

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5»»  
ДАЛЬНЕРЕЧЕНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА**

РАССМОТРЕНО:

на педагогическом совете

МБОУ «СОШ №5»

Протокол №

от « » \_\_\_\_\_ 2023г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «СОШ №5»

Летовальцева С.Ю.

Приказ №

от « » \_\_\_\_\_ 2023г.



**Рабочая программа**

ЛЕТНЕГО пришкольного отряда «ЧУДО-ДЕТКИ»

С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ

художественной направленности

**Возраст детей:** 6,5 -10лет

**Срок реализации:** 1 смена июнь

Составители: Сычёва М. П.  
Гайдукова Г. В.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Организация отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков в летний период – одна из приоритетных задач социальной и молодёжной политики РФ.

В последние годы вопрос организации летнего отдыха детей приобрёл особое значение. Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени школьников.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления.

Россия — огромная многонациональная страна, каждый из народов которой богат своими искусством, традициями и обычаями, поэтому пришкольный лагерь это не только смена, где дети активно отдыхают, но и приобщаются к многонациональной культуре России, и её традициям. Очевидно, что знакомство в яркой и доступной для детей форме с народным искусством и традициями закладывает в них те качества, которые способствуют интенсивному становлению личности, обогащают ее духовно, формируют нравственные чувства, мировоззрение, реализует творческое, художественно-эстетическое, духовно-нравственное, социально-значимое, спортивно-оздоровительное направления, в рамках летней кампании отдыха детей и подростков.

### Программа разработана на основе:

- ✓ Конвенция ООН о правах ребенка
- ✓ Конституция РФ.
- ✓ Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ;
- ✓ Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» № 124-ФЗ от 24.07.1998 г.;
- ✓ Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей» и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.1996 г. № 2-ФЗ
- ✓ Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха» Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г. № 2688;

### Актуальность программы

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

### Направленность программы

Художественное воспитание

### Адресат программы

Возрастная категория детей 6,5 – 10 лет

### Особенности организации летнего отдыха

количество детей - 25

режим работы : лагерь с дневным пребыванием, 8.00 – 14.00, с пн. – пт.

### Срок реализации программы

краткосрочная, июнь 2023г

### Цель программы:

создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную общественно значимую и личностно привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей детей.

### Задачи:

- ✓ Создание игровой основы смены, где реализуются различные функции игры: познавательная, развивающая, формирование нравственных оценок, социальное закаливание, проектирование собственной деятельности.
- ✓ Формирование патриотических чувств и гражданского сознания детей, ориентация учащихся на получение знаний о культуре древних славян, изучение этнической культуры села. Воспитание любви к духовному наследию предков.
- ✓ Создание средствами игры дружеских отношений, объединяющих детей и взрослых.
- ✓ Развитие навыков здорового образа жизни.
- ✓ Формирование положительного отношения родителей к работе пришкольного лагеря и привлечение их к участию в этой деятельности.

### Содержание программы

Нетрадиционное рисование	4 ч.
Бумагопластика	4ч.
Работа с бросовым материалом	4ч.
ИТОГО:	12ч.

### Краткое описание программы.

Художественное направление.

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их - значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей.

Задачи эстетической деятельности:

- пробуждать в детях чувство прекрасного;
- формировать навыки культурного поведения и общения;
- прививать детям эстетический вкус.

#### Формы работы:

- конкурс оформления отрядных уголков «Наш отрядный дом»;
- изобразительная деятельность;
- конкурсные программы;
- игровые творческие программы;
- концерты;
- праздники.
- выставки, ярмарки.

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей.

Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Предполагаемая программа позволяет решить в комплексе образовательные, воспитательные и оздоровительные задачи, развивая ребёнка в целом: интеллектуально, нравственно, физически, творчески и эмоционально.

### Содержание деятельности

**Образовательная деятельность** предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с историей добровольческой деятельности в России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края.

**Оздоровительная деятельность** способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение

учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

**Культурно-досуговая деятельность** состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.). Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

#### **Методическое сопровождение программы**

-Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД);
- Метод проектной деятельности;
- Беседы с детьми по налаживанию и поддержанию их межличностных взаимоотношений.

#### **Формы и методы работы**

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы, утренники, праздники, экскурсии, кружки);

метод интерактивного обучения; в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации,

КТД, игровые и творческие проекты.

