

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Приморского края
Администрация Дальнереченского городского округа
МБОУ «СОШ № 5»

РАССМОТРЕНО на педагогическом совете МБОУ «СОШ № 5» Протокол № 10 от «04» августа 2023 г.	«УТВЕРЖДЕНО» Директор МБОУ «СОШ №5» Летовальцева С.Ю. Приказ № 76-А от «04» августа 2023 г.
--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Планета»
на 2023-2024 учебный год

для 8 классов

Составитель: Мороз И.В.
учитель географии

г. Дальнереченск, 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Курс предназначен для более углубленного изучения школьного курса географии. Содержание курса предназначено для расширения и углубления знаний учащихся по физической географии материков и океанов; даются дополнительные знания страноведческого характера, что усиливает его гуманистическую и культурологическую роль в образовании и воспитании учащихся. Новизна программы заключается в том, что достаточно сложные и глубокие вопросы о природе изучаются в занимательной и доступной форме для учащихся. Ролевые игры, кинопутешествия, презентации позволяют поддерживать и развивать познавательный интерес учащихся. Построение занятий в такой форме позволяет также поддерживать интерес к учению и познанию нового, неизвестного, побуждают школьников к активной самостоятельной учебной деятельности.

Актуальность реализуемой программы заключается в том, что в этом возрасте у школьников возникают множество вопросов, и темы, рассматриваемые в рамках реализации программы кружка, позволят ребятам не только получить ответы, но и самим познавать окружающий нас мир путём наблюдений и экспериментов. Большое внимание в программе уделяется вопросам бережного отношения к природе.

Педагогическая целесообразность реализации программы кружка «Планета» заключается не только в том, что это позволит полезно занять свободное время учащихся, но и пробудить интерес к активному познанию окружающего мира, его экологическим и социальным проблемам. В реализации программы особое место занимает работа учащихся над творческими исследовательскими проектами. Следует отметить, что участие школьников в работе кружка строится строго на добровольных началах. Возраст членов кружка: учащиеся 8 классов.

Целями реализации программы являются:

- формирование устойчивого интереса школьников к изучению географии и других естественных наук;
 - получение учащимися сверхпрограммных теоретических и практических географических знаний и умений;
 - более глубокое изучение отдельных вопросов физической и экономической географии своей Родины, показ ее уникальности и значимости в мировом сообществе;
 - ознакомление учащихся с уникальными природными территориями земного шара, являющимися достоянием всего человечества;
 - умение работать с различными источниками информации, применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов.
- Образовательные и воспитательные задачи географического кружка определяются общими целями и задачами обучения по предмету.

Важнейшими задачами являются:

- способствовать формированию у учащихся коммуникативных черт личности: взаимопомощь, дружба, умение работать в группах и коллективе;
- побуждать и поддерживать стремление школьников к обогащению новыми знаниями, интересными фактами, понятиями, отражающими различные стороны жизни природы и общества;
- обеспечить через использование в работе кружка средств и приемов занимательности, игровых моментов развитие познавательного интереса к географической науке;
- создавать условия для развития творческих способностей учащихся, реализации их индивидуальных возможностей и потребностей в учебной деятельности.

Данная программа предусматривает получение следующих учебных и воспитательных результатов в ходе изучения курса:

- повышение качества географических знаний и умений школьников;
- повышение успеваемости по предмету;
- повышение интереса к занятиям в классе и во внеклассное время, чтение дополнительной литературы, активное участие в общественно полезной работе;
- активизация самостоятельности и творческих способностей учащихся в выполнении практических индивидуальных и групповых заданий и проектов;
- рост самостоятельности школьников во время урочной и домашней работы;
- повышение качества знаний по другим предметам;
- приобретение умений работы с различными источниками информации;
- повышение интереса и приобретение практических навыков работы с интернет ресурсами;
- повышение общего уровня культуры школьников;
- рост дисциплинированности, повышение ответственности за себя и товарища, гордость за дела коллектива, школы.

В течение учебного года члены кружка выполняют индивидуальную проектную работу.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса

Личностные результаты: формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения.

Формирование личностных результатов выражает:

- умение формулировать своё отношение к актуальным проблемным ситуациям;
- умение толерантно определять своё отношение к разным народам;
- умение использовать географические знания для адаптации и созидательной деятельности.

Метапредметными результатами является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

Выражаются в способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умении управлять своей познавательной деятельностью; умении организовывать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты.

Познавательные УУД:

- формирование и развитие посредством географического знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий.

