

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Приморского края**

**Администрация Дальнереченского городского округа**

**МБОУ «СОШ №5»**

**РАССМОТРЕНО**

Руководитель  
методического совета  
школы

\_\_\_\_\_  
Страмилова М.С.

Протокол № от « »  
августа 2023

**СОГЛАСОВАНО**

зам.директора по УВР

\_\_\_\_\_  
Цымбал Т.Ю.

от «04» августа 2023г

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор

\_\_\_\_\_  
Летовальцева С.Ю.

Приказ № 76-А п.1 от«04»  
августа 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

элективного курса «История в вопросах и ответах»

для 11 класса

среднего общего образования

на 2023 – 2024 учебный год

г. Дальнереченск  
2023 год

## Пояснительная записка

Программа практико-ориентированного элективного курса «**История в вопросах и ответах**» для 11 класса среднего общего образования составлена на основе: *Федерального компонента государственного стандарта общего образования по истории (от 05.03.2004 №1089)* и пункта 27.2 приказа Минпросвещения России от 23 ноября 2022 г. N 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования", *Кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений* для проведения единого государственного экзамена по истории; *Спецификации контрольных измерительных материалов* для проведения единого государственного экзамена по истории.

**Цель курса:** повысить уровень исторической культуры и исторических знаний учащихся.

**Задачи курса:**

- создать условия для формирования и развития у учащихся теоретических знаний и практических умений;
- создать условия для формирования интереса к изучению истории нашей Родины XX – начала XXI века, тех «белых пятен», которые до сих пор остаются малоизвестными для широких слоёв населения, понимания их ценности для развития демократического общества

**Содержание курса:** На курс отводится 17 часов учебного времени (0,5 ч.в неделю), освещающих основные проблемы истории нашей страны периода после Великой Отечественной войны (1941 – 1945 гг.) до начала XXI века. Он опирается на основной исторический материал, изложенный в учебнике «История России», 10 класс в 3-х частях под редакцией А.В. Торкунова (часть II и III), материалах периодической печати, видео и документальных фильмах.

Теоретический материал адекватен кодификатору элементов содержания по истории, проверяемых в рамках ЕГЭ. Последовательность тем курса подчинена логике построения элементов кодификатора, что усиливает практическую направленность курса.

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения элективного курса «История в вопросах и ответах»**

**Личностные результаты:**

- познавательный интерес к прошлому своей страны
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества
- уважительное отношение к прошлому, к культурному и историческому наследию через понимание исторической обусловленности и мотивации поступков людей предшествующих эпох;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе.

**Метапредметные результаты включают следующие умения и навыки:**

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность
- использовать современные источники информации — материалы на электронных носителях: находить информацию в индивидуальной информационной среде, среде образовательного

учреждения, в федеральных хранилищах образовательных информационных ресурсов и контролируемом Интернете;

- логически строить рассуждение, выстраивать ответ в соответствии с заданием;
- решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, презентация, и др.);
- осуществлять самостоятельный поиск информационных источников, давать им оценку;
- активно применять знания и приобретённые умения, освоенные в школе, в повседневной жизни и продуктивно взаимодействовать с другими людьми в профессиональной сфере и социуме.

### **Предметные результаты:**

- применение понятийного аппарата и приёмов исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности
- использование знаний об особенностях, месте и роли России во всемирно-историческом процессе в изучаемый период;
- поиск в источниках различного типа и вида информации о событиях и явлениях изучаемого периода истории России и анализ этой информации,
  - понимание важности для достоверного изучения прошлого комплекса исторических источников, специфики учебно-познавательной работы с этими источниками;
- оценивание поступков, человеческих качеств на основе осмысления деятельности исторических личностей исходя из гуманистических ценностных ориентаций, установок;
- сопоставление различных версий и оценок исторических событий и личностей.
- оценивать роль личности в отечественной истории XX – начала XXI века

### **Знать:**

- = современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной истории;
- = историческую обусловленность современных общественных процессов,
- = особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

### **Уметь:**

- = проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- = анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, учебный и документальный фильмы и т.д.) и определять позицию автора;
- = различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- = формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения.

**Позиция педагога** при реализации данного курса основывается на следующих методических принципах:

- учёт индивидуальных особенностей учащихся
- иллюстрирование информации видео – и аудиосредствами
- привлекательность содержания занятий

**Методы проведения занятий:** лекции, дискуссии, творческие задания, беседы, работа с документами, презентации, просмотр видео и документальных фильмов.

**Ожидаемый результат.** В процессе освоения курса учащиеся приобретают следующие умения:

- самостоятельно получать информацию и анализировать её;

- самостоятельно ставить цель, выстраивать поэтапный план её достижения;
- применять на практике знания, полученные при изучении данного курса;
- анализировать исторический материал, давать собственную оценку происходивших событий, опираясь на полученные знания;
- развивать свои умения работать с исторической картой, понятиями и терминами, давать характеристику политическим и государственным деятелям, историческим личностям.

