,00 |
| Химия | 13 | 1 | 7,69 | 4 | 30,77 | 1 | 7,69 |
| **Итого:** | **509** | **58** | **12,22** | **137** | **33,33** | **26** | **6,33** |

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022-2023 учебном году стали лучше по сравнению с 2022 годом, что говорит о целенаправленной, спланированной работе по большинству учебных предметов. Необходимо дальше продолжить работу по повышению качества государственной итоговой аттестации, особое внимание уделить предметам: обществознание, математика, информатики, физика.

Главная функция ВПР - анализ для последующего развития. Результаты ВПР используются образовательными организациями для объективной оценки обучения, улучшения качества образования, составления индивидуальных образовательных траекторий с целью ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

Получены следующие результаты на всероссийских проверочных работах в 2023 году.

Абсолютная успеваемость обучающихся 4-х классов по ВПР составила: по русскому языку (95,09%), математике (98,2%), окружающий мир (100%); качественная успеваемости в 4-х классах составила: по математике (71%), по русскому языку (62,57%), по окружающему миру (74,62%); наиболее успешно учащиеся справились с заданиями по математике, окружающему миру.

Абсолютная успеваемость обучающихся 5-х классов по ВПР составила: по русскому языку (86,86%), математике (93,9%), биологии (94,81%), истории (95,42%); качественная успеваемости в 5-х классах составило: по русскому языку (50,32%), математике (58,9%), биологии (56,73%),

Наиболее успешно учащиеся справились с историей, биологией.

 Абсолютная успеваемость обучающихся 6-х классов по ВПР составила: по русскому языку (84,5%), математике (89,32%), биологии линейной (лицей, сош3) – 91,3%, биологии концентрическая (67,39%), истории (95,67%), географии (94,84%), обществознанию (93,47%); качественная успеваемость составила: по русскому языку (44,31%), математике (39,16), биологии линейной (лицей, сош3) – 56,52%, истории (48,76%), географии (62,57%), обществознание (60,67%), биологии концентрическая (35,87%).

 Низкий процент качества успеваемости выявлен по математике; наиболее успешно учащиеся справились с заданиями по обществознанию, истории, географии.

Абсолютная успеваемость обучающихся 7-х классов по ВПР составила: по русскому языку (85,46%), математике (91,11%), физике (89,21%), биологии по образцу 7 класса (71%), истории (93,75%), географии (94,31%), обществознанию (91,58%), английскому языку (89,95%), биология линейная (100%); качественная успеваемости в 7-х классах составила: по русскому языку (41,49) 24%; математике (35,59%), физике (46,76%), биологии по образцу 7 класса (40%), истории (38,75%), географии (63,63%), английскому языку (41,48%), обществознанию (52,63%), биология линейная (68%),

Низкий процент качества успеваемости выявлен по математике, истории, английскому языку; наиболее успешно учащиеся справились с заданиями по математике, географии.

Абсолютная успеваемость обучающихся 8-х классов по ВПР составила: по русскому языку (85,05%), математике (85%), физике (91,02%), биологии (83,7%), биологии концентрическая (95,77%), химия (89,01%) истории (87,1%), географии (92,03%), обществознанию (89,54%); качественная успеваемости в 8-х классах составила по русскому языку (44,86%), математике (35%), физике (39,33%), химии (50,55%), географии (52,21%), обществознанию (48,84%), биологии концентрическая (49,29%),

 Низкий процент качества успеваемости выявлен по математике, физике (14,7%); наиболее успешно учащиеся справились с заданиями по обществознанию, географии.

