**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа №5» Дальнереченского городского округа**

**Публичный доклад за 2022– 2023 учебный год**

**Содержание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п /п | | содержание |
| 1 | **Общая характеристика учреждения.** | |
| 2 | **Особенности образовательного процесса.** | |
| 2.1. | Характеристика образовательных программ по ступеням обучения. |
| 2.2. | Дополнительные образовательные услуги. |
| 2.3. | Организация изучения иностранных языков. |
| 2.4. | Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка. |
| 2.5. | Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе. |
| 2.6. | Основные направления воспитательной деятельности. |
| 2.7. | Виды внеклассной, внеурочной деятельности. |
| 2.8. | Работа кружков и секций. |
| 2.9. | Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья. |
| 2.10. | Характеристика внутришкольной системы оценки качества. |
| 3 | **Условия осуществления образовательного процесса.** | |
| 3.1. | Режим работы. |
| 3.2. | Учебно – материальная база, благоустройство и оснащённость. |
| 3.3. | Условия для занятий физкультурой и спортом. |
| 3.4. | Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования. |
| 3.5. | Организация летнего отдыха детей. |
| 3.6. | Организация питания, медицинского обслуживания. |
| 3.7. | Обеспечение безопасности. |
| 3.8. | Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. |
| 3.9. | Кадровый состав. |
| 3.10. | Средняя наполняемость классов. |
| 3.11. | Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4 | **Результаты деятельности учреждения, качество образования.** | |
| 4.1. | Результаты единого государственного экзамена. |
| 4.2. | Результаты государственной итоговой аттестации в IX классах. |
| 4.3. | Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального уровня. |
| 4.4. | Результаты внутришкольной оценки качества образования. |
| 4.5. | Достижения обучающихся и педагогов в конкурсах (школьных, муниципальных, региональных и всероссийских). |
| 4.6. | Данные о поступлении в учреждения профессионального образования. |
| 4.7. | Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски). |
| 4.8. | Данные о состоянии здоровья обучающихся. |
| 5 | **Социальная активность и внешние связи учреждения.** | |
| 5.1. | Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнёры учреждения. |
| 5.2. | Партнёры, спонсоры учреждения, благотворительные фонды, с которыми работает учреждение. |
| 5.3. | Проекты и программы, поддерживаемые партнёрами, спонсорами, фондами. |
| 5.4. | Взаимодействие с учреждениями профессионального образования. |
| 6 | **Финансово – экономическая деятельность.** | |
| 6.1. | Годовой бюджет. |
| 6.2. | Использование средств спонсоров, благотворительных фондов. |
| 7 | **Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.** | |
| 7.1. | Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учётом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада. |
| 7.2. | Информация о решениях, принятых общеобразовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации. |
| 8 | **Заключение. Перспективы и планы развития.** | |
| 8.1. | Подведение итогов реализации программы развития учреждения за отчётный год. |
| 8.2. | Задачи реализации программы развития образовательного учреждения на следующий год и в среднесрочной перспективе. |
|  | 8.3. | Новые проекты, программы, технологии. |
| 8.4. | Планируемые структурные преобразования в учреждении. |
| 8.5. | Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году. |

*Уважаемые родители, учителя и друзья школы!*

*Предлагаем Вашему вниманию Открытый публичный доклад, в котором представлены результаты деятельности школы за 2022– 2023 учебный год.*

*В докладе содержится информация о том, как работает школа, какие у нас достижения и потребности. Знакомство с докладом позволит каждому получить интересующую информацию, осознать свою роль в развитии учреждения, продолжить дальнейшее сотрудничество.*

1. **Общая характеристика учреждения.**

Муниципальное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5» Дальнереченского городского округа (МБОУ «СОШ №5») было основано в 1936 году.

***Тип муниципального учреждения***: бюджетное.

***Тип образовательного учреждения***: общеобразовательное.

***Вид учреждения***: средняя общеобразовательная школа.

***Организационно – правовая форма учреждения:*** муниципальное учреждение.

МБОУ «СОШ №5» функционирует на основании лицензии (регистрационный №48, серия 25Л01 № 0001090 от 26.01.2016 года).

Учреждение прошло государственную аккредитацию (свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный №210, серия ОП №018461 от 02.06.2011 года).

***Характеристика контингента обучающихся:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатели сравнения | Учебный год | | |
| 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| Количество детей | 266 | 246 | 263 |
| Из многодетных семей | 32 | 34 | 59 |
| Из малообеспеченных семей | 48 | 42 | 33 |
| Из неполных семей | 80 | 49 | 63 |
| Воспитываемых отцом | 5 | 3 | 2 |
| Из приёмных семей | 2 | 1 | 3 |
| Из неблагополучных семей | 4 | 4 | 0 |
| Детей - инвалидов | 12 | 12 | 13 |
| Проживающих не с родителями | 1 | 1 | 4 |
| Состоящих на учёте в отделе ПДН  Состоящих на внутришкольном учёте | 6  4 | 3  2 | 2  3 |

***Основные позиции программы развития образовательного учреждения:***

|  |  |
| --- | --- |
| Приоритеты, направления. | Задачи, решавшиеся в отчётном году. |
| «Я и моё отечество»  (гражданско-патриотическое, правовое, нравственное воспитание) | *1) воспитывать гражданственность, патриотизм, уважение к правам, свободам и обязанностям*  *человека (ценности*: любовь к России, своему народу, своему краю, гражданское общество, поликультурный мир, свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, социальная солидарность, мир во всём мире, многообразие и уважение культур и народов) через:  изучение государственных и национальных праздников Российской Федерации, памятных дат и событий российской истории и культуры; приобщение учащихся к изучению героической истории Отечества;  воспитание уважения к памяти защитников Отечества, погибших при исполнении воинского долга;  изучение и пропаганду национальных традиций; формирование политико-правового понимания воинского долга, политических событий, процессов в обществе; создание условий для творчества детей, их гражданского становления; формирование активной жизненной позиции школьников; психологическую и физическую подготовку к военной службе, закрепляющую на практике знания, умения и навыки, полученные учащимися на занятиях по ОБЖ; активное изучение учащимися исторических страниц воинской славы российского оружия; проведение комплекса профориентационных мероприятий по пропаганде профессии защитника Отечества; развитие самоуправления и общественной активности учащихся.  2) *воспитывать социальную ответственность и компетентность (ценности:* правовое государство,  демократическое государство, социальное государство, закон и правопорядок, социальная компетентность, социальная ответственность, служение Отечеству, ответственность за настоящее и будущее своей страны). |
| «Мир твоих увлечений»  (художественно- | *1) воспитывать нравственные чувства, убеждения, этическое сознание (ценности:*  нравственный выбор; |

|  |  |
| --- | --- |
| эстетическое воспитание) | жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; уважение родителей; уважение достоинства другого человека, равноправие, ответственность, любовь и верность; забота о старших и младших; свобода совести и вероисповедания; толерантность, представление о светской этике, вере, духовности, религиозной жизни человека, ценностях религиозного мировоззрения, формируемое на основе межконфессионального диалога; духовно-нравственное развитие личности);  *2) воспитывать ценностное отношение к прекрасному, формировать основы эстетической*  *культуры — эстетическое воспитание (ценности:* красота, гармония, духовный мир человека, самовыражение личности в творчестве и искусстве, эстетическое развитие личности); *формировать у обучающихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности; создать условия для развития у обучающихся творческих способностей.* |
| «Будем жить в ладу с природой» (экологическое воспитание) | *воспитывать экологическую культуру, культуру здорового и безопасного образа жизни*  *(ценности:* жизнь  во всех её проявлениях; экологическая безопасность; экологическая грамотность; экологическая культура; экологически целесообразный здоровый и безопасный образ жизни; ресурсосбережение; экологическая этика; экологическая ответственность; социальное партнёрство для улучшения экологического качества окружающей среды; устойчивое развитие общества в гармонии с природой) |
| «Безопасность и здоровье» (спортивно-физическое воспитание, ЗОЖ) | *формировать культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья* (ценности: физическое, физиологическое, репродуктивное, психическое, социально-психологическое, духовное здоровье); популяризировать занятия физической культурой и спортом, пропагандировать здоровый образ жизни через семейное воспитание, формировать ценностное отношение к семье. |
| Трудовое воспитание и профессиональное | *воспитывать трудолюбие, сознательное, творческое отношение к образованию, труду и жизни, подготовить к сознательному выбору профессии, профориентационное воспитание* |
| самоопределение | *(ценности: уважение к труду и людям труда; нравственный смысл труда, творчество и созидание; целеустремлённость и настойчивость, бережливость, выбор профессии, научное знание, стремление к познанию и истине, научная картина мира, нравственный смысл учения и самообразования, интеллектуальное развитие личности), подготовить обучающегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.* |
| Самоуправление в школе и в классе | *воспитывать инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства; объединить детей разного возраста для реализации творческих интересов и способностей обучающихся через работу по разным направлениям; создать систему самоуправления как воспитывающую среду школы, обеспечивающую социализацию каждого ребенка; обучить элементам управленческой деятельности; привлечь обучающихся к активному участию в городских мероприятиях* |
| Профилактическая работа | *совершенствовать правовую культуру и правосознания обучающихся, прививать осознанного стремления к правомерному поведению (через организацию работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся; организацию мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма; проведение эффективных мероприятий по предотвращению суицидального риска среди детей и подростков; изучение интересов, склонностей и способностей обучающихся «группы риска», включение их во внеурочную деятельность и деятельность объединений дополнительного образования; организацию консультаций специалистов (социального педагога, педагога-психолога, медицинских работников) для родителей и детей «группы риска»* |
| «Школьные медиа» | *развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся через организацию внеурочной деятельности обучающихся* |
| «Ученье – свет» (учебно-познавательная,  интеллектуальная деятельность) | 1. *оказание помощи ученикам в развитии в себе способностей действовать целесообразно, мыслить рационально и эффективно;* 2. *обогащение представления об окружающем мире, развитие потребности в расширении* |
|  | *кругозора.*  *Задачи: 1) определить круг реальных учебных возможностей ученика; 2) создать условия для подтверждения учащихся в интеллектуальном развитии; 3) формировать культуру интеллектуального развития и совершенствования* |
| «Семья» (семейное воспитание, работа с родителями) | 1. *формирование таких качеств личности, которые помогут достойно преодолеть трудности и преграды, встречающиеся на жизненном пути;* 2. *развитие интеллекта и творческих способностей, первичного опыта трудовой деятельности;* 3. *нравственное и эстетическое формирование, эмоциональная культура и физическое здоровье детей* |

***Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| должность | фамилия, имя, отчество | телефон | | |
| рабочий | домашний | сотовый |
| директор | Летовальцева Светлана Юрьевна | (42356)52447 | (42356)52436 | 89243290419 |
| заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Страмилова Мария Степановна | (42356)52448 | (42356)52460 | 89241310779 |
| заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Цымбал Татьяна Юрьевна | (42356)52448 | (42356)57338 | 89242688349 |
| заместитель директора по воспитательной работе | Мороз Ирина Васильевна | (42356)52447 | (42356)52514 | 89242499504 |
| заместитель директора по административно-хозяйственной работе | Боярун Ольга Владимировна | (42356)52448 | ---- | 89241355653 |

***Органы государственно – общественного управления и самоуправления:***

Совет учреждения;

общешкольный родительский комитет;

педагогический совет.

***Сайт учреждения:*** МБОУ «СОШ №5» , http://set-5429.znaet.ru

***Контактная информация:*** тел. 8 (42356) 52447; 52448

1. **Особенности образовательного процесса.**
   1. ***Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.***

Образовательный процесс в МБОУ «СОШ №5» осуществляется на уровнях трёх ступеней образования:

I уровень – начальное общее образование (1 – 4 классы);

II уровень – основное общее образование (5 – 9 классы);

III уровень – среднее общее образование (10 – 11 классы).

**I уровень.**

Начальная школа – первичный этап приобщения к знанию. Основная цель – адаптация к обучению и формирование положительной мотивации к нему. Учебные достижения младших школьников во многом определяют их дальнейшие

успехи на следующих уровнях обучения. Обучение в 1-4 классах ведётся по программе Плешакова А.А. «Школа России». Обучение по комплекту «Школа России» носит деятельный характер, предпочтение отдаётся проблемно – поисковому характеру. Образовательная программа для 1 – 4 классов ориентирована на 4 – летний срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования (I уровня). Часы федерального компонента учебного плана представлены в полном объёме. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, распределена следующим образом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | Класс | Количество часов в неделю | Цель |
| Предмет «Русский язык» | 1 | 1 | Формирование функционально грамотной личности; коммуникативной компетенции; осознание себя носителями языка, языковой личностью. |
| 2 | 1 |
| 3 | 1 |

Учащиеся 1 – 4 классов обучались в режиме пятидневной учебной недели.

**II уровень.**

Основное общее образование обеспечивает освоение обучающимися соответствующих образовательных программ, выявление склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования. Образовательная программа для 5 – 9 классов ориентирована на 5 – летний срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования (II уровня).

Часы федерального компонента учебного плана представлены в полном объёме. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, распределена следующим образом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | Класс | Количество часов в неделю | Цель |
| Предмет «Обществознание» | 5 | 1 | Формирование мировоззренческой, ценностносмысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, гражданской активной позиции в общественной жизни. |
| Предмет «Биология» | 5 | 1 | Изучение модуля «Экология». Расширение кругозора учащихся. Подготовка учащихся для участия в конкурсах и олимпиадах по предмету «Экология». |
| 6 | 1 |
| 7 | 1 |
| Предмет «ОБЖ» | 5,6,7 | 1 | Формирование современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни. |
| Предмет «Химия» | 8 | 1 | Освоение знаний об основных законах и теориях, расширение знаний и умений в решении сложных задач по химии, овладение умениями проводить химические эксперименты, развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе усвоения химических знаний. |
| Предмет «Русский язык» | 7 | 1 | Формирование функционально грамотной личности; коммуникативной компетенции; осознание себя носителями языка, языковой личностью. |
| Предмет «Информатика» | 9 | 1 | Формирование навыков, необходимых для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе; содействие успешной социализации. |

**III уровень.**

Среднее общее образование является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. Образовательная программа для 10 – 11 классов ориентирована на 2 – летний срок освоения государственных образовательных программ среднего общего образования (III уровень).

Часы федерального компонента учебного плана представлены в полном объёме. Часы регионального компонента, компонента образовательного учреждения и часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, распределена следующим образом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Часы регионального компонента, компонента образовательного учреждения и часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса | Класс | Количество часов в неделю | Цель |
| Элективный курс «Прикладные задачи по математике» | 10 | 0,5 | Устранение образовательных дефицитов по предмету математика по результатам ОГЭ 9-го класса; дополнительная подготовка обучающихся 10-11 классов к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ, к продолжению образования. |
| 11 | 0,5 |
| Элективный курс «Тайны математических приёмов и решений» | 11 | 0,5 | Дополнительная подготовка обучающихся 11 классов к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ, к продолжению образования. |
| Элективный курс «Информационные технологии» | 10 | 1 | Реализация программы технологической направленности с использованием оборудования цента «Точка роста» |
| Элективный курс «Решение генетических задач по биологии» | 10 | 0,5 | Реализация программы естественнонаучной направленности с использованием оборудования цента «Точка роста» |
| Элективный курс «Практическая биология» | 11 | 1 | Повышение мотивации к изучению базового учебного предмета «Биология», улучшение качества знаний, выявление проблемных зон в усвоении учебного материала,популяризация биологических знаний. |
| Элективный курс «Физика в задачах и экспериментах» | 10 | 1 | Реализация программы естественнонаучной направленности с использованием оборудования цента «Точка роста» |
| 11 | 1 |
| Элективный курс «Бытовая химия» | 11 | 1 | Реализация программы естественнонаучной направленности с использованием оборудования цента «Точка роста» |
| Элективный курс «Глобальная география» | 10 | 1 | Способствовать формированию нравственного становления личности каждого обучающегося, воспитанию гражданского самосознания, экологической культуры поведения, ответственности и активной жизненной позиции. |
| Элективный курс «История в вопросах и ответах» | 10 | 0,5 | Дополнительная подготовка обучающихся10- 11 классов к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ |
| 11 | 0,5 |
| Элективный курс «Сферы общества» | 10 | 0,5 | Дополнительная подготовка обучающихся10- 11 классов к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ |
| 11 | 0,5 |
| Элективный курс «Индивидуальный проект» | 10 | 1 | Развитие проектно-исследовательских умений обучающихся на ступени среднего общего образования. |
| 11 | 1 |
|  | | | |

* 1. ***Дополнительные образовательные услуги.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Кружки, секции, общественные объединения*** | ***Класс*** | ***Количество учащихся*** | ***% от общего количества учащихся в школе*** |
| 1 | «Практическая биология» (естественно-научное направление) | 5-7 | 18 | 6,9 % |
| 2 | «Бытовая химия» (естественно-научное направление) | 9-11 | 15 | 5,7 % |
| 3 | «Физика в задачах и экспериментах» (естественно-научное направление) | 8-11 | 22 | 8,4 % |
| 4 | «Мир алгоритмизации и робототехники» (техническое направление) | 8-11 | 15 | 5,7 % |
| 5 | «Я сдам ОГЭ» (естественнонаучное направление) | 10 | 35 | 13,4 % |
| 6 | «Допризывник» (военно-патриотическое направление) | 7-11 | 30 | 11,5 % |
| 7 | «Умелые ручки» (художественное направление) | 3 | 18 | 6,9 % |
| 8 | Спортивная секция «Юный олимпиец» (физкультурно-спортивное направление) | 7-11 | 18 | 6,9 % |
| 9 | Спортивная секция «Школа баскетбола» (физкультурно-спортивное направление) | 7-10 | 15 | 5,7 % |
| 10 | «Веселые нотки» (художественное направление) | 2-4 | 69 | 26,3 % |
| 11 | ОО «Патриот» | 6-11 | 10 | 3,8 % |
| 12 | ОО «Память» | 6-11 | 10 | 3,8 % |
| 13 | ОО «Лидер» (самоуправление) | 7-11 | 6 | 2,3 % |
| 14 | ОО «Виктория» (спортивный клуб) | 7-11 | 15 | 65,7 % |
| 15 | ОО «Монолит» (юнармия) | 7-11 | 22 | 8,4 % |

Качественные и количественные данные о внеурочной деятельности:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год |  | Количество | Численность учащихся в них | % от общего количества учащихся в школе |
| 2020-2021 | Кружки | 0 | 0 | 0 |
| Спортивные секции | 0 | 0 | 0 |
| Общественные объединения | 5 | 57 | 21,7 % |
| 2021-2022 | Кружки | 10 | 181 | 73 % |
| Спортивные секции | 2 | 37 | 15 % |
| Общественные объединения | 5 | 65 | 26 % |
| 2022-2023 | Кружки | 8 | 222 | 82 % |
| Спортивные секции | 2 | 33 | 13 % |
| Общественные объединения | 5 | 63 | 24 % |

***2.3. Организация изучения иностранных языков.***

Изучение иностранного языка в школе осуществляется со 2 по 11 класс. В учреждении ведётся изучение одного иностранного языка (английского языка). В соответствии с учебным планом на изучение иностранного языка отводится:

2 – 4 классы – по 2 часа в неделю,

5 – 9 классы – по 3 часа в неделю,

10 класс – по 3 часа в неделю,

11 класс – по 2 часа в неделю.

