

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Приморского края
Администрация Дальнереченского городского округа
МБОУ «СОШ № 5»

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор МБОУ «СОШ №5»

Летовальцева С.Ю.

Приказ № 76-А от «04» августа 2023 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально- гуманитарной направленности

«Школьный вестник»

Базовый уровень
на 2023-2024 учебный год

Возраст учащихся 12-18 лет
Срок реализации программы 1 год

Составитель: Сычёва М.П.

учитель английского языка

г. Дальнереченск, 2023 г.

Раздел № 1. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ

1.1

Пояснительная записка

Изменение информационной структуры общества требует нового подхода к формам работы с детьми. Получили новое развитие средства информации: глобальные компьютерные сети, телевидение, радио, мобильные телефонные сети, факсимильная связь. Новые информационные технологии должны стать инструментом для познания мира и осознания себя в нём, а не просто средством для получения удовольствия от компьютерных игр и «скачивания» тем для рефератов из Интернета. Окружающий нас мир таит в себе много проблем для подрастающего поколения молодежи. Проблемы сегодняшних подростков – принятие себя как ценности, укрепление веры в себя и свои силы, ощущение своей уникальности и неповторимости, появление представлений о возможностях своего «Я» на этом пути. Наше время – время активных предприимчивых, деловых людей. В стране созданы предпосылки для развития творческой инициативы, открыт широкий простор для выражения различных мнений, убеждений, оценок. Все это требует развития коммуникативных возможностей человека.

Программа составлена на основании нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность учреждений дополнительного образования художественной направленности:

- Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Данная рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО, методического конструктора «Внеурочная деятельность школьников» (авторы Д. В. Григорьев, П. В. Степанов, Москва “Просвещение”, 2010 г.) и «Примерных программ внеурочной деятельности (основное и среднее образование)» под редакцией В. А. Горского, Москва “Просвещение”, 2011 г.

Актуальность

Программа направлена на общекультурное и духовно-нравственное развитие личности. Практическая деятельность в создании школьных СМИ - это фактор развивающего обучения. Школьная газета и школьный МЕДИА-центр должны информировать как можно большее число учеников о всех событиях и мероприятиях, происходящих в школе. Данная деятельность позволяет решить как межличностные проблемы учащихся, так и внутри личностные конкретного подростка. Эта работа связана с соотнесением собственного замысла, творческого азарта с восприятием этого замысла другими, которыми являются и сверстники, и старшеклассники, и взрослые (учителя, родители).

Направленность программы: социально-гуманитарная

Уровень освоения: базовый

Адресат программы: учащиеся 12 - 18 лет, обучающиеся МБОУ «СОШ № 5»

Особенности организации образовательного процесса

К обучению допускаются все желающие.

Минимальное количество обучающихся в группе 15 человек, **максимальное** – 30 человек.

Режим занятий: 1 академический час, 1 раз в неделю.

Срок обучения по программе: 1 год, количество часов в год – 34.

1.2 Цель и задачи программы

Цель программы: освещение школьных событий, создание живой, активно работающей информационной среды, демонстрация технических возможностей новых информационных технологий в образовании. Привлечение детей к издательскому делу способствует самореализации, развитию коммуникации, конкурентно способности творческих способностей ребят.

Задачи программы:

Воспитательные:

Создание дополнительного пространства (объединения учащихся по интересам) с целью актуализации социальной значимости детского ученического самоуправления в ШКОЛЕ, его развитие посредством органа школьной печати;

Развивающие:

Организация профильного детского объединения (пресс-центра) в образовательном учреждении как необходимого условия для становления социальной позиции, формирования положительных нравственных качеств, внутреннего духовного мира и духовной культуры, реализации творческих способностей учащихся посредством ознакомления их с основами журналистского мастерства;

Образовательные:

Систематическая подготовка и издание малым тиражом (для учащихся, родителей, учителей) информационно-развлекательной газеты «Школьный вестник»; выпуск видеороликов о школьной жизни.