Не менее важным показателем является сравнение отметок ВПР с реальными отметками обучающихся в журнале.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ДГО  | Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % |  Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % |
| Русский язык 4 класс | 28 | 8,59 | 249 | 76,38 | 49 | 15,03 |
| Математика4 класс | 30 | 8,88 | 223 | 65,98 | 85 | 25,15 |
| Окружающий мир 4 класс | 48 | 14,68 | 230 | 70,34 | 49 | 14,98 |
| Русский язык 5 класс | 67 | 21,47 | 225 | 72,12 | 20 | 6,41 |
| Математика5 класс | 54 | 18,31 | 214 | 72,54 | 27 | 9,15 |
| Биология5 класс | 50 | 17,3 | 209 | 72,32 | 30 | 10,38 |
| История5 класс | 50 | 16,39 | 237 | 77,7 | 18 | 5,9 |
| Русский язык 6 класс | 88 | 27,85 | 212 | 67,09 | 16 | 506 |
| Математика 6 класс | 72 | 23,3 | 219 | 70,87 | 18 | 5,83 |
| История6 класс | 30 | 18,52 | 108 | 66,67 | 24 | 14,81 |
| География6 класс | 35 | 22,58 | 105 | 67,74 | 15 | 9,68 |
| Обществознание6 класс | 48 | 31,37 | 98 | 64,05 | 7 | 4,58 |
| Русский язык7 класс | 62 | 21,99 | 203 | 71,99 | 17 | 6,03 |
| Математика7 класс | 61 | 21,71 | 208 | 74,02 | 12 | 4,27 |
| Физика7 класс | 38 | 27,34 | 86 | 61,87 | 15 | 10,79 |
| История7 класс | 21 | 26,25 | 55 | 68,75 | 4 | 5,00 |
| Английский язык 7 класс | 57 | 24,89 | 168 | 73,36 | 4 | 1,75 |
| Обществознание7 класс | 15 | 15,79 | 76 | 80,0 | 4 | 4,21 |
| Русский язык8 класс | 36 | 16,82 | 163 | 76,17 | 15 | 7,01 |
| Математика 8 класс | 58 | 24,17 | 174 | 72,50 | 8 | 3,33 |
| Физика 8 класс | 19 | 21,35 | 56 | 62,92 | 14 | 15,73 |
| Химия 8 класс | 13 | 14,29 | 68 | 74,73 | 10 | 10,99 |
| География8 класс | 27 | 23,89 | 79 | 69,91 | 7 | 6,19 |
| Обществознание8 класс | 17 | 19,77 | 60 | 69,77 | 9 | 10,47 |

Анализ полученных результатов позволил сделать следующие выводы - в общем по ДГО наблюдается отрицательная динамика – увеличение % обучающихся, которые понизили свою отметку, и снижение % обучающихся, которые повысили отметку в сравнении с отметкой в журнале.

Ожидаемые конечные результаты реализации программы:

Реализация программы позволит создать условия для:

- формирования инструментов и ресурсов поддержки школ с низкими результатами проведения ГИА, ВПР за счет использования и внедрения современных инновационных технологий и программ;

- реализации комплекса мер по повышению профессионального уровня педагогических работников школ, показывающих низкие результаты проведения ГИА, ВПР с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;

- внедрения комплексного мониторинга качества образования в общеобразовательных учреждениях Дальнереченского городского округа;

- определить дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР;

- снижения доли обучающихся, не освоивших основную общеобразовательную программу;

- усиление работы городских и школьных методических объединений учителей математики, географии, информатики, английскому языку, физики, обществознания в части подготовки учащихся к прохождению независимой оценки качества знаний, государственной итоговой аттестации;

- уменьшение доли обучающихся, не преодолевших минимальный порог при прохождении государственной, итоговой аттестации и всероссийских проверочных работ;

- снижение рисков получение необъективных результатов.

