

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5» Дальнереченского городского округа**

«Рассмотрено»  
Заседание методического  
совета школы  
(протокол № от 04.08.2023 г.)

«Согласовано»  
Заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Цымбал Т.Ю.  
«04» августа 2023 г.

«Утверждаю»  
Директор МБОУ «СОШ №5»  
\_\_\_\_\_ С.Ю. Летовальцева  
Приказ №76-А П.1 от  
«04» августа 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ФАКУЛЬТАТИВНОГО КУРСА ПО БИОЛОГИИ  
«Практическая биология»  
7 класс  
2023 – 2024 учебный год**

(общий курс - 34 часа, недельная нагрузка – 1 час).

Учитель: Летовальцева С.Ю.

## Пояснительная записка

Программа факультативного курса «Практическая биология» разработана на основе Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральной программы развития образования, в рамках Президентской программы «Дети России», федеральной целевой, региональной, муниципальной и школьной программ «Одарённые дети» национальной образовательной стратегии «Наша новая школа» «Система поддержки талантливых детей» и способствует их успешной реализации.

Факультативный курс составлен на основе Программы элективных курсов. Биология. 6-9 классы. Предпрофильное обучение. Сборник 1/авт.-сост. В.И. Сивоглазов, И.Б. Морзунова. – М.: Дрофа, 2007. – 176с.

Программа предусматривает развитие спектра образовательных услуг, удовлетворяющих потребности и интересы детей, обеспечивает научное, методическое и информационное сопровождение работы учителя со способными и одарёнными детьми.

Программа включает: пояснительную записку; учебный план, основное содержание курса, тематическое планирование с примерным распределением учебных часов по разделам курса и рекомендуемой последовательностью изучения тематических блоков; требования к уровню подготовки учащихся, ожидаемые результаты факультативного курса, формы контроля уровня достижений учащихся и критерии оценки, список литературы.

Курс «Практическая биология» включает использование разнообразного демонстрационного материала.

Программа факультативных занятий предполагает и самостоятельную работу учащихся с дополнительной литературой.

Занятия рассчитаны на 34 часа для учащихся 7 класса основной школы.

Срок проведения занятий с сентября по май.

Занятия проводятся один раз в неделю по 1 часу.

**Цель курса** – формирование у учащихся интереса к изучению животных, так как много интересной информации о животных остается за страницами учебника. Логика изучения животных основана на схеме: среда обитания, особенности строения, уникальные особенности строения, уникальные особенности поведения, значение в жизни человека (животные – символы). В процессе реализации программы курса предполагается активная поисковая деятельность учащихся при работе с различными источниками информации (фильмы, экскурсии, книги, рассказы ученых и т.д.).

### **Задачи:**

- сформировать у учащихся систему представлений о мире животных как родной страны, так и планеты в целом;
- развить познавательный интерес и любовь к животным;
- сформировать систему представлений об экологически грамотном взаимодействии между человеком и животными, о мерах по сохранению животного мира.

Успешность освоения курса изучается в процессе педагогического наблюдения за поисковой деятельностью учащихся, работой с информацией, ее интерпретацией и представлением. Актуальность поисковой деятельности может быть усилена предложением подготовить викторины, конкурсы, вопросы для олимпиад, биологические задачи на основании собранной информации. Эти творческие работы будут свидетельствовать о результативности освоения программы курса.

**Курс способствует:**

- развитию познавательных навыков учащихся, умений, самостоятельно конструировать знания и ориентироваться в информационном пространстве;
- развитию форм творческой, исследовательской активности учащихся;
- созданию творческой среды для проявления и реализации способностей каждого ребенка, стимулированию и выявлению достижений одаренных школьников.

**Рекомендуемые формы и методы проведения занятий**

Факультативные занятия предполагают, наряду с теоретическими уроками, широкое использование экскурсий, наблюдений, практических работ по определению животных и следов их обитания, а также проведение природоохранных мероприятий.