Школа обеспечена квалифицированными педагогическими кадрами: 2 учителя английского языка (имеют высшее профессиональное образование).

***2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка.***

Обучение в учреждении ведётся только на русском языке. Все учащиеся школы имеют гражданство Российской Федерации. В соответствии с учебным планом на изучение русского языка отводится:

1 – 3 классы – по 5 часов в неделю,

4 классы – по 4 часа в неделю,

5 классы – по 5 часов в неделю,

6 классы – по 6 часов в неделю,

7 классы – по 5 часов в неделю,

8 – 9 классы – по 3 часа в неделю,

10 класс – по 1 часа в неделю,

11 класс – по 2 часа в неделю.

В 4, 9 классах введён предмет «Родной язык (русский)» с недельной нагрузкой 0,5 часа, в 11 классе - с недельной нагрузкой 1 час.

Школа обеспечена квалифицированными педагогическими кадрами: 4 учителя русского языка и литературы (имеют высшее профессиональное образование; 1 имеет высшую квалификационную категорию, 1 - первую квалификационную категорию, 2 – аттестованы на соответствие занимаемой должности «учитель»).

***2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.***

Деятельность в учреждении носит системный характер и направлена на:

- повышение качества образования каждого учащегося,

- повышение профессионального мастерства педагогов,

- формирование единого педагогического пространства через инновационную деятельность.

В учреждении создана благоприятная обстановка для реализации педагогами новых идей, внедрения современных образовательных технологий, для разработки и реализации образовательных программ, проектов, профессионального роста педагогов.

В 2022-2023 учебном году использовались большинство известных педагогических технологий образовательного процесса: развивающие, проектные, активные. Возрастает степень применения информационно – коммуникационных технологий. Определённое место, конечно, занимают и оправдавшие себя традиционные технологии, методы и приёмы обучения. Выбор педагогических технологий и методик зависит от содержания, целей и задач каждого занятия. Чаще всего в учреждении используются следующие современные образовательные технологии:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| технологии | цель | результат |
| здоровьесберегающие | усиление здоровьесберегающего аспекта предметного обучения | сохранение здоровья обучающихся, повышение качества обученности |
| технология использования игровых методов | развитие мотивации учебной деятельности, воспитание сотрудничества | повышение качества обученности, усиление здоровьесберегающего аспекта предметного обучения |
| информационно - коммуникационные | развитие навыков работы с информационно – коммуникационными обучающими средствами | создание обучающимися презентаций, участие в конкурсах с использованием ИКТ |
| проектные методы обучения | выход проектов за рамки предметного содержания, переход на уровень социально значимых результатов | ежегодное участие в конкурсе муниципальных проектов |
| система инновационной оценки «портфолио» | развитие мотивации полезной деятельности | ежегодное участие в школьном и муниципальном конкурсах «Ученик года» |
| разноуровневое обучение | развитие способностей ученика | повышение качества обучения |
| обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа) | воспитание сотрудничества | социализация выпускника |

Каждый учитель использует в своей деятельности не менее 2 – 3 технологий:

|  |  |
| --- | --- |
| учителя | используемые технологии |
| начальных классов | здоровьесберегающие, технология использования игровых методов, разноуровневое обучение, развивающее обучение |
| иностранного языка | проектные методы обучения, обучение в сотрудничестве, технология использования игровых методов |
| математики, информатики, географии, истории, физики | информационно – коммуникационные технологии, проектные методы обучения, разноуровневое обучение, коллективную систему обучения (КСО) |
| русского языка, литературы, химии, биологии | исследовательские, проблемные и проектные методы обучения, разноуровневое обучение |

Проектные методы обучения наиболее эффективно применяются на уроках начальных классов, истории, иностранного языка, технологии, биологии. Исследовательские методы в обучении применяются на уроках русского языка, литературы, химии, биологии, географии, физики. 100 % учителей владеют навыками работы на компьютере и применяют информационно – коммуникационные технологии в учебном процессе.

***2.6. Основные направления воспитательной деятельности.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | направления воспитательной деятельности | объединения учащихся, спецкурсы | цель |
| 1 | физкультурно - спортивное | Клуб «Виктория» (7-11 класс) | сохранение и укрепление здоровья обучающихся |
| Спортивная секция «Юный олимпиец» (7-11 класс) |
| Спортивная секция «Школа баскетбола» (7-10 класс) |
| 2 | военно - патриотическое | Общественное объединение «Патриот» (6-11 класс) | нравственное и патриотическое воспитание, профориентация на профессию военнослужащего |
| Общественное объединение «Память» (6-11 класс) |
| Общественное объединение «Монолит» (Юнармия) (7-11 класс) |
| Кружок «Допризывник» (7-11 класс) |
| 3 | естественно- научное | Кружок «Практическая биология» (5-7 класс) | сознательное самоопределение выпускника и подготовка к получению профессии; расширение знаний и умений |
| Кружок «Бытовая химия» (9-11класс) |
| Кружок «Физика в задачах и экспериментах» (8-11 класс) |
| Кружок «Я сдам ОГЭ» (10 класс) |
| 4 | художественное | Кружок «Умелые ручки» (3 класс) | активизация деятельности учащихся по интересам |
| Кружок «Веселые нотки» (хор) (2-4 класс) |
| 5 | нравственное | Общественное объединение «Лидер» (7-11 класс) | активизация деятельности учащихся по интересам через орган - самоуправления |
| 6 | техническое | Кружок «Мир алгоритмизации и робототехники» (8-11 класс) | создание условий для изучения основ алгоритмизации и программирования, развития научно-технического и творческого потенциала |
| 7 | культурологическое | Факультативный курс «За страницами учебника литературы» (5 класс) | обогащение словарного запаса; формирование читательской самостоятельности;  развитие устной и письменной речи;  формирование системы ценностей;  обеспечение успешной социализации обучающихся;  повышение уровня культуры и знаний учащихся;  усвоение социальных и правовых норм, общечеловеческих ценностей. |
| Факультативный курс «Пишем без ошибок» (8 класс) |

***2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности.***

В соответствии с планом работы на 2020 – 2021 учебный год в целях подготовки учащихся были организованы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | виды деятельности | название |
| 1 | факультативные курсы | Факультативный курс «Практическая биология» (5 класс)  Факультативный курс «Уроки безопасности» (5 класс)  Факультативный курс «За страницами учебника литературы» (5 класс)  Факультативный курс «Пишем без ошибок» (8 класс) |
| 2 | элективные курсы | Элективный курс «Прикладные задачи по математике» (10 класс)  Элективный курс «Информационные технологии» (10 класс)  Элективный курс «Физика в задачах и экспериментах» (10 класс)  Элективный курс «Решение генетических задач по биологии» (10 класс)  Элективный курс «Глобальная география» (10 класс)  Элективный курс «История в вопросах и ответах» (10 класс)  Элективный курс «Сферы общества» (10 класс)  Элективный курс «Индивидуальный проект» (10 класс)  Элективный курс «Прикладные задачи по математике» (11 класс)  Элективный курс «Тайны математических приёмов и решений» (11 класс)  Элективный курс «Практическая биология» (11 класс)  Элективный курс «Физика в задачах и экспериментах» (11 класс)  Элективный курс «Бытовая химия» (11 класс)  Элективный курс «История в вопросах и ответах (11 класс)  Элективный курс «Сферы общества» (11 класс)  Элективный курс «Индивидуальный проект» (11 класс) |
|
|
|
|
|
|
|
| 3 | курсы внеурочной деятельности | Курс внеурочной деятельности «Юный инспектор дорожного движения» (5 класс)  Курс внеурочной деятельности «Юный пожарник» (5 класс)  Курс внеурочной деятельности «Я юный патриот» (5 класс) |
| 4 | занятия спортивного клуба | «Виктория» (7-11 класс) |
|
|
| 5 | занятия кружков | «Практическая биология» (5-7 классы)  «Бытовая химия» (9-11 классы)  «Физика в задачах и экспериментах» (8-11 классы)  «Мир алгоритмизации и робототехники» (8-11 классы)  «Я сдам ОГЭ» (10 класс)  «Допризывник» (7-11 класс)  «Умелые ручки» (3 класс)  «Веселые нотки» (2-4 класс)  Спортивная секция «Школа баскетбола» (7-10 классы)  Спортивная секция «Юный олимпиец» (7-11 классы) |
|
|
|
| 6 | работа общественных объединений | «Память» (6-11 класс)  «Патриот» (6-11 класс)  «Лидер» (7-11 класс)  «Монолит» (7-11 класс) |
|
|
|
|
| 7 | традиционные внеклассные мероприятия | День Знаний  Митинг, посвященный окончанию Второй Мировой войны  «Золотая Осень»  День Здоровья  День Учителя  Декада Милосердия  Новогодние мероприятия  «Ученик года»  Вечер встречи выпускников  «День Святого Валентина»  Мероприятия, посвященные 23 февраля  Двухмесячник оборонно-массовой работы  Мероприятия, посвященные 8 марта  «Их именами славится Россия» - мероприятия, посвященные празднованию Великой Победы  «Последний звонок»  «Выпускной бал» |
|
|
|
|
|
|