|  |
| --- |
| План антикризисных мероприятий |
| № | Мероприятия | Сроки исполнения | Ответственные |
| Организационно-аналитический |
| 1 | Формирование антикризисной команды: МКУ УО, ОО | сентябрь | Кондратьева В.В., заместитель начальника МКУ УОМКУ УО |
| 2 | Совещание с руководителями общеобразовательных организаций по реализации антикризисных мер по повышению качества образования в Дальнереченском округе: определение дефицитов в профессиональных компетенциях педагогов; ознакомление с результатами диагностических работ по математике, ВПР; информирование о проблемах и причинах несформированности предметных и метапредметных умений обучающихся | 29 августа  | Кондратьева В.В., заместитель начальника МКУ УО |
| 3 | Разработка алгоритмов действий по реализации антикризисных мер для МКУ УО, руководителей ОО | до 10 августа  | Кондратьева В.В., заместитель начальника МКУ УОАбдуллаева Л.Г., специалист по методической работе |
| 4 | Командные собеседования с руководителями ОО в рамках методических десантов: выявление системных причин низкого качества в ОО | сентябрь | Кондратьева В.В., заместитель начальника МКУ УОАбдуллаева Л.Г., специалист по методической работе МКУ УОБредня М.В., ведущий специалист по учебной работе МКУ УО |
| 5 | Проведение муниципального модельного семинара по разработке антикризисных программ выравнивания в ОО | 31 августа | Абдуллаева Л.Г., специалист по методической работе МКУ УОБредня М.В., ведущий специалист по учебной работе МКУ УО |
| 6 | Проведение собеседований с руководителями ОО по анализу данных образовательных результатов обучающихся. Проектирование программы контроля деятельности отдельных педагогов. | 16 августа (МБОУ «Лицей», МБОУ «СОШ№5»)17 августа (МБОУ «СОШ№2», МБОУ «СОШ№3»)18 августа (МБОУ «СОШ№2», МБОУ «ООШ№12) | Кондратьева В.В., заместитель начальника МКУ УОАбдуллаева Л.Г., специалист по методической работеБредня М.В., ведущий специалист по учебной работе |
| 7 | Организация работы муниципального методического актива по работе с педагогами, показывающие низкие образовательные результаты. | февраль, март, апрель | Абдуллаева Л.Г., специалист по методической работе |
| 8 | Разработка индивидуальных планов работы с учащимися, группами учащихся. | до 15 сентября |  МБОУ «Лицей» (Олейникова В.Е.)МБОУ «СОШ№2» (Акимова Н.А.)МБОУ «СОШ№3» (Щеглюк Н.В.)МБОУ «СОШ№5» (Летовальцева С.Ю.)МБОУ «СОШ№6» (Савина И.А.)МБОУ «ООШ№12» (Майорова Н.И.) |
| 9 | Реализация муниципального плана мероприятий по повышению качества математического образования в МБОУ «Лицей», МБОУ «СОШ№2», МБОУ «СОШ№3», МБОУ «СОШ№5», МБОУ «СОШ№6», МБОУ «ООШ№12» (Приложение 2) | октябрь-май 2023-2024учебного года | Бредня М.В., ведущий специалист по учебной работеМБОУ «Лицей» (Олейникова В.Е.)МБОУ «СОШ№2» (Акимова Н.А.)МБОУ «СОШ№3» (Щеглюк Н.В.)МБОУ «СОШ№5» (Летовальцева С.Ю.)МБОУ «СОШ№6» (Савина И.А.)МБОУ «ООШ№12» (Майорова Н.И.) |
| 10 | Проведение круглых столов с руководителями МБОУ «Лицей», МБОУ «СОШ№2», МБОУ «СОШ№3», МБОУ «СОШ№5», МБОУ «СОШ№6», МБОУ «ООШ№12» | последний четверг месяца | Кондратьева В.В., заместитель начальника МКУ УОАбдуллаева Л.Г., специалист по методической работе МКУ УОБредня М.В., ведущий специалист по учебной работе МКУ УО |
