



Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Приморский краевой институт
развития образования»
(ГАУ ДПО ПК ИРО)
ул. Станюковича, 28, г. Владивосток, 690003
Телефон: 8(423)241-43-77
E-mail: info@pkiro.ru

Руководителям органов местного
самоуправления,
осуществляющих управление
в сфере образования

10.10.2023 № 1530

На № _____ от _____

Об организации и проведении мониторинга

Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Приморский краевой институт развития образования» направляет вам для ознакомления и исполнения приказ от 09.10.2023 г. № 301-А «Об организации и проведении мониторинга по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Приморского края».

Приложение: на 8 л. в 1 экз.

Ректор

Т.В. Мельникова

Винник Ирина Владимировна,
239-08-75 (доб. 700)



ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИМОРСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ»

П Р И К А З

09.10.2023

г. Владивосток

№ 301-А

**Об организации и проведении мониторинга
по формированию и оценке функциональной грамотности
обучающихся общеобразовательных организаций
Приморского края**

Во исполнение приказа министерства образования Приморского края от 13.09.2023 № 23а-1235 «Об утверждении регионального плана мероприятий, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Приморского края, на 2023/2024 учебный год»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить регламент проведения мониторинга по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Приморского края (далее – Мониторинг) (Приложение 1).

2. Утвердить анкету Мониторинга (далее – Анкета) для общеобразовательных организаций Приморского края (Приложение 2).

3. Утвердить инструкцию по заполнению Анкеты в автоматизированной информационной системе сбора статистической отчетности «Мониторинг системы образования Приморского края» (Приложение 3).

4. Директору центра непрерывного повышения педагогического мастерства Е.Г. Казак на основе первичного анализа данных провести качественный анализ с подготовкой аналитической записки и адресных методических рекомендаций по результатам Мониторинга в срок до 20 ноября

3. Контроль за проведением Мониторинга в соответствии со сроками, определенными регламентом проведения Мониторинга, с последующим предоставлением информационно-аналитических материалов и исполнением настоящего приказа возложить на проректора по информатизации и оценке качества образования О.Н. Кушекову.

Ректор

Т.В. Мельникова

**Регламент проведения мониторинга
по формированию и оценке функциональной грамотности
обучающихся общеобразовательных организаций
Приморского края**

I. Общие положения

1.1. Настоящий регламент проведения мониторинга по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Приморского края (далее – Регламент) разработан в соответствии:

– с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– с постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 (в ред. от 24.03.2022) «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

– с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего, среднего общего образования;

– с приказом министерства образования Приморского края от 30.05.2022 № 573-а «О внесении изменений в приказ от 24.09.2021 № 1274-а «Об утверждении Концепции региональной системы оценки качества образования Приморского края»;

– с приказом министерства образования Приморского края от 26.09.2022 № 1064-а «Об организации работы общеобразовательных организаций Приморского края в рамках реализации Концепции кластерной политики в системе образования Приморского края».

1.2. Мониторинг проводится во исполнение приказа министерства образования Приморского края от 13.09.2023 № 23а-1235 «Об утверждении регионального плана мероприятий, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Приморского края, на 2023/2024 учебный год».

1.3. Регламент устанавливает единые требования к проведению Мониторинга, определяет порядок его организации.

1.4. Цель Мониторинга: получение информации для дальнейшей работы по формированию функциональной грамотности обучающихся 8 и 9 классов общеобразовательных организаций Приморского края.

1.5. Территория (АТЕ) проведения Мониторинга: 34 муниципальных образования Приморского края.

1.6. Сроки проведения Мониторинга:

– сбор информации и заполнение Анкеты руководителями общеобразовательных организаций (далее – ОО) в автоматизированной

информационной системе сбора статистической отчетности «Мониторинг системы образования Приморского края» (далее – АИС «Мониторинг») (Приложение 3) до 26 октября 2023 года;

– проверка ответственным сотрудником муниципального органа управления образованием (далее – МОУО) заполнения Анкеты руководителями ОО в АИС «Мониторинг» до 27 октября 2023 года;

– первичный анализ полученных данных центром мониторинговых исследований (далее – ЦМИ) государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Приморский краевой институт развития образования» (далее – ПК ИРО) до 15 ноября 2023 года.