<b>Дата</b>	<b>Мероприятия</b>
01.06	1. Организационное мероприятие-собрание «Открываем лагерь!» - принятие правил поведения в лагере, придумываем девиз и эмблему отряда 2. Инструктажи по ТБ в лагере, противопожарной безопасности, ПДД 3. Совместное мероприятие с филиалом ДК «Восток» Лазовский клуб, посвященное Дню защиты детей
02.06	1. Игры на свежем воздухе («Третий лишний», «Игра в кальмара», «Меткий стрелок») 2. Виртуальная экскурсия в Третьяковскую галерею «Алёнушкины сказки» <a href="https://www.youtube.com/watch?v=2ukDSrfGw9A">https://www.youtube.com/watch?v=2ukDSrfGw9A</a> 3. Конкурс рисунков «Мой любимый сказочный герой» <a href="https://www.youtube.com/watch?v=axadp7jJ7Co">https://www.youtube.com/watch?v=axadp7jJ7Co</a>
05.06	1. Просмотр презентации с обсуждением «Что такое экология?» и оформление плаката «Лесные жители» 2. Акция «Посади дерево» (посадка семян комнатных растений) 3. Подвижные игры на свежем воздухе
06.06	1. Игры на свежем воздухе 2. Просмотр презентации о жизни и творчестве А.С. Пушкина 3. Инсценировка «Сказки о рыбаке и рыбке» 4. Просмотр мультфильма «Сказка о Царе Салтане»
07.06	1. Клубный час 2. Виртуальная экскурсия по Московскому зоопарку <a href="https://www.youtube.com/watch?v=y8gsveAbCos">https://www.youtube.com/watch?v=y8gsveAbCos</a> 3. Конкурс рисунков на тему «Животные»
08.06	1. Виртуальная экскурсия по Приморскому океанариуму <a href="https://primocean.ru/3d-tour/">https://primocean.ru/3d-tour/</a> 2. Создание коллажа с объёмными аппликациями на тему «Моря и океаны» 3. Подвижные игры на свежем воздухе

9.06	1. Конкурс чтецов на тему «Дружба» 2. Конкурсы, игры, эстафеты, посвященные Международному дню друзей 3. Изготовление открытки для лучшего друга
13.06	1. День России (просмотр и обсуждение презентаций, интерактивная викторина) 2. Изготовление значков с изображением флага России 3. Игры на свежем воздухе
14.06	1. Виртуальная экскурсия в Дарвиновский музей <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1uWRy5JVnbo">https://www.youtube.com/watch?v=1uWRy5JVnbo</a> 2. Эстафета «Мы - динозавры» 3. Клубный час
15.06	1. Виртуальная экскурсия в Третьяковскую галерею «Рассказы К. Паустовского» <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hv-OvzIlevQ">https://www.youtube.com/watch?v=hv-OvzIlevQ</a> 2. Всемирный день ветра (просмотр презентации) 3. Изготовление вертушки
16.06	1. Клубный час 2. Игры на свежем воздухе 3. Завершение первой смены (просмотр презентации с фотографиями детей, награждение)

#### **Планируемые результаты работы отряда:**

- ✓ Укрепление здоровья детей.
- ✓ Развитие различных умений и навыков.
- ✓ Развитие творческой активности каждого ребенка.
- ✓ Укрепление связей между разновозрастными группами детей.
- ✓ Пропаганда здорового образа жизни.
- ✓ Развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом.

#### **Список используемой литературы:**

1. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2019
2. Беляева И.Л. Семейный калейдоскоп. Ижевск 2019
- Бесова М.А. Шутки, игры, песни соберут нас вместе: сценарии праздников.
3. Григоренко Ю.Н, М.А. Пушина. Здравствуй наш лагерь! М. Педагогическое общество России 2018 г.4
4. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2020.
5. Жиренко О.Е., Лапина Е.В., Киселева Т.В., «Я – гражданин России». М.,: «Вако», 2019.
6. Пашкович И.А. Патриотическое воспитание школьников. Волгоград, «Учитель», 2018..
7. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2017
8. Савченко Е.В., Жиренко О.В., Лобачева С.И., Гончарова Е.М. Летний лагерь на базе школы. М.,: «Вако», 2017
9. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2019.
10. Сысоева М.Е « Организация летнего отдыха детей» М.: гуманитарный издательский центр Владос, 2013
11. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2017
12. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2019