

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ №5» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

* основной образовательной программы начального общего образования;
* основной образовательной программы основного общего образования;
* основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует  дополнительное образование детей и взрослых.

Школа расположена в сельской местности вблизи г. Дальнереченска. Большинство семей обучающихся проживает в собственных домах: 63 процента − рядом со Школой, 37 процентов – в близлежащем посёлке и на территории ранее существующего военного городка.

* 1. ***Структура управления деятельностью образовательной организации***

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица. Органы управления, действующие в Школе

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| **Директор** | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| **Управляющий совет Учреждения** | Рассматривает вопросы:   * развития образовательной организации; * финансово-хозяйственной деятельности; * материально-технического обеспечения |
| **Педагогический совет** | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:   * развития образовательных услуг; * регламентации образовательных отношений; * разработки образовательных программ; * выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; * материально-технического обеспечения образовательного процесса; * аттестации, повышения квалификации педагогических работников; * координации деятельности методических объединений |
| **Общее собрание работников Учреждения** | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:   * участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; * принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; * разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; * вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
| **Совет родителей** | Рассматривает вопросы:   * контроль за соблюдением необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организацией питания обучающихся; * привлечение добровольных имущественных взносов, пожертвований и других не запрещённых законом поступлений; * экспертная оценка локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и их законных представителей; * установление требований к одежде обучающихся совместно с педагогическим советом и советом учащихся; * отбор учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей). |
| **Совет учащихся** | Рассматривает вопросы:   * экспертная оценка локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся; * контроль за соблюдением обучающимися дисциплины и выполнением ими своих обязанностей; * установление требований к одежде обучающихся совместно с педагогическим советом и советом родителей. |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

* учителей русского языка и литературы;
* учителей математики;
* учителей начальных классов;
* классных руководителей.
  1. ***Право владения, материально-техническая база образовательной организации***

Имущество учреждения принадлежит Учредителю (администрации Дальнереченского городского округа) и передано Учреждению по договору о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления (№б/н от 23.11.2005 года). В учреждении имеется свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок (серии 25-АВ №104963 от 06.02.2014 г.) и свидетельство о государственной регистрации права на здание (серии 25-АВ №052505 от 19.11.2013 г.). Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 17 учебных кабинета, 10 из них оснащены современной мультимедийной техникой. На базе учреждения функционирует с 01.09.2021 года Центр естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Оборудованы кабинеты и лаборатории Центра «Точка роста» по предметам биология, химия, физика. В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ в учреждение осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы, имеется музей, оборудованы столовая и пищеблок. На втором этаже имеется библиотека с читальным залом, оснащенная компьютером и принтером. Кабинет информатики пополнен 8 ноутбуками.

Имеется площадка для игр и спортивная площадка для оздоровительных занятий обучающихся.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «СОШ №5» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ;

- качественно изменилась оснащенность классов компьютерной техникой;

- по учреждению выполнена разводка скоростного интернета во все учебные помещения.

* 1. ***Анализ контингента обучающихся***

Социальный паспорт МБОУ «СОШ №5» на 2022 год

|  |  |
| --- | --- |
| Количество учащихся в школе | 263 |
| Всего классов | 18 |
| Количество семей | 201 |
| Многодетных семей | 28 |
| А) в них детей | 92 |
| Б) учатся в школе | 59 |
| Количество неполных семей | 47 |
| А) в них детей | 70 |
| Б) учатся в школе | 63 |
| Количество семей, воспитываемых отцом | 2 |
| А) в них детей | 2 |
| Количество опекаемых семей | 0 |
| А) в них детей | 0 |
| Б) учатся в школе | 0 |
| Количество приемных семей | 1 |
| А) в них детей | 3 |
| Б) учатся в школе | 3 |
| Количество неблагополучных семей | 0 |
| А) в них детей | 0 |
| Б) учатся в школе | 0 |
| Количество малообеспеченных семей | 28 |
| А) в них детей | 45 |
| Б) учатся в школе | 33 |
| Количество детей состоящих на учете ПДН | 0 |
| Дети, состоящие на школьном учете | 2 |
| Учащиеся «группы риска» | 4 |
| Дети - инвалиды | 11 |
| Дети, проживающие не с родителями | 3 |
| Количество семей военнослужащих | 15 |
| А) в них детей | 29 |
| Б) учатся в школе | 20 |

1. **Содержание образовательной деятельности:**
   1. ***Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации***

При формировании концепции будущего нашей школы мы должны прежде всего уточнить своё понимание «миссии» школы, т. е. определить, на реализацию какой части общего социального заказа мы ориентированы и решение каких проблем считаем приоритетными. И здесь мы исходили из двух позиций: необходимости и реализации стратегии модернизации школьного образования и важности удовлетворения запросов со стороны участников образовательного процесса – учащихся, их родителей и педагогов.

         Процесс развития школы должен способствовать повышению конкурентоспособности школы, обретению ею своего собственного «лица», неповторимого и привлекательного для тех,  кому оно обращено.

         Продолжить превращение школы из массовой, общеобразовательной (так называемой школы навыков) в школу личностного роста – это именно тот ориентир, который определяет развитие нашей школы. Поэтому мы стремимся к созданию такого образовательного пространства школы, которое позволит обеспечить личностный рост учащегося и его подготовку к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной  жизни в условиях информационного общества. Такая трактовка миссии школы логично подтолкнула нас к выбору модели, которая,  по нашему мнению, способна удовлетворить образовательные потребности всех субъектов образовательного процесса. В определении перспектив развития нашей школы мы исходим из того, что развитие как таковое, не должно заменять функционирование, которое позволяет нам добиваться достаточно стабильных результатов благодаря устоявшимся условиям нашей работы: кадровому составу, в целом удовлетворительному состоянию программно-методического и материального обеспечения.  Развитие школы, на наш взгляд,  должно не ломать то, что устоялось, а органически входить в систему наших ценностей, традиций и всего того, что составляет уклад школы.

**Формирование концепции школы**

«Формирование компетентностной модели выпускника как результат выполнения социального заказа общества и государства»

Настоящая Программа разработана в соответствии с основными положениями Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», Федеральной Программой развития образования, Законом Российской Федерации «Об образовании». Программа составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений.

Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа» определяются приоритетные цели образования на современном этапе. Она подчеркивает необходимость «ориентации образования не только на усвоение обучающимся определённой суммы знаний, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей. Общеобразовательная школа должна формировать целостную систему универсальных знаний, умений и навыков, а также самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть ключевые компетентности, определяющие современное качество образования»

**Ценностные приоритеты развития школы**

**Основные цели деятельности.**

1. Стремиться к созданию условий для образования творческой, свободной, социально и профессионально компетентной личности, адаптивной и адекватной на индивидуальном, личном, профессиональном и социальном уровнях, способной жить в гармонии с собой и позитивно относиться к окружающему миру.
2. Создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.
3. Перейти к системе управления, создающей наилучшие условия для согласования целей основных участников педагогического процесса:  учащихся, родителей, учителей.
4. Создать эффективную, постоянно действующую систему непрерывного образования и самообразования учителей.
5. Оптимизировать систему социального и социально-психологического сопровождения учебного процесса.
6. С целью повышения возможностей профессионального развития педагогов разработать индивидуальные карты их профессионального роста.
7. Оптимизировать систему дидактического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.
8. Продолжить работу по дифференциации образования, создать условия для формирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.
9. Создать максимально благоприятные условия  для опытно-экспериментальной  работы.
10. Создать условия для установления прочных интеграционных связей между системой основного и дополнительного образования,   разработать новые образовательные и учебные программы на интегративной основе и с учетом новых образовательных стандартов.
11. Создать постоянно действующую систему информации коллектива школы о современных педагогических достижениях, передовом педагогическом опыте и об опыте создания и использования новых педагогических технологий.
12. Оптимизировать систему внешних связей школы, в том числе и путем использования возможностей   школьных информационных ресурсов.

**Базовые ценности школы**

Ключевые ценности современной отечественной педагогики -  обеспечение прав и свобод личности, выполнение Конвенции о правах ребенка, общечеловеческие ценности, патриотизм, толерантность, осознание себя гражданином России и хранителем её исторического и культурного наследия.  Ориентация на солидарность и сотрудничество с представителями различных культур и национальностей, жизнь в согласии с собой, с окружающими людьми, с природой в целом.  Сочетание традиционных ценностей с новыми идеями развития.  Семья, здоровье, образование, труд как основа жизнедеятельности.  Профессионализм и этика трудовых отношений как основа профессиональной карьеры.

Ценности, на которых уже сегодня основана и будет основываться в дальнейшем деятельность школы:

* осознание идей гуманизации  образования, понимаемых как процесс изменения типа образования;
* доверие и уважение друг к другу учащихся, педагогов, родителей;
* стремление к высокой  психологической комфортности для всех субъектов  педагогического процесса;
* стремление к высокому уровню самоорганизации детского коллектива и коллектива учителей;
* атмосфера свободы творчества, способствующая творческому развитию учеников и учителей;
* безусловное обеспечение высокого стандарта образования для всех выпускников школы;
* стремление к обеспечению социальной и допрофессиональной адаптации выпускника.

**Концептуальная модель компетентностей педагогов школы**

Настоящий педагог нашей школы должен обладать такими качествами, как:

* наличие высокого уровня общей, коммуникативной культуры, теоретических представлений и опыта организации сложной  коммуникации, осуществляемой в режиме диалога;
* способность к освоению достижений теории и практики предметной области: к анализу и синтезу предметных знаний с точки зрения актуальности, достаточности, научности;
* способность к критической оценке и интеграции личного и иного (отечественного, зарубежного, исторического, прогнозируемого) опыта педагогической деятельности;
* стремление к формированию и развитию личных креативных качеств, дающих возможность генерации уникальных педагогических идей и получения инновационных педагогических результатов;
* наличие рефлексивной культуры, сформированность потребности в саморефлексии и в совместной рефлексии с другими субъектами педагогического процесса;
* наличие методологической  культуры, умений и навыков концептуального мышления, моделирования педагогического процесса и прогнозирования результатов собственной деятельности;
* готовность к совместному со всеми иными субъектами педагогического процесса освоению социального опыта;
* освоение культуры получения, отбора, хранения, воспроизведения, отработки и интерпретации информации в условиях лавинообразного нарастания информационных потоков;
* принятие философии маркетинга в качестве одной из основных идей деятельности педагога в условиях становления рыночных отношений в образовании;
* принятие понятия профессиональной конкуренции как одной из движущих идей развития личности педагога;
* наличие культуры педагогического менеджмента в широком смысле, то есть стремление к самоопределению в ситуации ценностного выбора и к принятию ответственности за конечный результат педагогического процесса, что определяет профессиональную успешность в условиях конкуренции;
* сформированность теоретических представлений о системно-педагогическом мышлении, наличие опыта системного исследования педагогической деятельности в целом и собственной педагогической деятельности;
* осознание метода педагогической деятельности как одной из высших профессиональных ценностей педагога.

Задача педагогов школы – реализовать компетентностную модель выпускника, обладающего следующими качествами:

* готовность к жизни в  современном мире, ориентация в его проблемах, ценностях, нравственных нормах, понимание особенностей жизни, ориентация в возможностях этой жизни для развития своих духовных запросов, ориентация в научном понимании мира, умение ставить реалистические  жизненные  цели и быть способным их достигать;
* наличие продуманной и практически реализуемой жизненной стратегии по сохранению  и развитию своего  физического, психического и нравственного здоровья;
* способность к творческому созиданию своей личной жизни, ее осмысленной организации на основе национальных и общечеловеческих ценностей, любви к своей Родине и уважения традиций иных национальных культур;
* коммуникативная культура, владение навыками делового общения, простраивание межличностных отношений, способствующих самореализации, достижению успеха в общественной и личной жизни;
* высокая познавательная мотивация, готовность выпускника основной школы к достижению высокого уровня образованности на основе осознанного выбора программ общего и профессионального образования;
* совмещение рационалистического и эмоционально-ценностного подходов к жизни,   умение здраво и логично мыслить, принимать обдуманные решения;
* способность к выбору профессии, ориентации в политической жизни общества, выбору социально ценных форм досуговой деятельности, к самостоятельному решению семейно-бытовых проблем, защите своих прав и осознанию своих обязанностей;
* адекватная самооценка (внутренняя гармония и самоконтроль);
* стремление к продуктивной жизни (максимальной реализации своего индивидуально-личностного потенциала).Компетентностная модель  выпускника – это выпускник, обладающий   ключевыми общепредметными, предметными компетенциями   в интеллектуальной, гражданско-правовой, информационной, коммуникационной и прочих сферах современной жизни.
* **Принципы образовательной политики школы**

          1. Принцип открытости образовательной среды школы. Ввиду того, что МБОУ «СОШ №5»— это сельская школа и  она является одним из немногих социокультурных учреждений села. Поэтому важно, чтобы школьная образовательная среда была открытой для различных потребителей образовательных услуг. Открытость школы проявляется, прежде всего, во взаимосвязи ее с окружающей средой. Она определена пространственными, временными и функциональными отношениями образовательного учреждения с различными объектами внешней среды. В силу этого взаимодействие школы с другими системами, которые являются также открытыми, создает особое «поле воздействия», в котором находится как ребенок-школьник, так и другие участники образовательного процесса.

         2. Принцип свободы выбора. Он определяет целенаправленную деятельность педагогического коллектива по оказанию поддержки обучающимся в овладении ими умениями действовать в условиях свободы и делать правильный осознанный выбор.

         3. Принцип гуманизации. Данный принцип означает, что: учитель ставит обучающегося не в позицию объекта, а в позицию полноправного субъекта обучения и воспитания; тем самым, создавая условия для его творческой самореализации;  общеклассная и групповая учебная работа сочетаются с индивидуальной, при этом особое внимание уделяется развитию каждого ребенка.

         4. Принцип педагогической поддержки. Педагогическая поддержка рассматривается как особая сфера деятельности, направленная на самостановление и самоопределение ребенка как личности. Она представляет собой процесс совместного со школьником определения его образовательного маршрута, путей совместного преодоления проблем и создания условий для самореализации в разных сферах жизнедеятельности.

         5. Принцип природосообразности. Образование в соответствии с природой ребят, их здоровьем, психической конституцией, способностями, склонностями, интересами, задатками, индивидуальными особенностями восприятия предполагает построение обучения по групповым и индивидуальным маршрутам и планам.

         6. Принцип культуросообразности. Он заключается в том, что идеи о базовой культуре личности, добровольности и реализме целей образования являются основанием для разработки содержания воспитания, которое понимается не как всестороннее, а как разностороннее развитие личности в коллективной творческой деятельности детей и педагогов.

         7. Непрерывность образования. Этот принцип предусматривает связь не только всех ступеней образования в школе, но и всех субъектов образовательной системы села. Он предполагает ориентацию школьного образовательного процесса на подготовку к продолжению образования после окончания основной и полной школы.

         8. Принцип вариативности. Он выражается в возможности выбора содержания обучения, системы и содержания воспитательной работы, а также методов, форм и приемов обучения и воспитания. Его основой является удовлетворение различных образовательных потребностей и интересов обучающихся.

         9. Принцип сочетания инновационности и стабильности. Данный принцип предполагает, что рациональные изменения являются способом существования образовательной системы. Он определяет постоянный поиск и выбор идей, наиболее оптимальных программ, предметных планов, технологии и форм работы школы. Вместе с тем эффективно работающие компоненты образовательной системы должны быть стабилизированы.

**Прогнозируемые результаты реализации идеи и принципов образовательной политики школы**

 В результате реализации программы развития должно произойти повышение успеваемости школьников до 100% и повышение качества знаний до 45%.

 Результатами реализации программ станут:

* ежегодное увеличение охвата обучающихся, их родителей и жителей поселения занятиями физической культурой;
* обучение классных руководителей работе с портфолио разных видов приведёт к корректировке их подходов в обучении и воспитании ребёнка с опорой на индивидуальную успешность;
* рост профессионального мастерства педагогов обеспечит непрерывность образования и повышение удовлетворённости жизнью на селе.

         1. Реальная доступность образования для граждан с низкими доходами в сфере общего, среднего  и дополнительного образования детей.

         2. Востребованность школы как воспитательного института в селе детьми, подростками и взрослым населением.

         3. Положительная динамика качества образования.

         4. Рост профессионализма управленческих и педагогических кадров.

         5. Создание мобильной системы адресной социальной поддержки обучающихся, нуждающихся в такой поддержке.

         6. Положительная динамика удовлетворенности всех субъектов образовательного процесса его результатами.

         7. Повышение социального статуса работников образования, положительная динамика общественного мнения в оценке эффективности школьного образования.

         8. Создание гибкой модели управления инновационными процессами в образовании.

         9. Рост ресурсообеспеченности школы.

         10. Достижение школьниками следующих образовательных результатов:

1. в сфере самостоятельной познавательной деятельности:
   * усвоение способов приобретения знаний из различных источников информации;
2. в сфере гражданско-общественной деятельности:
   * выполнение ролей гражданина, избирателя, потребителя;
3. в сфере социально-трудовой деятельности:
   * умение анализировать ситуацию на рынке труда;
   * умение оценивать собственные профессиональные возможности;
   * умение ориентироваться в нормах и этике трудовых взаимоотношений;
   * развитие навыков самоорганизации;
4. в бытовой сфере:
   * способность и готовность вести здоровый образ жизни;
   * способность и готовность к семейной жизни;
5. в сфере культурно-досуговой деятельности:
   * умение выбирать способы использования свободного времени, культурно и духовно обогащающие личность.

         На 1 ступени обучения педагогический коллектив начальной школы призван: сформировать у детей желание и умение учиться; гуманизировать отношения между учащимися, учителями и учащимися; помочь школьникам приобрести опыт общения и сотрудничества; мотивировать интерес к знаниям и самопознанию, сформировать первые навыки творчества на основе положительной мотивации на учение, прочной базисной общеобразовательной подготовки школьников и введения специальных общеразвивающих программ путем включения в учебный план школы различных направлений внеурочной деятельности.

         На II ступени обучения, представляющей собой продолжение формирования познавательных интересов обучающихся и их самообразовательных навыков, педагогический коллектив основной школы стремится заложить фундамент общей образовательной подготовки школьников, необходимой для продолжения образования на III ступени; создать условия для самовыражения обучающихся в различных видах познавательно-преобразовательной деятельности на учебных и внеучебных занятиях в школе и вне ее.

         На III ступени обучения образование ориентировано на развития у школьников самообразовательных навыков и особенно навыков самоорганизации и самовоспитания. Оно нацелено на максимальное раскрытие и развитие способностей обучающихся; формирование у них психологической и интеллектуальной готовности к профессиональному и личностному самоопределению; обеспечение их общекультурного развития. С учётом этого разработаны образовательные программы для учащихся 10-11 классов, которые позволяют максимально учесть интересы старшеклассников. В 2022 году организован десятый класс естественно-научного профиля.

Для решения определенных выше задач школы имеются необходимые условия: профессионально подготовленный педагогический коллектив; разнообразный по своему содержанию и достаточно эффективный опыт внедрения различных нововведений; развивающаяся учебно-материальная база; поддержка инновационных преобразований органами управления района, заинтересованность родителей; стабильные достаточно высокие результаты деятельности школы. По результатам оценочных процедур в 2022 году школа вышла из перечня школ с низкими образовательными результатами и обучающиеся показывают стабильные положительные результаты обучения.

 Дальнейшее развитие педагогической системы начальной школы предполагает:

* формирование системы мониторинга начального образования;
* внедрение новых учебно-методических комплексов для учителей и обучающихся при переходе на ФГОС;
* использование технологии разноуровневого обучения (внутриклассной дифференциации);
* обучение младших школьников приемам исследовательской деятельности.

         Обеспечение высокого уровня образования и значительной учебной мотивации школьников основной школы достигается за счет ранней профилизации. Все это способствует повышению качества знаний, как по отдельным предметам, так и успешному общему развитию школьников. Учителя отмечают у большинства обучающихся рост познавательных интересов, богатую фантазию, широкий кругозор. Однако чрезвычайно важной на II ступени остается проблема развития у обучающихся самостоятельности мышления и способности к самообучению и саморазвитию. Это предопределяет необходимость формирования ключевых компетенций с учетом специфики всех учебных предметов.

         Профильное обучение на III ступени позволяет создать условия для дифференциации содержания  обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения школьниками индивидуальных   образовательных программ; расширить возможности социализации учащихся; обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием; установить равный доступ к полноценному образованию разными   категориями обучающихся в соответствии с их индивидуальными склонностями и потребностями.

Воспитательная система школы ориентирована на реализацию ряда приоритетных направлений:

* формирование здорового образа жизни на основе бережного отношения каждого ребенка к своему здоровью и организации работы валеологической службы, ориентированной на пропаганду здорового образа жизни, обновление спортивно-оздоровительной работы с детьми, диагностики и коррекции состояния их здоровья;
* социализация детей и подростков на основе педагогического сотрудничества обучающихся, учителей и родителей в системе ученического самоуправления, расширения межведомственных связей с учреждениями дополнительного образования детей района и развития системы дополнительного образования детей непосредственно в школе.

**Концепция и стратегия развития муниципальной системы образования**

Концепция развития муниципальной системы образования заключается в организации учебно-воспитательного процесса, обеспечивающего совместимость и единство образовательной среды. Это позволяет учащимся и воспитанникам овладеть прочными базовыми знаниями и умениями пользоваться ими в практической жизни, приобрести способность адаптироваться в любых условиях, реализовать свои права и обязанности и участвовать в развитии общества.

Пять основных направлений развития школьного образования:

1. Разработка новых образовательных стандартов, раскрывающих способности детей.
2. Построение системы поиска и поддержки талантливых детей.
3. Разработка мер по сохранению лучших педагогов, повышения уважения к педагогическим работникам.
4. Изменение внешнего и внутреннего облика школы, повышение уровня комфортности пребывания в ней.
5. Здоровье школьников.  
   В целях реализации новой президентской программы, а также осуществления дальнейшего развития школы была разработана Программа развития  на 2022-2025 года.
   1. ***Учебный план. Принципы составления учебного плана.***

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми документами, методическими материалами федерального и регионального уровня:

1) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ;

2) Федеральный закон «О внесении изменений в статьи 11 и 14 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов России» от 03.08.2018 года №317-ФЗ;

3) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования» от 17.12.2010 года №1897;

4) Приказ Минпросвещения России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программа начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 28.08.2020 года №442;

5) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 31.05.2021 года;

6) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 31.05.2021 года;

7) Постановление главного государственного врача РФ «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 года №2;

8) Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке» от 09.10.2017 года №ТС-945/8;

9) Письмо Минобрнауки России от 24.10.2011 года №МД-1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ «Письмо Минобрнауки России от 22.08.2012 года №08-250 «О введении ОРКСЭ»;

10) Письмо Министерства образования и науки РФ от 19.07.2017 года №08-1382 «Об изучении астрономии»;

11) Письмо министерства образования Приморского края №23/5992 «О направлении методических рекомендаций» от 28.06.2022 года.

***НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ***

Образовательная программа первого уровня общего образования ориентирована на 4-летний нормативный срок освоения. Количество учебных занятий за 4 года обучения на одного обучающегося составляет не менее **2 904 часов,** а для обучающихся по обновлённым ФГОС **– 3039 часов.**

Согласно ФГОС НОО основная образовательная программа начального общего образования определяет содержание и организацию образовательного процесса и направлена на:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся;

- создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Обучающиеся 1 класса обучаются по программам обновлённого ФГОС НОО. В 1 классе увеличено количество часов по предмету математика с целью повышения уровня математической грамотности.

Изучение предмета физическая культура в 1-4 классах планируется в объёме 3 недельных часов, из них 2 часа за счёт обязательной части учебного плана и 1 час – за счёт внеурочной деятельности в каждом классе.

***ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ***

Образовательная программа второго уровня общего образования ориентирована на 5-летний нормативный срок освоения. Количество учебных занятий за 5 лет обучения на одного обучающегося составляет не менее **5 270 часов,** а для обучающихся по обновлённым ФГОС **– 5 338 часов.**

В 2022-2023 учебном году исходя из материально-технических и кадровых возможностей школы, вопросы данной предметной области, содержащие вопросы духовно-нравственного воспитания, будут включены интегрированно в учебные предметы для учащихся 5-9 классов «Литература», «История России», «Всеобщая история», «Обществознание», «География».

В 2022-2023 учебном году исходя из материально-технической базы и кадровых возможностей школы изучение предмета «Краеведенье» будет осуществляться интегрированно в курсе учебных предметов «Всеобщая история», «История России», «Литература», «Биология», «География».

В целях реализации программ естественнонаучной и технологической направленностей (по биологии, химии, информатике, физике) с использованием оборудования центра «Точка роста» увеличена учебная нагрузка по отдельным учебным предметам для организации экспериментальной и проектной деятельности. Обучающиеся 5 класса обучаются по программам обновлённого ФГОС ООО.

В 5-7 классах введён факультативный курс «Уроки безопасности» по предмету ОБЖ в целях формирования современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни, изучения правил рационального поведения в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.

Изучение предмета физическая культура в 5-9 классах планируется в объёме 3 недельных часов, из них 2 часа за счёт обязательной части учебного плана и 1 час – за счёт внеурочной деятельности в каждом классе.

***СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ***

Образовательная программа третьего уровня общего образования ориентирована на 2-летний нормативный срок освоения.

По запросу участников образовательного процесса сформирован 10 класс естественнонаучного профиля, 11 класса – универсального профиля. Количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося естественнонаучного профиля составляет **2 312 часов**, универсального профиля - **2 176 часов**. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

***Обязательная часть*** учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации в образовательном учреждении, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- готовность обучающихся к продолжению образования, их приобщение к информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

***Часть, формируемая участниками образовательного процесса***, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Учебный план предусматривает изучение предметов по выбору и выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом.

Учебный план 10 класса ориентирован на устранение образовательных дефицитов по предмету математика по результатам ОГЭ 9-го класса в 2021-2022 учебном году. С этой целью введены элективный курс по математике: «Прикладные задачи по математике».