***2.8. Работа кружков и секций.***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Название кружка (направление)*** | ***День работы*** | ***Время работы*** | ***Кабинет*** | ***Класс*** | ***Руководитель*** |
| 1 | «Практическая биология» (естественно-научное направление) | Четверг  Пятница | 13.25-14.05 | 19 | 5-7 | Летовальцева С.Ю. |
| 2 | «Бытовая химия» (естественно-научное направление) | Четверг  Понедельник | 13.25-14.05 | 31 | 9-11 | Цымбал Т.Ю. |
| 3 | «Физика в задачах и экспериментах» (естественно-научное направление) | Среда  Четверг | 13.25-14.05 | 18 | 8-11 | Козолуп Т.Д. |
| 4 | «Мир алгоритмизации и робототехники» (техническое направление) | Понедельник  Пятница | 14.05-14.45  13.25-14.05 | 12 | 8-11 | Ващенко Е.В. |
| 5 | «Я сдам ОГЭ» (естественнонаучное направление) | Понедельник | 13.25-14.05 | 29 | 10 | Васильева О.В. |
| 6 | «Допризывник» (военно-патриотическое направление) | Пятница  Суббота | 13.25-14.05  14.25-16.45 | Школьная Комната Памяти | 7-11 | Пика А.В. |
| 7 | «Умелые ручки» (художественное направление) | Понедельник  Среда | 11.45-12.25 | 13 | 3 | Шевченко О.А. |
| 8 | Спортивная секция «Юный олимпиец» (физкультурно-спортивное направление) | Вторник Четверг | 14.05-14.45  13.25-14.05 | Спортивный зал | 7-11 | Ходаковская Е.В. |
| 9 | Спортивная секция «Школа баскетбола» (физкультурно-спортивное направление) | Среда | 14.25-15.05 | Спортивный зал | 7-10 | Тищенко Л.С. |
| 10 | «Веселые нотки» (художественное направление) | Вторник  Четверг | 12.35-13.15  13.50-14.30 | Актовый зал | 2-4 | Галкин М.П. |

***2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья.***

Необходимая помощь детям оказывается учителями – предметниками, классными руководителями, педагогом-психологом, администрацией школы. Штатным расписанием учреждения не предусмотрены ставки педагога – логопеда, дефектолога.

***2.10. Характеристика внутришкольной системы оценки качества.***

Основой системы оценки качества является промежуточная аттестация, которая подразделяется на текущую, включающую в себя поурочное, тематическое и почетвертное (полугодовое) оценивание результатов учёбы учащихся, и годовую по результатам тестирования, контрольных работ за учебный год. Согласно положению о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточного контроля и итоговой аттестации обучающихся формами промежуточной аттестации обучающихся по следующим предметам являются:

|  |  |
| --- | --- |
| предмет | формы промежуточной аттестации |
| русский язык | диктант с грамматическим заданием, изложение, сочинение, тест, комплексный анализ текста |
| английский язык | тест, аудирование, говорение, чтение, письмо |
| математика | контрольная работа, тест |
| окружающий мир | тест |
| физика | тест, контрольная работа, практическая работа, лабораторная работа |
| биология | тест, контрольная работа, практическая работа, лабораторная работа |
| химия | тест, контрольная работа, практическая работа, лабораторная работа |
| география | тест, практическая работа |
| информатика | тест, контрольная работа, практическая работа |
| история  обществознание | тест |
| МХК  музыка  ИЗО | тест |
| технология | тест, практическая работа, творческий проект |
| физическая культура | зачёт |
| ОБЖ | тест |

Итоги аттестации учащихся оцениваются по 5 – балльной системе.

1. **Условия осуществления образовательного процесса.**
   1. ***Режим работы.***

Продолжительность учебной недели: 1- 11 классы – 5 дней.

Количество классов комплектов:

|  |  |
| --- | --- |
| Уровень обучения | Количество классов |
| 1 (1-4 классы) | 7 |
| 2 (5-9 классы) | 9 |
| 3 (10-11 классы) | 2 |
| Итого: | 18 |

МБОУ «СОШ №5» работает в режиме двух смен. Начало учебных занятий в 8.15 в первую смену. Начало учебных занятий в 13.50 во вторую смену.

Продолжительность уроков: 1 класс – «ступенчатый» режим обучения (в сентябре, октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре – декабре – 4 урока по 35 минут каждый; в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый). 2-11 классы – по 40 минут каждый урок.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-11 классы – 34 учебные недели (9, 11 классы – не включая летний экзаменационный период, 10 класс – не включая проведение сборов по основам военной службы).

Годовой календарный график: начало учебного года 01.09.2022 г., конец учебного года 22.05.2023г. (для 1-8,10 классов), 17.05.2023 г. (для 9, 11 классов)

* 1. ***Учебно – материальная база, благоустройство и оснащённость.***

Здание школы типовое, кирпичное, трёхэтажное; построено в 1966 году. Рассчитано здание на 1000 человек в 1 смену. Фактически обучаются 262 учащихся. Наполняемость классов 14 человек. Всего 18 классов – комплектов. Водоснабжение централизованное. Питьевой режим организован.

Искусственное освещение в помещениях учреждения осуществляется с помощью энергосберегающих ламп и ламп накаливания.

В учреждении имеются 2 медицинских кабинета (прививочный, для осмотра) общей площадью 20,4 кв.м. Кабинеты оснащены всем необходимыми оборудованием: кушетки, медицинские столики, весы, ростомеры, кварцевые лампы, медицинский холодильник, медицинские шкафы, и др. Имеется холодное водоснабжение, канализация.

Медицинские манипуляции, прививки проводятся в соответствии с графиком по договору фельдшером КГБУЗ « Дальнереченская ЦГБ».

Площадь земельного участка учреждения составляет 8210 кв.м. Территория имеет ограждение. Территория благоустроена, подъездные пути и тротуары с асфальтированным покрытием. Земельный участок сухой, чистый.

Площадка для мусора оборудована (имеет ограждение с 3 сторон; бетонированную площадку, на которой установлено 2 контейнера). Вывоз мусора осуществляется регулярно по договору.

Туалетные комнаты находятся в здании учреждения (10 комнат, всего на 19 мест).

Актовый зал 190,3 кв.м. Музей 37 кв.м. Библиотека 49,8 кв.м. Книжный фонд библиотеки составляет 7841 единиц.

Спортивный зал 148 кв.м.

В учреждении имеется:

принтер – 11;

ксерокс – 1;

сканер – 1;

компьютер – 35;

ноутбук – 20;

нетбук – 18;

интерактивная доска – 10;

мультимедийные проекторы – 10;

многофункциональное устройство – 5.

Компьютеры кабинета информатики имеют выход в интернет.

В рамках ПНПО учреждение получило оборудование для кабинетов географии, химии, физики, биологии.

Проведён капитальный ремонт и оснащение оборудованием за счёт средств благотворителя ООО «Транснефть – Дальний Восток» в кабинетах химии, физики и математики.

* 1. ***Условия для занятий физкультурой и спортом.***

Учреждение имеет:

спортивный зал (длина – 17,52 м; ширина – 8,47 м; высота – 6,4 м; площадь – 148 кв.м.);

спортивный инвентарь:

тренажёры – 4;

щиты баскетбольные – 4;

маты гимнастические - 12;

козёл гимнастический – 1;

конь гимнастический – 1;

шведская стенка – 4;

мост гимнастический – 1;

стойки для прыжков в высоту – 2;

штанга для тяжёлой атлетики – 1;

сетка волейбольная – 3;

сетка баскетбольная – 4;

мяч футбольный – 3;

мяч баскетбольный – 15;

мяч волейбольный – 13;

обруч гимнастический – 10;

скакалки – 15;

палки гимнастические – 30;

гантели (пар) – 16; гири – 2; мяч для метания – 10; мяч набивной – 45; колодки для бега – 2; секундомер – 2; ракетка теннисная (настольный теннис)-2; спортивную экипировку: футбольная форма (комплект) – 24; волейбольная форма (комплект) – 12.

Имеются силовые тренажёры – 3.

* 1. ***Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.***

Для организации досуговой деятельности и дополнительного образования учреждение имеет:

1)актовый зал (площадь 190,3 м2);

2)музей (площадь 37 м2);

3) библиотеку (площадью 49,8 м2);

4)спортивный зал (площадь 148 м2);

5)помещения для организации работы кружков, секций, клубов, для проведения внеклассных мероприятий;

6)музыкальное, компьютерное, спортивное, швейное и другое оборудование в достаточном количестве.

* 1. ***Организация летнего отдыха детей.***

Для отдыха и оздоровления учащихся при школе был организован летний оздоровительный лагерь в режиме трёх смен (1 смена – 50 учащихся в возрасте 6,5-10 лет, 25 учащихся в возрасте 11-15 лет; 2 смена – 40 учащихся в возрасте 6,5 – 10 лет; 20 учащихся в возрасте 11-15 лет ; 3 смена - 20 учащихся в возрасте 6,6 - 10 лет, 20 учащихся в возрасте 11-15 лет ; общий охват - 175 учащихся, что составило 66,8 % от общего количества обучающихся школы). Организовано 2 – разовое питание детей, посещающих лагерь.

Основными направлениями деятельности оздоровительного лагеря являются социально-гуманитарное, естественно-научное, художественное. Участники смен были распределены на отряды с приоритетным видом деятельности.