Результатом формирования познавательных УУД являются:

- познание окружающего мира и его устойчивого развития;
- освоение системы знаний о природе, населении, стран мира, на основе которых формируется географическое мышление учащихся;
- использование карты мира.

Коммуникативные УУД:

Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).

Отстаивая свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами.

В дискуссии уметь выдвинуть контраргументы, перефразировать свою мысль (владение механизмом эквивалентных замен).

Учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его.

Уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.

Предметными результатами являются следующие умения:

- осознание роли географии в познании окружающего мира;
- освоение системы географических знаний о природе, населении, странах мира;
- использование географических умений:
- находить в различных источниках и анализировать географическую информацию;
- составлять описания различных географических объектов на основе анализа разнообразных источников географической информации;
- использование карт как моделей;
- определять на карте местоположение географических объектов.
- понимание смысла собственной действительности:

Формы проведения занятий кружка

В течение года занятия кружка проводятся в различных формах: беседы за круглым столом, видео путешествия, просмотры фотографий, презентации, деловые игры, конференции, практикумы.

Кружок рассчитан на 34 занятия, проводится 1 занятие в неделю.

Содержание программы

Тема 1. Отправляемся в плавание по Мировому океану (6 часов)

-Как изучают подводный мир. Киты, дельфины, акулы. История открытия гигантского кальмара, как используют медуз.

-Морские «цветы» (актинии), звезды, ежи и другие живые «чудеса». Жизнь в темных глубинах океана.

-Мировой океан как своеобразный гигантский ТПК Земного шара. Роль и влияние Мирового океана жизненные процессы Земли. Человечество и океан. Тайны глубин Мирового океана. Богатства Мирового океана.

-Путешествие в глубины Тихого океана. Загадочный мир пещер.

-Тайны островов Тихого океана, Индийский и Атлантический океан.

-Северный Ледовитый океан. Перспективы освоения Арктики.

Тема 2. Знакомимся с великими реками мира (8 часов)

-Река – важнейший компонент любой экосистемы. Жизнь реки. Значение рек в природе и для человека. Великие реки мира.

Видео путешествия:

- Амазонка – великая река мира,
- Путешествие по Меконгу,
- Окаванго – загадочная река Африки,
- Колорадо – река застывшего камня,
- Конго – река тропических лесов,
- Нил – река древнего Египта,
- Волга – великая русская река.

Тема 3. Путешествуем по странам и материкам (7 часов)

-Формирование современного облика суши. Материки и страны. Народы мира.

Видео путешествия:

-Величайшие вулканы и горы мира,

- Путешествие в Центральную Америку,
- Ступени цивилизации: Великая Индия,
- Современный Китай,
- Жемчужины Австралии,
- Самые опасные животные африканского континента.

Тема 4. Туристические маршруты России (12 часов)

-Россия – уникальная страна мира. Наша Родина на карте мира. Особенности природы России.

Видеопутешествия. Знакомимся с природными красотами России:

- Крым - уникальная природа, курорт;
- Великий Кавказ;
- Седой Урал и Уральские самоцветы;
- Уникальный Байкал;
- Богатство Сибири;
- Удивительное Приморье;
- Неспокойная Камчатка;
- Старинные русские города Центральной России;
- Карелия – край озер;
- Русский север - Кольский полуостров, Архангельск, Мурманск;
- Северная Венеция - «окно в Европу» и город на Неве;

- Защита проектов (1 час)

Тематическое планирование с указанием видов деятельности учащихся.

***В начале каждого занятия уделяется внимание здоровьесберегающим технологиям: проводится физкультминутка – учащиеся делают небольшую разминку для рук, глаз, шеи, ног и спины.*

№	Тема занятия	Форма занятия	Дата по плану
Тема 1. Отправляемся в плавание по Мировому океану – 6 часов			
1.	Как изучают подводный мир. Киты, дельфины, акулы. История открытия гигантского кальмара, как используют медуз	Занятие-презентация	1 неделя
2.	Морские «цветы» (актинии), звезды, ежи и другие живые «чудеса». Жизнь в темных глубинах океана	Занятие-презентация	2 неделя
3.	Мировой океан как своеобразный гигантский ТПК Земного шара. Роль и влияние Мирового океана	Занятие-викторина знатоков	3 неделя