В целях реализации программ естественнонаучной и технологической направленностей (по биологии, химии, информатике, физике) с использованием оборудования центра «Точка роста» увеличена учебная нагрузка по отдельным учебным предметам (в 10 классе введены элективные курсы по биологии, физике, информатике; в 11 классе введены элективные курсы по биологии, химии, физике).

Так как выпускниками наиболее востребованы предметы обществознание и история на государственной итоговой аттестации введены элективные курсы по данным предметам (в 10 и 11 классах: «Сферы общества», «История в вопросах и ответах»).

При проведении промежуточной аттестации по предметам учебного плана применяются формы:

***- для 1-4 классов***

|  |  |
| --- | --- |
| предмет | формы промежуточной аттестации |
| Русский язык | Контрольная работа |
| Литературное чтение | Письменный ответ на вопросы теста |
| Иностранный язык | Контрольная работа |
| Математика | Контрольная работа |
| Окружающий мир | Письменный ответ на вопросы теста |
| Музыка | Практическая работа |
| Изобразительное искусство | Практическая работа |
| Технология | Практическая работа |
| Физическая культура | Практическая работа |
| Основы светской этики | Письменные ответы на вопросы теста |

***- для 5-9 классов***

|  |  |
| --- | --- |
| предмет | формы промежуточной аттестации |
| Русский язык | Диктант |
| Литература | Сочинение |
| Иностранный язык | Контрольная работа |
| Математика | Контрольная работа |
| Алгебра | Контрольная работа |
| Геометрия | Контрольная работа |
| Информатика | Практическая работа |
| История России, Всеобщая история | Письменный ответ на вопросы теста |
| Обществознание | Письменный ответ на вопросы теста |
| География | Письменный ответ на вопросы теста |
| Биология | Письменный ответ на вопросы теста |
| Физика | Контрольная работа |
| Химия | Контрольная работа |
| Физическая культура | Практическая работа |

***- для 10-11 классов***

|  |  |
| --- | --- |
| предмет | формы промежуточной аттестации |
| Математика | Контрольная работа |
| Физика | Контрольная работа |
| Химия | Контрольная работа |
| Биология | Письменный ответ на вопросы теста |
| Информатика | Практическая работа |
| Русский язык | Контрольная работа |
| Литература | Сочинение |
| История | Контрольная работа |
| Обществознание | Письменный ответ на вопросы теста |
| Иностранный язык | Контрольная работа |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Письменный ответ на вопросы теста |
| Физическая культура | Зачёт |
| География | Письменный ответ на вопросы теста |
| Астрономия | Письменный ответ на вопросы теста |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа №5» Дальнереченского городского округа ***НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ***

***(обновлённый ФГОС НОО)***

**1АБ классы**

***(5-дневная неделя)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебный предмет /классы | | Учебные модули | Количество часов в неделю | | | | | | | | Всего коли-чество  часов |
| **1 АБ классы** | | 2 АБ классы | | 3АБ классы | | 4 АБ классы | |
| **2022-2023 г.** | | 2023-2024 г. | | 2024-2025 г. | | 2025-2026 г. | |
| неделя | год | неделя | год | неделя | год | неделя | год |
| **Обязательная часть** | | | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | |  | 5 | 165 | 5 | 170 | 5 | 170 | 5 | 170 | 675 |
| Литературное чтение | |  | 4 | 132 | 4 | 136 | 4 | 136 | 4 | 136 | 540 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | |  |  |  | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | 204 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (русский) | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Литературное чтение на родном (русском) языке | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Математика и информатика | Математика | |  | 5 | 165 | 5 | 170 | 5 | 170 | 4 | 136 | 641 |
| Обществознание и естествознание  ( окружающий мир) | Окружающий мир | |  | 2 | 66 | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | 270 |
| Искусство | Музыка | |  | 1 | 33 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 135 |
| Изобразительное  искусство | |  | 1 | 33 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 135 |
| Технология | Технология | |  | 1 | 33 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 135 |
| Физическая культура | Физическая культура | |  | 2 | 66 | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | 270 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | | Основы светской этики |  |  |  |  |  |  | 1 | 34 | 34 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Учебная нагрузка** | | | | **21** | **693** | 23 | 782 | 23 | 782 | 23 | 782 | **3 039** |
| **Внеурочная деятельность** | | | | | | | | | | | | |
| Курсы внеурочной деятельности по видам деятельности | | Формы внеурочной деятельности | |  | | | | | | | | Всего, часов 1-4 |
| **1 АБ классы** | | 2 АБ классы | | 3АБ классы | | 4 АБ классы | |
| Познавательная | | «Каллиграфия» | | **0,5** | **16,5** | 0,5 | 17 | 0,5 | 17 | 0,5 | 17 | **67,5** |
| «Функциональная грамотность» | | **1** | **33** | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | **135** |
| «Разговоры о важном» | | **1** | **33** | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | **135** |
| Художественное творчество | | «Кукольный театр» | | **0,5** | **16,5** | 0,5 | 17 | 0,5 | 17 | 0,5 | 17 | **67,5** |

1класс – 33 учебные недели; 2-4 классы – 34 учебные недели.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа №5» Дальнереченского городского округа

***НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ***

**2 АБ классы**

***(5-дневная неделя)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебный предмет /классы | | Учебные модули | Количество часов в неделю | | | | | | | | Всего количество часов |
| 1АБ классы | | **2АБ классы** | | 3АБ классы | | 4 АБ классы | |
| 2021-2022 г. | | **2022-2023 г.** | | 2023-2024 г. | | 2024-2025 г. | |
| неделя | год | неделя | год | неделя | год | неделя | год |
| **Обязательная часть** | | | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | |  | 5 | 165 | 5 | 170 | 5 | 170 | 4 | 136 | 641 |
| Литературное чтение | |  | 4 | 132 | 4 | 136 | 4 | 136 | 4 | 136 | 540 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | |  |  |  | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | 204 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (русский) | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Литературное чтение на родном (русском) языке | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Математика и информатика | Математика | |  | 4 | 132 | 4 | 136 | 4 | 136 | 4 | 136 | 540 |
| Обществознание и естествознание  ( окружающий мир) | Окружающий мир | |  | 2 | 66 | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | 270 |
| Искусство | Музыка | |  | 1 | 33 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 135 |
| Изобразительное искусство | |  | 1 | 33 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 135 |
| Технология | Технология | |  | 1 | 33 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 135 |
| Физическая культура | Физическая культура | |  | 2 | 66 | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | 270 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | | Основы светской этики |  |  |  |  |  |  | 1 | 34 | 34 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Учебная нагрузка** | | | | 20 | 660 | **22** | **748** | 22 | 748 | 22 | 748 | **2 904** |
| **Внеурочная деятельность** | | | | | | | | | | | | |
| Курсы внеурочной деятельности по видам деятельности | | **Формы внеурочной деятельности** | |  | | | | | | | | Всего, часов 1-4 |
| 1АБ классы | | **2АБ классы** | | 3АБ классы | | 4 АБ классы | |
| Познавательная | | «Разговоры о важном» | | 0 | 0 | **1** | **34** | 1 | 34 | 1 | 34 | 102 |

2-4 классы – 34 учебные недели.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа №5» Дальнереченского городского округа

***НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ***

**3 АБ классы**

***(5-дневная неделя)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебный предмет /классы | | Учебные модули | Количество часов в неделю | | | | | | | | Всего количество часов |
| 1АБ классы | | 2АБ классы | | **3АБ классы** | | 4 АБ классы | |
| 2020-2021 г. | | 2021-2022 г. | | **2022-2023 г.** | | 2023-2024 г. | |
| неделя | год | неделя | год | **неделя** | **год** | неделя | год |
| **Обязательная часть** | | | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | |  | 5 | 165 | 5 | 170 | 5 | 170 | 4 | 136 | 641 |
| Литературное чтение | |  | 4 | 132 | 4 | 136 | 4 | 136 | 4 | 136 | 540 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | |  |  |  | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | 204 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (русский) | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Литературное чтение на родном (русском) языке | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Математика и информатика | Математика | |  | 4 | 132 | 4 | 136 | 4 | 136 | 4 | 136 | 540 |
| Обществознание и естествознание  ( окружающий мир) | Окружающий мир | |  | 2 | 66 | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | 270 |
| Искусство | Музыка | |  | 1 | 33 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 135 |
| Изобразительное искусство | |  | 1 | 33 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 135 |
| Технология | Технология | |  | 1 | 33 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 135 |
| Физическая культура | Физическая культура | |  | 2 | 66 | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | 270 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | | Основы светской этики |  |  |  |  |  |  | 1 | 34 | 34 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Учебная нагрузка** | | | | 20 | 660 | 22 | 748 | **22** | **748** | 22 | 748 | **2 904** |
| **Внеурочная деятельность** | | | | | | | | | | | | |
| Курсы внеурочной деятельности по видам деятельности | | Формы внеурочной деятельности | |  | | | | | | | | Всего, часов 1-4 |
| 1АБ классы | | 2АБ классы | | **3АБ классы** | | 4 АБ классы | |
| Познавательная | | «Разговоры о важном» | | 0 | 0 | 0 | 0 | **1** | **34** | 1 | 34 | **68** |

3-4 классы – 34 учебные недели.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа №5» Дальнереченского городского округа

***НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ***

**4 класс**

***(5-дневная неделя)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебный предмет /классы | | Учебные модули | Количество часов в неделю | | | | | | | | Всего количество часов |
| 1 класс | | 2 класс | | 3 класс | | **4 класс** | |
| 2019-2020 г. | | 2020-2021 г. | | 2021-2022 г. | | **2022-2023 г.** | |
| неделя | год | неделя | год | неделя | год | неделя | год |
| **Обязательная часть** | | | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | |  | 5 | 165 | 5 | 170 | 5 | 170 | 4 | 136 | 641 |
| Литературное чтение | |  | 4 | 132 | 4 | 136 | 4 | 136 | 3 | 102 | 540 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | |  |  |  | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | 204 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (русский) | |  |  |  |  |  |  |  | 0,5 | 17 | 17 |
| Литературное чтение на родном (русском) языке | |  |  |  |  |  |  |  | 0,5 | 17 | 17 |
| Математика и информатика | Математика | |  | 4 | 132 | 4 | 136 | 4 | 136 | 4 | 136 | 540 |
| Обществознание и естествознание  ( окружающий мир) | Окружающий мир | |  | 2 | 66 | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | 270 |
| Искусство | Музыка | |  | 1 | 33 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 135 |
| Изобразительное искусство | |  | 1 | 33 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 135 |
| Технология | Технология | |  | 1 | 33 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 135 |
| Физическая культура | Физическая культура | |  | 3 | 99 | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | 270 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | | Основы светской этики |  |  |  |  |  |  | 1 | 34 | 34 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Учебная нагрузка** | | | | 21 | 693 | 22 | 748 | 22 | 748 | **22** | **748** | **2 937** |
| **Внеурочная деятельность** | | | | | | | | | | | | |
| Курсы внеурочной деятельности по видам деятельности | | Формы внеурочной деятельности | |  | | | | | | | | Всего, часов 1-4 |
| 1 класс | | 2 класс | | 3 класс | | **4 класс** | |
| Познавательная | | «Разговоры о важном» | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **1** | **34** | **34** |

4 класс – 34 учебные недели.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа №5» Дальнереченского городского округа

***НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ***

**1-4 классы**

***(5-дневная неделя)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебный предмет /классы | | Учебные модули | Количество часов в неделю | | | | | | | | Всего количество часов |
| 1АБ классы | | 2АБ классы | | 3АБ классы | | 4 класс | |  |
| 2022-2023 г. | | 2022-2023 г. | | 2022-2023 г. | | 2022-2023 г. | |
| неделя | год | неделя | год | неделя | год | неделя | год |
| **Обязательная часть** | | | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | |  | 5 | 165 | 5 | 170 | 5 | 170 | 4 | 136 | 1146 |
| Литературное чтение | |  | 4 | 132 | 4 | 136 | 4 | 136 | 3 | 102 | 910 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | |  |  |  | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | 340 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (русский) | |  |  |  |  |  |  |  | 0,5 | 17 | 17 |
| Литературное чтение на родном (русском) языке | |  |  |  |  |  |  |  | 0,5 | 17 | 17 |
| Математика и информатика | Математика | |  | 5 | 165 | 4 | 136 | 4 | 136 | 4 | 136 | 1 010 |
| Обществознание и естествознание  ( окружающий мир) | Окружающий мир | |  | 2 | 66 | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | 472 |
| Искусство | Музыка | |  | 1 | 33 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 236 |
| Изобразительное искусство | |  | 1 | 33 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 236 |
| Технология | Технология | |  | 1 | 33 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 236 |
| Физическая культура | Физическая культура | |  | 2 | 66 | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | 472 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | | Основы светской этики |  |  |  |  |  |  | 1 | 34 | 34 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Учебная нагрузка** | | | | 21 | 693 | 22 | 748 | 22 | 748 | 22 | 748 | 2 937 |
| **Нагрузка в параллели** | | | | **42** | **1386** | **44** | **1496** | **44** | **1496** | **22** | **748** | **5 126** |
| **Внеурочная деятельность** | | | | | | | | | | | | |
| Курсы внеурочной деятельности по видам деятельности | | Формы внеурочной деятельности | |  | | | | | | | | Всего, часов 1-4 |
| 1 АБ классы | | 2 АБ классы | | 3 АБ классы | | 4 класс | |
| Познавательная | | «Каллиграфия» | | 0,5 | 16,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 33 |
| «Функциональная грамотность» | | 1 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 66 |
| «Разговоры о важном» | | 1 | 33 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 270 |
| Художественное творчество | | «Кукольный театр» | | 0,5 | 16,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 33 |

1 классы – 33 учебные недели;

2-4 классы – 34 учебные недели.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа №5» Дальнереченского городского округа

***ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ***

**5 класс *(обновлённый ФГОС ООО) (5-дневная неделя)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | | Учебные предметы / классы | | Учебные курсы, модули | Количество часов в неделю | | | | | | | | | | Всего количест-во часов |
| **5 класс** | | 6 класс | | 7 класс | | 8 класс | | 9 класс | |
| **2022-2023 г.** | | 2023-2024 г. | | 2024-2025 г. | | 2025-2026 г. | | 2026-2027 г. | |
| неделя | год | неделя | год | неделя | год | неделя | год | неделя | год |
| **Обязательная часть** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | | |  | 5 | 170 | 6 | 204 | 4 | 136 | 3 | 102 | 3 | 102 | 714 |
| Литература | | |  | 3 | 102 | 3 | 102 | 2 | 68 | 2 | 68 | 3 | 102 | 442 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Родная литература  (русская) | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Иностранный язык | Иностранный язык | | |  | 3 | 102 | 3 | 102 | 3 | 102 | 3 | 102 | 3 | 102 | 510 |
| Математика и информатика | Математика | | | Алгебра | 5 | 170 | 5 | 170 | 3 | 102 | 3 | 102 | 3 | 102 | 952 |
| Геометрия | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 |
| Вероятность и статистика | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 |
| Информатика | | |  |  |  |  |  | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 102 |
| Общественно-научные предметы | История | | | История России |  |  | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | 340 |
| Всеобщая история | 2 | 68 |
| Обществознание | | |  |  |  | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 136 |
| География | | |  | 1 | 34 | 1 | 34 | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | 272 |
| Естественнонаучные предметы | Биология | | |  | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 2 | 68 | 2 | 68 | 238 |
| Физика | | |  |  |  |  |  | 2 | 68 | 2 | 68 | 3 | 102 | 238 |
| Химия | | |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 68 | 2 | 68 | 136 |
| Искусство | Изобразительное искусство | | |  | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 |  |  |  |  | 102 |
| Музыка | | |  | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 |  |  | 136 |
| Технология | Технология | | |  | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | 1 | 34 | 1 | 34 | 272 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятель-ности | Физическая культура | | |  | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | 340 |
| Основы безопасности жизнедеятель-ности | | |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 34 | 1 | 34 | 68 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений:**  Факультативный курс «Практическая биология» | | | | | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 |  |  |  |  | 102 |
| Факультативный курс «Уроки безопасности» | | | | | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 |  |  |  |  | 102 |
| Факультативный курс «За страницами учебника литературы» | | | | | 1 | 34 |  |  |  |  |  |  |  |  | 34 |
| Факультативный курс «Пишем без ошибок» | | | | |  |  |  |  |  |  | 1 | 34 | 1 | 34 | 68 |
| Факультативный курс «Химия в задачах и экспериментах» | | | | |  |  |  |  |  |  | 1 | 34 |  |  | 34 |
| **Учебная нагрузка** | | | | | **29** | **986** | 30 | 1020 | 32 | 1088 | 33 | 1122 | 33 | 1122 | **5 338** |
| **Внеурочная деятельность** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Курсы внеурочной деятельности по видам деятельности | | | Формы внеурочной деятельности | |  | | | | | | | | | | Всего, часов 5-9 |
| **5 класс** | | 6 класс | | 7 класс | | 8 класс | | 9 класс | |
| Спортивно-оздоровительная | | | «Юный пожарник» | | **0,5** | **17** | 0,5 | 17 | 0,5 | 17 | 0,5 | 17 | 0,5 | 17 | **85** |
| Воспитательные мероприятия | | | «Я юный патриот» | | **1** | **34** | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | **170** |
| Познавательная | | | «Разговоры о важном» | | **1** | **34** | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | **170** |
| «Юный инспектор дорожного движения» | | **0,5** | **17** | 0,5 | 17 | 0,5 | 17 | 0,5 | 17 | 0,5 | 17 | **85** |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа №5» Дальнереченского городского округа

***ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ***

**6 АБ классы**

***(5-дневная неделя)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | | Учебные предметы / классы | | Учебные курсы, модули | Количество часов в неделю | | | | | | | | | | Всего коли-чество часов |
| 5АБ классы | | **6 АБ классы** | | 7 АБ классы | | 8АБ классы | | 9 АБ классы | |
| 2021-2022 г. | | **2022-2023 г.** | | 2023-2024 г. | | 2024-2025 г. | | 2025-2026 г. | |
| неделя | год | неделя | год | неделя | год | неделя | год | неделя | год |
| **Обязательная часть** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | | |  | 5 | 170 | 6 | 204 | 5 | 170 | 3 | 102 | 3 | 102 | 748 |
| Литература | | |  | 3 | 102 | 3 | 102 | 2 | 68 | 2 | 68 | 3 | 102 | 442 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | | |  | 0,5 | 17 |  |  |  |  |  |  |  |  | 17 |
| Родная литература  (русская) | | |  | 0,5 | 17 |  |  |  |  |  |  |  |  | 17 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | | |  | 3 | 102 | 3 | 102 | 3 | 102 | 3 | 102 | 3 | 102 | 510 |
| Математика и информатика | Математика | | | Алгебра | 5 | 170 | 5 | 170 | 3 | 102 | 3 | 102 | 3 | 102 | 850 |
| Геометрия | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 |
| Информатика | | |  |  |  |  |  | 1 | 34 | 1 | 34 | 2 | 68 | 136 |
| Обществен-но-научные предметы | История | | | История России |  |  | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | 340 |
| Всеобщая история | 2 | 68 |
| Обществознание | | |  |  |  | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 136 |
| География | | |  | 1 | 34 | 1 | 34 | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | 272 |
| Естественно-научные предметы | Биология | | |  | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | 340 |
| Физика | | |  |  |  |  |  | 2 | 68 | 2 | 68 | 3 | 102 | 238 |
| Химия | | |  |  |  |  |  |  |  | 3 | 102 | 2 | 68 | 170 |
| Искусство | Изобразительное искусство | | |  | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 |  |  |  |  | 102 |
| Музыка | | |  | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 |  |  | 136 |
| Технология | Технология | | |  | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | 1 | 34 |  |  | 238 |
| Физическая культура и основы безопасности жизне-деятельности | Физическая культура | | |  | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | 340 |
| Основы безопасности жизне-деятельности | | |  | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 170 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений:**  Факультативный курс | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 34 | 1 | 34 | 68 |
| **Учебная нагрузка** | | | | | 29 | 986 | **30** | **1020** | 32 | 1088 | 32 | 1088 | 32 | 1088 | **5 270** |
| **Внеурочная деятельность** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Курсы внеурочной деятельности по видам деятельности | | | Формы внеурочной деятельности | |  | | | | | | | | | | Всего, часов 5-9 |
| 5АБ классы | | **6 АБ классы** | | 7 АБ классы | | 8АБ классы | | 9 АБ классы | |
| Познавательная | | | «Разговоры о важном» | | 0 | 0 | **1** | **34** | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | **136** |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа №5» Дальнереченского городского округа

***ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ***

**7 АБ классы**

***(5-дневная неделя)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы / классы | | Учебные курсы, модули | Количество часов в неделю | | | | | | | | | | Всего коли-чество часов |
| 5АБ классы | | 6 АБ классы | | **7 АБ классы** | | 8АБ классы | | 9 АБ классы | |
| 2020-2021 г. | | 2021-2022 г. | | **2022-2023 г.** | | 2023-2024 г. | | 2024-2025 г. | |
| неделя | год | неделя | год | неделя | год | неделя | год | неделя | год |
| **Обязательная часть** | | | | | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | |  | 5 | 170 | 6 | 204 | 5 | 170 | 3 | 102 | 3 | 102 | 748 |
| Литература | |  | 3 | 102 | 3 | 102 | 2 | 68 | 2 | 68 | 3 | 102 | 442 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | |  | 0,5 | 17 |  |  |  |  |  |  |  |  | 17 |
| Родная литература  (русская) | |  | 0,5 | 17 |  |  |  |  |  |  |  |  | 17 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | |  | 3 | 102 | 3 | 102 | 3 | 102 | 3 | 102 | 3 | 102 | 510 |
| Математика и информатика | Математика | | Алгебра | 5 | 170 | 5 | 170 | 3 | 102 | 3 | 102 | 3 | 102 | 850 |
| Геометрия | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 |
| Информатика | |  |  |  |  |  | 1 | 34 | 1 | 34 | 2 | 68 | 136 |
| Общественно-научные предметы | История | | История России |  |  | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | 340 |
| Всеобщая история | 2 | 68 |
| Обществозна-ние | |  |  |  | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 136 |
| География | |  | 1 | 34 | 1 | 34 | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | 272 |
| Естественно-научные предметы | Биология | |  | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | 340 |
| Физика | |  |  |  |  |  | 2 | 68 | 2 | 68 | 3 | 102 | 238 |
| Химия | |  |  |  |  |  |  |  | 3 | 102 | 2 | 68 | 170 |
| Искусство | Изобразитель-ное искусство | |  | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 |  |  |  |  | 102 |
| Музыка | |  | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 |  |  | 136 |
| Технология | Технология | |  | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | 1 | 34 |  |  | 238 |
| Физическая культура и основы безопасности жизне-деятельности | Физическая культура | |  | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | 340 |
| Основы безопасности жизне-деятельности | |  | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 170 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений:**  Факультативный курс | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 34 | 1 | 34 | 68 |
| **Учебная нагрузка** | | | | 29 | 986 | 30 | 1020 | **32** | **1088** | 32 | 1088 | 32 | 1088 | **5 270** |
| **Внеурочная деятельность** | | | | | | | | | | | | | | |
| Курсы внеурочной деятельности по видам деятельности | | Формы внеурочной деятельности | |  | | | | | | | | | | Всего, часов  5-9 |
| 5АБ классы | | 6 АБ классы | | **7 АБ классы** | | 8АБ классы | | 9 АБ классы | |
| Познавательная | | «Разговоры о важном» | | 0 | 0 | 0 | 0 | **1** | **34** | 1 | 34 | 1 | 34 | **102** |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа №5» Дальнереченского городского округа

***ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ***

**8 АБ классы**

***(5-дневная неделя)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы / классы | | Учебные курсы, модули | Количество часов в неделю | | | | | | | | | | Всего коли-чество часов |
| 5АБ классы | | 6 АБ классы | | 7 АБ классы | | **8АБ классы** | | 9 АБ классы | |
| 2019-2020 г. | | 2020-2021 г. | | 2021-2022 г. | | **2022-2023 г.** | | 2023-2024 г. | |
| неделя | год | неделя | год | неделя | год | неделя | год | неделя | год |
| **Обязательная часть** | | | | | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | |  | 5 | 170 | 6 | 204 | 5 | 170 | 3 | 102 | 3 | 102 | 748 |
| Литература | |  | 3 | 102 | 3 | 102 | 2 | 68 | 2 | 68 | 3 | 102 | 442 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Родная литература  (русская) | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Иностранный язык | Иностранный язык | |  | 3 | 102 | 3 | 102 | 3 | 102 | 3 | 102 | 3 | 102 | 510 |
| Математика и информатика | Математика | | Алгебра | 5 | 170 | 5 | 170 | 3 | 102 | 3 | 102 | 3 | 102 | 850 |
| Геометрия | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 |
| Информатика | |  |  |  |  |  | 1 | 34 | 1 | 34 | 2 | 68 | 136 |
| Общественно-научные предметы | История | | История России |  |  | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | 340 |
| Всеобщая история | 2 | 68 |
| Обществозна-ние | |  |  |  | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 136 |
| География | |  | 1 | 34 | 1 | 34 | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | 272 |
| Естественно-научные предметы | Биология | |  | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | 340 |
| Физика | |  |  |  |  |  | 2 | 68 | 2 | 68 | 3 | 102 | 238 |
| Химия | |  |  |  |  |  |  |  | 3 | 102 | 2 | 68 | 170 |
| Искусство | Изобразитель-ное искусство | |  | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 |  |  |  |  | 102 |
| Музыка | |  | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 |  |  | 136 |
| Технология | Технология | |  | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | 1 | 34 |  |  | 238 |
| Физическая культура и основы безопасности жизне-деятельности | Физическая культура | |  | 3 | 102 | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | 374 |
| Основы безопасности жизне-деятельности | |  | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 170 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений:**  Факультативный курс «Пишем без ошибок»  Факультативный курс | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 34 | 1 | 34 | 68 |
| **Учебная нагрузка** | | | | 29 | 986 | 30 | 1020 | 32 | 1088 | **32** | **1088** | 32 | 1088 | **5 270** |
| **Внеурочная деятельность** | | | | | | | | | | | | | | |
| Курсы внеурочной деятельности по видам деятельности | | Формы внеурочной деятельности | |  | | | | | | | | | | Всего, часов 5-9 |
| 5АБ классы | | 6 АБ классы | | 7 АБ классы | | **8АБ классы** | | 9 АБ классы | |
| Познавательная | | «Разговоры о важном» | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **1** | **34** | 1 | 34 | **68** |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа №5» Дальнереченского городского округ

***ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ***

**9 АБ классы**

***(5-дневная неделя)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы / классы | | Учебные курсы, модули | Количество часов в неделю | | | | | | | | | | Всего коли-чество часов |
| 5АБ классы | | 6 АБ классы | | 7 АБ классы | | 8АБ классы | | **9 АБ классы** | |
| 2018-2019 г. | | 2019-2020 г. | | 2020-2021 г. | | 2021-2022 г. | | **2022-2023 г.** | |
| неделя | год | неделя | год | неделя | год | неделя | год | неделя | год |
| **Обязательная часть** | | | | | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | |  | 5 | 170 | 6 | 204 | 5 | 170 | 3 | 102 | 3 | 102 | 748 |
| Литература | |  | 3 | 102 | 3 | 102 | 2 | 68 | 2 | 68 | 3 | 102 | 442 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | |  |  |  |  |  |  |  | 0,5 | 17 | 0,5 | 17 | 34 |
| Родная литература  (русская) | |  |  |  |  |  |  |  | 0,5 | 17 | 0,5 | 17 | 34 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | |  | 3 | 102 | 3 | 102 | 3 | 102 | 3 | 102 | 3 | 102 | 510 |
| Математика и информатика | Математика | | Алгебра | 5 | 170 | 5 | 170 | 3 | 102 | 3 | 102 | 3 | 102 | 850 |
| Геометрия | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 |
| Информатика | |  | 1 | 34 |  |  | 1 | 34 | 1 | 34 | 2 | 68 | 170 |
| Общественно-научные предметы | История | | История России |  |  | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | 340 |
| Всеобщая история | 2 | 68 |
| Обществозна-ние | |  | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 170 |
| География | |  | 1 | 34 | 1 | 34 | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | 272 |
| Естественно-научные предметы | Биология | |  | 1 | 34 | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | 306 |
| Физика | |  |  |  |  |  | 2 | 68 | 2 | 68 | 3 | 102 | 238 |
| Химия | |  |  |  |  |  |  |  | 3 | 102 | 2 | 68 | 170 |
| Искусство | Изобразитель-ное искусство | |  | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 |  |  |  |  | 102 |
| Музыка | |  | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 |  |  | 136 |
| Технология | Технология | |  | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | 1 | 34 |  |  | 238 |
| Физическая культура и основы безопасности жизне-деятельности | Физическая культура | |  | 2 | 68 | 3 | 102 | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | 374 |
| Основы безопасности жизне-деятельности | |  | 1 | 34 | 0 | 0 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 136 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Учебная нагрузка** | | | | 29 | 986 | 30 | 1020 | 32 | 1088 | 32 | 1088 | **32** | **1088** | **5 270** |
| **Внеурочная деятельность** | | | | | | | | | | | | | | |
| Курсы внеурочной деятельности по видам деятельности | | Формы внеурочной деятельности | |  | | | | | | | | | | Всего, часов 5-9 |
| 5АБ классы | | 6 АБ классы | | 7 АБ классы | | 8АБ классы | | **9 АБ классы** | |
| Познавательная | | «Разговоры о важном» | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **1** | **34** | **34** |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа №5» Дальнереченского городского округа

***ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ***

**5-9 классы *(5-дневная неделя)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | | Учебные предметы / классы | | Учебные курсы, модули | Количество часов в неделю | | | | | | | | | | Всего количество часов |
| 5 класс | | 6 АБ классы | | 7 АБ классы | | 8 АБ классы | | 9 АБ классы | |
| 2022-2023 г. | | 2022-2023 г. | | 2022-2023 г. | | 2022-2023 г. | | 2022-2023 г. | |
| неделя | год | неделя | год | неделя | год | неделя | год | неделя | год |
| **Обязательная часть** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | | |  | 5 | 170 | 6 | 204 | 5 | 170 | 3 | 102 | 3 | 102 | 748 |
| Литература | | |  | 3 | 102 | 3 | 102 | 2 | 68 | 2 | 68 | 3 | 102 | 442 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0,5 | 17 | 17 |
| Родная литература  (русская) | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0,5 | 17 | 17 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | | |  | 3 | 102 | 3 | 102 | 3 | 102 | 3 | 102 | 3 | 102 | 510 |
| Математика и информатика | Математика | | | Алгебра | 5 | 170 | 5 | 170 | 3 | 102 | 3 | 102 | 3 | 102 | 850 |
| Геометрия | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 |
| Вероятность и статистика |  |  |  |  |  |  |
| Информатика | | |  |  |  |  |  | 1 | 34 | 1 | 34 | 2 | 68 | 136 |
| Общественно-научные предметы | История | | | История России |  |  | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | 340 |
| Всеобщая история | 2 | 68 |
| Обществознание | | |  |  |  | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 136 |
| География | | |  | 1 | 34 | 1 | 34 | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | 272 |
| Естественнонаучные предметы | Биология | | |  | 1 | 34 | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | 306 |
| Физика | | |  |  |  |  |  | 2 | 68 | 2 | 68 | 3 | 102 | 238 |
| Химия | | |  |  |  |  |  |  |  | 3 | 102 | 2 | 68 | 170 |
| Искусство | Изобразительное искусство | | |  | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 |  |  |  |  | 102 |
| Музыка | | |  | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 |  |  | 136 |
| Технология | Технология | | |  | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | 1 | 34 |  |  | 238 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятель-ности | Физическая культура | | |  | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | 340 |
| Основы безопасности жизнедеятель-ности | | |  |  |  | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 136 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений:**  Факультативный курс «Практическая биология» | | | | | 1 | 34 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  | 0 | 0 | 34 |
| Факультативный курс «Уроки безопасности» | | | | | 1 | 34 |  |  |  |  |  |  |  |  | 34 |
| Факультативный курс «За страницами учебника литературы» | | | | | 1 | 34 |  |  |  |  |  |  |  |  | 34 |
| Факультативный курс «Пишем без ошибок» | | | | |  |  |  |  |  |  | 1 | 34 |  |  | 34 |
| **Учебная нагрузка** | | | | | 29 | 986 | 30 | 1020 | 32 | 1088 | 32 | 1088 | 32 | 1088 | 5 270 |
| **Нагрузка в параллели** | | | | | **29** | **986** | **60** | **2040** | **64** | **2176** | **64** | **2176** | **64** | **2176** | **9 554** |
| **Внеурочная деятельность** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Курсы внеурочной деятельности по видам деятельности | | | Формы внеурочной деятельности | |  | | | | | | | | | | Всего, часов  5-9 |
| 5 класс | | 6 АБ классы | | 7 АБ классы | | 8 АБ классы | | 9 АБ классы | |
| Спортивно-оздоровительная | | | «Юный пожарник» | | 0,5 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 17 |
| Воспитательные мероприятия | | | «Я юный патриот» | | 1 | 34 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 34 |
| Познавательная | | | «Разговоры о важном» | | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 306 |
| «Юный инспектор дорожного движения» | | 0,5 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 17 |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа №5» Дальнереченского городского округа

***СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ***

***10 класс по ФГОС СОО (5-дневная неделя)***

***Естественнонаучный профиль (2022-2023, 2023-2024 уч .годы)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметная область | Учебные предметы | | Уровень | Количество часов в неделю | | Всего | | Итого |
| **10 класс** | 11 класс | **10 класс** | 11 класс |
| **2022-2023 г.** | 2023-2024 г. | **2022-2023 г.** | 2023-2024 г. |
| **Обязательная часть** | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | | Б | **1** | 1 | **34** | 34 | 68 |
| Литература | | Б | **3** | 3 | **102** | 102 | 204 |
| Родной язык и родная литература | Родной (русский) язык | | Б |  |  |  |  |  |
| Математика и информатика | Математика | | У | **6** | 6 | **204** | 204 | 408 |
| Информатика | | Б | **1** | 1 | **34** | 34 | 68 |
| Иностранные языки | Иностранный (английский) язык | | Б | **3** | 3 | **102** | 102 | 204 |
| Естественные науки | Химия | | У | **3** | 3 | **102** | 102 | 204 |
| Биология | | У | **3** | 3 | **102** | 102 | 204 |
| Астрономия | | Б | **1** |  | **34** |  | 34 |
| Общественные науки | История | | Б | **2** | 2 | **68** | 68 | 136 |
| Обществознание | | Б | **1** | 1 | **34** | 34 | 68 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | | Б | **3** | 3 | **102** | 102 | 204 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | | Б | **1** | 1 | **34** | 34 | 68 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | | | |
| Дополнительные учебные предметы, курсы | Индивидуальный проект | | ЭК | **1** | 1 | **34** | 34 | 68 |
| **Элективные курсы** | | | | | | | | |
| «Прикладные задачи по математике» | | | | **0,5** | 1 | **17** | 34 | 51 |
| «Информационные технологии» | | | | **1** | 1 | **34** | 34 | 68 |
| «Решение генетических задач по биологии» | | | | **0,5** | 1 | **17** | 34 | 51 |
| «Физика в задачах и экспериментах» | | | | **1** | 1 | **34** | 34 | 68 |
| «Глобальная география» | | | | **1** | 1 | **34** | 34 | 68 |
| «История в вопросах и ответах» | | | | **0,5** | 0,5 | **17** | 17 | 34 |
| «Сферы общества» | | | | **0,5** | 0,5 | **17** | 17 | 34 |
| **Учебная нагрузка** | | | | **34** | 34 | **1 156** | 1 156 | **2 312** |
| **Внеурочная деятельность** | | | | | | | | |
| Курсы внеурочной деятельности по видам деятельности | | Формы внеурочной деятельности | |  | | | | Всего, часов 10-11 |
| **10 класс** | 11 класс | **10 класс** | 11 класс |
| Познавательная | | «Разговоры о важном» | | **1** | 1 | **34** | 34 | 68 |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа №5» Дальнереченского городского округа

***СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ***

***11 класс по ФГОС СОО (5-дневная неделя)***

***Универсальный профиль (2021-2022, 2022-2023 уч .годы)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметная область | Учебные предметы | | Уровень | Количество часов в неделю | | Всего | | Итого |
| 10 класс | **11 класс** | 10 класс | **11 класс** |
| 2021-2022 г. | **2022-2023 г.** | 2021-2022 г. | **2022-2023 г.** |
| **Обязательная часть** | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | | Б | 2 | **2** | 68 | **68** | 136 |
| Литература | | Б | 3 | **3** | 102 | **102** | 204 |
| Родной язык и родная литература | Родной (русский) язык | | Б |  | **1** |  | **34** | 34 |
| Математика и информатика | Математика | | Б | 5 | **5** | 170 | **170** | 340 |
| Иностранные языки | Иностранный (английский) язык | | Б | 2 | **2** | 68 | **68** | 136 |
| Естественные науки | Астрономия | | Б | 1 |  | 34 |  | 34 |
| Химия | | Б | 1 | **1** | 34 | **34** | 68 |
| Физика | | Б | 2 | **2** | 68 | **68** | 136 |
| Биология | | Б | 1 | **1** | 34 | **34** | 68 |
| Общественные науки | История | | Б | 2 | **2** | 68 | **68** | 136 |
| Обществознание | | У | 3 | **3** | 102 | **102** | 204 |
| География | | Б | 1 | **1** | 34 | **34** | 68 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | | Б | 2 | **2** | 68 | **68** | 136 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | | Б | 1 | **1** | 34 | **34** | 68 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | | | |
| Дополнительные учебные предметы, курсы | Индивидуальный проект | | ЭК | 1 | **1** | 34 | **34** | 68 |
| **Элективные курсы** | | | | | | | | |
| Математика и информатика | «Прикладные задачи по математике» | | | 0,5 | **0,5** | 17 | **17** | 34 |
| «Тайны математических приёмов и решений» | | | 0,5 | **0,5** | 17 | **17** | 34 |
| Естественные науки | «Практическая биология»» | | | 1 | **1** | 34 | **34** | 68 |
| «Физика в задачах и экспериментах» | | | 1 | **1** | 34 | **34** | 68 |
| «Бытовая химия» | | | 1 | **1** | 34 | **34** | 68 |
| Общественные науки | «История в вопросах и ответах» | | | 0,5 | **0,5** | 17 | **17** | 34 |
| «Сферы общества» | | | 0,5 | **0,5** | 17 | **17** | 34 |
| **Учебная нагрузка** | | | | **32** | **32** | **1088** | **1088** | **2176** |
| **Внеурочная деятельность** | | | | | | | | |
| Курсы внеурочной деятельности по видам деятельности | | Формы внеурочной деятельности | |  | | | | Всего, часов 10-11 |
| 10 класс | **11 класс** | 10 класс | **11 класс** |
| Познавательная | | «Разговоры о важном» | | 0 | **1** | 0 | **34** | 34 |

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица. Режим образовательной деятельности

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Учебная смена | Продолжительность урока (мин.) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
| 1 | 1 | Ступенчатый режим:   * 35 минут (сентябрь–декабрь); * 40 минут (январь–май) | 5 | 33 |
| 4 | 1 | 40 | 5 | 34 |
| 2,3 | 2 | 40 | 5 | 34 |
| 5-11 | 1 | 40 | 5 | 34 |

Начало учебных занятий – 8 ч. 15 мин. (1 смена);

13 ч. 50 мин. (2 смена).

Таблица. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

|  |  |
| --- | --- |
| **Название образовательной программы** | **Численность обучающихся** |
| Основная образовательная программа начального общего образования | 99 |
| Основная образовательная программа основного общего образования | 135 |
| Основная общеобразовательная программа среднего общего образования | 28 |
| ИТОГО: | 262 |

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 262 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

* основная образовательная программа начального общего образования;
* основная образовательная программа основного общего образования;
* основная образовательная программа среднего общего образования;
* адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
* адаптированная основная общеобразовательная программа среднего общего образования обучающихся (вариант 7.1);
* адаптированная основная общеобразовательная программа среднего общего образования обучающихся (вариант 7.2);
* дополнительные общеразвивающие программы.

**Переход на новые ФГОС**

С 1 сентября 2022 года школа перешла на ФГОС начального общего образования (1 классы), утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования (5 класс), утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287.

МБОУ «СОШ №5» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод обучающихся 1 классов и 5 класса на новые ФГОС и получило одобрение у 99% участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы за 2022 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов

**Дистанционное обучение**

В 2022 году не было необходимости перевода обучающихся на дистанционную форму обучения. В учреждении низкие показатели заболеваемости инфекционными заболеваниями.

**Профили обучения**

Образовательная организация в 2022 году начала реализацию ФГОС НОО и ООО. В 2022-2023 учебном году для обучающихся 10-го класса был сформирован естественно-научный профиль обучения.

1. **Кадровый состав образовательной организации ( сделано)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество учителей в возрасте до 30 лет | Количество учителей в возрасте до 50 лет | Количество учителей в возрасте до 60 лет | Количество учителей в возрасте старше 60 лет | Средний возраст педагогов ОУ |
| 2 | 9 | 9 | 7 | 52 |

**Уровень образования работников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Общее количество работников/ педагогических работников | С высшим образованием, из них с высшим профессиональным (в сфере образования) | Со средним профессиональным образованием (в сфере образования) | Не имеют образования |
| 42/27 | 21 - 77,8 % | 6-22,2% | нет |

**Учителя постоянно повышают уровень своей профессиональной компетенции**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Полное наименование образовательного учреждения | Общее количество работников | Прошли обучение на курсах | Приняли участие в работе семинаров | Прошли профессиональную переподготовку |
| 1 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  «Средняя общеобразовательная школа №5»  Дальнереченского городского округа | 27 | 15 | 18 | 0 |

**Учителя постоянно проходят аттестацию**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общее количество работников | Имеют высшую квалификационную категорию |  | Имеют 1 кв. категорию | Аттестованы на соответствие занимаемой должности | Прошли аттестацию в 2022 году |
| 27 | 8/29,6% |  | 4/14,8 % | 15 /55,5% | Всего-2 из них:  Высшая – 1  Первая -1 |

**4. Анализ результатов обучения за 2022 год.**

В 2022 году перед учителями начальной школы стояла цель: освоение младшими школьниками результатов, предписанных стандартом, с учетом индивидуальных возможностей учащихся.

Для достижения данной цели решались следующие задачи:

1. Продолжать работу по повышению качества обучения.

2. Совершенствовать формы и методы работы с одаренными, слабоуспевающими детьми и детьми с ОВЗ.

3. Достижение запланированных результатов по приобретению необходимых знаний, компетенций и навыков и усвоению целевых установок, определяемых общественными потребностями и личностными возможностями школьников младшего возраста с учётом их состояния здоровья и индивидуальных особенностей.

4. применять нормативные документы и образовательные программы ФГОСНОО.

В 2022 году в начальной школе обучалось 99 человек. Обучение велось по программе: «Школа России».

Аттестовались 98 учащихся. Из них год окончили на «4» и «5» - 37 учащихся. Таким образом, общая успеваемость составила 97%, качественная – 42,5%

Сравнивая результаты, с которыми учащиеся пришли к концу учебного года можно отметить такие классы, в которых уровень качественной успеваемости высок: 4класс ( учитель Лескова О.В.), 2б класс ( учитель Шевченко О.А.)

Задачи, поставленные в 2022 году, решал педагогический коллектив в составе 8 учителей начальных классов и учителей – предметников (английский язык: Сычёва М.П., ХачатрянС.А., физкультуры – Тищенко Л.С. и Ходаковская Е.В.) 25,9% учителей имеют высшую квалификационную категорию, 22,2% первую квалификационную категорию, 80% учителей имеет педагогический стаж более 20 лет.

Реализуя основные требования по освоению нового ФГОС и ФГОС НОО ОВЗ с 12 по 20 сентября 2021 г. в МБОУ «СОШ №5» проводилась педагогическая диагностика на предмет определения сформированности компонентов учебной деятельности среди учащихся первых классов. Было продиагностировано 23 учащихся. Цель проведения диагностики – получение информации об уровне сформированности у первоклассников предпосылок овладению учебной деятельностью и готовности к обучению в школе. Диагностика проводилась на основе использования методических рекомендаций для определения готовности детей к школе. Задания максимально учитывали особенности и возможности детей, обеспечивали адекватное понимание детей их содержания, опирались на имеющийся у них реальный опыт и не зависели от уровня навыков чтения и письма. В содержание диагностической работы были включены задания для групповой и индивидуальной диагностики, в ходе которых проверялись: состояние пространственного восприятия; зрительного восприятия; умение находить схожее и отличное; умение проводить классификацию и выделять признаки; работать по образцу; развитие вербально-логического мышления; уровень сформированности слуховой памяти; уровень самооценки; уровень мотивации к школьному обучению; уровень тревожности; концентрацию внимания. В результате анализа итогов психологической диагностики установлено следующее. В ходе групповой диагностики было обследовано 26 учеников, что составляет 100% от общего количества. из них высокий уровень сформированности предпосылок к успешному обучению показали 10человек (44%), средний 10 человек (49%) и низкий 5 человека.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень/кол-во по классам | 1 «а» 14 уч. | 1 «б» 12 уч. |
| Высокий | 6 /43% | 4/43% |
| Средний | 5/63% | 5/47% |
| Низкий | 3/8% | 2/10% |

**Выводы:**

1. Ориентировочный уровень готовности первоклассников к школьному обучению по результатам диагностики оценивается как средний. Дети с низким уровнем готовности будут взяты на контроль психолога.
2. Уровень произвольной регуляции деятельности (удержание алгоритма деятельности), возможности распределения и переключения внимания, работоспособность темп и целенаправленность деятельности оценивается как низкий. Рекомендуется учителям в своей работе использовать игры и упражнения на развитие концентрации внимания.
3. Уровень самооценки учащихся оценивается как высокий. Высокие и завышенные показатели самооценки у первоклассников являются возрастной нормой.
4. У ребят преобладает высокий и средний уровень школьной мотивации. Они успешно справляется с учебной деятельностью, следуют указаниям учителя, добросовестны и ответственны.
5. У большинства первоклассников вербально-логическое мышление, аналитические способности на среднем уровне развития.
6. Для изучения адаптационных резервов первоклассников был использован тест тревожности. По результатам обследования установлено, что у основной численности учащихся средний уровень тревожности.

Главным показателем профессиональной компетенции учителей являются устойчивые положительные результаты в образовательном процессе. В целях установления соответствия знаний учащихся требованиям программы по основным предметам (русский язык, математика) проведены административные контрольные работы во 2-х -4-х классах. По русскому языку были даны административные контрольные диктанты с грамматическим заданием, по математике – административные контрольные работы по вариантам.

**Анализ входного контроля (сентябрь 2022-2023 уч. год)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Русский язык | | | | Математика | | | |
| Низкий | Базовый | Повышенный | Высокий | Низкий | Базовый | Повышенный | Высокий |
| 3а | Панкратова М.П. | 2 | 5 | 8 | 3 | 2 | 6 | 9 | 1 |
| % качества | 73 |  |  |  | 59 |  |  |  |
| % успеваемости | 80 |  |  |  | 88 |  |  |  |
| Средний балл | 3,9 |  |  |  | 3,5 |  |  |  |
| 3б | Шевченко О.А | 2 | 9 | 2 | 3 | 1 | 6 | 7 | 2 |
| % качества | 69 |  |  |  | 81 |  |  |  |
| % успеваемости | 87,5 |  |  |  | 94 |  |  |  |
| Средний балл | 3,4 |  |  |  | 3,6 |  |  |  |
| 4 | Страмилова М.С. | 2 | 8 | 3 | 2 | 2 | 7 | 4 | 2 |
| % качества | 33 |  |  |  | 40 |  |  |  |
| % успеваемости | 86 |  |  |  | 87 |  |  |  |
| Средний балл | 3 |  |  |  | 3 |  |  |  |
| 2а | Мезенцева О.Б. | 1 | 7 | 2 | 1 | 1 | 5 | 6 | 2 |
| % качества | 28 |  |  |  | 57 |  |  |  |
| % успеваемости | 86 |  |  |  | 93 |  |  |  |
| Средний балл | 3,2 |  |  |  | 3,6 |  |  |  |
| 2б | Медведева Л.В. | 1 | 6 | 4 | 2 | 1 | 5 | 6 | 1 |
| % качества | 46 |  |  |  | 54 |  |  |  |
| % успеваемости | 92 |  |  |  | 92 |  |  |  |
| Средний балл | 3,7 |  |  |  | 3,7 |  |  |  |

**Анализ текущего контроля за I полугодие**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Русский язык | | | | Математика | | | | Литературное чтение | | | |
| Уровень успеваемости | | | | | | | | | | | |
| Низкий | Базовый | Повышенный | Высокий | Низкий | Базовый | Повышенный | Высокий | Низкий | Базовый | Повышенный | Высокий |
| 3а | Панкратова М.П. | 1 | 6 | 8 | 3 | - | 5 | 9 | 4 | - | 4 | 4 | 10 |
| % качества | 59 |  |  |  | 88,2 |  |  |  | 82,3 |  |  |  |
| Средний балл | 3,8 |  |  |  | 4 |  |  |  | 4,5 |  |  |  |
| 2б | Медведева Л. В. | - | 4 | 6 | 3 | - | 6 | 6 | 1 | - | 1 | 6 | 4 |
| % качества | 83 |  |  |  | 83,3 |  |  |  | 100 |  |  |  |
| Средний балл | 4,5 |  |  |  | 3,8 |  |  |  | 4,7 |  |  |  |
| 3б | Шевченко О.А | 1 | 7 | 7 | 1 | 1 | 6 | 9 | - | - | 4 | 6 | 6 |
| % качества | 63 |  |  |  | 58 |  |  |  | 87,5 |  |  |  |
| Средний балл | 3,1 |  |  |  | 3,1 |  |  |  | 4,1 |  |  |  |
| нк4 | Страмилова М.С | 1 | 6 | 5 | 3 | 1 | 6 | 6 | 2 | - | 1 | 9 | 5 |
| % качества | 60 |  |  |  | 53,3 |  |  |  | 87 |  |  |  |
| Средний балл | 3,7 |  |  |  | 3,8 |  |  |  | 4,3 |  |  |  |
| 2а | Мезенцева О.Б. | - | 6 | 4 | 1 | - | 7 | 6 | - | - | 1 | 5 | 7 |
| % качества | 73 |  |  |  | 54 |  |  |  | 73 |  |  |  |
| Средний балл | 3,4 |  |  |  | 3,7 |  |  |  | 4 |  |  |  |
|  | |  | |  | | | | | | | | | |

**Итого:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Русский язык | | Математика | | Литературное чтение | |
| % качества | Средний балл | % качества | Средний балл | % качества | Средний балл |
| 2-ые | 45 | 3,5 | 53,5 | 3,6 | 78,4 | 4,3 |
| 3-ие | 57,5 | 3,5 | 66 | 3,8 | 79 | 4,2 |
| 4-ый | 54 | 3,4 | 69 | 3,8 | 84 | 4,2 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| классы | Русский язык | | математика | | Английский язык | |
| % успеваемости | % качества | % успеваемости | % качества | % успеваемости | % качества |
| 5 | 100 | 58 | 100 | 63,2 | 100 | 25 |
| 6а | 100 | 50 | 100 | 25 | 100 | 25 |
| 6б | 100 | 64 | 100 | 36 | 100 | 36 |
| 7а | 100 | 45 | 100 | 36 | 100 | 36 |
| 7б | 100 | 14,3 | 100 | 36 | 100 | 14,3 |