| 11 | Заслушивание отчетов руководителей МБОУ «Лицей», МБОУ «СОШ№2», МБОУ «СОШ№3», МБОУ «СОШ№5», МБОУ «СОШ№6», МБОУ «ООШ№12»о работе с обучающимися 9-х и 11-х классов: - обучающиеся «группы риска»; - обучающиеся «успевающие»; - обучающиеся, претендующие на аттестат с отличием - обучающиеся «высокобалльники» | 20 декабря20 февраля26 апреля | Бредня М.В., ведущий специалист по учебной работеМБОУ «Лицей» (Олейникова В.Е.)МБОУ «СОШ№2» (Акимова Н.А.)МБОУ «СОШ№3» (Щеглюк Н.В.)МБОУ «СОШ№5» (Летовальцева С.Ю.)МБОУ «СОШ№6» (Савина И.А.)МБОУ «ООШ№12» (Майорова Н.И.) |
| 12 | Проведение муниципальных практических объединений по математике, физике, обществознанию, географии, информатики, обществознанию по теме «Типичные ошибки ВПР, ГИА – 9, ГИА – 11» | ежемесячно каждый вторник | Абдуллаева Л.Г., специалист по методической работеСавина И.А.Михайлова В.В.Слепкова Н.А.Давыденко О.С.Сидоркина Е.Ю. |
| 13 | Организация деятельности сетевых групп наставников по предметам для мобильного решения проблем достижения результатов обучающихся по ГИА | октябрь-май  | Абдуллаева Л.Г., специалист по методической работе МКУ УО |
| 14 | Проведение открытых уроков сетевыми педагогами-наставниками (методика выполнения заданий ГИА, ВПР) | по отдельному графику октябрь-апрель | Абдуллаева Л.Г., специалист по методической работе МКУ УО,муниципальный методический актив |
| 15 | Проведение индивидуальной и групповой работы по формированию предметных компетенций педагогов, чьи дети показали низкие образовательные результаты | по отдельному графику октябрь-апрель | Абдуллаева Л.Г., специалист по методической работе МКУ УО, муниципальный методический актив |
| 16 | Посещение уроков администрацией МБОУ «Лицей», МБОУ «СОШ№2», МБОУ «СОШ№3», МБОУ «СОШ№5», МБОУ «СОШ№6», специалистами МКУ УО учителей, показывающих низкие образовательные результаты | октябрь-апрель | Бредня М.В., ведущий специалист по учебной работе МКУ УОРуководители МБОУ «Лицей», МБОУ «СОШ№2», МБОУ «СОШ№3», МБОУ «СОШ№5», МБОУ «СОШ№6», МБОУ «ООШ№12» |
| 17 | Проведение внутришкольного, внутриклассного предметного контроля с анализом и синхронизацией результатов по предметам | По отдельному графику | Бредня М.В., ведущий специалист по учебной работе МКУ УОРуководители МБОУ «Лицей», МБОУ «СОШ№2», МБОУ «СОШ№3», МБОУ «СОШ№5», МБОУ «СОШ№6», МБОУ «ООШ№12» |
| 18 | Анализ результатов ФИПИ с рекомендациями по каждому предмету (аналитика ГИА) | сентябрь | Бредня М.В., ведущий специалист по учебной работе МКУ УОРуководители МБОУ «Лицей», МБОУ «СОШ№2», МБОУ «СОШ№3», МБОУ «СОШ№5», МБОУ «СОШ№6», МБОУ «ООШ№12» |
| 19 | Участие в вебинарах ПК ИРО | по отдельному графику | Бредня М.В., ведущий специалист по учебной работе МКУ УО,учителя предметники, руководители городских методических объединений |
| 20 | Участие в Код будущего: математика, физика, информатика, химия, биология | По отдельному графику | Бредня М.В., ведущий специалист по учебной работе МКУ УО,учащиеся 8-11 классов |
| 21 | Участие в курсах ПК ИРО учителей по предметам. | по отдельному графику сентябрь - июль | Абдуллаева Л.Г., специалист по методической работе МКУ УО,учителя предметники,учителя информатики |
| Прохождение курсов повышения квалификации учителями информатики для введения программирования на языке Python |