**3.6. *Организация питания, медицинского обслуживания.***

В школе организовано питание школьников индивидуальным предпринимателем Кравчук А. А. В штатном расписании школы отсутствуют ставки работников столовой. Обслуживают учащихся и работников в столовой 3 работника ИП «Кравчук А.А.». В столовой помещения распределены следующим образом: помещение для приготовления пищи, раздаточная зона, обеденный зал на 100 посадочных мест, моечная посуды, склад. Столовая работает в буфетно – раздаточном режиме. С целью осуществления контроля за организацией питания и качеством готовой продукции создана бракеражная комиссия, назначен ответственный по школе за организацию питания; регулярно проводятся мероприятия: ежедневный контроль качества, социологические опросы и анкетирование учащихся и работников учреждения по степени удовлетворённости организацией питания в школе. В столовой организовано дежурство учителей. Горячее питание учащихся 1 – 4 классов организовано за счёт краевых и федеральных субвенций и для детей бесплатно. Питание учащихся 5 – 11 классов организовано за счёт родительской платы, а также бесплатно за счёт краевых субвенций для детей из малообеспеченных и многодетных семей, для детей с ограниченными возможностями здоровья. Средняя цена завтрака составляет 85,00 рублей, завтрака и обеда – 140,00 рублей. Ежедневно в столовой принимают пищу бесплатно 173 учащихся (66 %), за родительскую плату - около 89 учащихся (34 %).

Одной из приоритетных задач работы МБОУ «СОШ №5» стала задача сохранения и укрепления здоровья обучающихся. С этой целью в учреждении оборудованы 2 медицинских помещения (прививочный кабинет, помещение для осмотра; общая площадь 20,4 кв.м. Кабинеты оснащены всем необходимыми оборудованием: кушетки, медицинские столики, весы, ростомеры, кварцевые лампы, медицинский холодильник, медицинские шкафы, и др. Запасы медикаментов пополняются регулярно. Имеется холодное водоснабжение, канализация.

Медицинские манипуляции, прививки проводятся в соответствии с графиком по договору работниками КГБУЗ «Дальнереченская ЦГБ».

***3.7. Обеспечение безопасности.***

Для обеспечения условий безопасности в МБОУ «СОШ №5» разработан паспорт антитеррористической безопасности. В школе постоянно выполняются организационные мероприятия по защите учащихся, работников и посетителей в части предупреждения актов терроризма в соответствии с требованиями нормативно – правовых актов Российской Федерации. Разработаны инструкции, регламентирующие действия всех участников образовательного процесса при угрозе возникновения чрезвычайной ситуации, а также террористических актов. В соответствии с планом работы учреждения осуществляется обучение персонала способам защиты и действиям при актах терроризма, проводятся тренировки персонала и обучающихся по противодействию терроризму, в случае возникновения пожара или других чрезвычайных ситуаций.

Организовано дежурство персонала учреждения. Организован пропускной режим.

В здании учреждения и на прилегающей территории установлено видеонаблюдение.

Территория ограждена забором. Установлено наружное освещение.

***3.8. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.***

В 2022 – 2023 учебном году в учреждении обучались 4 детей – инвалидов (на дому). Для обучения детей-инвалидов был для каждого составлен индивидуальный учебный план.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | количество обучаемых | количество часов в неделю (всего) | предметы | количество часов в неделю |
| 1 | 1 | 2 | Речевая практика | 1 |
| Литературное чтение | 1 |
| 1 | 2 | Мир природы и человека | 2 |
| 7 | 1 | 8 | Русский язык | 2 |
| Литература | 1 |
| Математика | 2 |
| История | 1 |
| География | 1 |
| Биология | 1 |
| 7 | 1 | 3 | Русский язык | 2 |
| Чтение | 1 |
| Математика | 2 |
| 8 | 1 | 8 | Русский язык | 2 |
| Литература | 1 |
| Математика | 2 |
| История | 1 |
| География | 1 |
| Биология | 1 |
| 5 | 1 | 3 | Русский язык | 1 |
| Чтение | 1 |
| Математика | 1 |

***3.9. Кадровый состав.***

МБОУ «СОШ №5» отличается стабильным педагогическим коллективом.

***Кадровый состав***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Кадровый состав | количество работников | категория | | |
| высшая | первая | Соответствие занимаемой должности |
| административный  (как учитель) | 5  4 | --- | --- | 5/100% |
| 3/70% | --- | 1/ 25% |
| педагогический | 23 | 4/17% | 5/22% | 14/61% |
| учебно - вспомогательный | 2 | --- | --- | --- |
| обслуживающий | 12 | --- | --- | --- |

В 2022 – 2023 учебном году в школе на постоянной работе работали 27 педагогических работников (23 – педагоги; 4 - администраторы, совмещающие должность педагога).

Из них учителей:

начальной школы – 7;

химии – 1;

биологии – 1;

географии – 1;

иностранного языка – 2;

русского языка и литературы – 3;

математики – 3;

физики – 1;

истории – 1;

физической культуры – 2;

технологии – 2.

социальный педагог – 1;

ОБЖ – 1;

педагог-психолог – 1.

***Образовательный ценз***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| образование | количество учителей | % от числа всех учителей |
| Высшее педагогическое | 22 | 78,5 |
| Среднее специальное | 6 | 21,4 |
| Среднее (библиотекарь) | 1 |  |

Анализ педагогического состава по педагогическому стажу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| диапазон | количество учителей | % от числа всех учителей |
| до 5 лет | 3 | 10,7 |
| от 5 до 10 лет | 1 | 3 |
| от 10 до 15 лет | 3 | 10,3 |
| от 15 до 20 лет | 1 | 3,4 |
| от 20 до 25 лет | 3 | 10,7 |
| от 25 до 30 лет | 6 | 21,4 |
| от 30 до 35 лет | 4 | 14,2 |
| от 35 до 40 лет | 4 | 14,2 |
| от 40 и выше | 3 | 7,1 |

***Повышение квалификации***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Название курса | Кол-во прошедших |
| 1. | Школа современного учителя | 6 чел. |
| 2. | Учитель будущего | 2 чел. |
| 3. | Школа Минпросвещения | 7 чел. |
| 4. | ФГОС НОО | 7 чел. |
| 5. | ФГОС ООО | 13 чел. |
| **Анализ**  **входного тестирования обучающихся 8-9 классов по формированию ФГ**  **муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  **«Средняя общеобразовательная школа №5»**  **2022-2023 учебный год.**  ***Цель***: определение уровня качества ЗУН обучающихся по ФГ; динамика результатов по формированию ФГ в сравнении с 2021-2022 учебным годом.  ***Сроки контроля***: до 22.10.2022г.  ***Форма контроля***: региональные диагностические работы в электронном формате.  В рамках реализации регионального плана мероприятий ,направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций, на 2022-2023 учебный год в период с 10.10.2022 года по 21.10.2022 года в 8-9 классах школы были проведены диагностические работы по оценке функциональной грамотности по направлениям: читательская, естественнонаучная и математическая грамотность. В ходе данного входного мониторинга выявлен общий уровень ФГ обучающихся.  **Результаты входного тестирования:**   1. ***Читательская грамотность***   Во всех классах наблюдаются высокие показатели успеваемости и качества знаний по читательской грамотности.  ***Сопоставительный анализ результатов оценки функциональной грамотности***  ***по направлению «Читательская грамотность»***    По результатам диагностики видно, что идёт снижение результатов в сравнении с показателями диагностики апреля 2022 года.(В 9 а классе снижение качества знаний составило 12,1%; в 9 б классе произошло снижение успеваемости на 9,1%, но качество знаний повысилось на 27,3%).  ***2. Математическая грамотность***  Результаты мониторинга показывают более высокие результаты в 9 а-б классах в сравнении с результатами 8 а-б, как в отношении успеваемости, так и качества знаний обучающихся.  ***Сопоставительный анализ результатов оценки функциональной грамотности***  ***по направлению «Математическая грамотность»***  По результатам диагностики видно, что идёт снижение результатов в сравнении с показателями диагностики апреля 2022 года.(В 9 а классе результаты успеваемости остались на прежнем уровне, снижение качества знаний составило 28,8%; в 9 б классе произошло повышение успеваемости на 36,4%,качество знаний осталось на прежнем уровне.  ***3. Естественнонаучная грамотность***  Результаты по всем классам низкие. Из 9 заданий, предложенных для решения, основные трудности возникли в заданиях №1-5, где необходимо было применить знания по курсу физики; задания №6-9 в основном были выполнены успешно с применением знаний по биологии и экологии.  ***Сопоставительный анализ результатов оценки функциональной грамотности***  ***по направлению «Естественнонаучная грамотность»***  Мониторинг по данному направлению функциональной грамотности проводился при входном тестировании в октябре 2021 года. Спустя 1 календарный год видно, что наблюдается рост успеваемости и качества знаний обучающихся в обоих классах (В 9 а классе успеваемость выросла на 39, 5%, качество знаний— на 38,5%. В 9б классе успеваемость выросла на 65,1%, качество знаний— на 33,3%). В 9 а классе прирост успеваемости и качества знаний проходит медленнее чем в 9 б классе.  ***Вывод:*** В 8-9 классах в 2022-2023 учебном году обучается 64 обучающихся. Из общего числа обучающихся данных классов мониторингу по оценке функциональной грамотности по направлениям: читательская, математическая, естественнонаучная грамотность было подвергнуто  По результатам мониторинга видно, что общая успеваемость и качество знаний по направлениям следующие:  Динамика результатов диагностики положительная за исключением качества знаний по математической грамотности, где наблюдается снижение показателей. Повышение общей успеваемости и качества знаний учащихся стало возможным благодаря работе педагогического коллектива по решению заданий из открытого банка заданий по ФГ в ходе урочной деятельности.  ***Предложения:*** 1) Информацию принять к сведению.  2) Провести анализ предложенных диагностических работ по ФГ для обучающихся 8-9 классов.  3) Ознакомить родителей (законных представителей) обучающихся с результатами входного тестирования по ФГ.  Зам. директора по УВР: Цымбал Т.Ю. | ФГОС СОО | 5 чел. |
| 7. | Внутренняя система оценки качества образования; развития в соответствии с обновленными ФГОС | 1 чел. |
| 8. | Организация образовательного процесса обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования | 1 чел. |
| 9. | Проектирование системы наставничества в образовательной организации | 3 чел. |
| 10. | Предметные и методические компетенции учителя математики | 3 чел. |
| 11. | Обучение ИПР | 3 чел. |