**4.2 Анализ результатов обучения за 2022 учебный год.**

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Работающий учитель | % успеваемости | % качества знаний | Средний балл | Общая успеваемость в параллели | Качественная успеваемость в параллели |
| 7 а | Григорьева Е.В. | 100 % | 45,5 % | 3,5 | 100 % | 40, 6 % |
| 7 б | Кулибаба О.В. | 100 % | 35,7 % | 3,4 |
| 8 а | Бондарева С.Н. | 100 % | 26,7 % | 3,3 | 100 % | 21,3 % |
| 8 б | Железнова С.М. | 100 % | 15,8 % | 3,3 |
| 9 а | Григорьева Е.В. | 87,5 % | 25 % | 3,3 | 93,8 % | 30,4 % |
| 9 б | Бондарева С.Н. | 100 % | 35,7 % | 3,4 |
| 10 | Кулибаба О.В. | 90 % | 45 % | 3,4 | 90 % | 45 % |
| 11 | Григорьева Е.В. | 100 % | 100 % | 4,3 | 100 % | 100 % |

Сопоставительный анализ результатов с 2021 г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Работающий учитель | Общая успеваемость в 2021 г. | Общая успеваемость в 2022 г. | Динамика результатов по общей успеваемости | Качественная успеваемость в 2021 г. | Качественная успеваемость в 2022 г. | Динамика результатов по качественной успеваемости |
| 7 а, б | Русский язык | Григорьева Е.В.  Кулибаба О.В. |  | 100 % |  |  | 40,6 % |  |
| 8 а,б | Русский язык | Бондарева С.Н.  Железнова С.М. | 96,8 % | 100 % | Увеличение показателя на 3,2 % | 39,1 % | 21,3 % | Снижение показателя на 17,8 % |
| 9 а, б | Русский язык | Григорьева Е.В.  Бондарева С.Н. | 96,8 % | 93,8 % | Снижение показателя на 3,0 % | 29 % | 30,4 % | Увеличение показателя на 1,4 % |
| 10 | Русский язык | Кулибаба О.В. | 100 % | 90 % | Снижение показателя на 10 % | 35,1 % | 45 % | Увеличение показателя на 9,9 % |
| 11 | Русский язык | Григорьева Е.В. | 100 % | 100 % | Стабильно высокий уровень показателя | 58,3 % | 100 % | Увеличение показателя на 41,7 % |

**Алгебра**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Работающий учитель | % успеваемости | % качества знаний | Средний балл | Общая успеваемость в параллели | Качественная успеваемость в параллели |
| 7 а | Балакина Г.А. | 100 % | 36,4 % | 3,4 | 100 % | 36,1 % |
| 7 б | Балакина Г.А. | 100 % | 35,7 % | 3,4 |
| 8 а | Гайдукова Г.В. | 100 % | 33,3 % | 3,5 | 100 % | 35,1 % |
| 8 б | Гайдукова Г.В. | 100 % | 36,8 % | 3,4 |
| 9 а | Лескова О.В. | 80,0 % | 20 % | 3,1 | 90,0 % | 27,9 % |
| 9 б | Васильева О.В. | 100 % | 35,7 % | 3,4 |
| 10 | Васильева О.В. | 90 % | 40 % | 3,4 | 90 % | 40 % |
| 11 | Балакина Г.А. | 100 % | 62,5 % | 4,8 | 100 % | 62,5 % |

Сопоставительный анализ результатов с 2021 г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Работающий учитель | Общая успеваемость в 2021 г. | Общая успеваемость в 2022 г. | Динамика результатов по общей успеваемости | Качественная успеваемость в 2021 г. | Качественная успеваемость в 2022 г. | Динамика результатов по качественной успеваемости |
| 7 а, б | Алгебра | Балакина Г.А. |  | 100 % |  |  | 36,1 % |  |
| 8 а,б | Алгебра | Гайдукова Г.В. | 93,5% | 100 % | Увеличение показателя на 6,5 % | 22,5% | 35,1 % | Увеличение показателя на 12,6 % |
| 9 а, б | Алгебра | Лескова О.В.  Васильева О.В. | 96,8 % | 90,0 % | Снижение показателя на 6,8 % | 25,4 % | 27,9 % | Увеличение показателя на 2,5 % |
| 10 | Математика | Васильева О.В. | 100 % | 90 % | Снижение показателя на 10 % | 30,6 % | 40 % | Увеличение показателя на 9,4 % |
| 11 | Математика | Балакина Г.А. | 100 % | 100 % | Стабильно высокий уровень показателя | 41,7 % | 62,5 % | Увеличение показателя на 20,8 % |

**Геометрия**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Работающий учитель | % успеваемости | % качества знаний | Средний балл | Общая успеваемость в параллели | Качественная успеваемость в параллели |
| 7 а | Балакина Г.А. | 100 % | 45,5 % | 3,5 | 100 % | 44,2 % |
| 7 б | Балакина Г.А. | 100 % | 42,9 % | 3,4 |
| 8 а | Гайдукова Г.В. | 100 % | 33,3 % | 3,5 | 100 % | 37,7 % |
| 8 б | Гайдукова Г.В. | 100 % | 42,1 % | 3,4 |
| 9 а | Лескова О.В. | 80,0 % | 26,7 % | 3,3 | 90,0 % | 27,7 % |
| 9 б | Васильева О.В. | 100 % | 28,6 % | 3,3 |
| 10 | Васильева О.В. | Ведётся курс «Математика» | | | | |
| 11 | Балакина Г.А. |

Сопоставительный анализ результатов с 2021 г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Работающий учитель | Общая успеваемость в 2021 г. | Общая успеваемость в 2022 г. | Динамика результатов по общей успеваемости | Качественная успеваемость в 2021 г. | Качественная успеваемость в 2022 г. | Динамика результатов по качественной успеваемости |
| 7 а, б | Геометрия | Балакина Г.А. |  | 100 % |  |  | 44,2 % |  |
| 8 а,б | Геометрия | Гайдукова Г.В. | 93,3 | 100 % | Увеличение показателя на 6,7 % | 26,8 % | 21,3 % | Снижение показателя на 5,5 % |
| 9 а, б | Геометрия | Лескова О.В.  Васильева О.В. | 96,8 % | 90,0 % | Снижение показателя на 6,8 % | 28,6 % | 30,4 % | Увеличение показателя на 1,8 % |

Уровень обученности и развития учащихся 7х – 11 классов.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего учащихся | Отличники | Хорошисты | Общая  Успеваемость % | Качественная успеваемость % | Средний балл |
| 7а | 11 | 0 | 0 | 100 % | 0 % | 3,7 |
| 7б | 14 | 0 | 1 | 100 % | 7,1 % | 3,6 |
| 8а | 15 | 0 | 2 | 100 % | 13,3 % | 3,7 |
| 8б | 19 | 0 | 3 | 100 % | 15,8 % | 3,7 |
| 9а | 16 | 1 | 2 | 81,3 % | 18,8 % | 3,5 |
| 9б | 15 | 0 | 3 | 100 | 20,0 % | 3,6 |
| 10 | 20 | 0 | 6 | 90,0 % | 30,0 % | 3,8 |
| 11 | 8 | 0 | 3 | 100 % | 37,5 % | 4,1 |

**4.3 Анализ государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5» Дальнереченского городского округа за 2022 год**

На конец 2022 года в 9 а,б классах обучалось 30 выпускников. Из них 28 обучающихся (93,3 %) на основании результатов обучения и решения педагогического совета (протокол №9 от 17.05.2022г.) приказом директора были допущены к государственной итоговой аттестации.Один выпускник 9 б класса (3,3 %), обучавшийся по АООП в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1, получил свидетельство об обучении. Один выпускник 9 а класса, имеющий академическую задолженность, в полном объёме не выполнивший учебный план, был оставлен на повторный курс обучения в 9 классе.

Из 28 выпускников 9 а,б классов, допущенных к государственной итоговой аттестации 27 обучающихся проходили ГИА-9 в форме основного государственного экзамена, 1 обучающаяся - ребёнок с ОВЗ ( ребёнок-инвалид) в форме государственного выпускного экзамена. Обучающаяся с ОВЗ сдавала 2 экзамена по обязательным предметам с увеличением продолжительности экзамена на 1,5 часа. (протокол №10 министерства образования Приморского края от 25.02.2022 г. «Об организации ГИА-9 для обучающихся с ОВЗ, обучающихся— детей-инвалидов и инвалидов и о создании условий, учитывающих состояние их здоровья и особенности психофизического развития»).

**Результаты обязательных экзаменов (основные сроки)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Учитель | Количество обучающихся, сдававших экзамен | Количество обучающихся успешно сдавших  (с первого раза) | % успеваемости | % качества знаний | Средний балл | Не прошли уровень |
| Математика | 9 а | Васильева О.В.. | 15 | 15 | 100 % | 40 % | 3,4 | 0 |
| 9 б | 13 | 11 | 84,6 % | 23,1 % | 3,1 | 2 |
| Русский язык | 9 а | Кулибаба О.В. | 15 | 15 | 100 % | 73,3 % | 3,9 | 0 |
| 9 б | 13 | 12 | 92,3 % | 61,5 % | 3,8 | 1 |

По результатам экзаменов в основные сроки 26 выпускников (92,9%) успешно прошли государственную итоговую аттестацию по математике.Двое выпускников не прошли пороговый уровень по предмету. По предмету русский язык 27 выпускников (96,4 %) успешно справились с экзаменационными испытаниями в основные сроки. Одна выпускница не прошла пороговый уровень по предмету. Двое выпускниц показали высокие результаты по русскому языку, набрав максимальный балл за экзаменационную работу (33 балла из 33 возможных).

По результатам прохождения выпускниками экзаменов по обязательным предметам и предметам по выбору на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и решения педагогического совета (протокол № 13 от 27.06.2022г.) 22 обучающихся (78,6 %) успешно завершили государственную итоговую аттестацию в основной период; 6 обучающихся (21,4 %), получившие неудовлетворительный результат по одному (двум) учебным предметам были допущены к повторной государственной итоговой аттестации в резервные сроки.

**Итоговые результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9а,б классов по обязательным предметам.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Учитель | Форма прохождения ГИА-9 | Количество обучающихся | % успеваемости | Средний балл | Не прошли уровень |
| Математика | 9а | Васильева О.В. | ОГЭ,ГВЭ | 15 | 100 % | 3,4 | 0 |
| 9б | ОГЭ | 13 | 100 % | 3,4 | 0 |
| Русский язык | 9а | Кулибаба О.В. | ОГЭ, ГВЭ | 15 | 100 % | 3,9 | 0 |
| 9б | ОГЭ | 13 | 100 % | 4,0 | 0 |

Итоговый результат показывает, что все обучающиеся 9а,б классов успешно справились с экзаменационными испытаниями по русскому языку и математике со следующими результатами.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество обучающихся | % успеваемости | Средний балл | Не прошли уровень |
| Математика | 28 | 100 % | 3,4 | 0 |
| Русский язык | 28 | 100 % | 3,95 | 0 |

В сравнении с 2021 годом результаты государственной итоговой аттестации по обязательным учебным предметам повысились: по математике повышение составило 0,3 балла (с 3,1 до 3,4); по русскому языку повышение составило 0,25балла (с 3,7 до 3,95).

В качестве предметов по выбору выпускники сдавали 7 предметов. Самыми востребованными предметами по выбору выпускников оказались информатика, химия, география. По данным предметам выбор составил 42,9 % от общего количества выпускников. Менее востребованными оказались такие предметы как история и физика. По предметам литература и английский язык выбор предметов для прохождения государственной итоговой аттестации отсутствует.

**Результаты экзаменов по выбору выпускников**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Учитель | Количество обучающихся | Оценка | | | | Качество знаний (в%) | Успеваемость (в %) | Средний балл по школе |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| Обществознание | Пика А.В. | 8 | 0 | 1 | 7 | 0 | 12,5 % | 100 % | 3,1 |
| История | Ситько Н.Ф. | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 % | 100 % | 3,0 |
| Химия | Цымбал Т.Ю. | 12 | 3 | 4 | 5 | 0 | 58,3 % | 100 % | 3,8 |
| Биология | Летовальцева С.Ю. | 7 | 0 | 4 | 3 | 0 | 57,1 % | 100 % | 3,6 |
| География | Мороз И.В. | 12 | 4 | 4 | 4 | 0 | 66,7 % | 100 % | 4,0 |
| Физика | Козолуп Т.Д. | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 % | 100 % | 3,0 |
| Информатика | Ващенко Е.В. | 12 | 0 | 6 | 6 | 0 | 50 % | 100 % | 3,5 |

В текущем учебном году все предметы по выбору выпускников сданы успешно. Успеваемость составила 100 %. Самые высокие показатели качества знаний обучающихся наблюдаются по предметам география, химия, биология.

**Вывод:** по результатам прохождения ГИА-9 в 2022 году все выпускники 9-х классов, допущенные к прохождению государственной итоговой аттестации, получили аттестат об основном общем образовании. Государственная итоговая аттестация прошла без нарушений Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. Двое выпускниц 9 а класса ,претендовавших на получение аттестата об основном общем образовании с отличием успешно прошли государственную итоговую аттестацию и подтвердили высокий уровень знаний, умений и навыков по обязательным предметам и предметам по выбору. На основании итоговых результатов обучения на ступени основного общего образования и по решению педагогического совета (протокол №13 от 27.06.2022 г.) данные обучающиеся закончили основную общеобразовательную школу с отличием с вручением аттестата особого образца.

**Анализ государственной итоговой аттестации обучающихся 11 класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5» Дальнереченского городского округа за 2022 учебный год**

На конец 2022 года в 11 классе обучалось 9 выпускников. Из них 9 обучающихся (100 %) на основании результатов обучения и решения педагогического совета (протокол №10 от 24.05.22г.) приказом директора были допущены к государственной итоговой аттестации. В данном учебном году все обучающиеся 11 класса проходили государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ.

**Результаты обязательных экзаменов(основные сроки)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Учитель | Форма прохождения ГИА-11 | Количество обучающихся | % успеваемости | Средний балл | Не прошли уровень |
| Русский язык | Железнова С.М. | ЕГЭ | 9 | 100 % | 58,8 | 0 |
| Математика (базовый уровень) | Васильева О.В. | ЕГЭ | 6 | 83,3 % | 3 | 1 |
| Математика (профильный уровень) | ЕГЭ | 3 | 100 % | 42 | 0 |

По результатам экзаменов в основные сроки 9 выпускников (100 %) успешно прошли государственную итоговую аттестацию по русскому языку. Самый высокий результат-72 балла. Экзамен по математике 6 обучающихся (66,7 %) сдавали на базовом уровне и 3 обучающихся (33,3 %) на профильном уровне. Пороговый балл по предмету на базовом уровне не преодолел 1 выпускник (11,1 %). Причиной неудовлетворительного результата является низкий уровень самоподготовки обучающегося по предмету.

По результатам прохождения выпускниками экзаменов по обязательным предметам, на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и решения педагогического совета ( протокол №12 от 16.06.2022 г.) 8 обучающихся (88,9 %) окончили среднюю школу; 1 выпускник (11,1 %) был допущен к сдаче экзамена по математике повторно в резервные сроки.

**Итоговые результаты государственной итоговой аттестации**

**выпускников 11 класса по обязательным предметам**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Учитель | Форма прохождения ГИА-11 | Количество обучающихся | % успеваемости | Средний балл | Не прошли уровень |
| Русский язык | Железнова С.М. | ЕГЭ | 9 | 100% | 58,8 | 0 |
| Математика (базовый уровень) | Васильева О.В. | ЕГЭ | 6 | 100% | 3,2 | 0 |
| Математика (профильный уровень) | ЕГЭ | 3 | 100% | 42 | 0 |

В сравнении с 2021 годом результаты государственной итоговой аттестации по обязательным учебным предметам понизились: по математике понижение составило 28 баллов (с 70 до 42) на профильном уровне; по русскому языку понижение составило 8,8 баллов (с 67,6 до 58,8).

**Экзамены по выбору**

В качестве предметов по выбору в 2022 году выпускники 11 класса выбрали 7 предметов. Так как выпускников по численности мало и 4 выпускников (44,4 %) при прохождении ГИА-11 решили сдавать только обязательные предметы, поэтому предметов с большим выбором выпускников нет. При выборе предметов для прохождения ГИА-11 остались невостребованными такие предметы как литература, география, т.к. выпускники 2022 года не связали данные предметы с дальнейшим поступлением в образовательные учреждения для получения будущей профессии.

**Результаты экзаменов по выбору выпускников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Учитель | Успеваемость (%) | Средний балл |
| Обществознание | Ситько Н.Ф. | 100% | 61,5 |
| История | Ситько Н.Ф. | 100% | 56 |
| Химия | Цымбал Т.Ю. | 100% | 40 |
| Биология | Летовальцева С.Ю. | 0% | 32 |
| Физика | Козолуп Т.Д. | 100% | 40 |
| Информатика | Ващенко Е.В. | 100% | 54 |
| Английский язык | Хачатрян С.А. | 100% | 46 |

В текущем учебном году все предметы по выбору выпускников сданы успешно, кроме биологии. Одна выпускница не преодолела пороговый балл по предмету (набрала 32 балла при проходном 36 баллов). Основной причиной неуспешности является слабый уровень самоподготовки по предмету, а так же при продолжительности экзамена 3 ч. 55 минут (235 минут) обучающаяся использовала менее 50 %

В сравнении с 2021 годом в 2022 году результаты государственной итоговой аттестации имеют тенденцию к росту успеваемости по предметам по выбору ( повышение на 2,4 % с 83,3 % до 85,7 %), но к снижению качества знаний обучающихся.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| год | % успеваемости по обязательным предметам | % успеваемости по предметам по выбору выпускника |
| 2020 | 100 % | 83,3 % |
| 2021 | 100 % | 77,2 % |
| 2022 | 100 % | 85,7 % |

**Вывод**: по результатам прохождения ГИА-11 в 2022 году все выпускники 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании, завершив обучение в школе. Государственная итоговая аттестация прошла без нарушений Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. Хотя наблюдается рост успеваемости по предметам по выбору, однако имеет место снижение качества знаний выпускников. Основными причинами являются низкий уровень учебной мотивации и самоподготовки выпускников, нежелание в дальнейшем продолжать обучение по профессии в высших учебных заведениях.

***4.4. Результаты внешней экспертизы***

**Анализ диагностических работ по программам основного общего образования обучающихся 8-9 классов по функциональной грамотности (далее- ФГ) 2022 год.**

**Мониторинг по ФГ (апрель 2022 г.)**

На основании приказа МКУ «Управление образования» Дальнереченского ГО №32-А п.4 от 31.03.2022 г. «О проведении итогового тестирования по формированию ФГ» в период с 04.04.2022 по 15.04.2022 г. в 8-9 классах были проведены диагностические контрольные работы по направлениям: читательская, математическая грамотность, креативное мышление.В ходе данного контроля был выявлен общий уровень готовности ОУ к исследованию PISA-2022, стало возможным сравнить результаты входного и итогового тестирования в динамике по читательской и математической грамотности, выявить уровень ЗУН по направлению «креативное мышление».

Результаты тестирования по направлениям:

1.Читательская грамотность.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Дата проведения диагностической работы | Число обучающихся в классе | Число участников диагностической работы | Результаты контроля | | | | | % успеваемости | % качества знаний |
| Недостаточный уровень | Низкий уровень | Средний уровень | Повышенный уровень | Высокий уровень |
| 8 а | 06.04.2022 | 16 | 13 | 0 | 0 | 4 | 4 | 5 | 100% | 69,2% |
| 8 б | 06.04.2022 | 13 | 11 | 0 | 0 | 4 | 5 | 2 | 100% | 63,6% |
| 9 а | 06.04.2022 | 16 | 14 | 1 | 2 | 5 | 3 | 3 | 78,6% | 42,9% |
| 9 б | 06.04.2022 | 14 | 13 | 3 | 3 | 3 | 4 | 0 | 53,8% | 30,8% |

2. Креативное мышление.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Дата проведения диагностической работы | Число обучающихся в классе | Число участников диагностической работы | Результаты контроля | | | | | % успеваемости | % качества знаний |
| Недостаточный уровень | Низкий уровень | Средний уровень | Повышенный уровень | Высокий уровень |
| 8 а | 08.04.2022 | 16 | 13 | 0 | 1 | 5 | 4 | 3 | 92,3% | 53,8% |
| 8 б | 08.04.2022 | 13 | 11 | 2 | 0 | 7 | 2 | 0 | 81,8% | 18,2% |
| 9 а | 08.04.2022 | 16 | 15 | 1 | 3 | 1 | 5 | 5 | 73,3% | 66,7% |
| 9 б | 08.04.2022 | 14 | 13 | 0 | 1 | 6 | 4 | 2 | 92,3% | 46,2% |

3.Математическая грамотность.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Дата проведения диагностической работы | Число обучающихся в классе | Число участников диагностической работы | Результаты контроля | | | | | % успеваемости | % качества знаний |
| Недостаточный уровень | Низкий уровень | Средний уровень | Повышенный уровень | Высокий уровень |
| 8 а | 13.04.2022 | 16 | 12 | 0 | 0 | 3 | 7 | 2 | 100% | 75% |
| 8 б | 13.04.2022 | 13 | 11 | 0 | 4 | 2 | 4 | 1 | 63,6% | 45,5% |
| 9 а | 13.04.2022 | 16 | 15 | 0 | 0 | 5 | 3 | 7 | 100% | 66,7% |
| 9 б | 13.04.2022 | 14 | 13 | 0 | 0 | 3 | 6 | 4 | 100% | 76,9% |

**Вывод**: в 8-9 классах школы на момент мониторинга обучалось 59 учеников. Из общего числа обучающихся мониторингу по оценке ФГ было подвергнуто 52 обучающихся (88,1%). В данном мониторинге не принимали участие: 1 обучающийся-ОВЗ; 2 обучающихся-8 вид; 2 обучающихся-домашнее обучение, 1 обучающийся-ЗПР; 1 обучающийся—прогулы по неуважительной причине; 2 обучающихся-болезнь на момент контроля. По результатам итогового тестирования наблюдается рост успеваемости и качества знаний. Повышение общей успеваемости и качества знаний обучающихся стало возможным благодаря ежеурочной работе педагогического коллектива по решению заданий из открытого банка заданий по ФГ, просмотр онлайн-уроков по ФГ при организации внеурочной деятельности.

**Мониторинг по ФГ (октябрь 2022 г.)**

В рамках реализации регионального плана мероприятий ,направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций, на 2022-2023 учебный год в период с 10.10.2022 года по 21.10.2022 года в 8-9 классах школы были проведены диагностические работы по оценке функциональной грамотности по направлениям: читательская, естественнонаучная и математическая грамотность. В ходе данного входного мониторинга выявлен общий уровень ФГ обучающихся.

Результаты входного тестирования:

1. Читательская грамотность

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Дата проведения диагностичес-кой работы | Число обучающихся в классе | Число участников диагностической работы | Результаты контроля | | | | | % успеваемости | % качества знаний |
| Недоста-точный уровень | Низкий уровень | Средний уровень | Повышенный уровень | Высокий уровень |
| 8 а | 11.10.2022 | 16 | 15 (93,8%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 2 (13,3%) | 5 (33,3%) | 8 (53,3%) | 100% | 86,7% |
| 8 б | 11.10.2022 | 19 | 19 (100%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 5 (26,3%) | 11(57,9%) | 3 (15,8%) | 100% | 73,7% |
| 9 а | 11.10.2022 | 15 | 14 (93,3%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 6 (42,9%) | 6 (42,9%) | 2 (14,3%) | 100% | 57,1% |
| 9 б | 11.10.2022 | 14 | 11 (78,6%) | 0 (0%) | 1 (9,1%) | 0 (0%) | 6 (54,5%) | 4 (36,4%) | 90,9% | 90,9% |

Во всех классах наблюдаются высокие показатели успеваемости и качества знаний по читательской грамотности.

Сопоставительный анализ результатов оценки функциональной грамотности

по направлению «Читательская грамотность»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Дата проведения диагностичес-кой работы | Число обучающихся в классе | Число участников диагностической работы | Результаты контроля | | | | | % успеваемости | % качества знаний |
| Недоста-точный уровень | Низкий уровень | Средний уровень | Повышенный уровень | Высокий уровень |
| 8 а | 06.04.2022 | 16 | 13(81,3%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 4 (30,8%) | 4 (30,8%) | 5 (38,5%) | 100% | 69,2% |
| 9 а | 11.10.2022 | 15 | 14 (93,3%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 6 (42,9%) | 6 (42,9%) | 2 (14,3%) | 100% | 57,1% |
| 8 б | 06.04.2022 | 13 | 11 (84,6%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 4 (36,4%) | 5 (45,5%) | 2 (18,2%) | 100% | 63,6% |
| 9 б | 11.10.2022 | 14 | 11 (78,6%) | 0 (0%) | 1 (9,1%) | 0 (0%) | 6 (54,5%) | 4 (36,4%) | 90,9% | 90,9% |

По результатам диагностики видно, что идёт снижение результатов в сравнении с показателями диагностики апреля 2022 года.(В 9 а классе снижение качества знаний составило 12,1%; в 9 б классе произошло снижение успеваемости на 9,1%, но качество знаний повысилось на 27,3%).

2. Математическая грамотность

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Дата проведения диагностичес-кой работы | Число обучающихся в классе | Число участников диагностической работы | Результаты контроля | | | | | % успеваемости | % качества знаний |
| Недоста-точный уровень | Низкий уровень | Средний уровень | Повышенный уровень | Высокий уровень |
| 8 а | 13.10.2022 | 16 | 16 (100%) | 0 (0%) | 4 (25%) | 7(43,75%) | 4 (25%) | 1 (6,25%) | 75% | 31,3% |
| 8 б | 13.10.2022 | 19 | 18 (94,7%) | 0 (0%) | 2 (11,1%) | 9 (50%) | 7(38,9%) | 0 (0%) | 88,9% | 38,9% |
| 9 а | 13.10.2022 | 15 | 13 (86,7%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 7 (53,8%) | 3 (23,1%) | 3 (23,1%) | 100% | 46,2% |
| 9 б | 13.10.2022 | 14 | 11 (78,6%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 6 (54,5%) | 5 (45,5%) | 0 (0%) | 100% | 45,5% |

Результаты мониторинга показывают более высокие результаты в 9 а-б классах в сравнении с результатами 8 а-б, как в отношении успеваемости, так и качества знаний обучающихся.