**Главными целями факультативного курса являются:**

1. Воспитание гражданственности, развитие мировоззренческих научных убеждений учащихся на основе осмысления ими этических норм и правил отношения к природе, человеку более широкому практическому применению биологических знаний как научной основы отдельных отраслей современного производства, рационального природопользования.
2. Овладение умениями и навыками самостоятельного поиска, систематизации и комплексного анализа биологической информации;
- 3.Формирование экологического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их целостной картины взаимосвязи человека и природы, сопоставлять различные версии и оценки последствий взаимодействия природы и общества, определять собственное, отношение к проблемам прошлого и современности; проявлять личное отношение к сохранению окружающей среды
4. Воспитание у учащихся активной жизненной позиции любви к родному краю, к своей земле, к родному дому;

**Ожидаемые результаты**

Результаты изучения факультативного курса направлены на реализацию деятельностного и личностно - ориентированного подходов; овладение учащимися знаниями и умениями, значимыми для их социализации, мировоззренческого и духовного развития, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, быть востребованными в повседневной жизни.

*Учащиеся овладеют следующими способами деятельности:*

- Работать с дополнительной литературой;
- Самостоятельно готовить доклады и сообщения;
- Работать с определителем животных;

- Изготавливать гербарии;
- Подводить итоги и делать выводы.

### УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, 7 класс

№ п/п	Название темы	Кол-во занятий	Из них:		
			Теоретических занятий	Практических занятий	Экскурсий в том числе видео экскурсий
1.	Среды жизни и их обитатели	3	1	1	1
2.	Гиганты и карлики в мире животных	4	3		1
3.	Одетые в броню. Рождающие мел	3	2		1
4.	Ядовитые животные	4	2	1	1
5.	Животные - рекордсмены	3	2		1
6.	Животные-строители	2	1	1	
7.	Заботливые родители	3	2		1
8.	Язык животных	3	1	1	1
9.	Животные - понятливые ученики	3	1	1	1
10.	Животные - герои песен, сказок и легенд	2	2		
11.	Животные – символы	2	1	1	
12.	Вымершие и самые редкие животные планеты	2	1		1
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>	<b>19</b>	<b>6</b>	<b>9</b>

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, 7 КЛАСС

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	Методы обучения	Формы организации деятельности	Оборудование, ресурсы	Формы контроля	Дата
<b>Тема 1. Среда жизни и их обитатели (3 часа)</b>							
1.1.	Среды жизни и их обитатели	1	Беседа, познавательная игра	Урок-викторина «Знаете ли вы животных?»	Карточки-задания	Фронтальный опрос	05.09.2023
1.2.	Разнообразие форм животного мира	1	Работа с дополнительной литературой, беседа	Комбинированный урок	Таблицы, слайды, фотографии	Сообщения обучающихся	12.09.2023
1.3.	Экскурсия «Среды жизни животных Ульяновской области»	1	Наблюдение за объектами	Урок-экскурсия	Инструктивные карточки	Отчёт по экскурсии	19.09.2023
<b>Тема 2. Гиганты и карлики в мире животных (4 часа)</b>							
2.1.	Могучие крылья и плавники. Гиганты в мире животных.	1	Беседа, демонстрация	Урок-беседа	Презентация «Гиганты в мире животных»	Фронтальный опрос	26.09.2023
2.2.	Гиганты моря. Акулы и киты.	1	Беседа, дискуссия, демонстрация	Комбинированный урок	Презентация «Гиганты в мире животных»	Тематический опрос	03.10.2023
2.3.	Животные – карлики. Колибри, камышовая мышь, простейшие, насекомые	1	Работа с дополнительной литературой, рассказ	Урок обобщения	Наглядный материал	Сообщения обучающихся	10.10.2023
2.4.	Видеоэкскурсия «Обитатели морей и океанов»	1	наглядный	Урок-видеоэкскурсия	Фильм «Обитатели морей и океанов»	Обсуждение видеофильма	17.10.2023
<b>Тема 3. Одежда в броню. Рождающие мел (3 часа)</b>							
3.1.	Перья, иглы и броня. Значение разнообразия внешних покровов	1	Беседа, демонстрация	Урок-беседа	Презентация «Защитные покровы животных»	Фронтальный опрос	24.10.2023
3.2.	Защитные покровы животных, относительность их защиты	1	Работа с дополнительной литературой, дискуссия	Проблемный урок	Презентация «Защитные покровы животных»	Сообщения обучающихся	07.11.2023
3.3.	Видеоэкскурсия «Защитные покровы животных»	1	наглядный	Урок-видеоэкскурсия	Фильм	Обсуждение видеофильма	14.11.2023
<b>Тема 4. Ядовитые животные (4 часа)</b>							
4.1.	Ядовитые и опасные животные планеты	1	Беседа, демонстрация	Комбинированный урок	Презентация «10 самых опасных животных планеты»	Самостоятельная работа	21.11.2023
4.2.	Видеоэкскурсия «Самые опасные животные на планете»	1	наглядный	Урок-видеоэкскурсия	Фильмы «Самые опасные животные в мире», «Смертельно опасные животные»	Обсуждение видеофильма	28.11.2023
4.3.	Животные – переносчики опасных заболеваний, меры предосторожности	1	Работа с дополнительной литературой, демонстрация	Комбинированный урок	Таблицы, слайды, фотографии	Сообщения обучающихся	05.12.2023
4.4.	Практическая работа №1 «Опасные и	1	практический	Практическая работа	Фотографии, муляжи опасных и ядовитых	отчёт по практической работе	12.12.2023