***Награды***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Награда | Уровень | Кол – во награждённых | Награждённые работники |
| нагрудный знак «Почётный работник Российской Федерации» | отраслевая | 1 | Бондарева С.Н. |
| значок «Отличник народного просвещения» | отраслевая | 2 | Страмилова М.С., Ситько Н.Ф. |
| грамота Министерства образования и науки Российской Федерации | отраслевая | 4 | Летовальцева С.Ю., Ходаковская Е.В., Цымбал Т.Ю., Железнова С.М. |
| медаль ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени | государственная | 1 | Козолуп Т.Д. |
| почётный знак «Родительская доблесть» 1 степени | региональная | 2 | Рыжая В.Н., Рыжий Г.И. |
| грамота департамента образования и науки Приморского края | региональная | 2 | Ходаковская Е.В., Кулибаба О.В. |
| ИТОГО: | | 12/ 28,6% |  |

***3.10. Средняя наполняемость классов.***

|  |  |
| --- | --- |
| Классы | Средняя наполняемость классов |
| 1 - 4 | 14 |
| 5 - 9 | 15 |
| 10 - 11 | 13 |

Средняя наполняемость 1 – 11 классов -14 учащихся.

***3.11. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения.***

МБОУ «СОШ №5» расположено в сельской местности. В учреждении обучаются дети и из отдалённых микрорайонов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отдалённые микрорайоны | Расстояние до школы  (в км) | Кол – во детей, обучающихся в школе | Способ доставки | Стоимость проезда  (в руб.) |
| С. Лазо, ул. Стрелковая | 5 | 47 | 1 школьный автобус | Бесплатно |
| с. Грушевое | 19 | 29 |
| ИТОГО: 76 | | | | |

Все учащиеся прошли инструктаж по технике безопасности при перевозке в общественном транспорте.

**4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.**

***4.1. Результаты государственной итоговой аттестации в XI классе.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Минимальный пороговый балл по предмету | | | Средний балл по школе | | | |
| 2020-2021г. | 2021-2022г. | 2022-2023г. | | 2020-2021г. | 2021-2022г. | 2022-2023г. |
| биология | 36 | 36 | 36 | | 42 | 32 | 74,0 |
| русский язык | 24 | 24 | 24 | | ЕГЭ 67,6  ГВЭ 3 | 58,8 | 57,8 |
| математика | 27 | 27 | 27 | | ЕГЭ 70  ГВЭ 2,86 | Профильный уровень - 42  Базовый  уровень - 3,17 | Профильный уровень - 46  Базовый  уровень - 4,5 |
| география | 37 | 37 | 37 | | — | — | — |
| обществознание | 42 | 42 | 42 | | 53,7 | 61,5 | 46,7 |
| химия | 36 | 36 | 36 | | 13,5 | 40 | 86,0 |
| история | 32 | 32 | 32 | | 41,2 | 56 | 47,0 |
| физика | 36 | 36 | 36 | | — | 40 | 35,7 |
| иностранный язык | 22 | 22 | 22 | | 74 | 46 | — |
| литература | 32 | 32 | 32 | | 58,5 | — | — |
| информатика | 40 | 40 | 40 | | — | 54 | — |

***4.2. Результаты государственной итоговой аттестации в IX классах.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Предмет | Учитель | Учащихся  проходили ГИА 9 | | Оценка | | | | | | Качество знаний  (в %) | | Успеваемость  (в %) | | Средний балл по школе | |
| 5 | | 4 | 3 | 2 | |
| 2020-2021 | Математика | Козолуп Т.Д. | 11 | 0 | | 0 | | 8 | | 3 | | 0 | | 72,7 | | 2,7 |
| Балакина Г.А. | 14 | 0 | | 3 | | 11 | | 0 | | 21,4 | | 100 | | 3,2 |
| Русский язык | Григорьева Е.В. | 25 | 2 | | 11 | | 9 | | 3 | | 52 | | 88 | | 3,5 |
| 2021-2022 | Математика | Васильева О.В. | 28 | 0 | | 11 | | 17 | | 0 | | 39,3 | | 100 | | 3,4 |
| Русский язык | Кулибаба О.В. | 28 | 7 | | 13 | | 8 | | 0 | | 71,4 | | 100 | | 3,96 |
| Обществознание | Пика А.В. | 8 | 0 | | 1 | | 7 | | 0 | | 12,5 | | 100 | | 3,1 |
| История | Ситько Н.Ф. | 2 | 0 | | 0 | | 2 | | 0 | | 0 | | 100 | | 3,0 |
| Химия | Цымбал Т.Ю. | 12 | 3 | | 4 | | 5 | | 0 | | 58,3 | | 100 | | 3,8 |
| Физика | Козолуп Т.Д. | 1 | 0 | | 0 | | 1 | | 0 | | 0 | | 100 | | 3,0 |
| Биология | Летовальцева С.Ю. | 7 | 0 | | 4 | | 3 | | 0 | | 57,1 | | 100 | | 3,6 |
| География | Мороз И.В. | 12 | 4 | | 4 | | 4 | | 0 | | 66,7 | | 100 | | 4,0 |
| Информатика | Ващенко Е.В. | 12 | 0 | | 6 | | 6 | | 0 | | 50 | | 100 | | 3,5 |
| 2022-2023 | Математика | Лескова О.В. | 15 | 2 | | 9 | | 4 | | 0 | | 73,3 | | 100 | | 3,9 |
| Васильева О.В. | 14 | 1 | | 7 | | 5 | | 1 | | 57,1 | | 92,9 | | 3,6 |
| Русский язык | Григорьева Е.В. | 15 | 5 | | 4 | | 6 | | 0 | | 60,0 | | 100 | | 3,9 |
| Бондарева С.Н. | 14 | 2 | | 8 | | 4 | | 0 | | 71,4 | | 100 | | 3,9 |
| Литература | Григорьева Е.В. | 1 | 1 | | 0 | | 0 | | 0 | | 100 | | 100 | | 5,0 |
| Химия | Цымбал Т.Ю. | 6 | 3 | | 2 | | 1 | | 0 | | 83,3 | | 100 | | 4,3 |
| Физика | Козолуп Т.Д. | 2 | 0 | | 0 | | 2 | | 0 | | 0 | | 100 | | 3,0 |
| Биология | Цымбал Т.Ю. | 2 | 0 | | 2 | | 0 | | 0 | | 100 | | 100 | | 4,0 |
| География | Мороз И.В. | 22 | 5 | | 10 | | 6 | | 1 | | 68,2 | | 95,5 | | 3,9 |
| Информатика | Ващенко Е.В. | 19 | 0 | | 3 | | 15 | | 1 | | 15,8 | | 94,7 | | 3,1 |

***4.3. Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального уровня.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень мониторинговых исследований | Дата проведения мониторинга | Предмет | Класс | Учитель, работающий в классе | Кол – во учащихся, выполнявших работу | Выполнили работу на оценку | | | | Успеваемость  (в %) | Качество знаний (в %) |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| Региональный | 10.02.2023 | математика | 9 а | Лескова О.В. | 12 | 5 | 2 | 3 | 2 | 83,3 | 58,3 |
| Региональный | 10.02.2023 | математика | 9 б | Васильева О.В. | 10 | 0 | 2 | 8 | 0 | 100 | 20,0 |
| Региональный | 10.02.2023 | математика | 11 | Балакина Г.А. | 8 | 2 | 3 | 3 | 0 | 100 | 62,5 |
| Региональный | 17.03.2023 | математика | 9 а | Лескова О.В. | 13 | 6 | 0 | 5 | 2 | 84,6 | 46,2 |
| Региональный | 17.03.2023 | математика | 9 б | Васильева О.В. | 9 | 2 | 0 | 7 | 0 | 100 | 22,2 |
| Региональный | 17.03.2023 | математика | 11 | Балакина Г.А. | 8 |  |  |  |  | 100 | 75,0 |
| Региональный | 17.04.2023 | математика | 9 а | Лескова О.В. | 12 | 5 | 0 | 5 | 2 | 83,3 | 41,7 |
| Региональный | 17.04.2023 | математика | 9 б | Васильева О.В. | 9 | 5 | 0 | 3 | 1 | 88,9 | 55,5 |
| Региональный | 17.04.2023 | математика | 11 | Балакина Г.А. | 6 |  |  |  |  | 100 | 66,6 |
| Региональный | 5.05.2023 | математика | 9 а | Лескова О.В. | 14 | 3 | 0 | 11 | 0 | 100 | 21,4 |
| Региональный | 5.05.2023 | математика | 9 б | Васильева О.В. | 11 | 4 | 0 | 7 | 0 | 100 | 36,4 |
| Региональный | 5.05.2023 | математика | 11 | Балакина Г.А. | 8 |  |  |  |  | 100 | 50 |
| Муниципальный | 15.11.2022 | математика | 8 а | Гайдукова Г.В. | 15 | 0 | 3 | 5 | 7 | 53,3 | 20,0 |
| Муниципальный | 15.11.2022 | математика | 8 б | Гайдукова Г.В. | 19 | 0 | 1 | 13 | 5 | 73,7 | 5,3 |
| Муниципальный | 16.11.2022 | математика | 9 а | Лескова О.В. | 14 | 5 | 1 | 4 | 6 | 57,1 | 28,6 |
| Муниципальный | 16.11.2022 | математика | 9 б | Васильева О.В. | 12 | 0 | 3 | 7 | 2 | 83,3 | 25,0 |
| Муниципальный | 27.01.2023 | математика | 9 а | Лескова О.В. | 13 | 2 | 1 | 5 | 5 | 61,5 | 23,1 |
| Муниципальный | 27.01.2023 | математика | 9 б | Васильева О.В. | 12 | 0 | 2 | 6 | 4 | 66,7 | 16,7 |
| Муниципальный | 2.02.2023 | математика | 11 | Балакина Г.А. | 8 | 0 | 1 | 1 | 6 | 25,0 | 12,5 |