## **ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:**

Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина» <http://www.istrodina.com>

## **ВИДЕОФИЛЬМЫ**

- DVD «Холодное лето пятьдесят третьего года» (фрагменты)
- DVD «Жизнь в СССР после войны (в цвете)»
- DVD «Заслуги Сталина»
- DVD «О Сталине, репрессиях и достижениях»
- Презентация «Послевоенное развитие страны»
- Презентация «Никита Сергеевич Хрущёв. Этюды в черно-белых тонах»
- DVD «Никита Хрущёв. Голос из прошлого»
- DVD «Хрущёв. Пятая колонна»
- DVD «Серые волки» (фрагменты)
- DVD «Карибский кризис»
- DVD «Леонид Брежнев. Жизненный путь. Смерть эпохи»
- DVD «Как Горбачёв пришёл к власти»
- DVD «Чернобыльская катастрофа»
- DVD «Кремль 9. Юрий Андропов»
- DVD «Первый президент России. Борис Ельцин»
- DVD «История новой России. Президент. В.В. Путин»

## **МАТЕРИАЛЫ ПЕРИОДИЧЕСКОЙ ПЕЧАТИ:**

1. Л.И. Брежнев «Малая земля», «Возрождение», «Целина»
2. В. Горбачев «Даманская сталь 1969 - 2009», Дальнереченск, 2009
3. Даманский. Наша Боль. Скорбь, Память ... 1969 —1999

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов
<b>1</b>	<b>СССР в первые послевоенные годы</b>	<b>2</b>
<b>2</b>	<b>СССР в 1953 – 1964 гг.</b>	<b>5</b>
<b>3</b>	<b>СССР в 1964 – 1985 гг.</b>	<b>3</b>
<b>4</b>	<b>СССР в 1985 – 1991 гг.</b>	<b>4</b>
<b>5</b>	<b>Россия на рубеже XX – XXI вв.</b>	<b>3</b>

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Оборудование занятия	Тема занятия	Форма занятия	Дата
<b>СССР в первые послевоенные годы</b>				
<b>1</b>	DVD «Жизнь в СССР после войны (в цвете)»	Вводный урок ознакомления с тематикой курса	Лекция с просмотром видеофильма	<b>16.01.2024</b>
<b>2</b>	Материалы периодической печати	Последние годы жизни и правления Сталина. «Холодное лето пятьдесят третьего года»	Презентация с просмотром фрагментов художественного фильма с элементами беседы	<b>23.01.2024</b>
<b>СССР в 1953 – 1964 гг.</b>				
<b>3 - 4</b>	ж. «Родина», 3 - 2004	Н.С. Хрущев и его время. Кто вы, Никита Сергеевич Хрущев: истинный реформатор или координатор?	Лекция, презентация с элементами дискуссии	<b>30.01.06.02.2024</b>
<b>5</b>	Материалы периодической печати	«Космическая держава»: искусственные спутники и люди в космосе.	Презентация с элементами беседы	<b>13.02.2024</b>
<b>6</b>	Док. фильм «Карибский кризис», ж. «Родина», 8 - 1998	Просмотр документального фильма На пороге ядерной войны в 1962 году: Карибский кризис.	Сообщение, просмотр документального фильма	<b>20.02.2024</b>
<b>7</b>	Материалы периодической печати	Работа с документами Новочеркасск: 1962 год. Почему забыли?	Работа с документами	<b>27.02.2024</b>

<b>СССР в 1964 – 1985 гг.</b>				
<b>8</b>	Л.И. Брежнев «Малая земля», «Возрождение», «Целина»	Кто вы, Леонид Ильич Брежнев? (по книгам Брежнева «Малая земля», «Возрождение», «Целина»)	Обзорная лекция, презентация	<b>5.03.</b> 2024
<b>9 - 10</b>	Материалы периодической печати, В. Горбачев «Даманская сталь»	«Солдат войны не выбирает». Локальные конфликты и войны: 1) остров Даманский (март 1969 г.) 2) Афганистан — ты боль души моей ...	Презентации, сообщения учащихся	<b>12.03.</b> <b>26.03.</b> 2024
<b>СССР в 1985 – 1991 гг.</b>				
<b>11 - 12</b>	Материалы периодической печати	Юрий Владимирович Андропов Константин Устинович Черненко	Просмотр видеофильмов	<b>2.04.</b> <b>9.04</b> 2024
<b>13</b>	Материалы периодической печати	Презентация Михаил Сергеевич Горбачев. В его руках была судьба СССР	Презентация, сообщения учащихся по материалам ПП	<b>16.04</b> 2024
<b>14</b>	Материалы периодической печати	Чернобыльская катастрофа. Кто виноват и что делать?	Просмотр видеофильма сообщения	<b>23.04</b> 2024
<b>Россия на рубеже XX – XXI вв.</b>				
<b>15</b>	Материалы периодической печати	Россия в завершающем десятилетии XX века Борис Николаевич Ельцин Владимир Владимирович Путин.	Лекция, сообщения учащихся	<b>30.04</b> 2024
<b>16-17</b>	Материалы периодической печати	Россия в XXI веке. Прогнозы. Крым – дорога домой СВО: причины, основные события.	Беседа с элементами дискуссии	<b>7.05.,</b> <b>14.05</b> 2024