Сопоставительный анализ результатов оценки функциональной грамотности

по направлению «Математическая грамотность»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Дата проведения диагности-ческой работы | Число обучающихся в классе | Число участников диагностической работы | Результаты контроля | | | | | % успеваемости | % качества знаний |
| Недоста-точный уровень | Низкий уровень | Средний уровень | Повышенный уровень | Высокий уровень |
| 8 а | 13.04.2022 | 16 | 12 (75%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 3 (25%) | 7 (58,3%) | 2 (16,7%) | 100% | 75% |
| 9 а | 13.10.2022 | 15 | 13 (86,7%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 7 (53,8%) | 3 (23,1%) | 3 (23,1%) | 100% | 46,2% |
| 8 б | 13.04.2022 | 13 | 11 (84,6%) | 0 (0%) | 4 (36,4%) | 2 (18,2%) | 4 (36,4%) | 1 (9,1%) | 63,6% | 45,5% |
| 9 б | 13.10.2022 | 14 | 11 (78,6%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 6 (54,5%) | 5 (45,5%) | 0 (0%) | 100% | 45,5% |

По результатам диагностики видно, что идёт снижение результатов в сравнении с показателями диагностики апреля 2022 года.(В 9 а классе результаты успеваемости остались на прежнем уровне, снижение качества знаний составило 28,8%; в 9 б классе произошло повышение успеваемости на 36,4%,качество знаний осталось на прежнем уровне.

3. Естественнонаучная грамотность

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Дата проведения диагностичес-кой работы | Число обучающихся в классе | Число участников диагностической работы | Результаты контроля | | | | | % успеваемости | % качества знаний |
| Недоста-точный уровень | Низкий уровень | Средний уровень | Повышенный уровень | Высокий уровень |
| 8 а | 18.10.2022 | 16 | 16 (100%) | 0 (0%) | 2 (12,5%) | 3(18,75%) | 8 (50%) | 3(18,75%) | 87,5% | 68,75% |
| 8 б | 18.10.2022 | 19 | 17 (94,7%) | 1 (5,9%) | 0 (0%) | 5 (29,4%) | 4(23,5%) | 7 (41,2%) | 94,1% | 64,1% |
| 9 а | 20.10.2022 | 15 | 13 (86,7%) | 2 (15,4%) | 4 (30,8%) | 2 (15,4%) | 2 (15,4%) | 3 (23,1%) | 53,8% | 38,5% |
| 9 б | 20.10.2022 | 14 | 12 (85,7%) | 1 (8,3%) | 1 (8,3%) | 6 (50%) | 4 (33,3%) | 0 (0%) | 83,3% | 33,3% |

Результаты по всем классам низкие. Из 9 заданий, предложенных для решения, основные трудности возникли в заданиях №1-5, где необходимо было применить знания по курсу физики; задания №6-9 в основном были выполнены успешно с применением знаний по биологии и экологии.

Сопоставительный анализ результатов оценки функциональной грамотности

по направлению «Естественнонаучная грамотность»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Дата проведения диагностичес-кой работы | Число обучающихся в классе | Число участников диагностической работы | Результаты контроля | | | | | % успеваемости | % качества знаний |
| Недоста-точный уровень | Низкий уровень | Средний уровень | Повышенный уровень | Высокий уровень |
| 8 а | 22.10.2021 | 16 | 14 (87,5%) | 5 (35,7%) | 7 (50%) | 2 (14,3%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 14,3% | 0% |
| 9 а | 20.10.2022 | 15 | 13 (86,7%) | 2 (15,4%) | 4 (30,8%) | 2 (15,4%) | 2 (15,4%) | 3 (23,1%) | 53,8% | 38,5% |
| 8 б | 22.10.2021 | 13 | 11 (84,6%) | 4 (36,4%) | 5 (45,5%) | 2 (18,2%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 18,2% | 0% |
| 9 б | 20.10.2022 | 14 | 12 (85,7%) | 1 (8,3%) | 1 (8,3%) | 6 (50%) | 4 (33,3%) | 0 (0%) | 83,3% | 33,3% |

Мониторинг по данному направлению функциональной грамотности проводился при входном тестировании в октябре 2021 года. Спустя 1 календарный год видно, что наблюдается рост успеваемости и качества знаний обучающихся в обоих классах (В 9 а классе успеваемость выросла на 39, 5%, качество знаний— на 38,5%. В 9б классе успеваемость выросла на 65,1%, качество знаний— на 33,3%). В 9 а классе прирост успеваемости и качества знаний проходит медленнее чем в 9 б классе.

***Вывод:*** В 8-9 классах в 2022 году обучается 64 обучающихся. Из общего числа обучающихся данных классов мониторингу по оценке функциональной грамотности по направлениям: читательская, математическая, естественнонаучная грамотность было подвергнуто

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | 8 а | 8 б | 9 а | 9 б |
| Читательская грамотность | 15 (93,8%)  Не прошёл диагностику 1 обучающийся по болезни. | 19 (100%) | 14 (93,3%)  Не прошёл диагностику 1 обучающийся. ( обучающийся 7 вида) | 11 (78,6%)  Не прошли диагностику 3 обучающихся: 1 обучающийся (обучающаяся 8 вида); 1 обучающийся по неуважительной причине; 1 обучающийся по болезни. |
| Математическая грамотность | 16 (100%) | 18 (94,7%)  Не прошла диагностику 1 обучающаяся по болезни. | 13 (86,7%)  Не прошли диагностику 2 обучающихся: 1 обучающийся (обучающийся 7 вида); 1 обучающийся по неуважительной причине. | 11 (78,6%)  Не прошли диагностику 3 обучающихся: 1 обучающийся (обучающаяся 8 вида); 1 обучающийся по неуважительной причине; 1 обучающийся по болезни. |
| Естественнонаучная грамотность | 16 (100%) | 17 (94,7%)  Не прошли диагностику 2 обучающихся: 1 обучающийся по болезни; 1 обучающийся по уважительной причине. | 13 (86,7%)  Не прошли диагностику 2 обучающихся: 1 обучающийся (обучающийся 7 вида); 1 обучающийся по болезни. | 12 (85,7%)  Не прошли диагностику 2 обучающихся: 1 обучающийся (обучающаяся 8 вида); 1 обучающийся по неуважительной причине. |

По результатам мониторинга видно, что общая успеваемость и качество знаний по направлениям следующие:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление функциональной грамотности | Общая успеваемость | Общее качество знаний | Динамика показателей в сравнении с 2021-2022 учебным годом |
| Читательская грамотность | 97,7 % | 77,1% | Успеваемость 83,1%  Качество знаний 51,6% |
| Математическая грамотность | 90,98% | 40,5% | Успеваемость 90,9%  Качество знаний 66,0% |
| Естественнонаучная грамотность | 79,7% | 51,2% | Успеваемость 15,1%  Качество знаний 0% |

Динамика результатов диагностики положительная за исключением качества знаний по математической грамотности, где наблюдается снижение показателей. Повышение общей успеваемости и качества знаний учащихся стало возможным благодаря работе педагогического коллектива по решению заданий из открытого банка заданий по ФГ в ходе урочной деятельности.

**Муниципальный мониторинг по математике (апрель 2022 г.)**

На основании приказа МКУ «Управление образования» ДГО № 36-А от 11.04.2022 г. «О мониторинге обученности по математике учащихся 9,11 классов общеобразовательных организаций», приказа МБОУ «СОШ №5» № 28-А от 13.04.2022г. «О мониторинге обученности по математике учащихся 9, 11 классов» были проведены контрольные работы среди обучающихся 9,11 классов по математике с целью контроля усвоения программных требований учащихся 9, 11 классов по предмету.

Результаты мониторинга:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата проведения контроль-ных работ | Предмет | Класс | Работающий учитель | Число обучающихся в классе | Число обучающихся, выполнявших работу | % успеваемости | % качества знаний | Справились на оценку | | | |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 20.04.2022 | Математика | 9 а | Васильева О.В. | 16 | 11 | 100% | 45% | 5 | 0 | 6 | 0 |
| 20.04.2022 | Математика | 9 б | Васильева О.В. | 14 | 11 | 73% | 27% | 2 | 1 | 5 | 3 |
| 26.04.2022 | Математика | 11 | Васильева О.В. | 9 | 9 | 89% | 11% | 0 | 1 | 7 | 1 |

**Вывод:** согласно полученным результатам можно говорить о достаточно высоком результате по предмету в плане успеваемости, но низком уровне качества знаний. Общий процент успеваемости 9, 11 классов по результатам данной работы составляет 87,3%; качество знаний—27,7%. В 9-х классах обучающиеся испытывают затруднения и массово не приступают к заданиям геометрического плана, решению уравнений с применением метода группировки. В 11 классе массово не приступали к выполнению заданий по темам: наглядная стереометрия,тригонометрические выражения.

**Муниципальный мониторинг по математике (ноябрь 2022 г.)**

На основании приказа МКУ «Управление образования» ДГО № 106-А от 09.11.2022 г. «О проведении диагностических работ по математике», приказа МБОУ «СОШ №5» № 82-А от 10.11.2022г. «О проведении диагностических работ по математике» были проведены контрольные работы среди обучающихся 8-9 классов по математике с целью обеспечения объективного отражения состояния школьной системы образования, качества предоставления услуг.

Результаты мониторинга:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата проведения контрольных работ | Предмет | Класс | Работающий учитель | Число обучающихся в классе | Число обучающихся, выполнявших работу | % успеваемости | % качества знаний | Справились на оценку | | | |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 15.11.2022 | Математика | 8 а,б | Гайдукова Г.В. | 34 | 34 | 65% | 12% | 0 | 4 | 18 | 12 |
| 16.11.2022 | Математика | 9 а | Лескова О.В. | 14 | 14 | 57% | 35,7% | 3 | 2 | 3 | 6 |
| 16.11.2022 | Математика | 9 б | Васильева О.В. | 14 | 12 | 75% | 25% | 0 | 3 | 6 | 3 |

**Вывод:** согласно полученным результатам можно говорить о низком уровне обученности по предмету математика. Общий процент успеваемости 8-9 классов по результатам данной работы составляет 65,7%; качество знаний—24,3%. В 8-х классах обучающиеся испытывают затруднения и массово не приступают к заданиям геометрического плана, расчёту по формулам, решению систем уравнений, решению текстовых задач: движение по прямой. В 9-х классах массово не приступали к выполнению заданий по темам: окружность и круг,площади фигур,решение текстовых задач на движение, решение геометрических задач на вычисление.

**5.Методическая и научно-исследовательская деятельность**

**5.1. Прохождение курсов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО | Название курсов | Где проходили | Дата прохождения | Кол –во часов | Дата следующего прохождения |
| Хачатрян Светлана Александровна | Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя | ГАУ ДПО ПК ИРО  Владивосток | 01.02.2022 по 21.02.2022 | 36 часов | 2025 |
| Железнова Светлана Михайловна | Школа современного учителя | Г. Москва | С 01.03.2022 по 19.04.2022 | 56 часов | 2025 |
| Григорьева Елена Викторовна | Школа современного учителя | Г. Москва | С 01.03.2022 по 19.04.2022 | 56 часов | 2025 |
| Васильева Ольга Владимировна | Школа современного учителя | Г. Москва | С 01.03.2022 по 19.04.2022 | 56 часов | 2025 |
| Гайдукова Галина Викторовна | Основы преподавания в соответствии с обновленными ФГОС | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | 04.12.2022 | 43 часа | 2025 |
| Кулибаба Оксана Владимировна | Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя | ГАУ ДПО ПК ИРО  Г Владивосток | С 01.02.2022 по 21.02. 2022 | 36 | 2025 |
| Лескова Оксана Викторовна | Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя | ГАУ ДПО ПК ИРО  Г Владивосток | С 01.02.2022 по 21.02. 2022 | 36 | 2025 |
| Страмилова Мария Степановна | Внутренняя система оценки качества образования; развития в соответствии с обновленными ФГОС | Г Москва «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» | С 30.05.2022 по 04.07. 2022 | 36 часов | 2025 |
| Мезенцева Оксана Богдановна | Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя начальных классов | ГАУ ДПО ПК ИРО  Г Владивосток | С 01.02.2022 по 21.02.2022 | 36 часов | 2025 |
| Мороз Ирина Васильевна | Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя | ГАУ ДПО ПК ИРО  Г Владивосток | С 01.02.2022 по 21.02. 2022 | 36часов | 2025 |
| Тищенко Любовь Сергеевна | Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя | ГАУ ДПО ПК ИРО  Г Владивосток | 01.02. 2022 по  21.02. 2022 | 36 часов | 2025 |
| Ходаковская Елена Васильевна | Методы и технологии обучения физической культуре и системно- деятельностный подход в педагогике в условиях реализации ФГОСС | Московская академия профессиональных компетенций | 10.01.2022  по 24.01. 2022г | 72 часа | 2025г |
| Сычева Марина Павловна | Актуальные вопросы преподавания английского языка в условиях реализации ФГОС | Столичный учебный центр образовательных технологий | 08.12.2022 по 22.12.2022г | 72 часа | 2025 |
| Медведева Людмила Владимировна | Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя | ГАУ ДПО ПК ИРО  Г Владивосток | 01.02. 2022 по  21.02. 2022 | 36 часов | 2025 |
| Панкратова Марина Павловна | Организация образовательного процесса обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования | ГАУ ДПО ПК ИРО  Г Владивосток | С 21.11.2022 по 25.11.2022 | 40 часов | 2025 |

**Учителя имеют государственные и отраслевые награды**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Награжденные знаком «Почётный работник общего образования РФ» | Награждённые значком «Отличник народного просвещения» | Награжденные Почётной грамотой министерства образования и науки РФ | Имеющих звание «Заслуженный учитель» | Награжденные Почетной грамотой департамента образования и науки ПК | Имеющих государственные награды | Из них, получили в этом году |
| 2 | 3 | 4 | - |  | 1 | - |

**Награды**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Награда | Уровень | Кол – во награждённых | Награждённые работники |
| нагрудный знак «Почётный работник Российской Федерации» | отраслевая | 1 | Бондарева С.Н. |
| значок «Отличник народного просвещения» | отраслевая | 2 | Страмилова М.С., Ситько Н.Ф. |
| грамота Министерства образования и науки Российской Федерации | отраслевая | 4 | Летовальцева С.Ю., Ходаковская Е.В., Цымбал Т.Ю., Железнова С.М. |
| медаль ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени | государственная | 1 | Козолуп Т.Д. |
| почётный знак «Родительская доблесть» 1 степени | региональная | 2 | Рыжая В.Н., Рыжий Г.И. |
| грамота департамента образования и науки Приморского края | региональная | 2 | Ходаковская Е.В., Кулибаба О.В. |
| ИТОГО: | | 12/ 28,6% |  |

***5.2 Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, вебинарах***

***Достижения обучающихся и педагогов в конкурсах (школьных, муниципальных, региональных, всероссийских).***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень мероприятия | Название мероприятий | Кол – во участников | Результат участия |
| Всероссийский | Сайт «Учи. ру»:  Конкурс «Безопасное общение в интернете»  Конкурс «Цветущие Гавайи» | 25 человек | 2 место  участники |
| Акция «Экодиктант» | 35 человек | Победители -5чел  Призеры – 5чел |
| Патриотический конкурс творческих работ «Память сильнее времени» | 23человека |  |
| Олимпиада «На страже закона» | 8 человек | 1 победитель  2 призера |
| Эра роботов.(Учи.ру) | 18 человек | 4 победителя  3 призера |
| Конкурс рисунков «Зимнее волшебство» | 20 человек | Диплом 1 степени- 3 чел  Диплом 2 степени- 2 чел |
| Онлайн -олимпиада «Учи.ру» «Безопасный путь домой» | 43 человека | 24 похвальные грамоты |
| Онлайн -олимпиада «Учи.ру» по окружающему миру 1 – 9 классы | 126 человек | 23 диплома победителя  13 призеров  18 похвальных грамот |
| Олимпиада по математике для 1 - 9 классов на Учи. ру | 85 человек | 13 победителей  21 призер |
| Онлайн-урок « Как не потеряться в мире финансов и достичь своей цели.» | 45 человек |  |
| Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству | 17 человек |  |
| Олимпиада по русскому языку для 1 -9 классов на Учи. Ру | 117 человек | 16 победителей  31 призер |
| Конкурс «Широка страна моя родная» | 24 человека |  |
| Педагогический конкурс «Мой лучший сценарий  «Праздник литературы , посвященный жизни и творчеству Л.Н. Толстого» | 1 учитель | Победитель, диплом 1 степени |
| Муниципальный | Конкурс рисунков, посвященный событиям на острове Даманский «Мы помним»  Конкурс «Юнармеец года» | 4 класс  5класс  7 б  9а | 3 место  Участник  Участник  1 место |
| Конкурс «Оживи светофор» | 4 человека |  |
| Краеведческая конференция «Граница – начало Российской державы к столетию со дня образования 57 Уссурийского Краснознаменного ордена Трудового Красного Знамени пограничного отряда имени В.Р. Менжинского» | 2 человека | 2 победителя |
| Игра «Арена эрудитов» | 3 человека |  |
| Акция «Новогодняя открытка солдату» | 12 человек |  |
| Олимпиада «Избирательное право. Избирательный процесс». |  |  |
| Школьный | Конкурс «Все на каток» | 120 человек |  |
| Акция «День добрых дел» | 30 человек |  |
| Акция «Украсим школу» | 160 человек |  |
| Соревнование «Наши папы - солдаты»  Конкурс «Святой Руси отважные сыны»  Конкурс рисунков «Мы будущие солдаты»  Конкурс чтецов «Стихи военных лет» | 1 – 5 классы  6 – 8 классы,  9 – 11 классы  2 – 6 классы  34 участника |  |

**6.Воспитательная система образовательного учреждения:**

В основу воспитательной работы школы положена концепция воспитательной деятельности, включающая 4 направления: «Я и Отечество», «Я и Здоровье», «Я и Мир знаний», «Я и Семья» и созданная в школе концепция воспитательной системы, включающая в себя следующие программы: «Программа воспитания», «Искусство быть родителем», «Взаимопонимание», «Семья», «Подросток», «Девиантное поведение детей», «Программа по правовому воспитанию», «Профилактика суицидов», «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и «Военно-патриотическое воспитание детей и молодежи».

Учебно-воспитательная проблема, над которой работал педагогический коллектив в 2022 году- это «Модернизация школьной образовательной системы с целью обеспечения введения Федеральных Государственных образовательных стандартов нового поколения»

Общешкольная воспитательная проблема: «Формирование нравственно-этических норм поведения учащихся соответствующих культурной жизни общества, развивая активную жизненную позицию».

**Воспитательные цели и задачи на 2022 год**

**Целью** воспитательной работы в МБОУ «СОШ № 5» ДГО **в 2022 году** является создание целостного пространства для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, способствующего их личностному росту, оказание социально-педагогической поддержки воспитания и становления нравственного, инициативного, творческого, активного гражданина России, с чётко выраженной, позитивной гражданской позицией, способного к самосовершенствованию -в духовно-нравственном, гражданско-патриотическом и правовом просвещении, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны. Важным аспектом духовно-нравственного развития, воспитания и социализации, обучающихся является подготовка обучающегося к реализации своего потенциалов условиях современного общества.

**Задачи** **на 2022 год:**

−способствовать формированию личности будущего активного гражданина, способного разрабатывать стратегию поведения, осуществлять нравственный выбор и нести за него ответственность;

−развивать и укреплять традиции образовательного учреждения как основы интеллектуального и духовно-нравственного развития ребенка;

−совершенствовать систему патриотического воспитания, формирование лидерских качеств и продвижение собственных инициатив в рамках взаимодействия с общественными объединениями, через ученическое самоуправление;

−формировать у обучающихся ценностных ориентаций, определяющих выбор социально приемлемого поведения, правовое воспитание учащихся, воспитание человека труда –труженика, формирование умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, приобщать учащихся к социально значимой деятельности для осмысления выбора профессии;

−продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление экологической культуры, ценностного отношения к здоровью и безопасному образу жизни обучающихся, их физического развития;

−укреплять отношения к семье как основе российского общества, усвоение нравственных ценностей семейной жизни: любовь, забота, продолжение рода, взаимопомощь и др.;

−развивать коммуникативные умения педагогов, работать в системе «учитель –ученик -родитель», повышать уровень профессионального мастерства учителя для сохранения положительных результатов в обучении и воспитании;

−продолжить работу по профилактике правонарушений и безнадзорности, возникновению неформальных молодежных группировок на основе развития сотрудничества с социальными партнерами, обеспечения межведомственного взаимодействия, совершенствование форм и методов сопровождения несовершеннолетних.

***Статистический анализ возможностей педагогического и ученического коллектива***

В МБОУ «СОШ № 5»:

классных руководителей-18

руководителей кружков- 8

руководителей спортивных секций- 2

руководителей детских общественных организаций- 5

социальный педагог- 1

библиотекарь- 1

***Организация воспитательной работы***

В 2022 году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на текущий учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса.

Реализация задач, поставленных на год, осуществлялась через организацию общешкольных мероприятий, работу кружков, организацию предметных и тематических недель, еженедельных линеек и дежурств по школе, оформительскую и трудовую деятельность, проведение спортивных соревнований, работу ученического самоуправления и т.д.

Содержание воспитательной работы в 2022 году определялось следующими видами деятельности:

• познавательной, расширяющей кругозор, любознательность школьников и формирующей потребность в образовании, интеллектуальном развитии;

• художественной, развивающей эстетические наклонности, потребность в прекрасном;

• спортивной, способствующей здоровому образу жизни;

• общественной, формирующей активную гражданскую позицию учащихся.

Реализация поставленных задач по приоритетным направлениям осуществлялась через ежегодный план работы, в который заложен тематический принцип, учитывающий специфику отдельных временных периодов и привязанность к календарным датам:

• Сентябрь - месячник безопасности дорожного движения «Внимание! Дети на дороге!».

• Октябрь - месячник безопасности жизнедеятельности

• Ноябрь - месячник правового воспитания и здорового образа жизни.

• Декабрь - месячник художественно – эстетического воспитания

• Январь – Февраль - месячник гражданского воспитания

• Март - месячник семейного воспитания

• Апрель - месячник экологического и трудового воспитания

• Май - месячник патриотического воспитания

Планирование воспитательной работы школы осуществляется с учетом возраста учащихся в параллели:

1) общешкольный план воспитательной работы составляется на текущий год и по четвертям с опорой на перечень традиционных городских и краевых мероприятий;

- при планировании работы на год ставятся определённые цели и задачи;

- определяются текущие и перспективные дела, по мере необходимости в план ВР вносятся коррективы и изменения;

- главенствующее место в планировании отводится традиционным мероприятиям школы;

- планирование учитывает даты, связанные с историей страны, края, школы;

2) планирование воспитательной работы классными руководителями строится с учетом индивидуальных возможностей классного коллектива, на основе общешкольного плана воспитательной работы:

- структура и формы планов классных руководителей разнообразны (планы- сетки и текстовые планы) и являются удобными для работы и оперативной корректировки;

- планирование внеурочной деятельности является целенаправленным, т.е. предусматривает реализацию конкретных целей и задач;

- планы ориентированы на реализацию потребностей и интересов учащихся, на их развитие;

- планирование внеурочной деятельности предусматривает связь воспитательного процесса с практической деятельностью учащихся;

- планы являются комплексными, предполагающими разнообразие содержания и форм работы, направленных на развитие интересов и способностей учащихся;

- дневники классных руководителей содержат необходимые для работы с классом документы: список класса, дневник наблюдения за классом, протоколы родительских собраний и заседаний родительских комитетов, акты посещений семей, план воспитательной работы школы и класса, разработки мероприятий, объяснительные учащихся и родителей, работа с «трудными» учащимися, занятость учащихся в кружках, инструктажи по Т.Б.

***Методическое объединение классных руководителей***

**Методическая тема**: «Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя»

**Цель работы** **в 2022 году**: Повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

**Задачи:**

• Приобщение классных руководителей к инновационной деятельности в области воспитания   
• Стимулирование развития передового педагогического опыта, творчества и инициативы классных руководителей   
• Обеспечение развития педагогического сотрудничества, через создание проблемных и творческих групп   
• Оказание влияния на результативность методической работы и самообразования классных руководителей   
• Создание условий для внедрения методических рекомендаций в педагогическую практику

Основные направления работы в 2022 году:

ИНВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

* «Классное руководство»
* «Школьный урок»
* «Курсы внеурочной деятельности»
* «Профориентация»
* «Работа с родителями»
* «Самоуправление»

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

* «Точка роста»
* «Ключевые общешкольные дела»
* «Детские общественные объединения»
* «Волонтерская деятельность»
* «Школьный музей»
* «Безопасность жизнедеятельности (пожарная безопасность, дорожная   
  безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма,   
  профилактика распространения инфекционных заболеваний»

**Предполагаемый результат:**

Повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности обучающихся

**Ожидаемые результаты работы:**

* Рост качества воспитанности обучающихся;
* Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

**Функции МО классных руководителей:**

1. Методическая  
2. Организационно-координационная  
3. Инновационная  
4. Планирование и анализ.

**Функции руководителя МО классных руководителей:**

* организует коллективное планирование и коллективный анализ жизнедеятельности классных коллективов;
* координирует воспитательную деятельность классных коллективов и организует их взаимодействие в педагогическом процессе;
* вырабатывает и регулярно корректирует принципы воспитания и социализации учащихся;
* организует изучение и освоение классными руководителями современных технологий воспитания, форм и методов воспитательной работы;
* обсуждает социально-педагогические программы передового педагогического опыта работы классного руководителя, материалы аттестации классных руководителей;
* оценивает работу членов объединения, ходатайствует перед администрацией школы о поощрении лучших классных руководителей.

**Принципы построения воспитательной работы:**

1.Принцип открытости.

2. Принцип привлекательности будущего дела.

3. Принцип деятельности.

4. Принцип свободы участия.

5. Принцип обратной связи.

6. Принцип сотворчества.

7. Принцип успешности.

**В течение года:**

1. Создание банка интересных педагогических идей.

2. Работа по созданию учебно-методического комплекса.

3. Создание банка данных по изучению уровня воспитанности.

4. Обзор методической литературы по проблемам организации воспитательной деятельности.

5. Проведение классными руководителями открытых мероприятий.

