МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Приморского края

Администрация Дальнереченского городского округа

МБОУ «СОШ №5»

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Руководитель методического совета школы	зам.директора по УВР	Директор
_____	_____	_____
Страмилова М.С.	Цымбал Т.Ю.	Летовальцева С.Ю.
Протокол № от « » августа 2023	от «04» августа 2023г	Приказ № 76-А п.1 от«04» августа 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса

«Сферы общества»

для 11 класса

среднего общего образования

на 2023 – 2024 учебный год

г. Дальнереченск

2023 год

Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса по обществознанию «Сферы общества» составлена в соответствии со следующими документами:
Программа практико-ориентированного элективного курса «**Сферы общества**» для 11 класса среднего общего образования составлена на основе пункта 27.2 приказа Минпросвещения России от 23 ноября 2022 г. N 1014 *"Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования", Кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений* для проведения единого государственного экзамена по обществознанию; *Спецификации контрольных измерительных материалов* для проведения единого государственного экзамена по обществознанию.

- Демонстрационного варианта контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена 2023 года по обществознанию, 2023
- Кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения в 2024 году единого государственного экзамена по обществознанию; «Просвещение», 2023

Обществознание. Подготовка к ЕГЭ М. 2023

В современном обществе востребованы специалисты, обладающие высоким профессионализмом, способные ориентироваться в различных областях человеческой деятельности, умеющих принимать ответственные решения.

Не случайно, поэтому в течение последних лет обществознание является профилирующим экзаменом во многих вузах нашей страны. Экономисты, юристы, социологи, политики, менеджеры – это те специальности, для получения которых требуется успешно сдать экзамен по обществознанию.

На уроках обществознания учащиеся получают знания о человеке и обществе через такие обществоведческие науки как философия, экономическая теория, социология, правоведение.

Цель курса: 1. Оказать помощь в систематизации, углублении, обобщении знаний по содержательным блокам курса обществознания
2. способствовать социализации личности, усвоению социальных и правовых норм, общечеловеческих ценностей, умений и навыков познавательной деятельности, воспитанию правовой, политической и экономической культуры обучающихся.

Задачи курса: 1. Создать условия для формирования и развития у учащихся теоретических знаний и практических умений
2. уделять внимание работе с обучающимися текстами и первоисточниками, чтобы

учащиеся приобрели необходимые умения для выполнения заданий **части 2**

Содержание курса. Курс состоит из 17 часов (0,5 ч в неделю) и 4 разделов: **«Экономическая сфера жизни общества», «Социальная сфера жизни общества», «Политическая сфера жизни общества», «Финансовая грамотность»,** освещающих основные вопросы обществознания. Теоретический материал по всем темам, изучаемым по курсу «Сферы общества» 11 класс, закрепляется тестовыми заданиями, предназначенными для выработки умения решать тесты разных типов.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения элективного курса по обществознанию «Сферы общества» на ступени среднего общего образования.

Личностные результаты освоения элективного курса по обществознанию «Сферы общества» должны отражать:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
3) готовность к служению Отечеству, его защите;
4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
11) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
12) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
13) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения элективного курса по обществознанию «Сферы общества» должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректироватьдеятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
8) владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения элективного курса по обществознанию «Сферы общества» должны отражать:

1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.
8) сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым Конституцией Российской Федерации;
9) понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;
10) сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;
11) формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;

12) сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нём, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников.

Позиция педагога при реализации данного курса основывается на следующих методических принципах:

- учёт индивидуальных особенностей каждого ученика;
- чёткое и доступное определение понятий;
- помочь учащимся проверить уровень их подготовки – теоретической и практической

Методы проведения занятий: лекции, эссе, работа с обществоведческим словарём (объяснение понятий и терминов, значение которых не раскрыто в основном тексте), работа с обучающими текстами и первоисточниками.

Ожидаемый результат. В процессе освоения курса учащиеся расширяют свои знания и совершенствуют умения:

= самостоятельно получать информацию и анализировать её;

= самостоятельно ставить цель, выстраивать поэтапный план её достижения;

= применять на практике знания, полученные при изучении данного курса;;

= выявлять проблемы, осуществлять поиск путей их разрешения, делать выводы;

= решать тесты разных типов.

ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Г.Г. Корсаков. Готовимся к экзамену по обществознанию. Ростов-на-Дону, Феникс, 2021
2. Л.В. Подшивалова. Обществознание. ЕГЭ. Тематические тесты, Саратов, издательство «Лицей», 2022
3. С.В. Краюшкина. Обществознание. Тематические тренировочные задания. Издательство «Экзамен», М., 2022
4. Обществознание. Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ, М., АСТ-Астрель
5. Компьютерный тренажер «Обществознание абитуриенту», М., 2023
6. Интернет-ресурсы. Демонстрационные варианты проведения ЕГЭ
7. О.А. Чернышева, Р.В. Пазин, П.А. Ушаков. Обществознание. Подготовка к ЕГЭ-2022
8. Баранов, Шевченко, Воронцов: ЕГЭ. Обществознание. Новый полный справочник.
9. А.В. Клименко, В.В. Румынина: Обществознание: учебное пособие для школьников старших классов и поступающих в ВУЗы.
10. О. В. Кишенкова. ЕГЭ-2023. Обществознание. Сдаем без проблем!
11. Обществознание. 11 вариантов. Типовые экзаменационные варианты. О.А. Котова, Т.Е. Лискова ФИПИ.

Видеоуроки «Финансовая грамотность»

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов
1	**Введение**	**1**
2	**«Экономическая сфера жизни общества»**	**5**
3	**«Социальная сфера жизни общества»**	**3**
4	**«Политическая сфера жизни общества»**	**5**
5	**«Финансовая грамотность»**	**3**

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Название разделов и тем занятий	Всего	Теория	Практика	Дата
1	Введение	1	0,5	0,5	**5.09** 2023
«Экономическая сфера жизни общества»					
2	Экономика и её роль в жизни общества. Составные части экономики.	1	1		**12.09** 2023
3	Типы экономических систем	1	1		**19.09** 2023
4	Рынок и рыночные отношения	1	1		**26.09** 2023
5	Человек в системе рыночных отношений. Спрос и предложение. Тесты	1	0,5	0,5	**3.10** 2023
6	Роль государства в экономике. Мировая экономика	1	1		**10.10** 2023
«Социальная сфера жизни общества»					
7	Социальная структура общества. Социальный статус личности	1	1		**17.10** 2023
8	Нации и межнациональные отношения	1	1		**24.10** 2023

9	Брак и семья в современном обществе. Тесты	1	0,5	0,5	**7.11.** 2023
«Политическая сфера жизни общества»					
10	Политическая система, её структура и функции	1	1		**14.11** 2023
11	Политический режим. Типология режимов	1	1		**21.11** 2023
12	Государство в политической системе Тесты	1	0,5	0,5	**28.11** 2023
13	Гражданское общество и правовое государство	1	1		**5.12** 2023
14	Политический статус личности	1	1		**12.12** 2023
«Финансовая грамотность»					
15	Как устроен мир денег	1	1		**19.12.** 2023
16	Управление личными финансами	1	1		**26.12** 2023
17	Банковские услуги и отношение людей с банками	1	1		**9.01** 2024