**Введение в аграрные профессии**

1. **Добрый день ребята.**
2. А кто из вас знает, что означает слово «профессия»?
3. Какие профессии вам известны?
4. А для чего люди приобретают профессию?
5. Задумывались ли вы о том, с какой профессией будет связана ваша жизнь?
6. Чем вы руководствуетесь при выборе своей будущей профессии?
7. **Чем руководствоваться при выборе профессии.**
8. Учебные предметы, к изучению которых испытываете больший интерес;
9. Возможности семьи и условия местности, где проживаете. Мы живём в сельской местности и поэтому имеем некоторый опыт о том, чем занимаются люди, проживающие в селе на примере своих родителей, друзей и знакомых.
10. Скажите, а есть ли у вас огород?
11. Живут ли у вас домашние животные?
12. А кто из вас помогает родителям на огороде или заботится о домашних животных?
13. **Сегодня мы хотим вам рассказать об аграрных профессиях.**

**«АГРО»** (с латинского языка) переводится как – поле, пашня, земля.

1. Как вы думаете, о каких профессиях пойдёт речь сегодня?
2. А какие аграрные профессии вы знаете?
3. Чем занимаются люди аграрных профессий?
4. Чем полезна работа людей данных профессий другим людям?
5. **Из истории развития человека.**

С момента появления человека более 1 млн. лет назад и до дня сегодня человек изменился не только внешне. Изменился его образ жизни, но неизменными остались потребности человека.

1. Какие у вас есть ежедневные потребности? (пища, вода, воздух, безопасность, комфорт, и др.).

Пища – это первостепенная потребность человека. И люди аграрных профессий обеспечивают население планеты Земля продуктами питания в первую очередь. О профессиях аграрного комплекса мы посмотрим небольшие видеоролики.

1. **Просмотр видео.**
2. **Игровое путешествие «Профессии сельского хозяйства»**
3. Его работы ждёт земля,  
   Едва рассвет лучи зажжёт.  
   Весной расчешет он поля,  
   Наступит осень – пострижёт.  
   (Фермер.)
4. Занят важной он работой:  
   Урожай – его забота,  
   Чтоб сумели уродиться  
   Рожь, овёс или пшеница.  
   (Агроном.)
5. Для нас он землю улучшает:  
   Где топи и болота — осушает,  
   От засухи где почва погибает —  
   Успешно ирригацию внедряет.  
   И расцветает обновленный край!  
   Становится богаче урожай,  
   Его благодарит земля  
   За сеть каналов, новые поля.  
   (Мелиоратор.)
6. Он похож на капитана,  
   Но ведет корабль степной.  
   Спорит он с волной упрямо,  
   Только с золотой волной.

Летом отдыха не знают,  
Работают так споро,  
Хлеб наш добрый убирая.  
Это…   
(Комбайнёры.)

1. Зимой снег весь убирают,  
   И в поселке чисто.  
   Весной, осенью распашут  
   Землю*…*(Трактористы.)
2. Нету лучше молока,  
   Чем нашей местной марки.  
   А доит его рука  
   Женщины-… (Доярки.)
3. О телятах наших слава  
   Далеко так катится.  
   А растят телят на славу  
   Лучшие… (Телятницы.)
4. Кто свиней больших растит?  
   Не овощеводы.  
   Это сделают за них  
   Наши… (Свиноводы.)
5. Пашет землю — пахарь, землепашец.
6. Работает на тракторе – тракторист.
7. Работает на комбайне – комбайнёр.
8. Выращивает хлеб – хлебороб.
9. Занимается разведением овощей – овощевод.
10. Выращивает хлопок — хлопковод (работник сельского хозяйства, специализирующийся на выращивании хлопка).
11. Главным земледельческим орудием  в XVIII веке была, как и ранее, соха. Соха — простейшее сельскохозяйственное орудие для вспашки земли.