| 22 | Раздельное ведение алгебры и геометрии. Результативность | с 1 сентябрядекабрьмай | МБОУ «Лицей» (Олейникова В.Е.)МБОУ «СОШ№2» (Акимова Н.А.)МБОУ «СОШ№3» (Щеглюк Н.В.)МБОУ «СОШ№5» (Летовальцева С.Ю.)МБОУ «СОШ№6» (Савина И.А.)МБОУ «ООШ№12» (Майорова Н.И.) |
| 23 | Разработка МБОУ «Лицей», МБОУ «СОШ№2», МБОУ «СОШ№3», МБОУ «СОШ№5», МБОУ «СОШ№6», МБОУ «ООШ№12» школьных антикризисных программ:1. Проектирование программ контроля деятельности отдельных педагогов.
2. Корректировка программ по самообразованию педагогов.
3. Разработка индивидуальных программ работы с обучающимися, демонстрирующими низкие образовательные результаты 7-9 класс.
 | до 1 сентября | МБОУ «Лицей» (Олейникова В.Е.)МБОУ «СОШ№2» (Акимова Н.А.)МБОУ «СОШ№3» (Щеглюк Н.В.)МБОУ «СОШ№5» (Летовальцева С.Ю.)МБОУ «СОШ№6» (Савина И.А.)МБОУ «ООШ№12» (Майорова Н.И.) |
| 24 | Проведение школьных модельных семинаров по отработке антикризисных программ выравнивания в МБОУ «Лицей», МБОУ «СОШ№2», МБОУ «СОШ№3», МБОУ «СОШ№5», МБОУ «СОШ№6», МБОУ «ООШ№12» | 25-27 января15-17 мая | МБОУ «Лицей» (Олейникова В.Е.)МБОУ «СОШ№2» (Акимова Н.А.)МБОУ «СОШ№3» (Щеглюк Н.В.)МБОУ «СОШ№5» (Летовальцева С.Ю.)МБОУ «СОШ№6» (Савина И.А.)МБОУ «ООШ№12» (Майорова Н.И.) |
| 25 | Проведение открытых уроков сетевыми педагогами-наставниками | октябрь-апрель | муниципальный методический актив |
| 26 | Проведение индивидуальной и групповой работы по формированию предметных компетенций педагогов, чьи дети показали низкие образовательные результаты по результатам ГИА и ВПР | сентябрь-март | муниципальный методический активМБОУ «Лицей» (Олейникова В.Е.)МБОУ «СОШ№2» (Акимова Н.А.)МБОУ «СОШ№3» (Щеглюк Н.В.)МБОУ «СОШ№5» (Летовальцева С.Ю.)МБОУ «СОШ№6» (Савина И.А.)МБОУ «ООШ№12» (Майорова Н.И.) |
| 27 | Проведение диагностики по предметам для обучающихся по заданиям ВПР, ГИА, вызывающим наибольшие затруднениявходнаяпромежуточная1 срез2 срез3 срезитоговая | сентябрьноябрьфевральмартапрель | муниципальный методический активМБОУ «Лицей» (Олейникова В.Е.)МБОУ «СОШ№2» (Акимова Н.А.)МБОУ «СОШ№3» (Щеглюк Н.В.)МБОУ «СОШ№5» (Летовальцева С.Ю.)МБОУ «СОШ№6» (Савина И.А.)МБОУ «ООШ№12» (Майорова Н.И.) |
| 28 | Проведение анализа диагностик муниципального, регионального уровней по предметам для обучающихся по заданиям ВПР, ГИА, вызывающим наибольшие затруднения. Корректировка планов работ. | декабрьмарт | МБОУ «Лицей» (Олейникова В.Е.)МБОУ «СОШ№2» (Акимова Н.А.)МБОУ «СОШ№3» (Щеглюк Н.В.)МБОУ «СОШ№5» (Летовальцева С.Ю.)МБОУ «СОШ№6» (Савина И.А.)МБОУ «ООШ№12» (Майорова Н.И.) |
| 29 | Проведение каникулярных школ для обучающихся по подготовке к ГИА, ВПР | 28 октября-5 ноября16 марта-25 марта | МБОУ «Лицей» (Олейникова В.Е.)МБОУ «СОШ№2» (Акимова Н.А.)МБОУ «СОШ№3» (Щеглюк Н.В.)МБОУ «СОШ№5» (Летовальцева С.Ю.)МБОУ «СОШ№6» (Савина И.А.)МБОУ «ООШ№12» (Майорова Н.И.) |
| 30 | Работа по индивидуальным программам с обучающимися, демонстрирующими низкие образовательные результаты | октябрь-май | МБОУ «Лицей» (Олейникова В.Е.)МБОУ «СОШ№2» (Акимова Н.А.)МБОУ «СОШ№3» (Щеглюк Н.В.)МБОУ «СОШ№5» (Летовальцева С.Ю.)МБОУ «СОШ№6» (Савина И.А.)МБОУ «ООШ№12» (Майорова Н.И.) |
| 31 | Анализ результатов государственной итоговой аттестации основного периода. Выработка управленческих решений | июль | МКУ УОМБОУ «Лицей» (Олейникова В.Е.)МБОУ «СОШ№2» (Акимова Н.А.)МБОУ «СОШ№3» (Щеглюк Н.В.)МБОУ «СОШ№5» (Летовальцева С.Ю.)МБОУ «СОШ№6» (Савина И.А.)МБОУ «ООШ№12» (Майорова Н.ТИ.) |