	ядовитые животные Ульяновской области»				животных Ульяновской области		
<b>Тема 5. Животные – рекордсмены (3 часа)</b>							
5.1.	Самые сильные и быстрые животные планеты	1	Беседа, демонстрация	Урок-беседа	Слайды, фотографии	Сообщения обучающихся	19.12.2023
5.2.	Спортивные рекорды животных	1	познавательная игра, дискуссия	Комбинированный урок	Слайды, фотографии	Фронтальный опрос	26.12.2023
5.3.	<i>Видеоэкскурсия «Животные рекордсмены»</i>	1	наглядный	Урок - видеоэкскурсия	Фильм «Рекорды животного мира»	Обсуждение видеофильма	09.01.2024
<b>Тема 6. Животные-строители (2 часа)</b>							
6.1.	Животные строители, многообразие используемого материала	1	Беседа, видеометод, демонстрация	видеоурок	Фильм «Животные строители. Принципы архитектуры животных»	Фронтальный опрос	16.01.2024
6.2.	<i>Практическая работа №2 «Изучение свойств природного строительного материала животных»</i> (воска, гнезд птиц, домика ручейников, плотины бобров и т. д.) с просмотром фильма	1	практический	Практическая работа	Фильм «Животные строители. Принципы архитектуры животных», природный строительный материал	Отчёт по практической работе	23.01.2024
<b>Тема 7. Заботливые родители (3 часа)</b>							
7.1.	Забота о потомстве у животных. Типы заботы о потомстве	1	Беседа, иллюстрация	Урок-беседа	Слайды, таблицы, фотографии	Фронтальный опрос	30.01.2024
7.2.	Забота о потомстве и плодовитость	1	Работа с дополнительной литературой, иллюстрация	Проблемный урок	Слайды, таблицы, фотографии	Сообщения обучающихся	06.02.2024
7.3.	<i>Видеоэкскурсия «Забота о потомстве у животных»</i>	1	наглядный	Урок-видеоэкскурсия	Фильмы «Забота о потомстве», «Животные - родители»	Обсуждение видеофильма	13.02.2024
<b>Тема 8. Язык животных (3 часа)</b>							
8.1.	Язык и общение животных. Способность животных к символизации	1		Комбинированный урок	Доп. литература, слайды	Тематический опрос	20.02.2024
8.2.	<i>Видеоэкскурсия «Звуковая сигнализация в жизни животных»</i>	1	наглядный	Урок-видеоэкскурсия	Фильмы «Язык животных», «Изучаем голоса животных»	Обсуждение видеофильма	27.02.2024
8.3.	<i>Викторина с использованием звукозаписи «Чей голос?»</i>	1	Познавательная игра	Урок-викторина	Презентация «Изучаем голоса птиц»	Фронтальный опрос	05.03.2024
<b>Тема 9. Животные - понятливые ученики (3 часа)</b>							
9.1.	Интеллект животных. Способность к обучению	1	Работа с дополнительной литературой, дискуссия	Комбинированный урок	Презентация «Примать»	Сообщения обучающихся	12.03.2024
9.2.	<i>Практическая работа №3 «Исследование поведения животного»</i> (кошки, собаки)	1	практический	Практическая работа	Методика изучения поведения	Отчёт по практической работе	19.03.2024