**Основные формы работы:**- совещания, семинары, круглые столы, планёрки;  
- творческие отчёты классных руководителей;- открытые классные часы и мероприятия;  
- доклады, сообщения, презентации;  
- изучение и обсуждение документов и передового педагогического опыта  
  
**Работа с нормативными документами:**

1. Положение о классном руководителе. Должностная инструкция.

2. Планы воспитательной работы.  
3. Методические рекомендации журнала «Классный руководитель».  
4. Документация классного руководителя.  
5. Современные педагогические диагностики.  
  
**МО классных руководителей соблюдает:**1. Конвенцию о Правах ребёнка  
2. Конституцию РФ и Законы РФ  
3. Указы Президента РФ  
4. Решения Правительства РФ  
5. Устав школы.

**Организация работы МО классных руководителей:**

1. План работы МО утверждается сроком на один учебный год на заседании объединения (в случае необходимости в него могут быть внесены коррективы).

2. План МО классных руководителей является частью годового плана работы школы.

3. Заседание МО проводится 4-5 раз в учебном году.

4. Заседания МО протоколируются (указываются вопросы, обсуждаемые МО, решения и рекомендации).

5. Доклады, сообщения, сделанные на заседаниях МО, конспекты разработок воспитательных мероприятий сдаются в его методическую «копилку».

6. В конце учебного года анализ деятельности МО представляется администрации школы.

**Основные темы самообразования классных руководителей:**

1.Формирование личности младшего школьника через создание и развитие классного коллектива в рамках ФГОС

2. Сплочение классного коллектива как активного творческого звена

3. Влияние духовно-нравственного воспитания на формирование дружеских отношений в коллективе

4. Единство школы и семьи в воспитании детей

5. Роль школьных традиций в становлении личности

6. Развитие инициативы и творческих способностей учащихся

7. Воспитание культуры поведения, нравственного и патриотического развития личности

8. Формирование эстетического воспитания школьников

9. Сплочение классного коллектива, воспитание уважения и взаимопомощи

10. Развитие творческих способностей учащихся

11. Воспитание нравственных норм поведения в коллективе, обществе

12. Воспитание сознательной дисциплины учащихся

13. Развитие самоуправления в классе.

14. Сотрудничество семьи и школы в воспитании детей

15. Использование этических бесед и диалогов как средство повышения духовно-нравственного воспитания учащихся

16. Личностный подход к воспитанию в условиях гуманизации образования

17. Культура общения подростков в семье.

18. Воспитание нравственных норм поведения в коллективе, обществе

В соответствии с планом внутришкольного контроля по воспитательной работе посещались уроки, классные часы, внеклассные воспитательные мероприятия, родительские собрания.

Проверялись планы воспитательной работы (планирование и организация работы в классном коллективе): профессиональная компетентность классных руководителей в основном соответствует требованиям, и всё же в следующем учебном году необходимо изучать передовой опыт коллег, внедрять новые формы деятельности.

При планировании воспитательной работы за основу были взяты приоритетные направления воспитательной деятельности школы, каждое из которых раскрывало особенности развития личности гражданина России, основывалось на определенной системе базовых национальных ценностей в соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания и развития российского школьника, модели выпускника в соответствии с ФГОС.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, организовывают внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и родителям и т.д. Классные руководители исследуют состояние и эффективность воспитательного процесса в классе, пользуясь методиками определения уровня воспитанности классного коллектива (и отдельно каждого ученика класса) во внешне поведенческом аспекте, изучают уровень развития коллектива. С помощью различных методик классные руководители исследуют уровни сформированности потенциалов (интеллектуального, творческого, коммуникационного и т.д.) у учащихся класса, планируют индивидуальную работу с учащимися. Воспитательные мероприятия носили активную форму и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии. Ведь самая главная работа по воспитанию учащихся в школе отводится классным руководителям. Именно они должны создавать условия для реализации способностей детей и создавать благоприятный морально-психологический климат в коллективе.

Участие класса во всех общешкольных мероприятиях помогают классному руководителю заполнить досуг школьника интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для старшеклассников.

Помощь в организации и проведении внеклассных мероприятий оказывала школьный библиотекарь. Школьная библиотека работала по плану, утверждённому администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана.   Много внимания было уделено работе, которая была направлена на изучение дополнительной литературы в помощь школьным программам.

Основными направлениями деятельности библиотеки являлись:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса соответствующей литературой;

- формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.

Перед библиотекой стояли следующие задачи:

- знакомство учащихся с основами библиотечно-библиографических знаний;

- воспитание культурного, патриотического и гражданского самосознания путем знакомства с литературными и историческими произведениями;

- стимулирование у детей интереса к чтению, приобщение к книге.

    Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке они оформлялись к юбилейным и знаменательным датам писателей, к празднику мам, Рождеству, Дню Космонавтики, Дню Победы, Дню Защиты детей.

 **7.Результативность воспитательной системы образовательной организации:**

***7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся:***

**Профилактический учет –**это учёт, который ведётся органами системы профилактики с целью осуществления:

- мер ранней профилактики (направленных на предотвращение, заблаговременное предупреждение действия негативных факторов, отрицательно влияющих на формирование личности ребенка);

- мер собственно предупредительного характера (мероприятия   
по целенаправленному воспитательному воздействию на несовершеннолетних, поведение которых свидетельствует об опасности совершения преступлений в будущем);

- мер, направленных на профилактику рецидива (контроль и социальная помощь несовершеннолетним, уже совершившим преступления, нейтрализация факторов социальной среды, способствующих совершению преступления).

В школе разработан **план индивидуальных профилактических мероприятий**  
(далее – план ИПР) **-** это заранее намеченный на определенный период комплекс последовательных мер общей и индивидуальной профилактики, профилактического контроля (осуществляется в течение действия профилактического учета), предусматривающих конкретность и последовательность мероприятий, конкретные сроки исполнения и исполнителей.

Одним из приоритетных направлений деятельности по работе с этой группой детей является комплексный подход, создание единого воспитательного пространства. Взаимное сотрудничество с другими профилактическими организациями позволяет совместно выбирать для каждого ребёнка индивидуальный подход, изучать его интересы, поддерживать, помогать преодолевать те проблемы, которые ему мешают.

В 2022 году на профилактическом учете состояли 2 человека (0 человек на учете в ОПДН Дальнереченского ГОРОВД и 2 человека на внутришкольном учете). Все учащихся были вовлечены во внеурочную деятельность (занятия в кружках, спортивных секциях, участие во внеклассных мероприятиях).

В результате вышеперечисленной системы работы произошло снижение пропусков уроков без уважительных причин в классах начального, среднего и старшего звена.

Вывод: Учащиеся «группы риска» находятся под постоянным контролем классных руководителей, общественных наставников из числа педагогов, прошедших курсовую подготовку по профилактике ПАВ, социального педагога, инспектора по ДН, администрации школы.

**Комплексный план работы администрации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *Мероприятия* | *Сроки проведения* | *Исполнители* |
| 1 | Определение состава трудновоспитуемых | сентябрь | Соц. педагог, зам. директора по ВР |
| 2 | Заслушивание подростков на заседании малого педагогического совета | в течение года | Администрация , учителя- предметники, классные руководители |
| 3 | Проведение рейдов по микрорайону с целью выявления подростков, ведущих антиобщественный образ жизни, беспризорных детей, а также родителей, не выполняющих обязанности по воспитанию детей, употребляющих спиртные напитки и наркотические вещества | в течение года | Администрация, инспектор ПДН,  классные руководители |
| 4 | Проведение профилактической работы:  1) индивидуальные беседы с учащимися;  2) индивидуальные беседы с родителями подростков;  3) социологические исследования среди учащихся, родителей;  4) организация и дальнейшая работа по правовой пропаганде среди обучающихся;  5) проведение регулярных бесед с учащимися, состоящими на учете в ОПДН и на внутришкольном учете | в течение года | Администрация, общественные наставники из числа учителей, прошедших курсовую подготовку по профилактике ПАВ, классные руководители |
| 5 | Составление банка данных о детях, имеющих вредные привычки | сентябрь, январь | Соц. педагог, зам. директора по ВР, классные руководители |
| 6 | Проведение операции «Подросток» (оказание помощи подросткам, попавшим в трудную жизненную ситуацию ) | в течение года | Социальный педагог, реабилитационный центр «Надежда», классные руководители |
| 7 | Проведение операции «Контакт» (выявление подростков, не приступивших к занятиям) | сентябрь | Администрация,  классные руководители |
| 8 | Проведение выездных заседаний СП | в течение года | Администрация совместно с инспекцией ОПДН |
| 9 | Посещение неблагополучных семей подростков по месту жительства | в течение года | Администрация совместно с инспекцией ОПДН, классные  руководители |
| 10 | Организация и проведение в школе бесед нарколога и психолога с учащимися с целью профилактической работы и выявления лиц, употребляющих наркотические и токсические вещества | в течение года | Администрация , отдел по борьбе с наркоманией |
| 11 | Организация правопорядка в МОУ «СОШ № 5» при проведении вечеров, дискотек, балов, выпускных вечеров | в течение года | Администрация , инспекция ОПДН, классные руководители |
| 12 | Проведение рейдов совместно с участковым инспектором и внештатными сотрудниками по микрорайону с целью выявления возможных мест распространения и употребления спиртных напитков и наркотических веществ | в течение года | Администрация , сотрудники ОВД, инспекция ОПДН, отдел по борьбе с наркоманией |
| 13 | Организация и проведение мероприятий по плану операции «Лето» | май- август | Социальный педагог, классные руководители |
| 14 | Проведение профилактических родительских собраний, конференций | в течение года | Администрация , классные руководители |
| 15 | Беседы, лекции, тренинги с учащимися по профилактике наркомании, курения, употребления алкогольных напитков (отряд волонтеров из числа учителей, прошедших курсовую подготовку по профилактике ПАВ) | в течение года | Волонтеры (общественные наставники)из числа учителей, прошедших курсовую подготовку по профилактике ПАВ, кл. руководители |

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ**

**по профилактике и предупреждению**

**агрессивного поведения несовершеннолетних**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Классы** | **Ответственные** | **Дата проведения** |
| **I. Работа с обучающимися** | | | | |
| 1 | Анкетирование обучающихся на выявление уровня агрессии и девиантного поведения | 5-11 | Классные руководители, социальный педагог | Сентябрь |
| 2 | Проведение бесед, классных часов по профилактике агрессии и девиантного  поведения Темы: «Моя учеба», «Мой характер», «О дружбе", «Моя семья», «Мой идеал», «Учимся разрешать конфликты», «Самооценка», «В чем смысл жизни?», «Ценности общества», «Что выбирает молодежь?», «Что такое здоровый образ жизни | 5-11 | Классные руководители, социальный педагог | В течение года |
| 3 | Использование ИКТ во время проведения классных часов. Показ презентаций, видеороликов по данной тематике. | 5-9 | Классные руководители, социальный педагог | В течение года |
| 4 | Организация и проведение индивидуальных бесед с детьми «группы риска», направленных на профилактику агрессии и девиантного поведения. | 7-9 | Социальный педагог | В течение года |
| 5 | Конкурс рисунков и плакатов «Мы выбираем спорт!» | 5-9 | Учитель изобразительного искусства,  социальный педагог | Ноябрь |
| 6 | Конкурс стихотворений о спорте, здоровом образе жизни | 2-5 | Руководитель МО учителей русского языка и литературы | Февраль |
| 7 | Анкетирование обучающихся «Интересы и склонности» (с целью выявления посещения обучающихся кружков по интересам,  спортивных секций, факультативов и др.) | 5-9 | Классные руководители, социальный педагог | Октябрь |
| 8 | Вовлечение учащихся, состоящих на учете во внеурочную и досуговую деятельность | 1-11 | Классные руководители, социальный педагог, заместитель директора по ВР | В течение года |
| 9 | Деятельность Школьной службы примирения | 1-11 | Руководитель ШСП | В течение года  (по отдельному  плану) |
| **II. Работа с учителями, классными руководителями** | | | | |
| 1 | Выступление социального педагога на МО классных руководителей по темам «Причины агрессивного поведения подростков»,  «Возрастные особенности подросткового периода», «Как правильно общаться с подростком». | Классные руководи тели 1-11 классов | Социальный педагог | Ноябрь,  январь, март |
| 2 | Беседы и консультации по интересующим учителей вопросам агрессивного и девиантного поведения подростков. Цикл практикумов для учителей  «Эффективное общение» (6 занятий); консультация «Как работать с агрессивными детьми», «Общение», «Как научить детей общаться», «Агрессивный ребенок», «Учим детей добру», «Коммуникативные игры». | Учителя, классные руководи тели 1-11 классов | Социальный педагог | В течение года |
| **III. Работа с родителями обучающихся** | | | | |
| 1 | Выступление социального педагога на общешкольном родительском собрании и родительских собраниях в классах с целью: познакомить родителей с результатами анкетирования обучающихся на выявление уровня агрессии и девиантного поведения подростков и с целью просвещения по данной тематике («Проблемы современного подростка», «Причины агрессии и девиантного поведения подростков») | Родители обучаю-щихся  1-11 классов | Социальный педагог, классные руководители, администрация школы | В течение года |
| 2 | Консультации и беседы по интересующим родителей вопросам девиантного поведения подростков «Как правильно выбрать фильм для ребенка», «Шесть рецептов избавления от гнева». | Родители обучаю- щихся | Социальный педагог, классные руководители | В течение года |
| 3 | Посещение неблагополучных семей. Профилактика агрессивного и девиантного поведения подростков, употребления  наркотических веществ. | Родители обучаю- щихся | Социальный педагог, классные руководители | В течение года |

***7.2. Охват обучающихся дополнительным образованием:***

Перед руководителями кружков и секций были поставлены следующие цели и задачи:

Цель: Целостное развитие личности- физическое, интеллектуальное, духовное, эстетическое, нравственное, культурное, патриотическое и творческое.

Задачи:

1) укрепление здоровья, физическое развитие и повышение работоспособности учащихся;

2) воспитание у школьников высоких нравственных качеств;

3) развитие творческих способностей учащихся;

4) формирование практических трудовых навыков;

5) воспитание учащихся в духе демократии, свободы, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.

Направления деятельности кружков и секций: «наука», «искусство и художественный труд», «трудовая деятельность», «военно-патриотическое воспитание», «спорт».

Система дополнительного образования позволяет развивать интерес к изучению и углублению знаний, как по предметам, так и выполняет немаловажную роль в развитии творческих способностей.

Качественные и количественные данные о внеурочной деятельности:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год |  | Количество | Численность учащихся в них | % от общего количества учащихся в школе |
| 2020 | Кружки | 0 | 0 | 0 |
| Спортивные секции | 0 | 0 | 0 |
| Общественные объединения | 5 | 57 | 21,7 % |
| 2021 | Кружки | 10 | 181 | 73 % |
| Спортивные секции | 2 | 37 | 15 % |
| Общественные объединения | 5 | 65 | 26 % |
| 2022 | Кружки | 8 | 222 | 82 % |
| Спортивные секции | 2 | 33 | 13 % |
| Общественные объединения | 5 | 63 | 24 % |

График деятельности кружков, спортивных секций:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Название кружка (направление)*** | ***День работы*** | ***Время работы*** | ***Кабинет*** | ***Класс*** | ***Руководитель*** |
| 1 | «Практическая биология» (естественно-научное направление) | Четверг  Пятница | 13.25-14.05 | 19 | 5-7 | Летовальцева С.Ю. |
| 2 | «Бытовая химия» (естественно-научное направление) | Четверг  Понедельник | 13.25-14.05 | 31 | 9-11 | Цымбал Т.Ю. |
| 3 | «Физика в задачах и экспериментах» (естественно-научное направление) | Среда  Четверг | 13.25-14.05 | 18 | 8-11 | Козолуп Т.Д. |
| 4 | «Мир алгоритмизации и робототехники» (техническое направление) | Понедельник  Пятница | 14.05-14.45  13.25-14.05 | 12 | 8-11 | Ващенко Е.В. |
| 5 | «Я сдам ОГЭ» (естественнонаучное направление) | Понедельник | 13.25-14.05 | 29 | 10 | Васильева О.В. |
| 6 | «Допризывник» (военно-патриотическое направление) | Пятница  Суббота | 13.25-14.05  14.25-16.45 | Школьная Комната Памяти | 7-11 | Пика А.В. |
| 7 | «Умелые ручки» (художественное направление) | Понедельник  Среда | 11.45-12.25 | 13 | 3 | Шевченко О.А. |
| 8 | Спортивная секция «Юный олимпиец» (физкультурно-спортивное направление) | Вторник Четверг | 14.05-14.45  13.25-14.05 | Спортивный зал | 7-11 | Ходаковская Е.В. |
| 9 | Спортивная секция «Школа баскетбола» (физкультурно-спортивное направление) | Среда | 14.25-15.05 | Спортивный зал | 7-10 | Тищенко Л.С. |
| 10 | «Веселые нотки» (художественное направление) | Вторник  Четверг | 12.35-13.15  13.50-14.30 | Актовый зал | 2-4 | Галкин М.П. |

Планирование работы кружков и секций осуществлялось с учетом программ и методических рекомендаций по предметам; всеми руководителями были поставлены цели и задачи на текущий учебный год. Были посещены кружковые занятия, проверены планы кружковых занятий, тематические планирования, проведены собеседования со всеми руководителями.

График деятельности детских общественных организаций:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Название клуба, объединения*** | ***Основные направления деятельности*** | ***День работы*** | ***Время работы*** | ***Класс*** | ***Кол-во учащихся*** | ***Руководитель*** | ***Кабинет*** |
| «Патриот» | Патриотическое воспитание, культурно-историческое | Пятница  (1 раз в две недели) | 13.40-14.20 | 6-11 | 10/90 | Ситько Н.Ф. | Музей;  № 28 |
| «Память» | Патриотическое воспитание | Пятница  (1 раз в две недели) | 13.40-14.20 | 6-11 | 10/90 | Тищенко Л.С. | Музей |
| «Лидер»  (самоуправле-  ние) | Организация внеклассной работы; профилактика здорового образа жизни | Среда  (1 раз в две недели) | 13.40-14.20 | 7-11 | 6 | Мороз И.В. | № 16 |
| «Виктория» | Физкультурно-оздоровительное | Пятница  (1 раз в две недели) | 13.40-14.20 | 7-11 | 15 | Ходаковская Е.В. | Спортивный зал |
| «Монолит» | Военно- патриотическое, физическое, нравственное воспитание учащихся | Пятница  (1 раз в две недели) | 13.40-14.20 | 7-11 | 22 | Пика А.В. | № 19 |

***7.3. Анализ внеклассных мероприятий по направлениям деятельности***

**«Ученик и здоровье»**

Школа как социальная среда, в которой дети находятся значительное время, нередко создает для них психологические трудности. Специфика современного учебного процесса обусловлена как продолжительностью учебного дня и обилием домашних заданий, так и структурой деятельности, количеством, темпом и способами подачи информации, исходным функциональным состоянием и адаптивностью ученика, характером эмоционального фона и другими факторами.  Ученику приходится приспосабливаться к давлению, оказываемому на него требованиями учебного процесса. Успешность обучения в школе определяется уровнем здоровья, с которым ребенок пришёл в школу, что является исходным фоном на старте обучения.

Задача укрепления здоровья учащихся реализуется совместными усилиями администрации, педагогического коллектива и учителей физической культуры. В школе продолжает функционировать программа «Оздоровление». Данная программа направлена на создание и поддержание условий для физического развития учащихся, охраны и укрепления их здоровья, формирования ценностей здорового образа жизни. Внеклассные мероприятия по охране жизни и здоровья, учащихся проводились на протяжении всего учебного года, а также учащиеся принимали участие в городских и краевых мероприятиях, посвященных данной тематике.

За истекший период были проведены следующие мероприятия:

**ПЛАН**

**мероприятий,**

**направленных на формирование негативного отношения к потреблению курительных смесей, наркотиков, алкоголя и популяризацию здорового образа жизни**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  **п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Утверждение плана работы на 2022 год | Август | Администрация |
| 2 | Изучение изменений в нормативно-правовой базе антинаркотической политики и системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних | Август– сентябрь  (в течение года) | Классные руководители |
| 3 | Размещение информации на официальном сайте о действующих «горячих линиях», «телефонов доверия» с целью обеспечения правовой защищенности обучающихся | Август-сентябрь (в течение года) | Социальный педагог |
| 4 | Выявление обучающихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению (анкетирование, личные беседы, тренинги, психологическое тестирование и др.). Постановка их на внутришкольный учет | Сентябрь-октябрь  (в течение года) | Социальный педагог  Педагог-психолог  Классные руководители |
| 5 | Проведение регулярного мониторинга употребления табачной продукции, алкогольной продукции, наркотических и психотропных веществ (анкетирование). | Октябрь  Март | Педагог-психолог  Заместитель директора по ВР |
| 6 | Участие в социально-психологическом тестировании обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ с использованием единой методики | Март-май 2022 | Педагог-психолог  Заместитель директора по ВР |
| 7 | Контроль за посещаемостью обучающимися занятий, выявление учащихся, не посещающих школу по неуважительным причинам, профилактическая работа с ними, своевременное информирование ОПДН, КДНиЗП | Ежедневно | Социальный педагог  Заместитель директора по ВР, УВР, классные руководители |
| 8 | Заседание Совета Профилактики по предупреждению и профилактике правонарушений и преступлений. | Ежемесячно (последний понедельник месяца) | Социальный педагог  Заместитель директора по ВР, УВР |
| 9 | Мониторинг табакокурения на территории образовательного учреждения, реализация технологий здоровья сбережения | Ежемесячно | Социальный педагог  Заместитель директора по ВР, УВР |
| 10 | Вовлечение обучающихся, находящихся в группе риска в кружки, секции, клубы. Контроль за их внеурочной занятностью. | В течение года | Социальный педагог  Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| 11 | Выявление родителей или иных законных представителей несовершеннолетних, не исполняющих свои обязанности по воспитанию, обучению и содержанию несовершеннолетних | В течение года | Социальный педагог классные руководители |
| 12 | Организация и проведение в ОУ комплекса лекций и бесед по профилактике и борьбе с употреблением наркотиков, пьянством, алкоголизмом и табакокурением совместно с сотрудниками ОПДН и здравоохранения. | В течение года | Социальный педагог классные руководители |
| 13 | Организация и проведение цикла лекций и бесед о вреде курения, пьянства и алкоголизма, наркомании и токсикомании, профилактике СПИДа в помощь классным руководителям | В течение года | Социальный педагог  Педагог-психолог  Заместитель директора по ВР |
| 14 | Организация работы по выявлению обучающихся, пристрастившихся к вредным привычкам и проведение с ними профилактической работы | Постоянно, ежегодно | Социальный педагог  Педагог-психолог  Заместитель директора по ВР |
| 15 | Рейды по проверке выполнения закона о запрете курения несовершеннолетними, проведение разъяснительных бесед. | Еженедельно | Администрация школы |
| 16 | Привлечение обучающихся в кружки, спортивные секции, творческие объединения по интересам. | До 15.09.2022 | Социальный педагог  Педагог-психолог  Заместитель директора по ВР |
| 17 | Всероссийский день трезвости (просмотр кинофильма) | 11.09.2022 | Классные руководители |
| 18 | Проведение тематических классных часов:  - «О вреде никотина и алкоголя»  - «Личность и алкоголь»;  - «Всемирный день борьбы со СПИДом»  - «Здоровье — это жизнь»;  - «Горькие плоды «сладкой жизни», или о тяжких социальных последствиях употребления наркотиков»  - «Уголовная ответственность несовершеннолетних» | 17.09.2022  18.11.2022  03.12.2022  07.04.2022  20.05.2022  03.06.2022 | Классные руководители |
| 19 | Конкурс плакатов социальной рекламы: «Мы за здоровой образ жизни!» | 06.10.2022 | Учитель ИЗО |
| 20 | Профилактическое мероприятие, направленное на профилактику табакокурения: «Правда и ложь о табаке» | 16.11.2022 | Социальный педагог |
| 21 | Акция: «Меняем сигарету на конфету» к Всемирному дню отказа от курения | 19.11.2022 | Заместитель директора по ВР |
| 22 | Диалог – размышление «Можно ли избавиться от вредных привычек» | 20.11.2022 | Классные руководители |
| 23 | Всероссийский интернет-урок «Территория безопасности» | Ноябрь | Учитель информатики |
| 24 | Акция: «Красные тюльпаны надежды» к Всемирному дню борьбы со СПИДОМ | 01.12.2022 | Заместитель директора по ВР |
| 25 | Выпуск листовок: «Счастье без наркотиков» | 01.12.2022 | Заместитель директора по ВР |
| 26 | Круглый стол: «Бездна, в которую надо заглянуть» | 18.01.2022 | Педагог-психолог |
| 27 | Профилактическое мероприятие, направленное на профилактику алкоголя: «Меч-кладенец» | 18.03.2022 | Социальный педагог  Педагог-психолог |
| 28 | Спортивные соревнования: «Новое поколение выбирает здоровый образ жизни» | 07.04.2022 | Преподаватели физкультуры |
| 29 | Неделя пропаганды знаний о здоровом образе жизни. | 24-31.05.2022 | Социальный педагог, педагог- психолог. |
| 30 | Беседы с юношами и девушками по формированию сексуальной культуры «Мужское и женское, поговорим о главном» | 24.05.2022  25.05.2022 | Классные руководители |
| 31 | Проведение всемирного дня без табачного дыма. Выпуск буклетов «Мир без табачного дыма» Конкурс наглядной агитации (газет, буклетов, плакатов, лозунгов и т.д) «Мир без вредных привычек» | 28.05.2022 | Социальный педагог  Педагог-психолог  Заместитель директора по ВР |
| 32 | Деловая игра «Как прожить до 100 лет?» | 31.05.2022 | Социальный педагог  Педагог-психолог  Заместитель директора по ВР |
| 33 | Индивидуальные беседы с обучающимися, состоящими на учете в ОПДН, КДН и ЗП и внутришкольном учете; с обучающимися, чьи семьи находятся в социально-опасном положении. | В течение года | Социальный педагог  Педагог-психолог  Заместитель директора по ВР |
| 34 | Лекции специалистов здравоохранения по вопросам пагубного воздействия табачной продукции, алкогольной продукции, наркотических и психотропных веществ | В течение года по согласованию | Социальный педагог |
| 35 | Организация внутришкольных физкультурно-оздоровительных мероприятий: «Мы за здоровый образ жизни» | В течение года | Преподаватели физкультуры |

