МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Приморского края

Администрация Дальнереченского городского округа

МБОУ "СОШ № 5"

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ "СОШ 5"

_____Летовальцева С.Ю.

Приказ №76-а п.1

от "04" августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по факультативу
«Занимательная математика»

для 2 класса начального общего образования

на 2023-2024 учебный год

Составители: Шенкаренко Елена Викторовна,
Лескова Оксана Викторовна
учителя начальных классов

Дальнереченск 2023 г.

Пояснительная записка.

Программа внеурочной деятельности «Занимательная математика» для 2 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, сборника программ внеурочной деятельности 1- 4 классы (автор Н.Ф. Виноградова).

Цель: формирование всесторонне образованной и инициативной личности, владеющей системой математических знаний и умений, идейно-нравственных, культурных и этических принципов, норм поведения, которые складываются в ходе учебно-воспитательного процесса и готовят её к активной деятельности и непрерывному образованию в современном обществе:

а) обучение деятельности - умению ставить цели, организовать свою деятельность, оценивать результаты своего труда,

б) формирование личностных качеств: ума, воли, чувств, эмоций, творческих способностей, познавательных мотивов деятельности,

в) формирование картины мира.

Задачи:

Обучающие:

- знакомство детей с основными геометрическими понятиями,
- обеспечить прочное и сознательное овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин,
- обеспечить интеллектуальное развитие, сформировать качества мышления, характерные для математической деятельности и необходимые для полноценной жизни в обществе,
- сформировать умение учиться.
- формирование умения следовать устным инструкциям, читать и зарисовывать схемы изделий,
- обучать различным приемам работы с бумагой,
- применение знаний, полученных на уроках природоведения, труда, рисования и других, для создания композиций с изделиями, выполненными в технике оригами.

Развивающие:

- развитие внимания, памяти, логического и абстрактного мышления, пространственного воображения,
- развитие мелкой моторики рук и глазомера,
- развитие художественного вкуса, творческих способностей и фантазии детей,
- выявить и развить математические и творческие способности.

Воспитательные:

- воспитание интереса к предмету «Геометрия»,
- расширение коммуникативных способностей детей,
- формирование культуры труда и совершенствование трудовых навыков.

Данная программа рассчитана на работу с детьми 2 класса при постоянном составе детей и разработана на один год обучения. На изучение внеурочной деятельности «Занимательная математика» во 2 классе отводится 34 часа (1час в неделю).

Планируемые результаты освоения обучающимися программы курса «Занимательная математика»

Личностные результаты:

У учащегося будет сформировано:

- мотивированность к обучению, самоорганизации и саморазвитии.

- получат возможность для формирования: элементов коммуникативного и социального мотивов изучения русского языка.

Учащийся будет иметь возможность для формирования:

- способности к накоплению опыта эмоционально-ценностного отношения к миру.

Метапредметные результаты:

Регулятивные действия:

Учащийся научится:

- принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.
- овладеет способами выполнения заданий творческого и поискового характера.
- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.
- использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.
- использовать различные способы поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением.
- овладевать логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

- слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.
- определять общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Коммуникативные действия:

Учащийся научится:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;

- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;

- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;

- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;

- осуществлять контроль, коррекцию, оценку действий партнёра, уметь убеждать;

- работать в группе — устанавливать рабочие отношения;

- основам коммуникативной рефлексии;

- использовать адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мыслей, мотивов и потребностей.

Учащийся получит возможность научиться:

- учитывать и координировать отличные от собственной позиции других людей в сотрудничестве;

- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;

- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;

брать на себя инициативу в организации совместного действия (деловое лидерство);

- оказывать поддержку и содействие тем, от кого зависит достижение цели в совместной деятельности;

- в процессе коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действия;

- в совместной деятельности чётко формулировать цели группы и позволять её участникам проявлять собственную энергию для достижения этих целей.

Познавательные действия:

Учащийся научится:

- умению сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

- умению объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;

- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;

- овладению различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;

-умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

-поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;

-подкрепление изученных положений конкретными примерами;

-определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Учащийся получит возможность научиться:

- ставить проблему, аргументировать её актуальность;

самостоятельно проводить исследование на основе применения методов наблюдения и эксперимента;

- выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов;

- организовывать исследование с целью проверки гипотез;

- делать умозаключения (индуктивное и по аналогии) и выводы на основе аргументации.

Предметные результаты:

Учащийся научится:

Использовать приобретённые математические знания для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.

Овладеет основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.

Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.