II. Требования к порядку проведения Мониторинга

2.1. Мониторинг проводится в сроки, утверждаемые приказом ПК ИРО.

2.2. Руководство и координацию проведения Мониторинга осуществляет ПК ИРО.

2.3. Координацию мероприятий по проведению Мониторинга осуществляет ЦМИ.

2.4. ЦМИ обеспечивает размещение Анкет для ОО в АИС «Мониторинг» для дальнейшего использования.

2.5. МОУО осуществляют контроль за сбором и обеспечивают достоверность предоставляемой от ОО информации.

Анкета мониторинга по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Приморского края¹

Показатели	Критерии
Общие данные	1. Полное наименование образовательной организации
	2. Населенный пункт, в котором находится образовательная организация (город, село)
Результаты выполнения работы по направлениям (естественно-научная, читательская и математическая грамотности) в 8 и 9 классах	8 класс
	3. Количество обучающихся в 8 классах
	Естественно-научная грамотность
	4. Результаты выполнения работы по уровням сформированности естественно-научной грамотности: – количество обучающихся, писавших работу; – количество обучающихся, написавших работу на недостаточном уровне; – количество обучающихся, написавших работу на низком уровне; – количество обучающихся, написавших работу на среднем уровне; – количество обучающихся, написавших работу на повышенном уровне; – количество обучающихся, написавших работу на высоком уровне.
	5. Результаты выполнения работы по уровням сложности задания: – количество обучающихся, выполнявших задания низкого уровня; – количество обучающихся, выполнявших задания среднего уровня; – количество обучающихся, выполнявших задания высокого уровня; – количество обучающихся, справившихся с заданиями низкого уровня; – количество обучающихся, справившихся с заданиями среднего уровня; – количество обучающихся, справившихся с заданиями высокого уровня
	Читательская грамотность
	6. Результаты выполнения работы по уровням сформированности читательской грамотности: – количество обучающихся, писавших работу; – количество обучающихся, написавших работу на недостаточном уровне; – количество обучающихся, написавших работу на низком уровне; – количество обучающихся, написавших работу на среднем уровне; – количество обучающихся, написавших работу на повышенном уровне; – количество обучающихся, написавших работу на высоком уровне.

¹ Данные в анкету вносятся за входное тестирование по формированию функциональной грамотности обучающихся 8 и 9 классов, проведенное с 9 по 20 октября 2023 года.

Показатели	Критерии
	<p>7. Результаты выполнения работы по уровням сложности задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – количество обучающихся, выполнявших задания низкого уровня; – количество обучающихся, выполнявших задания среднего уровня; – количество обучающихся, выполнявших задания высокого уровня; – количество обучающихся, справившихся с заданиями низкого уровня; – количество обучающихся, справившихся с заданиями среднего уровня; – количество обучающихся, справившихся с заданиями высокого уровня
	<p style="text-align: center;">Математическая грамотность</p> <p>8. Результаты выполнения работы по уровням сформированности математической грамотности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – количество обучающихся, писавших работу; – количество обучающихся, написавших работу на недостаточном уровне; – количество обучающихся, написавших работу на низком уровне; – количество обучающихся, написавших работу на среднем уровне; – количество обучающихся, написавших работу на повышенном уровне; – количество обучающихся, написавших работу на высоком уровне. <p>9. Результаты выполнения работы по уровням сложности задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – количество обучающихся, выполнявших задания низкого уровня; – количество обучающихся, выполнявших задания среднего уровня; – количество обучающихся, выполнявших задания высокого уровня; – количество обучающихся, справившихся с заданиями низкого уровня; – количество обучающихся, справившихся с заданиями среднего уровня; – количество обучающихся, справившихся с заданиями высокого уровня
	<p style="text-align: center;">9 класс</p> <p>10. Количество обучающихся в 9 классах</p> <p style="text-align: center;">Естественно-научная грамотность</p> <p>11. Результаты выполнения работы по уровням сформированности естественно-научной грамотности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – количество обучающихся, писавших работу; – количество обучающихся, написавших работу на недостаточном уровне; – количество обучающихся, написавших работу на низком уровне; – количество обучающихся, написавших работу на среднем уровне; – количество обучающихся, написавших работу на повышенном уровне; – количество обучающихся, написавших работу на высоком уровне. <p>12. Результаты выполнения работы по уровням сложности задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – количество обучающихся, выполнявших задания низкого уровня; – количество обучающихся, выполнявших задания среднего уровня; – количество обучающихся, выполнявших задания высокого уровня;