**ПЛАН**

**мероприятий,**

**посвящённых Международному дню отказа от курения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки проведения** | **Участники** | **Ответственные** |
| 1. | Распространение буклетов, памяток, информационных листов: «Что мы знаем о табаке?», «Мифы и реальность о курении», «Бросаем курить самостоятельно!» | 16.11.-20.11.22 | 9-11 классы | Зам. директора по ВР,  Совет старшеклассников |
| 2. | Выпуск стенгазет «Скажи курению НЕТ!», «Мы за здоровый образ жизни»,  «Курить - здоровью вредить». | 16.11.-20.11.22 | 9-11 классы | Зам. директора по ВР, Совет старшеклассников |
| 3. | Конкурс авторских листовок «Скажи курению НЕТ!», «Что мы знаем о табаке?» и др. | 16.11.-20.11.22 | 5-8 классы | Зам. директора по ВР,  Совет старшеклассников |
| 4. | «Мама, папа, я – спортивная семья» | 20.11.22 | 1-2 классы | Учителя физкультуры |
| 5. | Книжная выставка «Книжки разные читаем, о здоровье всё узнаем!» | 16.11.-20.11.22 | 1-11 классы | Библиотекарь |
| 7. | Акция «Меняем сигарету на конфету!» | 20.11.22 | 8-11 классы | Зам. директора по ВР,  Совет старшеклассников |

**ПЛАН**

**мероприятий,**

**приуроченных к Всемирному дню борьбы со СПИДом**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Класс** | **Дата** | **Ответственные** |
| 1 | Классные часы на тему: «Всемирный день борьбы со СПИДом -1 декабря | 9-11 | 27.11.-04.12.22 | Классные руководители |
| 2 | Акция «Осторожно, СПИД!» (распространение буклетов) | 8-11 | 30.11.-04.12.22 | Классные руководители |
| 3 | Диспут для старшеклассников  «СПИД –реальность или миф!» | 9-11 | 01.12.-11.12.22 | Социальный педагог |
| 4 | Спортивные мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом | 8-11 | 01.12.-11.12.22 | Учителя физического воспитания |
| 5 | Уроки БИОЛОГИИ:  1) «Физиологические защитные системы организма. Иммунитет. Развитие приобретенного иммунодефицита» (8-9 класс)  2) «Механизмы, пути передачи ВИЧ и их профилактика» (10-11 класс)  3) «Структура и репликация ВИЧ в клетках -мишенях» (10 класс) | 8-11 | Декабрь | Учителя биологии |
| 6 | Интернет-опрос по выявлению профильной компетенции в области профилактики ВИЧ-инфекции (веб. ресурс – опрос-молодежи-о-вич.рф.) | 9-11 | До  03.12. 22 | Классные руководители |
| 7 | Организация проведения выступлений медицинских работников с лекциями по данной проблеме на педагогическом совете,  родительских собраниях «Это нужно знать о СПИДе» | 8-11 | Декабрь | Администрация школы |

**План**

**спортивно-массовой работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Срок выполнения | Ответственные |
| 1. ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ  В РЕЖИМЕ УЧЕБНОГО ДНЯ | | | |
| 1. | Организация занятий «Школа физоргов» | В течение года | Учителя физкультуры |
| 2. | Проведение бесед о режиме дня школьника, значении физкультурно-оздоровительных мероприятий для укрепления здоровья учащихся и др. | В течение года. | Классные руководители |
| 3. | Разучивание на уроках физкультуры комплексов упражнений утренней гимнастики и гимнастики до занятий. | В течение года | Учителя физкультуры. |
| II. УЧЕБНАЯ РАБОТА | | | |
| 1. | Планирование прохождения учебного материала на учебный год, составление и корректировка рабочих программ по физической культуре. | До 30.08. 22 | Учителя физкультуры |
| 2. | Утверждение рабочих программ | До 30.08.22 | Зам директора по УВР, учителя физкультуры |
| 3. | Распределение учащихся по медицинским группам. | До 15.09. 22 | Зам директора по УВР  Мед. работник. Учителя физкультуры |
| 4. | Проведение мониторинга уровня физической подготовленности учащихся 1-11 классов | Сентябрь,  май | Учителя  физкультуры |
| 5. | Анализ динамики роста показателей физической подготовленности и проведение индивидуальной работы с учащимися | В течение года | Учителя  физкультуры |
| 6. | Проведение контрольных испытаний по тестам для определения уровня физической подготовленности школьников | Сентябрь,  май | Учителя  физкультуры |
| 7. | Проведение работы со способными детьми для подготовки и участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях | В течение года | Учителя физкультуры |
| 8. | Подготовка к сдаче норм ГТО | В течение года | Учителя физкультуры |
| 9. | Подготовка к Всероссийской Олимпиаде школьников по физической культуре | Октябрь-ноябрь | Учителя физкультуры |
| 10 | Участие во Всероссийской олимпиаде школьников по физической культуре | Октябрь-ноябрь | Учителя физкультуры |
| III. ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ | | | |
| а) организационная работа с физкультурным активом | | | |
| 1. | Выборы физоргов по проведению физкультурно-оздоровительных мероприятий. - | до 05.09. 22 | Учителя физкультуры,  классные руководители |
| 2. | Выборы Советника по физической культуре. | до 15.09. 22 | Самоуправление |
| 3 | Оказание методической помощи органам самоуправления | Постоянно | Учителя физкультуры. |
| 4. | Организация подготовки судей по спорту и инструкторов-общественников для проведения внешкольных соревнований и мероприятий | В течение года | Учителя физкультуры |
| б) физкультурно-спортивная работа в классах и секциях | | | |
| 1. | Разработка программ внеурочной деятельности спортивной и оздоровительной направленности для всех участников образовательного процесса | До 01.09. 22 | Учителя физкультуры |
| 2. | Организация работы кружков и секций. | с 02.09. 22 | Зам директора по ВР,  учителя физкультуры |
| 3. | Составление расписание занятий кружков и спортивных секций. | с 02.09. 22 | Зам директора по ВР,  учителя физкультуры |
| IV.ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-МАССОВЫЕ  СПОРТИВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ | | | |
| 1. | День здоровья. | Сентябрь | Зам директора по ВР,  учителя физкультуры |
| 2. | Всероссийский День бега «Кросс Наций» | Сентябрь | Зам директора по ВР,  учителя физкультуры, классные руководители |
| 3. | Первенство школы по мини - футболу | Октябрь | Учителя физкультуры, классные руководители |
| 4. | Акция «День здоровых дел», посвященная Всемирному Дню здоровья | Апрель | Учителя физкультуры ,классные руководители |
| 5. | Первенство школы по баскетболу среди 5-11 классов | Декабрь | Учителя физкультуры ,классные руководители |
| 6. | Первенство школы по волейболу 5-11 классов | Январь | Учителя физкультуры |
| 7. | Первенство школы по шашкам среди 1-11 классов | Март | Школьный библиотекарь |
| V. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ, УЧАЩИМИСЯ. УЧАСТИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ ШКОЛЬНИКОВ. | | | |
| а) работа с родителями: | | | |
| 1. | Информирование родителей учащихся с требованиями программы по физическому воспитанию, требованиями к двигательному режиму школьников. | Сентябрь | Учителя физкультуры. |
| 2. | Организация родительского всеобуча по вопросам физического воспитания, здорового образа жизни | В течение года | Мед.работник,  классные руководители, учителя физкультуры, |
| 3. | Проведение консультаций для родителей по вопросам физического воспитания школьников в семье, закаливанию детей и укреплению их здоровья. | В течение года | Мед.работник,  Учителя физкультуры |
| 4. | Вовлечение родителей в организацию спортивных праздников, соревнований и мероприятий | В течение года | Зам директора по ВР,  учителя физкультуры |
| 5. | Организация контроля родителей за выполнением обучающимися режима дня и домашних заданий по физкультуре. | Ежедневно | Родители учащихся |
| б/ участие педагогического коллектива в организации физического воспитания учащихся | | | |
| 1. | Проведение инструктажа и консультаций для педагогов по вопросам проведения физкультурной работы в классе. | В течение года | Классные руководители |
| VI. АГИТАЦИОННО-ПРОПАГАНДИСТСКАЯ РАБОТА | | | |
| 1. | Оформление информационного стенда по физической культуре. | до 20.10. 22 | Учителя физкультуры |
| 2. | Выпуск информационный бюллетеня спортивных событий школы и страны | В течение года | Учителя физкультуры |
| 3. | Организация бесед о гигиене школьника, правилах закаливания, воспитании правильной осанки, двигательном режиме уч-ся, физической культуре в жизни знаменитых людей и др. | В течение года | Мед.работник,  учителя физкультуры, классные руководители |
| 4. | Подготовка информационного материала для школьного веб сайта. | В течение года | Учителя физкультуры |
| VII. УКРЕПЛЕНИЕ СПОРТИВНОЙ БАЗЫ ШКОЛЫ | | | |
| 1. | Подготовка спортивных сооружений к началу учебного года. | до 20.08. 22 | Зам.директора, учителя физкультуры |
| 2. | Приобретение спортивного инвентаря | По заявке | Директор |
| 3. | Оборудование спортплощадки | до 01.09. 22 | Зам.директора, |
| 4. | Проведение текущего ремонта спортивного и инвентаря. | Постоянно | Учителя физкультуры |
| 5. | Пополнение методического кабинета учителей физической культуры дидактическим материалом (учебными карточками и плакатами, литературой и т.д.). | В течение года | Учителя физкультуры |

**«Ученик – гражданин и патриот»**

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность - самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине.

Под патриотическим воспитанием мы понимаем постепенное и неуклонное формирование у учащихся любви к своей Родине. Патриотизм - одна из важнейших черт всесторонне развитой личности. У школьников должно вырабатываться чувство гордости за свою Родину и свой народ,

уважение к его великим свершениям и достойным страницам прошлого. Многое требуется от школы: ее роль в этом плане невозможно переоценить. Функции, осуществляемые системой военно-патриотического воспитания, определяют ее структуру. В организационном плане частями системы

являются: учебный процесс, внеклассная работа. Такая организационная структура, в принципе,

характерна для любой подсистемы воспитания. Специфика же системы военно-патриотического

воспитания выявляется при рассмотрении структуры данной системы в содержательном плане. В этом случае направлениями системы являются духовно – нравственная, историческая, патриотическая, воинская и физическая подготовка.

Задачи каждого направления реализуются в трех аспектах:

1. приобщение к нравственности как первооснове человека, т.е. добру, любви, правде, истине и красоте;
2. стимулирование главного в человеке – внутренней, собственной духовной работы ученика, осознающего смысл жизни и свое человеческое предназначение;
3. побуждение к творчеству, творческому отношению к своему делу и окружающему миру.

Цель военно-патриотического воспитания:

1. развитие у учащихся гражданственности, патриотизма,
2. формирование профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества.

Военно-патриотическое воспитание в нашей школе проводится по следующим направлениям:

1. Сотрудничество с в/ч
2. Совместная работа с сотрудниками городского музея
3. Помощь пожилым и одиноким людям.
4. Встречи с интересными людьми.
5. Участие в мероприятиях патриотической направленности.

Школа работает по программе «Военно-патриотическое воспитание детей и молодежи», которая предполагает расширение у учащихся круга знаний по истории России, ее традиций, культуры, формирование чувства патриотизма, гордости за свою Отчизну, правового сознания и гражданской ответственности.

В системе проводятся мероприятия по данному направлению деятельности. Традиционным стало проведение месячника по военно-патриотическому воспитанию. В ходе месячника проведены общешкольные мероприятия, конкурсы, фестивали, а также уроки мужества. Традиционные линейки, посвященные открытию месячника и Дню защитника Отечества, прошли особенно торжественно. На этих мероприятиях присутствовали родители учащихся, жители села. В подготовке и проведении принимали участие учащихся всех классов. Во всех классах прошли уроки мужества. На них учащиеся слушали и рассказывали о героях и подвигах, о тех, кто защищал Родину.

Проведены также спортивные соревнования под девизом: «Спорт – помощник, спорт – здоровье, спорт-игра – физкульт – ура!» в 5-11 классах, «Спорт любить- здоровым быть!» в 1-4 классах.

Каждый год 9 мая, на митинг, посвященный Победе советских войск в Великой Отечественной войне, месячник военно- патриотической направленности проводится цикл мероприятий: классные часы, поздравление и шефская помощь ветеранам, труженикам тыла, землякам, служащим в рядах Вооруженных сил РФ, выпуски плакатов. Проведены классные часы: "Герои живут рядом", "Тыл ковал Победу", и другие. Ежегодно 9 мая учащиеся 1-11 класса возлагают живые цветы к памятнику участникам ВОВ, участвуют в акциях «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Встреча поколений», «Письмо ветерану», участвуют в велопробеге по улицам села в честь Победы и в Вахте Памяти.

Также уже стало доброй традицией проведение военно- спортивной игры «Зарница». В данном мероприятии принимают участие ребята, учителя и родители. Здесь всем даётся возможность попробовать свои силы в стрельбе, сборке – разборке автомата, проверить свою выносливость и физическую подготовку.В течение года были проведены следующие мероприятия:

**Основные направления и мероприятия**

**по реализации плана патриотического воспитания учащихся школы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Сроки | Ответственные |
| **1. Работа по патриотическому воспитанию в ходе подготовки и проведения**  **мероприятий, посвященных памятным датам в истории России** | | | |
| 1 | День памяти воинов-десантников (подвигу 6 роты). Акция  «Свеча памяти». Встреча с ветеранами БД в Чечне | 12.03.2022 | Учитель ОБЖ, классные руководители |
| 2 | Классные часы «День освобождения узников фашистских концлагерей» | 12.04.2022 | Классные руководители |
| 3 | Уроки истории «День воинской славы России: День победы русского войска Александра Невского на Чудском озере (1242г.)» | 12.04.- 16.04.2022 | Учитель истории, классные руководители |
| 4 | Тематические уроки ОБЖ «День пожарной охраны» | 30.04.2022 | Учитель ОБЖ |
| 5 | День воинской славы России: День Победы советского народного в Великой Отечественной войне 1941-1945гг. (по отдельному плану) | 05.05.-09.05.2022 | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| 6 | День памяти и скорби. День начала  Великой Отечественной войны (1941г.) | 22.06.2022 | Начальник пришкольного лагеря |
| **2. Сохранение памяти и традиций** | | | |
| 1 | Встречи с ветеранами БД | В течение года | Учитель ОБЖ, классные руководители |
| 2 | Участие в добровольческом движении и проведение акции: «Ветеран живет рядом» в целях оказания помощи одиноким  ветеранам войны, труженикам тыла,  ветеранам труда | В течение года | Заместитель директора по ВР, учитель ОБЖ |
| 3 | Проведение мероприятий-акций "Мы - граждане России» | В течение года | Заместитель директора по ВР, учитель ОБЖ |
| 4 | Участие в акциях «Обелиск», «Великие люди Великой Победы», «Память» | В течение года | Заместитель директора по ВР, учитель ОБЖ |
| 5 | Организация экскурсий в музеи города и силовых ведомств | В течение года | Классные руководители |
| 6 | Участие во Всероссийской акции: «Письмо солдату», «Посылка солдату» | В течение года | Классные руководители |
| 7 | Юнармейский благотворительный проект «Миллион добрых дел» | В течение года | Руководитель общественного объединения «Монолит» (Юнармия) |
| 8 | Проведение двухмесячника военно-  патриотической и оборонно-массовой работы, посвященного Дню защитника Отечества, Мероприятия ко Дню Защитника Отечества (по отдельному плану) | Февраль-март 2022 | Заместитель директора по ВР, учитель ОБЖ |
| 9 | Акция «Герой в моей семье» | Февраль-июнь 2022 | Руководитель общественного объединения «Монолит» (Юнармия) |
| 10 | Праздник Славянской письменности | 24.05.-27.05.2022 | Учитель истории, классные руководители |
| 11 | Участие во Всероссийских молодежно-патриотических акциях «Георгиевская ленточка» под девизом «Мы помним, мы гордимся» | Май | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| 12 | Участие в Вахте Памяти. | Май | Заместитель директора по ВР, учитель ОБЖ |
| 13 | Участие в молодежных акциях,  посвященных Дню России и Дню  Государственного флага Российской  Федерации | Июнь-август | Заместитель директора по ВР, руководитель общественного объединения «Монолит» (Юнармия) |
| **3. Формирование позитивного отношения к военной службе** | | | |
| 1 | Проведение проф. тестирования | Сентябрь | Учитель ОБЖ |
| 2 | Продолжить знакомство учащихся 8 -11 классов с военными профессиями,  информирование их о порядке поступления в военные училища | В течение  года | Учитель ОБЖ |
| 3 | Организация встреч с родителями и  выпускниками школы - действующими и демобилизованными военнослужащими  контрактной и срочной службы ВС РФ | В течение  года | Руководитель общественного объединения «Монолит» (Юнармия) |
| 4 | Участие в городских проектах: «Урок  безопасности», «Юнармеец»,  «Дни воинской Славы», «День призывника» | В течение  года | Учитель ОБЖ |
| 5 | Организация первоначальной постановки на воинский учет | В течение  года | Учитель ОБЖ |
| **4. Использование государственных символов Российской Федерации в патриотическом**  **воспитании обучающихся** | | | |
| 1 | Использование символов Российской  Федерации и Приморского края при  проведении школьных мероприятий. | В течение  года | Заместитель директора по ВР |
| 2 | Изучение государственных символов  России. Участие в конкурсах среди  обучающихся на лучшее знание  государственной символики России | В течение  года | Классные руководители |
| **5. Физкультурно-оздоровительная и военно-спортивная деятельность** | | | |
| 1 | Открытый турнир по волейболу «Спорт – залог здоровья» | Март 2022 | Учителя физического воспитания |
| 2 | Конкурс «Песни и строя» | Май 2022 | Учителя физического воспитания, классные руководители |
| 3 | Военно-спортивная игра «Служу Отечеству-2021» | Апрель 2022 | Учитель ОБЖ, учителя физического воспитания |
| 4 | Легкоатлетическая эстафета «Гвардейская лента» - помни, гордись, передай» | Май 2022 | Учитель ОБЖ, учителя физического воспитания |
| 5 | Обеспечение организационного участия обучающихся 10-х классов в учебно-полевых сборах. | Июнь 2022 | Учитель ОБЖ |
| 6 | Проведение школьных соревнований по мини-футболу, волейболу, баскетболу, стрельбе | В течение года | Учитель ОБЖ, учителя физического воспитания |
| 7 | Участие во Всероссийских спортивно- оздоровительных играх учащихся «Президентские соревнования» | В течение года | Учителя физического воспитания |
| **6. Воспитательные и развивающие мероприятия для допризывной молодёжи** | | | |
| 1 | Викторина «По  страницам истории» | Июнь- сентябрь | Руководитель общественного объединения «Монолит» (Юнармия) |
| 2 | Участие в соревнованиях среди  допризывной молодежи, в военно–  спортивных играх «Зарница», в  соревнованиях «Школа безопасности» | В течение года | Учитель ОБЖ, учителя физического воспитания |
| **7. Совершенствование информационного обеспечения гражданского и патриотического**  **воспитания граждан** | | | |
| 1 | Подготовка методички «Календарь  памятных дат» по истории России и  Приморского края. Изготовление  информационных роликов. Размещение в сети Интернет | Октябрь – декабрь 2022 | Руководитель общественного объединения «Монолит» (Юнармия), учитель истории |
| 2 | Проведение цикла тематических уроков в школьной библиотеке, музее:  Солдатский чемодан (1-3)  Дети на войне (4 кл.)  Боевые награды Родины (5 класс)  Цена Победы 1945 года (9 -10 кл.) | Сентябрь – декабрь 2022 | Учитель истории, школьный библиотекарь |
| 3 | Организация показа и обсуждение фильмов о войне, о современной армии | В течение года | Учитель истории |
| 4 | Организация выставок книг в библиотеке школы о военных событиях войн: 1812 г., 1941-1945 гг., о российской армии, о защитниках Отечества | Май – октябрь 2022 | Школьный библиотекарь |
| **8. Краеведение** | | | |
| 1 | Работа школьного музея «Приморье- Родина моя» | В течение года | Руководитель школьного музея |
| 2 | Встречи с интересными людьми | В течение года | Руководитель школьного музея |
| 3 | Проведение конкурсов сочинений,  рисунков, викторин на темы:  «Край, в котором я живу»;  «Я - гражданин России» | В течение года | Учителя русского языка, классные руководители |
| **9. Проектная деятельность и научно-исследовательская работа патриотической** | | | |
| 1 | Участие в конференциях научно-  исследовательских работ патриотической направленности среди обучающихся | В течение года | Учителя-предметники |
| 2 | Конкурс ученических сочинений «Мои родные и близкие в годы войны» для создания семейных родословных | Октябрь –ноябрь 2022 | Мо учителей русского языка |
| 3 | Конкурс рисунков, презентаций,  фотографий, коллажей с использованием компьютерной графики по военной тематике. | Июнь - август | Начальник пришкольного лагеря |
| 4 | Конкурс проектов:  «Наши папы – солдаты» (1-4 классы)  Святой Руси отважные сыны (5-7 классы)  «Жизнь во имя Отечества» (8-9 классы) | Октябрь –декабрь 2022 | Совет старшеклассников |

**ПЛАН**

**двухмесячника военно-патриотического воспитания**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Дата проведения | Класс | Место проведения | Ответственные |
| 1 | **Уроки Мужества**  1) Блокадный Ленинград  2) Сталинград – город мужества и отваги  3) Афганская война  4) Остров, которого нет (посвящается событиям на о-ве Даманском) | 27.01.2022 г.  02.02.2022 г.  15.02.2022 г.  02.03.,15.03.2022 г. | 1-11 | МБОУ  «СОШ № 5» | Классные руководители |
| 2 | **Классные часы**  1) Дневник Тани Савичевой - символ страшной блокадной поры Ленинграда  2) «Петрищево. Последние шаги" (посвящается Зое Космодемьянской)  3)«Его имя носит наше село»  (посвящается С.Г. Лазо) | Январь  Январь  Март | 1-11 | МБОУ  «СОШ № 5» | Классные руководители |
| 3 | **Конкурсы**  1) Конкурсы рисунков «Мы будем помнить»  2) Конкурс плакатов «Города-герои», «Города воинской славы»  3) Поэтический конкурс «Порохом пропахшие страницы» | 15.02.-19.02.2022 г.  15.02. -19.02.2022 г  22.02.2022 г. | 1-6  7-11  1-11 | МБОУ  «СОШ № 5»  фойе 2-го этажа  Библиотека | Учитель ИЗО, классные руководители  Фищук О.П., Кулибаба О.В. |
| 4 | Библиотечная выставка «Память в наших сердцах жива» | 18.01.-18.03.2022 г. | 1-11 | Школьная библиотека | Фищук О.П. |
| 5 | Встречи с участниками афганских событий «А память сердце бережёт» | 12.03.2022 г. | 8-11 | МБОУ  «СОШ № 5»  кабинет № 28 | Ситько Н.Ф., Пика А.В., Мороз И.В. |
| 6 | Внеклассное мероприятие «День допризывника» | 19.02.2022 г. | 10-11 | МБОУ  «СОШ № 5»  кабинет № 19 | Пика А.В., учителя физ. воспитания |
| 7 | Первенство школы по сборке и разборке автомата | 15.02.-18.02.2022 г. | 8-11 | МБОУ  «СОШ № 5»  кабинет № 19 | Пика А.В. |
| 8 | Спортивное мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества «Нам скоро в Армии служить!» | 26.02.2022 г. | 7-11 | МБОУ  «СОШ № 5»  спортивный зал | Клуб «Виктория», учителя физ. воспитания |
| 9 | Спортивные игры «Мы-солдаты» | 15.03.-18.03.2022 г. | 1-6 | МБОУ  «СОШ № 5»  спортивный зал | Клуб «Виктория», учителя физ. воспитания |
| 10 | Обновление стенда «С чего начинается Родина» | 18.01.-22.01.2022 г. | 7-11 | МБОУ  «СОШ № 5»  фойе 2-го этажа | «Юнармия», Пика А.В. |
| 11 | Облагораживание территории памятников | к 23.02, 2.03., 15.03. | 7-11 | с. Лазо | «Юнармия», Пика А.В., классные руководители |
| 12 | Вахта Памяти | 23.02.2022 г. | 8-11 | Площадь  с. Лазо | Пика А.В., Мороз И.В. |
| 13 | Акция «Цветы у обелиска»: возложение цветов к памятникам воинам, С.Г. Лазо | 23.02, 2.03., 15.03. 2022 г. | 8-11 | с. Лазо | Пика А.В., Мороз И.В. |
| 14 | Трансляция видеороликов по теме «История Российской Армии» | 18.01.-18.03.2022 г. | 1-11 | МБОУ  «СОШ № 5» | Классные руководители |
| 15 | Выпуск школьной стенгазеты «Я- патриот», поздравление с 23 февраля | 15.02.-19.02.2022 г. | 8-11 | МБОУ «СОШ № 5» | УСУ «Лидер», Мороз И.В. |