Содержание курса

Раздел I. «Математика – царица наук» (1 час)

Знакомство с целями, задачами и содержанием факультативного курса «В мире математики» во втором классе.

Раздел II. «Числа и операции над ними» (8 часов)

Знакомство с интересными приемами устного счёта. Знакомство с классом тысяч. Упражнения с многозначными числами. Коллективный счёт. Числа-великаны. Игры «Знай свой разряд», «У кого какая цифра», «Работа над ошибками», «Математические горки». Практикум «Подумай и реши». Знакомство с элементами знаковых систем.

Раздел III. «Занимательные задачи» (10 часов)

Решение занимательных задач в стихах, логических задач, задач с неполными, лишними, нереальными данными. Загадки - смекалки. Обратные задачи. Задачи с изменением вопроса. Решение олимпиадных задач. Решение задач международной игры «Кенгуру». Решение нестандартных задач. Задачи с многовариантными решениями.

Раздел IV. Учимся отгадывать ребусы (4 часа)

Знакомство с ребусами и приемами их разгадывания.

Раздел V. Наглядная геометрия (7 часов)

Знакомство с объёмными предметами. Выделение групп предметов, сходных по форме. Соотнесение выделенных групп с геометрическими моделями призмы, пирамиды, цилиндра, конуса и шара. Знакомство с названиями перечисленных объёмных тел.

Раздел VI. Жизнь замечательных людей (2 часа)

Знакомство с великими математиками древности Архимедом и Пифагором.

Раздел VII. Подведение итогов (2 часа)

Математический КВН, круглый стол «Подведем итоги».

Тематический план

Наименование тем курса	Количество часов	Теория	Практика
Математика- царица наук	1	1	-
Числа и операции над ними	8	4	4
Занимательные задачи	10	5	5
Учимся отгадывать ребусы	4	2	2
Наглядная геометрия	7	3	4
Жизнь замечательных людей	2	1	1
Подведение итогов	2	1	1
Итого	34	17	17

Календарно-тематический план

№ урока	Тема урока	Количество часов	Дата проведения	
			план	факт
Математика- царица наук (1 час)				
1	Что такое математика.	1		
Числа и операции над ними (8 часов)				
2	Числа.	1		
3	Сумма чисел.	1		
4	Разность чисел.	1		
5-6	Натуральные числа.	2		
7-8	Целые числа.	2		
9	Единицы.	1		
Занимательные задачи (10 часов)				

10-11	Решение задач в стихах.	2		
12	Работа в парах по решению логических задач.	1		
13-14	Задачи с неполными, нереальными данными.	2		
15	Задачи с изменением вопроса.	1		
16-17	Олимпиадные задачи.	2		
18-19	Логические упражнения.	2		
Учимся отгадывать ребусы (4 часа)				
20-21	Тренировка внимания.	2		
22-23	Ребусы.	2		
Наглядная геометрия (7 часов)				
24	Знакомство с объемными предметами.	1		
25	Прямые и кривые линии, их пересечение.	1		
26	Ломаная линия.	1		
27-28	Равные углы. Обозначение и сравнение углов.	2		
29	Многогранники и их изображение на плоскости.	1		
30	Соотнесение объекта с его изображением.	1		
Жизнь замечательных людей (2 часа)				
31	Архимед.	1		
32	Пифагор.	1		
Подведение итогов (2 часа)				
33	Математический КВН	1		
34	Круглый стол «Подведём итоги»	1		

Литература для учащихся:

- Игры по математике. Агаркова Н. В. Нескучная математика. 1 – 4 классы. Занимательная математика. Волгоград, «Учитель», 2012.
- Агафонова И. Учимся думать. Занимательные логические задачи, тесты и упражнения для детей 8 – 11 лет. С. – Пб,2011.

Литература для учителя:

- Узорова О. В., Нефёдова Е. А. Вся математика с контрольными вопросами и великолепными игровыми задачами. 1 – 4 классы, Москва, 2010.
- Методика работы с задачами повышенной трудности в начальной школе. Москва «Панорама», 2006.

Интернет-ресурсы

- http://viki.rdf.ru/cd_ella/ - детские электронные презентации и клипы
- http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=25 – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
- http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page=1 – игры, презентации в начальной школе
- http://www.uchportal.ru/load/47-4-2 - учительский портал
- http://www.openclass.ru/weblinks/44168 - открытый класс
- http://ru.wikipedia.org/ - энциклопедия (Тихвин - Википедия)
- http://ru.wikipedia.org/w/index. - энциклопедия
- http://protown.ru/russia/obl/articles/3831.html - федеральный портал