	жизненные процессы Земли. Человечество и океан. Тайны глубин Мирового океана. Богатства Мирового океана	океанологов	
4.	Путешествие в глубины Тихого океана. Загадочный мир пещер	Видео путешествие	4 неделя
5.	Тайны островов Тихого океана, Индийский и Атлантический океан	Занятие- викторина	5 неделя
6.	Северный Ледовитый океан. Перспективы освоения Арктики	Видео путешествие, круглый стол	6 неделя
Тема 2. Знакомимся с великими реками мира – 8 часов			
1.	Река – важнейший компонент любой экосистемы. Жизнь реки. Значение рек в природе и для человека. Великие реки мира	Видео путешествие	7 неделя
2.	Амазонка – великая река мира	Виртуальное путешествие	8 неделя
3.	Путешествие по Меконгу	Видео путешествие	9 неделя
4.	Окаванго – загадочная река Африки	Виртуальное путешествие	10 неделя
5.	Колорадо – река застывшего камня	Занятие- презентация	11 неделя
6.	Конго – река тропических лесов	Видео путешествие	12 неделя
7.	Нил – река древнего Египта	Виртуальное путешествие	13 неделя
8.	Волга – великая русская река	Видео путешествие	14 неделя
Тема 3. Путешествуем по странам и материкам – 7 часов			
1.	Формирование современного облика суши. Материки и страны Народы мира	Занятие- практикум (работа с картой, к/к)	15 неделя
2.	Величайшие вулканы и горы мира	Видео	16 неделя

		путешествие	
3.	Путешествие в Центральную Америку	занятие-презентация	17 неделя
4.	Ступени цивилизации: великая Индия	Видео путешествие	18 неделя
5.	Современный Китай	Занятие-деловая игра, презентация	19 неделя
6.	Жемчужины Австралии	Виртуальное путешествие	20 неделя
7.	Самые опасные животные африканского континента	Видео путешествие	21 неделя
Тема 4. Туристические маршруты по России – 12 часов			
1.	Россия – уникальная страна мира. Наша Родина на карте мира. Особенности природы России.	Занятие-практикум	22 неделя
2.	Российский Крым. Уникальная природа, курорт	Видео путешествие, Презентация.	23 неделя
3.	Знакомимся с природными красотами России: великий Кавказ	Видео путешествие, Презентация	24 неделя
4.	Знакомимся с природными красотами России: седой Урал. Уральские самоцветы.	Виртуальное путешествие, презентация	25 неделя
5.	Знакомимся с природными красотами России: уникальный Байкал	Видео путешествие, презентация	26 неделя
6.	Знакомимся с природными красотами России: богатство Сибири	Виртуальное путешествие, презентация	27 неделя
7.	Знакомимся с природными красотами России: удивительное Приморье	Видео путешествие, презентация	28 неделя
8.	Знакомимся с природными красотами России: беспокойная Камчатка.	Видео путешествие, презентация	29 неделя
9.	Старинные русские города Центральной России	Виртуальное путешествие, презентация	30 неделя
10.	Знакомимся с природными красотами России: Карелия – край	Занятие-презентация	31 неделя

	озер		
11.	Русский север. Кольский полуостров, Архангельск, Мурманск	Занятие-викторина	32 неделя
12.	Северная Венеция, «окно в Европу», город на Неве	Занятие-презентация	33 неделя
Защита проектов	Индивидуальные темы учащихся	Деловая игра	34 неделя
Итого – 34 занятия			

Темы индивидуальных и групповых проектных работ

Мое путешествие по великой реке мира (по выбору учащегося).

Составление и обзор географической карты «Природные уникалы моей Родины».

Страна, в которой я мечтаю побывать.

Мои кроссворды и викторины по географии.

«Семь чудес света» моей Родины.

Моя презентация (тема определяется учащимся).

Методическое обеспечение работы кружка

- Оборудование:

1. Географические карты, глобусы, контурные карты.
2. Видеоматериалы.
3. Сеть Интернет.
4. Презентации:
5. Компьютерные фото-альбомы:
6. Ноутбук, мультимедиапроектор, экран, колонки.

- Литература для учителя:

1. Николина В.В. , Липкина Е.К. География. Проекты и творческие работы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений, Москва, «Просвещение», 2012.
2. Раковская Э.М. География: природа России. Методическое пособие для учителя. М.: 1999.
3. Якубович В.И. и Смирнова Г.А. Записки географического клуба М.: Просвещение, 2005.
4. Интернет ресурсы.

- Литература для учащихся:

1. Пивоварова Г.П. По страницам занимательной географии. М.: Просвещение, 1990.
2. Энциклопедический словарь юного географа-краеведа. Составитель Г.В. Карпов, М.: Педагогика, 1981.
3. Маркин В.А. Я познаю мир. География. Детская энциклопедия. М.: Астрель, 2004.
4. Интернет ресурсы.