9.3.	Видеоэкскурсия «Талантливые животные», «Сверхъестественные способности животных»	1	наглядный	Урок - видеоэкскурсия	Фильмы «Познакомьтесь с говорящей гориллой Коко», «Думают ли животные»	Обсуждение видеофильма	02.04.2024
<b>Тема 10. Животные - герои песен, сказок и легенд (2 часа)</b>							
10.1.	Животные – герои народных сказок	1	Беседа, работа с дополнительной литературой	Урок-беседа	Доп.литература	Сообщения обучающихся	09.04.2024
10.2.	Животные – герои песен и легенд	1	Беседа, работа с дополнительной литературой	Комбинированный урок	Доп.литература	Фронтальный опрос	16.04.2024
<b>Тема 11. Животные – символы (2 часа)</b>							
11.1.	Животные на гербах и флагах стран мира	1	Рассказ, иллюстрация	Комбинированный урок	Презентация «Животные – символы стран мира»	Фронтальный опрос	23.04.2024
11.2.	Конкурс знатоков пословиц и поговорок упоминанием животных	1	Познавательная игра	Игровой урок	Набор пословиц и поговорок	Фронтальный опрос	07.05.2024
<b>Тема 12. Вымершие и редкие животные планеты (3 часа)</b>							
12.1.	Видеоэкскурсия Вымершие животные нашей планеты	1	наглядный	Урок- видеоэкскурсия	Фильм «9 видов животных, вымерших за нашу жизнь»	Обсуждение видеофильма	14.05.2024
12.2.	Видеоэкскурсия Самые редкие животные нашей планеты	1	наглядный	Урок- видеоэкскурсия	Фильм «Самые редкие животные нашей планеты»	Обсуждение видеофильма	21.05.2024

## Содержание курса «Практическая биология», 7 класс

*Общее количество – 34 часов*

### **Тема 1. Среды жизни и их обитатели (3 ч)**

Обитатели водной, наземно–воздушной, почвенной сред. Разнообразие форм животного мира.

*Викторина «Знаете ли вы животных?»*

*Экскурсия «Среды жизни животных Ульяновской области»*

### **Тема 2. Гиганты моря и карлики в мире животных (4 ч)**

Гиганты океана (акулы и киты) и суши (слоны, жирафы, бегемоты, носороги, медведи, страусы, белуга). Коловратки, жук-водолюб, жук-олень, жук-носорог, уссурийский усач, дальневосточные кальмары. Животные –карлики: простейшие, колибри, королек, камышовая мышь, насекомые.

*Видеоэкскурсия «Обитатели морей и океанов».*

### **Тема 3. Одетые в броню. Рождающие мел (3 ч)**

Перья, иглы и броня. Моллюски, броненосцы, черепахи, рыбы. Защитные покровы животных. Значение разнообразных внешних покровов. Надежность и уязвимость защиты.