***4.4. Результаты внутришкольной оценки качества образования.***

***Контрольные работы, тестирование.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата проведения мониторинга | Предмет | Класс | Учитель, работающий в классе | Кол – во учащихся, выполнявших работу | Выполнили работу на оценку | | | | Успеваемость  (в %) | Качество знаний  (в %) |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 12.09.22 | Математика | 8 а | Гайдукова Г.В. | 16/14 | 0 | 4 | 5 | 5 | 64,3 | 28,6 |
| 12.09.22 | Математика | 8 б | Гайдукова Г.В. | 19/16 | 0 | 3 | 5 | 8 | 50,0 | 18,8 |
| 9.09.22 | Математика | 9 а | Лескова О.В. | 15/12 | 3 | 1 | 4 | 4 | 66,7 | 33,3 |
| 8.09.22 | Математика | 9 б | Васильева О.В. | 14/13 | 0 | 1 | 0 | 12 | 7,7 | 7,7 |
| 8.09.22 | Математика | 10 | Васильева О.В. | 20/18 | 2 | 3 | 7 | 6 | 66,7 | 27,7 |
| 15.09.22 | Математика | 11 | Балакина Г.А. | 8/8 | 1 | 4 | 3 | 0 | 100 | 62,5 |
| 19.12.22 | Математика | 7 а | Балакина Г.А. | 11/9 | 0 | 2 | 6 | 1 | 88,9 | 22,2 |
| 14.12.22 | Математика | 7 б | Балакина Г.А. | 14/11 | 0 | 3 | 8 | 0 | 100 | 27,3 |
| 28.12.22 | Математика | 8 а | Гайдукова Г.В. | 15/13 | 3 | 0 | 9 | 1 | 92,3 | 23,1 |
| 28.12.22 | Математика | 8 б | Гайдукова Г.В. | 19/16 | 1 | 4 | 7 | 4 | 75,0 | 31,3 |
| 23.12.22 | Математика | 9 а | Лескова О.В. | 16/13 | 2 | 1 | 6 | 4 | 69,2 | 23,1 |
| 28.12.22 | Математика | 9 б | Васильева О.В. | 14/10 | 0 | 4 | 5 | 1 | 90,0 | 40,0 |
| 21.12.22 | Математика | 10 | Васильева О.В. | 20/16 | 4 | 2 | 7 | 3 | 81,3 | 37,5 |
| 15.05.23 | Математика | 7 а | Балакина Г.А. | 11/10 | 1 | 5 | 4 | 0 | 100 | 60,0 |
| 15.05.23 | Математика | 7 б | Балакина Г.А. | 14/14 | 1 | 4 | 9 | 0 | 100 | 35,7 |
| 18.05.23 | Математика | 8 а | Гайдукова Г.В. | 15/11 | 3 | 2 | 3 | 3 | 72,7 | 45,5 |
| 18.05.23 | Математика | 8 б | Гайдукова Г.В. | 19/16 | 1 | 7 | 5 | 3 | 81,3 | 50,0 |
| 16.05.23 | Математика | 10 | Васильева О.В. | 19/13 | 1 | 5 | 5 | 2 | 84,6 | 46,2 |
| 16.05.23 | Математика | 11 | Балакина Г.А. | 8/8 | 6 | 1 | 1 | 0 | 100 | 87,5 |
| 19.09.22 | Русский язык | 7 а | Григорьева Е.В. | 11/10 | 0 | 2 | 5 | 2 | 80,0 | 20,0 |
| 19.09.22 | Русский язык | 7 б | Кулибаба О.В. | 14/10 | 0 | 3 | 2 | 5 | 50,0 | 30,0 |
| 12.09.22 | Русский язык | 8 а | Бондарева С.Н. | 16/14 | 1 | 3 | 4 | 6 | 57,1 | 28,6 |
| 12.09.22 | Русский язык | 8 б | Железнова С.М. | 19/16 | 2 | 2 | 8 | 4 | 75,0 | 25,0 |
| 13.09.22 | Русский язык | 9 а | Григорьева Е.В. | 15/9 | 2 | 5 | 0 | 2 | 77,8 | 77,8 |
| 13.09.22 | Русский язык | 9 б | Бондарева С.Н. | 14/13 | 0 | 2 | 6 | 5 | 61,5 | 15,4 |
| 20.09.22 | Русский язык | 10 | Кулибаба О.В. | 20/16 | 0 | 3 | 7 | 6 | 62,5 | 18,8 |
| 12.09.22 | Русский язык | 11 | Григорьева Е.В. | 8/7 | 3 | 1 | 3 | 0 | 100 | 57,1 |
| 20.12.22 | Русский язык | 7 а | Григорьева Е.В. | 11/9 | 2 | 6 | 1 | 0 | 100 | 88,9 |
| 20.12.22 | Русский язык | 7 б | Кулибаба О.В. | 14/13 | 1 | 1 | 9 | 2 | 84,6 | 15,4 |
| 26.12.22 | Русский язык | 8 а | Бондарева С.Н. | 15/13 | 2 | 2 | 4 | 5 | 61,5 | 30,8 |
| 26.12.22 | Русский язык | 8 б | Железнова С.М. | 19/18 | 0 | 4 | 11 | 3 | 83,3 | 22,2 |
| 27.12.22 | Русский язык | 9 а | Григорьева Е.В. | 16/13 | 4 | 2 | 3 | 4 | 69,2 | 46,2 |
| 27.12.22 | Русский язык | 9 б | Бондарева С.Н. | 14/14 | 2 | 2 | 7 | 3 | 78,6 | 28,6 |
| 20.12.22 | Русский язык | 10 | Кулибаба О.В. | 19/17 | 2 | 4 | 7 | 4 | 76,5 | 35,3 |
| 23.12.22 | Русский язык | 11 | Григорьева Е.В. | 8/7 | 0 | 4 | 2 | 1 | 85,7 | 85,7 |
| 17.05.23 | Русский язык | 7 а | Григорьева Е.В. | 11/10 | 4 | 3 | 2 | 1 | 90,0 | 70,0 |
| 17.05.23 | Русский язык | 7 б | Кулибаба О.В. | 14/14 | 0 | 6 | 6 | 2 | 85,7 | 42,9 |
| 12.05.23 | Русский язык | 8 а | Бондарева С.Н. | 15/12 | 1 | 1 | 8 | 2 | 83,3 | 16,7 |
| 12.05.23 | Русский язык | 8 б | Железнова С.М. | 19/17 | 1 | 3 | 11 | 2 | 88,2 | 23,5 |
| 12.04.23 | Русский язык | 9 а | Григорьева Е.В. | 16/11 | 1 | 4 | 5 | 1 | 90,9 | 45,5 |
| 12.05.23 | Русский язык | 9 б | Бондарева С.Н. | 14/12 | 1 | 4 | 3 | 4 | 66,7 | 41,7 |
| 2.05.23 | Русский язык | 10 | Кулибаба О.В. | 19/16 | 3 | 4 | 6 | 3 | 81,3 | 43,8 |
| 7.04.23 | Русский язык | 11 | Григорьева Е.В. | 8/7 | 2 | 4 | 1 | 0 | 100 | 85,7 |

***4.5. Достижения обучающихся и педагогов в конкурсах (школьных, муниципальных, региональных, всероссийских).***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень мероприятия | Название мероприятий | Кол – во участников | Результат участия |
| Всероссийский | Сайт «Учи. ру»:  Конкурс «Безопасное общение в интернете»  Конкурс «Цветущие Гавайи» | 25 человек | 2 место  участники |
| Акция «Экодиктант» | 35 человек | Победители -5чел  Призеры – 5чел |
| Патриотический конкурс творческих работ «Память сильнее времени» | 23человека |  |
| Олимпиада «На страже закона» | 8 человек | 1 победитель  2 призера |
| Эра роботов. (Учи.ру) | 18 человек | 4 победителя  3 призера |
| Конкурс рисунков «Зимнее волшебство» | 20 человек | Диплом 1 степени- 3 чел  Диплом 2 степени- 2 чел |
| Онлайн -олимпиада «Учи.ру» «Безопасный путь домой» | 43 человека | 24 похвальные грамоты |
| Онлайн -олимпиада «Учи.ру» по окружающему миру 1 – 9 классы | 126 человек | 23 диплома победителя  13 призеров  18 похвальных грамот |
| Олимпиада по математике для 1 - 9 классов на Учи. ру | 85 человек | 13 победителей  21 призер |
| Онлайн-урок «Как не потеряться в мире финансов и достичь своей цели.» | 45 человек |  |
| Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству | 17 человек |  |
| Олимпиада по русскому языку для 1 -9 классов на Учи. Ру | 117 человек | 16 победителей  31 призер |
| Конкурс «Широка страна моя родная» | 24 человека |  |
| Педагогический конкурс «Мой лучший сценарий  «Праздник литературы, посвященный жизни и творчеству Л.Н. Толстого» | 1 учитель | Победитель, диплом 1 степени |
| Муниципальный | Конкурс рисунков, посвященный событиям на острове Даманский «Мы помним»  Конкурс «Юнармеец года» | 4 класс  5класс  7 б  9а | 3 место  Участник  Участник  1 место |
| Конкурс «Оживи светофор» | 4 человека |  |
| Краеведческая конференция «Граница – начало Российской державы к столетию со дня образования 57 Уссурийского Краснознаменного ордена Трудового Красного Знамени пограничного отряда имени В.Р. Менжинского» | 2 человека | 2 победителя |
| Игра «Арена эрудитов» | 3 человека |  |
| Акция «Новогодняя открытка солдату» | 12 человек |  |
| Олимпиада «Избирательное право. Избирательный процесс». |  |  |
| Школьный | Конкурс «Все на каток» | 120 человек |  |
| Акция «День добрых дел» | 30 человек |  |
| Акция «Украсим школу» | 160 человек |  |
| Соревнование «Наши папы - солдаты»  Конкурс «Святой Руси отважные сыны»  Конкурс рисунков «Мы будущие солдаты»  Конкурс чтецов «Стихи военных лет» | 1 – 5 классы  6 – 8 классы,  9 – 11 классы  2 – 6 классы  34 участника |  |