1.3 Содержание программы

Учебный план базового уровня

Тема занятия	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
	всего	теория	практика	
История журналистики России.	1	1		Презентация
Как создается газета.	1	1		Презентация
Программа Microsoft Word	1		1	Набор статьи
Множительная техника и ее роль в СМИ.	1	0,5	0,5	Работа с МФУ
Фотоаппарат. Как ими пользоваться	1	0,5	0,5	Создание коллажа
Видео камера. как пользоваться	1	0,5	0,5	Создание мини видеоролика
Сбор информации о мероприятиях	1		1	
Выпуск газеты школы №1	1		1	Размещение печатной версии газеты на школьном информационном стенде
Выпуск видеоролика	1		1	Размещение видеоролика на школьном сайте
Современные PR технологии	1	1		
Сбор информации о мероприятиях	1		1	

Выпуск газеты №2	1		1	Размещение печатной версии газеты на школьном информационном стенде
Требования к литературной и газетной заметке.	1	1		Тестирование
Виды литературных и газетных статей.	1	1		Викторина
Программы обработки видеофайлов	1	0,5	0,5	Обработка видеоролика
Виды телевизионных передач	1	1		Презентация
История журналистики России. Корреспондент	1	1		Просмотр видеоролика
Подготовка текста и поиск информации для публикаций и видеороликов.	1		1	
Компьютерные технологии в СМИ.	1	0,5	0,5	Тестирование
Множительная техника и ее роль в СМИ.	1	0,5	0,5	Работа с МФУ
Литературная и газетная статья.	1	1		
Основы оформительской работы.	1	0,5	0,5	Оформление статьи
Реклама и PR технологии.	1	1		Создать рекламу
Программы обработки фото- и видеофайлов	1	0,5	0,5	Обработка фотографий
Работа школьного МЕДИА-центра.	1		1	
Выпуск газеты №3	1		1	Размещение печатной версии газеты на школьном информационном стенде
Выпуск видеороликов о мероприятиях	1		1	Размещение видеоролика на школьном сайте
Интервью. Интервью с интересным человеком.	1	0,5	0,5	Взять интервью
Репортаж с места событий.	1	0,5	0,5	Сделать репортаж
Программа Adobe Photoshop.	1	0,5	0,5	Тестирование
Программа Paint.	1	0,5	0,5	Обработка газетной страницы в Paint
Создание новостных программ.	1		1	Создать новостную статью или видеоролик
Социологический опрос в СМИ.	1	0,5	0,5	Провести опрос
Выпуск газеты №4	1		1	Размещение печатной версии газеты на школьном информационном стенде
Итого:	34 ч.	15,5 ч.	18,5 ч.	

Содержание учебного плана

Тема 1. «История журналистики России.» Возникновение журналистики, известные журналисты нашей страны

Тема 2. «Как создается газета.» Как выглядела первая газета и что изменилось с того времени. Принципы и правила создания современной газеты

Тема 3. «Программа Microsoft Word». Работа с текстовым редактором Microsoft Word

Тема 4. «Множительная техника и ее роль в СМИ.» Виды множительной техники, ее использование в СМИ. Работа с МФУ

Тема 5. «Фотоаппарат. Как ими пользоваться». Различные виды снимков и технологии создания фотоснимков

Тема 6. «Видео камера. Как пользоваться». Изучаем и отрабатываем различные приемы и методы видеосъемки

Тема 7. «Сбор информации о мероприятиях». Сбор и систематизация информации, фото и видеоматериала о мероприятиях.

Тема 8. «Выпуск газеты школы №1» - верстка и выпуск газеты

Тема 9. «Выпуск видеоролика». Просмотр и монтаж отснятого материала, размещение готового видеоролика на школьном сайте

Тема 10. «Современные PR технологии». Знакомство с понятием PR технологии. Кто такие «пиарщики» и какими приемами они пользуются

Тема 11. «Сбор информации о мероприятиях». Сбор и систематизация информации, фото и видеоматериала о мероприятиях.

Тема 12. «Выпуск газеты №2». верстка и выпуск газеты

Тема 13. «Требования к литературной и газетной заметке.» Изучаем требования и пробуем написать заметку в соответствии с изученными правилами

Тема 14. «Виды литературных и газетных статей.» Знакомимся с видами литературных и газетных статей, пробуем определять тип представленной статьи

Тема 15. «Программы обработки видеофайлов». Типы программ обработки видеофайлов, практика в обработке видеоролика в различных программах

Тема 16. «Виды телевизионных передач» Определение жанра телепередачи по звуковому сопровождению

Тема 17. «История журналистики России. Корреспондент» Знакомство с биографиями и работами самых известных журналистов нашей страны

Тема 18. «Подготовка текста и поиск информации для публикаций и видеороликов.» Сбор и систематизация информации, фото и видеоматериала о мероприятиях.