*Видеоэкскурсия «Защитные покровы животных».*

### **Тема 4. Ядовитые животные (4 ч)**

Яды для защиты и нападения. Расположение ядовитых желез. Медузы, пчелы, осы, пауки, земноводные, змеи. Меры предосторожности, первая помощь при попадании яда в организм человека. Животные – переносчики опасных заболеваний, меры предосторожности.

*Видеоэкскурсия «Самые опасные животные на планете».*

*Практическая работа №1 «Опасные и ядовитые животные Ульяновской области».*

### **Тема 5. Животные – рекордсмены (3 ч)**

Самые сильные и быстрые животные планеты. Сокол, кенгуру, муравей, кузнечик, гепард. Спортивные рекорды в сравнении с рекордами животных.

*Видеоэкскурсия «Животные – рекордсмены»*

### **Тема 6. Животные – строители (2 ч)**

Многообразие используемого животными строительного материала. Пауки, пчелы, птицы, бобры.

*Практическая работа №2 «Изучение свойств природного строительного материала животных»*

### **Тема 7. Заботливые родители (3 ч)**

Забота о потомстве у животных. Типы заботы о потомстве. Взаимосвязь заботы о потомстве и плодовитости. Колюшка, пипа, питон, пеликан, волки. Забота о потомстве у беспозвоночных, некоторых рыб, земноводных, пресмыкающихся, подавляющего большинства птиц и млекопитающих.

*Видеоэкскурсия «Забота о потомстве у животных»*

### **Тема 8. Язык животных (3 ч)**

Язык и общение животных. Способность животных к символизации. Язык животных и методы его изучения. Танец пчел, ультразвук летучих мышей, дельфинов, пение птиц, общение млекопитающих. Химический язык, его расшифровка и использование человеком.

*Видеоэкскурсия «Звуковая сигнализация в жизни животных».*

*Викторина с использованием звукозаписи «Чей голос?».*

### **Тема 9. Животные – понятливые ученики (3 ч)**

Интеллект животных. Способность к обучению. Безусловные рефлексы, инстинкты, условные рефлексы. Этология. Обучение в мире животных. Выработка условных рефлексов у домашних животных.

*Практическая работа №3 «Исследование поведения у домашних животных. Выработка условного рефлекса».*

*Видеоэкскурсия «Талантливые животные», «Сверхъестественные способности у животных».*

### **Тема 10. Герои песен, сказок и легенд (2 ч)**

Животные – герои народных сказок. Животные – герои легенд и русско-народных песен.

### **Тема 11. Животные – символы (2 ч)**

Изображение животных на гербах и флагах стран мира.

*Конкурс знатоков пословиц и поговорок с упоминанием животных.*

*Презентация «Животные – символы стран»*

### **Тема 12. Вымершие и редкие животные планеты (2ч)**

Вымершие и редкие животные нашей планеты, причины сокращения численности и вымирания животных. Государственная политика по охране животных. Красная книга МСОП.



### Список литературы

1. Гричик, В. В. Осенняя экологическая экскурсия в сосновый лес для учащихся 7 класса / В. В. Гричик, М. А. Джус, М. Ю. Немчинов // Біялогія: праблемы выкладання. – 2008. – № 4. – С. 44–54.
2. В. Калашников. Загадки живой природы. Животный мир.- М.: Белый город, 2011г. – 189с.
3. Козлов, М. А. Школьный атлас-определитель беспозвоночных / М. А. Козлов, И. М. Олигер. – М.: Просвещение, 1991.
4. Конюшко, В. С. Страницы экологического краеведения / В. С. Конюшко, А. А. Лешко, С. В. Чубаро. – Минск: НИО, 2009.
5. Тихонов А.В. Животные мира. Красная книга. Евразия. Млекопитающие. Птицы/ А.В. Тихонов – Москва: РОСМЭН-ПРЕСС, 2012г.- 176с.
9. Экологические игры от АПБ / сост. А. Е. Винчевский [и др.]. – Минск : ЭкоЛоджик, 2006.