Показатели	Критерии
	<ul style="list-style-type: none"> – количество обучающихся, справившихся с заданиями низкого уровня; – количество обучающихся, справившихся с заданиями среднего уровня; – количество обучающихся, справившихся с заданиями высокого уровня
	<p style="text-align: center;">Читательская грамотность</p> <p>13. Результаты выполнения работы по уровням сформированности читательской грамотности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – количество обучающихся, писавших работу; – количество обучающихся, написавших работу на недостаточном уровне; – количество обучающихся, написавших работу на низком уровне; – количество обучающихся, написавших работу на среднем уровне; – количество обучающихся, написавших работу на повышенном уровне; – количество обучающихся, написавших работу на высоком уровне. <p>14. Результаты выполнения работы по уровням сложности задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – количество обучающихся, выполнявших задания низкого уровня; – количество обучающихся, выполнявших задания среднего уровня; – количество обучающихся, выполнявших задания высокого уровня; – количество обучающихся, справившихся с заданиями низкого уровня; – количество обучающихся, справившихся с заданиями среднего уровня; – количество обучающихся, справившихся с заданиями высокого уровня
	<p style="text-align: center;">Математическая грамотность</p> <p>15. Результаты выполнения работы по уровням сформированности математической грамотности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – количество обучающихся, писавших работу; – количество обучающихся, написавших работу на недостаточном уровне; – количество обучающихся, написавших работу на низком уровне; – количество обучающихся, написавших работу на среднем уровне; – количество обучающихся, написавших работу на повышенном уровне; – количество обучающихся, написавших работу на высоком уровне. <p>16. Результаты выполнения работы по уровням сложности задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – количество обучающихся, выполнявших задания низкого уровня; – количество обучающихся, выполнявших задания среднего уровня; – количество обучающихся, выполнявших задания высокого уровня; – количество обучающихся, справившихся с заданиями низкого уровня; – количество обучающихся, справившихся с заданиями среднего уровня; – количество обучающихся, справившихся с заданиями высокого уровня

**Инструкция по заполнению анкеты мониторинга
по формированию и оценке функциональной грамотности
обучающихся общеобразовательных организаций
Приморского края**

1. Ответственным в ОО за заполнение анкеты в АИС «Мониторинг» является руководитель ОО, который обеспечивает достоверность данных, внесение запрашиваемой информации по своей ОО.
2. Руководитель ОО (назначенный им ответственный за внесение запрашиваемой информации в АИС «Мониторинг») обязан:
 - заблаговременно ознакомиться с регламентом Мониторинга и настоящей инструкцией;
 - ознакомиться с отведенным для проведения анкетирования временем и датой его окончания;
 - обеспечить своевременное заполнение Анкеты в АИС «Мониторинг».
3. МОУО осуществляют контроль за сбором и обеспечивают достоверность предоставляемой от ОО информации.
4. Ответы, вносимые в Анкету, должны основываться на имеющихся результатах, а не на предполагаемых сведениях или планах на будущее.
5. До внесения данных в АИС «Мониторинг» необходимо ознакомиться с бумажным вариантом Анкеты (Приложение 2). Обращаем Ваше внимание, что анкета в АИС «Мониторинг» содержит уточняющие вопросы.
6. Внимательно читайте вопросы и проставляйте ответы в Анкету во избежание ошибок при заполнении и получения результатов, не соответствующих действительности.
7. Отправка частично заполненной Анкеты не допускается. Анкета заполняется один раз.