***4.6. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.***

***Распределение выпускников IX классов по направлениям продолжения образования.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Кол – во выпускников | Распределение выпускников | | | | | | |
| в X класс своей школы | в X класс других школ | в ПТУ | в ССУЗ | дома | выехали за пределы территории | устроились на работу |
| 2019-2020 | 24 | 11 | **-** | - | 13 | - | - | - |
| 2020-2021 | 25 | 10 | - | - | 13 | 2 | - | - |
| 2021-2022 | 29 | 20 | - | - | 8 | 1 | - | - |

***Распределение выпускников XI класса по направлениям продолжения образования.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Кол – во выпускников | Распределение выпускников | | | | | | | |
| в ВУЗ | в ССУЗ | в ПТУ | на курсах | армия | дома | выехали за пределы территории | трудоустройство |
| 2019-2020 | 4 | 2 | 2 | - | - | - | - | - | - |
| 2020-2021 | 17 | 7 | 5 | - | - | 5 | - | - | - |
| 2021-2022 | 9 | 4 | 2 | 1 | - | - | 2 | - | - |

***4.7. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).***

***Достижения учащихся.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учащимся вручены по результатам обучения | Учебный год | | |
| 2020- 2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| аттестат об основном общем образовании с отличием | 1 | 2 | 1 |
| аттестат о среднем общем образовании с отличием | 1 | 0 | 0 |
| похвальная грамота «За особые успехи в изучении отдельных предметов» | 1 | 0 | 0 |
| похвальный лист «За отличные успехи в учении» | 2 | 2 | 1 |

***Учащиеся «группы риска».***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учёт | Учебный год | | | | | |
| 2020-2021 | | 2021-2022 | | 2022-2023 | |
| кол – во учащихся | причины  постановки на учёт | кол – во учащихся | причины постановки на учёт | кол – во учащихся | причины постановки на учёт |
| внутришкольный | 4 | антиобщественное поведение | 2 | пропуски уроков без уважительной причины | 3 | пропуски уроков без уважительной причины, антиобщественное поведение |
| ПДН МО МВД России «Дальнереченский» | 6 | антиобщественное  действие, правонарушение | 3 | правонарушение | 2 | правонарушение |

***4.8. Данные о состоянии здоровья обучающихся.***

В 2022 – 2023 учебном году работа МБОУ «СОШ №5» строилась с учётом приоритетов образовательной политики, отражённых в целевой программе модернизации образования, Национальном проекте «Образование», целевой программе «Здоровье детей», которыми предусмотрено более широкое использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. В МБОУ «СОШ №5» разработана программа «Оздоровление», включающая в себя цели и задачи, которые реализуется в виде годового плана работы на учебный год. Одной из приоритетных задач работы МБОУ «СОШ №5» стала задача сохранения и укрепления здоровья обучающихся средствами образования. Основные задачи школы:

* устранение нарушений установленных санитарно-гигиенических норм и требований;
* внедрение программ сбережения здоровья обучающихся;
* совершенствование работы школы, содействие укреплению здоровья обучающихся;
* консультирование родителей;
* создание развернутой системы физического воспитания детей и подростков в рамках основного и дополнительного образования;
* создание базы о детях, нуждающихся в социальной и медико – психолого – педагогической поддержке, отработка механизмов оказания такой помощи.

В целях сохранения и укрепления здоровья, обучающихся в учреждении организовано:

* горячее питание
* работа спортивных секций;
* оборудованы медицинские кабинеты, зоны для игр и отдыха в здании и на прилегающей территории; - соблюдается режим труда и отдыха; - ведётся контроль учебной нагрузки;
* проводятся мероприятия по улучшению состояния и пополнению материальной базы учреждения;
* организуются периодические медицинские осмотры учащихся и сотрудников;
* проводится санитарно – гигиеническое обучение сотрудников, информирование учащихся, всеобуч родителей;
* организуются традиционные спортивные праздники, соревнования и конкурсы; - производится калибровка учебной мебели в соответствии с ростом обучающихся; - проводятся смотры – конкурсы состояния учебных кабинетов и др.

-установлены рециркуляторы во всех учебных кабинетах

Всё это даёт стабильные результаты состояния здоровья обучающихся.

***Данные о состоянии здоровья обучающихся.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год |  |  | | Группы здоровья | |  | |  |
|  | I |  | II | I | II |  | IV |
| кол – во учащихся | % от общего количества | кол – во учащихся | % от общего количества | кол – во учащихся | % от общего количества | кол – во учащихся | % от общего количества |
| 2018-2019 | 89 | 29,7 | 185 | 61,7 | 21 | 7,0 | 5 | 1,7 |
| 2019-2020 | 86 | 31,0 | 164 | 59,2 | 22 | 7,9 | 5 | 1,8 |
| 2020 -2021 | 90 | 32,5 | 167 | 60,3 | 15 | 5,4 | 5 | 1,8 |
| 2021 - 2022 | 84 | 31,6 | 160 | 60,1 | 18 | 3,0 | 4 | 1,5 |
| 2022-2023 | 82 | 33,3 | 144 | 58,5 | 16 | 6,5 | 4 | 1,6 |

**5. Социальная активность и внешние связи учреждения.**

***5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнёры учреждения.***

***Мероприятия:*** озеленение, благоустройство и очистка территории микрорайона от мусора; шефство над памятниками, местами захоронений погибших воинов.

***Социальные партнёры учреждения:***

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 1» с. Лазо;

профессиональное училище № 27 г. Дальнереченска,

Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет,

Дальневосточный федеральный университет.

***5.2. Партнёры, спонсоры учреждения, благотворительные фонды, с которыми работает учреждение.***

Хачатрян С. А. – депутат Думы Дальнереченского городского округа.

Серых В.Ю. - депутат Думы Дальнереченского городского округа.

***5.3. Проекты и программы, поддерживаемые партнёрами, спонсорами, фондами.***

Средства спонсоров направлены на улучшение материальной базы учреждения, участие в ежегодной благотворительной акции «Помоги собраться в школу», поддержку талантливой молодёжи, содействие в организации участия талантливых детей в творческих конкурсах.

***5.4. Взаимодействие с учреждениями профессионального образования.***

Профессиональное училище № 27 г. Дальнереченска,

Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет,

Дальневосточный федеральный университет.

Организована профориентационная работа представителями учреждений профессионального образования (беседы с детьми, тестирование, снабжение буклетами с информацией об учреждении); учащиеся школы принимают участие в олимпиадах и конкурсах от учреждений, днях открытых дверей.

**6. Финансово – экономическая деятельность.**

***6.1. Годовой бюджет.***

Всего: 49 050 642,62 руб.

***6.2. Использование средств спонсоров, благотворительных фондов.***

В 2022-2023 учебном году спонсорские средства в учреждение не поступали.

**7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.**

***7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учётом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада.***

Все решения исполнены в полном объёме.

***7.2. Информация о решениях, принятых общеобразовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации.***

1)О предупреждении безнадзорности детей и проведении комплексной оперативно – профилактической операции «Территория безопасности»;

2) Об итогах работы комиссии общественного контроля за качеством питания обучающихся.

**8. Заключение. Перспективы и планы развития.**

***8.1. Подведение итогов реализации программы развития учреждения за отчётный год.***

Программа выполнена в полном объёме.

***8.2. Задачи реализации программы развития образовательного учреждения на следующий год и в среднесрочной перспективе.***

1. Развитие детских общественных клубов, организация объединений.

2. Продолжать работу по укреплению здоровья учащихся.

3. Продолжать совместную работу с родителями по профилактике безнадзорности и беспризорности.

4. Активизация работы органов общественного контроля в работе учреждения.

5. Формирование у учащихся потребности в обучении и саморазвитии, развитие творческого потенциала ученика, развитие культуры и нравственности учащихся.

9. Внедрение в практику новых технологий обучения.

***8.3. Новые проекты, программы, технологии.***

Проект: «Экология окружающей среды»,

Программа «Школа России»,

Проекты по воспитательной работе «Жизнь — это радуга», «Семья- школа»

Программа по воспитательной работе «Школа- наш дом»

***8.4. Планируемые структурные преобразования в учреждении.***

Преобразования не планируются.

***8.5. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году.***

Программа: «Оздоровление»; социальные проекты: «Здоровая нация», «Память», «Чистая планета»; конкурсы: «Ученик года», «Учитель года», гранты по военно-патриотическому воспитанию и профилактике здорового образа жизни.