Тема 19. «Компьютерные технологии в СМИ.» Использование компьютерных технологий для создания газет, журналов. Видео и фото репортажей

Тема 20. «Множительная техника и ее роль в СМИ.» Виды множительной техники, ее использование в СМИ. Работа с МФУ

Тема 21. «Литературная и газетная статья.» Знакомимся с видами литературных и газетных статей, пробуем определять тип представленной статьи

Тема 22. «Основы оформительской работы» Оформление газетной статьи, журнала, видеоролика и фотоматериала для статьи

Тема 23. «Реклама и PR технологии.» Знакомство с понятием PR технологии. Кто такие «пиарщики» и какими приемами они пользуются

Тема 24. «Программы обработки фото- и видеофайлов» Типы программ обработки видеофайлов, практика в обработке видеоролика в различных программах

Тема 25. «Работа школьного МЕДИА-центра.» Сбор и систематизация информации, фото и видеоматериала о мероприятиях.

Тема 26. «Выпуск газеты №3» верстка и выпуск газеты

Тема 27. «Выпуск видеороликов о мероприятиях » Просмотр и монтаж отснятого материала, размещение готового видеоролика на школьном сайте

Тема 28. «Интервью. Интервью с интересным человеком.» Что такое интервью. Как правильно взять интервью на различные темы

Тема 29. «Репортаж с места событий.» В чем отличие от студийного репортажа. Правила работы на месте событий

Тема 30. «Программа Adobe Photoshop.» Работа с графическим редактором

Тема 31. «Программа Paint» Работа с графическим редактором, обработка фотографий

Тема 32. «Создание новостных программ.» Приемы, правила и технологии создания новостных программ

Тема 33. «Социологический опрос в СМИ.» Что такое соц опрос и для чего он нужен. Составление списка вопросов для собственного соцопроса

Тема 34. «Выпуск газеты №4» верстка и выпуск газеты

1.4 Планируемые результаты

Обучающиеся научатся: - собирать, обрабатывать, анализировать информацию и создавать журналистские произведения разных жанров (интервью; репортажи, заметки);

- освоить первоначальные навыки обращения с доступным техническим оснащением;
- познакомиться с основами компьютерной грамотности, получить навыки набора текста на компьютере, работы с офисными приложениями;
- планировать, редактировать, корректировать, верстать номера газет;
- быть ориентированными на творческий подход в любом виде журналистской деятельности, организовывать и проводить деловые и ролевые игры;

- знать особенности профессии журналиста, об этике поведения, о правах и обязанностях;
- знать виды информации, методы сбора информации (наблюдения, работа с документами, интервью, беседа, опрос, анкетирование);

Обучающиеся получают возможность научиться:

- составлять вопросы для беседы, опроса, анкетирования;
- писать газетную заметку, репортаж;
- составлять фоторепортаж.

РАЗДЕЛ № 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

2.1 Условия реализации программы

Для организации учебно-воспитательного процесса имеются кабинет английского языка, библиотека, кабинет информатики.

Библиотека 49,8 кв.м. отвечает санитарно-гигиеническим нормам и требованиям.

Материально-техническое обеспечение

№ п/п	Наименование оборудования	Кол-во изделий	Единица измерения
1	Портативная колонка	1	штук
2	Компьютер	1	штук
3	Мультимедийный проектор	1	штук
4	МФУ	1	штук
5	Библиотечный фонд	7841	штук

2.2 Оценочные материалы и формы аттестации

Формой подведения итогов считать: выпуск школьной газеты и фото и видеорепортажей.

Аттестация обучающихся проводится 4 раза (выпуск школьной газеты и видеорепортажей)

Итоговый контроль - окончание обучения по программе (апрель-май).

Проведение промежуточного и итогового контроля осуществляется педагогом. Данные по каждому обучающемуся заносятся в протокол. Протоколы тестирования хранятся в образовательной организации в течение всего срока действия образовательной программы.

2.3 Методические материалы

Формы реализации программы (деятельность и контроль)

Программа кружка «Школьный вестник»- МЕДИА-центр нацелена на творческую самореализацию учащихся в общеобразовательной школы. В ней использованы эффективные формы и методы

работы со школьниками и мероприятия, обеспечивающие работу с одаренными детьми. В работе кружка «Школьный вестник МЕДИА-центр» используются различные формы деятельности учащихся: творческие проекты; круглые столы; тренинги «Берем интервью»; участие в рубрике «Вести из школы», регулярный выпуск газеты и видеороликов; конкурс тематических газет; конкурс видеороликов; дискуссии для юных журналистов;

Работа мастер-классов для юных журналистов

Основные направления деятельности:

Информационная. Школьный кружок Школьные СМИ – самая оперативная и многогранная форма передачи информации о событиях и фактах из жизни школы и города. **Образовательная.** Школьная газета используется в процессе преподавания школьных предметов.

Подготовка номеров газет требует вовлечения детей в различные формы деятельности: учащиеся получают возможность попробовать свои силы в качестве корреспондента, наборщика, корректора. Обучаются дети современным технологиям, занятия проходят с использованием ИКТ. В результате работы с детьми по выпуску газет возрастает их мотивация к обучению. Работа МЕДИА-центра дает возможность овладения компьютерными технологиями в обработке и монтаже фото- и видеоматериалов.

Воспитательная. Организация внеклассной воспитательной работы с учащимися на базе кружка позволяет с пользой занять их свободное время, классным руководителям использовать школьную газету и медиацентр для централизованной подачи материалов во время проведения тематических классных часов и внеклассных мероприятий.

Школьные СМИ – это общественный голос школы, отражающий реальные проблемы сегодняшней жизни и воспитывающий стремление сообща решать возникающие вопросы и проблемы, что способствует формированию общественного мнения, воспитанию гражданской позиции учащихся, сплачивает коллектив в единое целое.

Коммуникативная. Подготовка газеты, видеоролика – дело коллективное, в процессе работы над выпуском дети общаются с разными людьми. Коллегиальное решение всех вопросов, общение способствуют развитию коммуникативных качеств учащихся.

Управленческая. Школьные СМИ – это самая оперативная форма передачи необходимой информации от управленческой структуры к подразделениям школы. Целесообразно использование для совершенствования руководства ученическими организациями. Координирующая. Различные подразделения школы через газету согласуют свои действия, пропагандируют свои успехи и достижения, обсуждают свои трудности и проблемы.

Дидактические материалы:

1. Газетные и журнальные статьи
2. Задания.

2.4 Календарный учебный график

Этапы образовательного процесса		1 год
Продолжительность учебного года, неделя		34
Количество учебных дней		34
Продолжительность	1 полугодие	01.09.2023 –

учебных периодов		29.12.2023
	2 полугодие	09.01.2024 – 20.05.2024
Возраст детей, лет		7-12
Продолжительность занятия, час		Один академический час (45 минут)
Режим занятия		1 раз/нед
Годовая учебная нагрузка, час		34

2.5 Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Проводимые мероприятия	Сроки проведения
1	Беседа о правилах поведения во время занятий. Проведение инструктажа по ТБ.	В течение года
2	Организация взаимопомощи в учебе	На каждом занятии
3	Беседа «Правильная осанка – залог здоровья»	В течение года
4	Организация минуты отдыха на учебных занятиях	На каждом занятии
5	Сбор информации о событиях в школе и за ее пределами	В течение года
6	Представление собранной информации в виде газеты и видеоматериала родителям, педагогам, сверстникам	В течение года
7	Беседы о правилах поведения в школе	В течение года

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Афанасьев М.Г. Вопросы журналистики. – М. : Высшая школа.2007.-146с
2. Никодими Г.Б. Школа рисунка / пер. Г.Семеновой. – М. : ЭКСМО-Пресс, 2011.-160с.
3. Волков И.П. Приобщение школьников к творчеству: из опыта работы. -М. : Просвещение, 2002. – 144 с.
4. Содержание школьной газеты <https://veselajashkola.ru/klass/soderzhanie-shkolnoj-gazety-o-chem-pisat-v-shkolnoj-gazete/>
5. Правила написания статьи <https://xn---7sbafuabraerjymxvsmn8f.xn--p1ai/kak-napisat-statyu-v-shkolnuyu-gazetu/>