**ПЛАН**

**мероприятий, посвященных празднованию Победы в ВОВ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Дата, место проведения** | **Класс** | **Ответственные** |
| 1 | Подготовка обращения к жителям села Лазо об участии в праздничных мероприятиях «День воинской славы России» (создание и распространение листовок) | 26.04.-30.04.2022 г.  МБОУ «СОШ № 5»;с. Лазо | 8-11 | Учитель ИЗО |
| 2 | Посещение школьной Комнаты Славы | 03.05.- 08.05.2022 г.  МБОУ «СОШ № 5»;1-й этаж | 1-11 | Ситько Н.Ф., руководитель школьной комнаты Славы |
| 3 | Облагораживание территории Аллеи ветеранов | 30.04.-08.05.2022 г.  с. Лазо | 7-10 | Пика А.В., классные руководители |
| 4 | Создание презентации об односельчанах «Их именами гордится страна» | Апрель 2022 г.  МБОУ «СОШ № 5» | 8-10 | Ситько Н.Ф. |
| 5 | Акции: «Свеча Памяти», «Забота», «Чтим и помним», «Вахта памяти» | 19.04.-09.05.2022 г.  МБОУ «СОШ № 5»;с. Лазо | 1-11 | Классные руководители |
| 6 | Подготовка материалов для выставки «Спасибо за Победу!» | 03.05.-07.05.2022 г.  МБОУ «СОШ № 5» | 1-11 | Классные руководители |
| 7 | Подготовка и проведение встречи с членами «Совета ветеранов» - «Встреча поколений» | 04.05.-07.05.2022 г.  МБОУ «СОШ № 5» | 7-11 | Мороз И.В.,  Ситько Н.Ф.,  Пика А.В. |
| 8 | Отражение в СМИ хода подготовки к 76-летию Великой Победе в рамках реализации проекта «Память сердца» | 03.05.-07.05.2022 г. | 9-10 | МО учителей-словесников |
| 9 | Комплекс мероприятий –классные часы, диспуты. беседы «Без прошлого нет будущего»:  «Семейные реликвии», «Россия – родина моя», «Символика в истории России», «Живая память», « Кто сказал, что надо бросить песню на войне», «Поэзия войны», «Юность, опаленная войной», «Достойное поколение», «Славные сыны Отечества», «По полю Русской Славы», «Мы - защитники мира» | 03.05.-07.05.2022 г.  МБОУ «СОШ № 5» | 1-11 | Классные руководители |
| 10 | Проведение музейных уроков:  «Памяти павших - будьте достойны» | В течение мая  МБОУ «СОШ № 5» | 1-11 | Ситько Н.Ф.,  классные руководители |
| 11 | Конкурс творческих работ (рисунков, фоторабот, сочинений): «Моя малая Родина», «Подвигу народа жить в веках» | 27.04.-07.05.2022 г.  МБОУ «СОШ № 5» | 1-11 | Классные руководители |
| 12 | Велопробег по улицам села, посвященный празднованию Дня Победы | 07.05.2022 г.  с. Лазо | 7-10 | Мороз И.В. |
| 13 | Оформление в Комнате Славы экспозиции о П.П. Марунченко («Его имя носит наша школа») | 26.04.- 07.05.2022 г.  МБОУ «СОШ № 5»;1-й этаж | 8-11 | Мороз И.В.,  Ситько Н.Ф.,  Пика А.В. |
| 14 | Участие во Всероссийских молодежно-патриотических акциях «Георгиевская ленточка» под девизом «Мы помним, мы гордимся» | В течение мая | 1-11 | Классные руководители |
| 15 | Конкурс «Песни и строя» | 03.05.2022 г.  МБОУ «СОШ № 5»;спортивный зал | 7-11 | Учителя физического воспитания, классные руководители |
| 16 | Военно-спортивная игра «Служу Отечеству-2021» | 30.04. 2022 г.  МБОУ «СОШ № 5»;спортивный за | 7-11 | Учитель ОБЖ, учителя физического воспитания |
| 17 | Легкоатлетическая эстафета «Гвардейская лента» - помни, гордись, передай» | 07.05.2022 г.  с. Лазо | 8-11 | Учитель ОБЖ, учителя физического воспитания |

**ПЛАН**

**мероприятий,**

**приуроченных к памятной дате 3 сентября**

**«День солидарности в борьбе с терроризмом»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Дата проведения** | **Место проведения** |
| Книжная выставка «Россия против терроризма» (1-11 кл.) | 01.09.- 11.09. 2022 | Библиотека |
| Линейка памяти жертв террора «Память жива» (1-11 кл.) | 03.09.2022 | Школьный двор |
| Литературная гостиная  «Мир на планете – счастливы дети» (7-11 кл.) | 01.09.- 11.09. 2022 | Каб. № 25 (литература) |
| «Кинозал «Террор на пороге» - видеоролики (7-11 кл.) | 01.09.- 11.09. 2022 | Каб. № 28 (история) |
| Мультимедийная презентация «Что такое опасность?» (7-11 кл.) | 01.09.- 11.09. 2022 | Каб № 19 (ОБЖ) |
| Деловая игра «Кто может представлять опасность для тебя и других?» (7-11 кл.) | 01.09.- 11.09. 2022 | Каб № 19 (ОБЖ) |
| Конкурс рисунков «Миру-мир!»  (1-5 кл.) | 01.09.- 11.09. 2022 | Школьный двор |
| Классные часы «Мы за мир без террора!» (8-11 кл.) | 01.09.- 11.09. 2022 | По кабинетам |
| «Дерево мира» - акция ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом (5-11 кл.) | 10.09.2022 | МБОУ «СОШ № 5» |

**«Ученик и семья»**

Работа с родителями осуществлялась на протяжении всего учебного года в различных формах:

1. Групповая форма- классные родительские собрания,

заседания комиссии ОПДН, педагогические советы, советы при директоре, совещания учителей.

1. Индивидуальная форма- рейды в неблагополучные семьи совместно с социальным педагогом школы- Кулибаба О.В., заместителем директора по воспитательной работе- Мороз И.В., классными руководителями, сотрудником инспекции по ДН – Худик Е.Ю.

Анализируя в целом воспитательную работу школы в 2022 году можно сказать следующее, что педагогический коллектив, грамотно и эффективно выполнял свои функциональные обязанности. Все работали по утверждённым планам, которые были составлены с учётом возрастных особенностей учащихся и их интересов, с использованием разнообразных форм деятельности. Задачи, поставленные перед классными коллективами, соответствовали направлению работы школы и вытекали из воспитательных потребностей. Реализация поставленных задач осуществлялась через планомерную воспитательную работу, работу творческих групп, органов детского самоуправления. Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию учащихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей. Большая часть планируемых мероприятий проводилась в тесном сотрудничестве педагогического коллектива с органами ученического самоуправления. В школе сформирован календарь традиционных творческих дел, основанных на принципах, идеалах и взглядах воспитательной работы образовательного учреждения.

В ходе организации традиционных школьных дел прослеживается обязательная цепочка технологических звеньев.

Главное всей работы заключается в том, что учащиеся приобретают навыки организации и управления в творческой, интересной для них форме.

Подтверждением успешности традиционных школьных мероприятий является то, что практически все учащиеся называют каждое из этих дел, запомнившихся своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием, полезными знаниями, состязательностью. Данные факты говорят о том, что наши традиции сохраняются благодаря усилиям всех тех учителей, которые активно, творчески поддерживают и развивают их.

Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка.

Система ключевых дел в школе формировалась с учетом традиций и желаний учащихся, выявляемых в ходе анкетирования. Первые места в рейтинге самых интересных школьных дел выступают «День здоровья», «День самоуправления», «Осенний бал», «День Матери», Новогодние праздники, спортивные соревнования, мероприятия военно-патриотической направленности.

Крупные события школьной жизни, подготовленные большинством, содержат в себе основополагающие ценности и нравственные ориентиры. Важное преимущество школьного творческого дела состоит в том, что оно позволяет классам увидеть себя в зеркале других классов, сравнить, сопоставить. Это очень важно для формирования общественного мнения, коллективной самооценки, роста группового самосознания.

**«Я- лидер»**

Одним из главных разделов воспитательной работы в нашей школе является развитие ученического самоуправления, которое выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива. Ученическое самоуправление в нашей школе находится в состоянии непрерывного развития.

Участие учащихся в управлении школы расширяет сферу применения способностей и умений учащихся, дает каждому возможность развить талант, проявить инициативу, найти дело по душе.

Самоуправление даёт возможность подросткам попробовать себя в различных социальных ролях, накопить опыт общения, преодоления трудностей, испытать ответственность за свои поступки.

Принципами ученического самоуправления учащиеся считают:

* Добровольность, равноправность, законность, гласность.
* Приоритет человеческих ценностей.
* Коллегиальность принятия решения.
* Уважение к интересам, достоинству и мнению каждого члена самоуправления.

Основные заповеди ученического самоуправления:

* Не делайте другим того, чего не желаете себе.
* Творить для других добро, если для этого у вас есть возможность.
* Будьте законопослушными, не допускайте нарушения правопорядка.

По результатам выборов, в состав УСУ вошли 6 человек из 7-11 классов.

Каждую неделю проводились заседания УСУ, на которых планировались, обсуждались, готовились разные мероприятия. Заседания проходили всегда массовые, интересные, продуктивные. Дети активно участвовали в обсуждении различных вопросов, примеряя на себе роли руководителей.

Анализируя работу ученического самоуправления в 2022 году, следует отметить следующие положительные результаты:

- Вовлечение более 80 % учащихся в школьные мероприятия

- Широкий спектр выбора для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности

Исходя из полученных положительных результатов реализации целей и задач работы школьного ученического самоуправления 2022 года, а также на основании выделенных проблем, определить следующие цели и задачи на 2023 год.

Цель работы школьного ученического самоуправления в 2023 году:

создание условий для становления и раскрытия личности ребёнка, развития и проявления его способностей, развития конкурентно - способной и социально - адаптированной личности.

Задачи:

1. Разработать и внедрить систему обучения активистов, которая обеспечит преемственность поколений;

2. Привлечь к работе новых активистов, пересмотреть методы работы с активом школьного ученического самоуправления, поиск более эффективных методов. Воздействие на сознательность учащихся и их приобщения к общему делу;

3. Способствовать повышению уровня воспитанности учащихся, повышению роли ученического самоуправления.

***Цели и задачи на новый 2023 год***

**Целью** воспитательной работы в МБОУ «СОШ № 5» ДГО в 2023 году является **создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе.**

**Задачи:**

* воспитание любви к родной школе, к малой родине, формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;
* воспитание нравственности на основе народных традиций;
* развитие творческих, познавательных способностей учащихся;
* формирование самосознания, становление активной жизненной позиции, формирование потребности к саморазвитию, способности успешно адаптироваться в окружающем мире;
* создание условий для сохранения здоровья, физического развития. Воспитание негативного отношения к вредным привычкам.

**8.Организация профориентационной работы в МБОУ «СОШ №5»**

В 2022 году практически все обучающиеся школы с 1 по 11 класс были охвачены профориентационной работой. Во всех классах работа велась в направлении формирования представлений о мире профессий, о понимании роли труда в жизни человека через участие в различных видах деятельности, проведении классных часов с использованием материалов открытых онлайн-уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию.

Ученики познакомились с содержанием уроков по темам:

-Компетенция: «Ремесленная керамика».

-Ремесленник сегодня: возможности развития.

-Компетенция: «Художник-аниматор».

-Современная анимация в России.

-Игра-соревнование.

-«PRO шоу».

-«Вот это номер! Цирковое и эстрадное искусство».

-«Стоп! Снято!».

-Выбор профессии.

-Изготовление логотипов. Модный разговор.

-«Шоу профессий. 3D».

-Беспилотники.

-Цирковые профессии. Жонглёры, клоуны.

-Шоу профессий. Химик-лаборант.

-«Ток-челлендж».

-Ландшафтный дизайнер.

-Специалист по адаптивным технологиям.

-Оператор беспилотных авиационных систем.

-Лабораторный химический анализ.

-Малярные и декоративные работы.

-Клипмейкер.

-Технологии моды.

-Кузовной ремонт.

-Спецвыпуск совместно с Национальным открытым чемпионатом творческих компетенций ArtMasters.

-Кулинарное дело.

В рамках профессиональной деятельности работа классных руководителей была направлена на :

6-7 классы – развитие интереса и способностей профессии.

8-9 классы – формирование профессиональной мотивации, готовности к самоанализу основных способностей и склонностей.

10-11 классы – формирование ценностно-смысловой стороны самоопределения, определение профессиональных планов и намерений учащихся.

Данные технологии профориентационной работы были реализованы в рамках всероссийского проекта «Билет в будущее». Ученики смогли принять участие в проведении профориентационных уроков, профтестировании, профпробах.

В системе для учащихся 9-11 классов доводится информация о возможности посещения дней открытых дверей в профессиональных учреждениях города и края, возможности получения профессий по целевому набору.

Для профессионального самоопределения учащихся 9-11 классов МБОУ «СОШ №5» совместно с КГА ПОУ «ПТК» г. Дальнереченска был составлен план совместных мероприятий по профориентации, направленный на самоопределение учащихся 9-11 классов, не имеющих возможностей получения образования за пределами города. Работа велась в форме профориентационных бесед представителей колледжа с учащимися и родителями учащихся школы, участия в Дне открытых дверей «Ярмарка профессий», в форме индивидуальных консультаций родителей и учащихся об особенностях выбора профессий.

Актуальная информация по условиям приема учащихся в средние и высшие профессиональные учреждения доводится до сведения учащихся и их родителей через ученические и родительские чаты.

**9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учеб  ный год | Группы здоровья | | | | | | | |
| I | | II | | III | | IV | |
| кол – во учащихся | % от общего количества | кол – во учащихся | % от общего количества | кол – во учащихся | % от общего количества | кол – во учащихся | % от общего количества |
| 2018-2019 | 86 | 31,0 | 164 | 59,2 | 22 | 7,9 | 5 | 1,8 |
| 2019-2020 | 90 | 32,5 | 167 | 60,3 | 15 | 5,4 | 5 | 1,8 |
| 2020 -2021 | 84 | 31,6 | 160 | 60,1 | 18 | 3,0 | 4 | 1,5 |
| 2021-2022 | 84 | 32 | 160 | 61 | 13 | 5 | 5 | 2 |

**9.1. *Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся:***

Школа как социальная среда, в которой дети находятся значительное время, нередко создает для них психологические трудности. Специфика современного учебного процесса обусловлена как продолжительностью учебного дня и обилием домашних заданий, так и структурой деятельности, количеством, темпом и способами подачи информации, исходным функциональным состоянием и адаптивностью ученика, характером эмоционального фона и другими факторами.  Ученику приходится приспосабливаться к давлению, оказываемому на него требованиями учебного процесса. Успешность обучения в школе определяется уровнем здоровья, с которым ребенок пришёл в школу, что является исходным фоном на старте обучения.

Задача укрепления здоровья учащихся реализуется совместными усилиями администрации, педагогического коллектива и учителей физической культуры. В школе продолжает функционировать программа «Оздоровление». Данная программа направлена на создание и поддержание условий для физического развития учащихся, охраны и укрепления их здоровья, формирования ценностей здорового образа жизни. Внеклассные мероприятия по охране жизни и здоровья, учащихся проводились на протяжении всего учебного года, а также учащиеся принимали участие в городских и краевых мероприятиях, посвященных данной тематике.

За истекший период были проведены следующие мероприятия:

**ПЛАН**

**мероприятий,**

**направленных на формирование негативного отношения к потреблению курительных смесей, наркотиков, алкоголя и популяризацию здорового образа жизни**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  **п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Утверждение плана работы на 2021 год | Август | Администрация |
| 2 | Изучение изменений в нормативно-правовой базе антинаркотической политики и системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних | Август – сентябрь  (в течение года) | Классные руководители |
| 3 | Размещение информации на официальном сайте о действующих «горячих линиях», «телефонов доверия» с целью обеспечения правовой защищенности обучающихся | Август-сентябрь  (в течение года) | Социальный педагог |
| 4 | Выявление обучающихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению (анкетирование, личные беседы, тренинги, психологическое тестирование и др.). Постановка их на внутришкольный учет | Сентябрь-октябрь  (в течение года) | Социальный педагог  Педагог-психолог  Классные руководители |
| 5 | Проведение регулярного мониторинга употребления табачной продукции, алкогольной продукции, наркотических и психотропных веществ (анкетирование). | Октябрь  Март | Педагог-психолог  Заместитель директора по ВР |
| 6 | Участие в социально-психологическом тестировании обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ с использованием единой методики | Март-май 2022 | Педагог-психолог  Заместитель директора по ВР |
| 7 | Контроль за посещаемостью обучающимися занятий, выявление учащихся, не посещающих школу по неуважительным причинам, профилактическая работа с ними, своевременное информирование ОПДН, КДНиЗП | Ежедневно | Социальный педагог  Заместитель директора по ВР, УВР, классные руководители |
| 8 | Заседание Совета Профилактики по предупреждению и профилактике правонарушений и преступлений. | Ежемесячно (последний понедельник месяца) | Социальный педагог  Заместитель директора по ВР, УВР |
| 9 | Мониторинг табакокурения на территории образовательного учреждения, реализация технологий здоровья сбережения | Ежемесячно | Социальный педагог  Заместитель директора по ВР, УВР |
| 10 | Вовлечение обучающихся, находящихся в группе риска в кружки, секции, клубы. Контроль за их внеурочной занятностью. | В течение года | Социальный педагог  Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| 11 | Выявление родителей или иных законных представителей несовершеннолетних, не исполняющих свои обязанности по воспитанию, обучению и содержанию несовершеннолетних | В течение года | Социальный педагог классные руководители |
| 12 | Организация и проведение в ОУ комплекса лекций и бесед по профилактике и борьбе с употреблением наркотиков, пьянством, алкоголизмом и табакокурением совместно с сотрудниками ОПДН и здравоохранения. | В течение года | Социальный педагог классные руководители |
| 13 | Организация и проведение цикла лекций и бесед о вреде курения, пьянства и алкоголизма, наркомании и токсикомании, профилактике СПИДа в помощь классным руководителям | В течение года | Социальный педагог  Педагог-психолог  Заместитель директора по ВР |
| 14 | Организация работы по выявлению обучающихся, пристрастившихся к вредным привычкам и проведение с ними профилактической работы | Постоянно, ежегодно | Социальный педагог  Педагог-психолог  Заместитель директора по ВР |
| 15 | Рейды по проверке выполнения закона о запрете курения несовершеннолетними, проведение разъяснительных бесед. | Еженедельно | Администрация школы |
| 16 | Привлечение обучающихся в кружки, спортивные секции, творческие объединения по интересам. | До 15.09.2022 | Социальный педагог  Педагог-психолог  Заместитель директора по ВР |
| 17 | Всероссийский день трезвости (просмотр кинофильма) | 11.09.2022 | Классные руководители |
| 18 | Проведение тематических классных часов:  - «О вреде никотина и алкоголя»  - «Личность и алкоголь»;  - «Всемирный день борьбы со СПИДом»  - «Здоровье — это жизнь»;  - «Горькие плоды «сладкой жизни», или о тяжких социальных последствиях употребления наркотиков»  - «Уголовная ответственность несовершеннолетних» | 17.09.2022  18.11.2022  03.12.2022  07.04.2022  20.05.2022  03.06.2022 | Классные руководители |
| 19 | Конкурс плакатов социальной рекламы: «Мы за здоровой образ жизни!» | 06.10.2022 | Учитель ИЗО |
| 20 | Профилактическое мероприятие, направленное на профилактику табакокурения: «Правда и ложь о табаке» | 16.11.2022 | Социальный педагог |
| 21 | Акция: «Меняем сигарету на конфету» к Всемирному дню отказа от курения | 19.11.2022 | Заместитель директора по ВР |
| 22 | Диалог – размышление «Можно ли избавиться от вредных привычек» | 20.11.20212 | Классные руководители |
| 23 | Всероссийский интернет-урок «Территория безопасности» | Ноябрь | Учитель информатики |
| 24 | Акция: «Красные тюльпаны надежды» к Всемирному дню борьбы со СПИДОМ | 01.12.2022 | Заместитель директора по ВР |
| 25 | Выпуск листовок: «Счастье без наркотиков» | 01.12.2022 | Заместитель директора по ВР |
| 26 | Круглый стол: «Бездна, в которую надо заглянуть» | 18.01.2022 | Педагог-психолог |
| 27 | Профилактическое мероприятие, направленное на профилактику алкоголя: «Меч-кладенец» | 18.03.2022 | Социальный педагог  Педагог-психолог |
| 28 | Спортивные соревнования: «Новое поколение выбирает здоровый образ жизни» | 07.04.2022 | Преподаватели физкультуры |
| 29 | Неделя пропаганды знаний о здоровом образе жизни. | 24-31.05.2022 | Социальный педагог, педагог- психолог. |
| 30 | Беседы с юношами и девушками по формированию сексуальной культуры «Мужское и женское, поговорим о главном» | 24.05.2022  25.05.2022 | Классные руководители |
| 31 | Проведение всемирного дня без табачного дыма. Выпуск буклетов «Мир без табачного дыма» Конкурс наглядной агитации (газет, буклетов, плакатов, лозунгов и т.д) «Мир без вредных привычек» | 28.05.2022 | Социальный педагог  Педагог-психолог  Заместитель директора по ВР |
| 32 | Деловая игра «Как прожить до 100 лет?» | 31.05.2022 | Социальный педагог  Педагог-психолог  Заместитель директора по ВР |
| 33 | Индивидуальные беседы с обучающимися, состоящими на учете в ОПДН, КДН и ЗП и внутришкольном учете; с обучающимися, чьи семьи находятся в социально-опасном положении. | В течение года | Социальный педагог  Педагог-психолог  Заместитель директора по ВР |
| 34 | Лекции специалистов здравоохранения по вопросам пагубного воздействия табачной продукции, алкогольной продукции, наркотических и психотропных веществ | В течение года по согласованию | Социальный педагог |
| 35 | Организация внутришкольных физкультурно-оздоровительных мероприятий: «Мы за здоровый образ жизни» | В течение года | Преподаватели физкультуры |

**ПЛАН**

**мероприятий, посвящённых Международному дню отказа от курения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки проведения** | **Участники** | **Ответственные** |
| 1. | Распространение буклетов, памяток, информационных листов: «Что мы знаем о табаке?», «Мифы и реальность о курении», «Бросаем курить самостоятельно!» | 16.11.-20.11.22 | 9-11 классы | Зам. директора по ВР,  Совет старшеклассников |
| 2. | Выпуск стенгазет «Скажи курению НЕТ!», «Мы за здоровый образ жизни»,  «Курить - здоровью вредить». | 16.11.-20.11.22 | 9-11 классы | Зам. директора по ВР, Совет старшеклассников |
| 3. | Конкурс авторских листовок «Скажи курению НЕТ!», «Что мы знаем о табаке?» и др. | 16.11.-20.11.22 | 5-8 классы | Зам. директора по ВР,  Совет старшеклассников |
| 4. | «Мама, папа, я – спортивная семья» | 20.11.2022 | 1-2 классы | Учителя физкультуры |
| 5. | Книжная выставка «Книжки разные читаем, о здоровье всё узнаем!» | 16.11.-20.11.2022 | 1-11 классы | Библиотекарь |
| 7. | Акция «Меняем сигарету на конфету!» | 20.11.2022 | 8-11 классы | Зам. директора по ВР,  Совет старшеклассников |

**ПЛАН**

**мероприятий, приуроченных к Всемирному дню борьбы со СПИДом**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Класс** | **Дата** | **Ответственные** |
| 1 | Классные часы на тему: «Всемирный день борьбы со СПИДом -1 декабря | 9-11 | 27.11.-04.12.2022 | Классные руководители |
| 2 | Акция «Осторожно, СПИД!» (распространение буклетов) | 8-11 | 30.11.-04.12.2022 | Классные руководители |
| 3 | Диспут для старшеклассников  «СПИД –реальность или миф!» | 9-11 | 01.12.-11.12.2022 | Социальный педагог |
| 4 | Спортивные мероприятия,  посвященные Всемирному  дню борьбы со СПИДом | 8-11 | 01.12.-11.12.2022 | Учителя физического воспитания |
| 5 | Уроки БИОЛОГИИ:  1) «Физиологические защитные системы организма. Иммунитет. Развитие приобретенного иммунодефицита» (8-9 класс)  2) «Механизмы, пути передачи ВИЧ и их профилактика» (10-11 класс)  3) «Структура и репликация ВИЧ в клетках -мишенях» (10 класс) | 8-11 | Декабрь | Учителя биологии |
| 6 | Интернет-опрос по выявлению профильной компетенции в области профилактики ВИЧ-инфекции (веб. ресурс – **опрос-молодежи-о-вич.рф.**) | 9-11 | До  03.12. 2022 | Классные руководители |
| 7 | Организация проведения  выступлений медицинских работников с лекциями по данной проблеме на  педагогическом совете,  родительских собраниях «Это нужно знать о СПИДе» | 8-11 | Декабрь | Администрация школы |

**9.2. *Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни:***

**План**

**спортивно-массовой работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Срок выполнения | Ответственные |
| 1. ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ  В РЕЖИМЕ УЧЕБНОГО ДНЯ | | | |
| 1. | Организация занятий «Школа физоргов» | В течение года | Учителя физкультуры |
| 2. | Проведение бесед о режиме дня школьника, значении физкультурно-оздоровительных мероприятий для укрепления здоровья учащихся и др. | В течение года. | Классные руководители |
| 3. | Разучивание на уроках физкультуры комплексов упражнений утренней гимнастики и гимнастики до занятий. | В течение года | Учителя физкультуры. |
| II. УЧЕБНАЯ РАБОТА | | | |
| 1. | Планирование прохождения учебного материала на учебный год, составление и корректировка рабочих программ по физической культуре. | До 30.08. | Учителя физкультуры |
| 2. | Утверждение рабочих программ | До 30.08 | Зам директора по УВР, учителя физкультуры |
| 3. | Распределение учащихся по медицинским группам. | До 15.09. | Зам директора по УВР  Мед. работник. Учителя физкультуры |
| 4. | Проведение мониторинга уровня физической подготовленности учащихся 1-11 классов | Сентябрь,  май | Учителя  физкультуры |
| 5. | Анализ динамики роста показателей физической подготовленности и проведение индивидуальной работы с учащимися | В течение года | Учителя  физкультуры |
| 6. | Проведение контрольных испытаний по тестам для определения уровня физической подготовленности школьников | Сентябрь,  май | Учителя  физкультуры |
| 7. | Проведение работы со способными детьми для подготовки и участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях | В течение года | Учителя физкультуры |
| 8. | Подготовка к сдаче норм ГТО | В течение года | Учителя физкультуры |
| 9. | Подготовка к Всероссийской Олимпиаде школьников по физической культуре | Октябрь-ноябрь | Учителя физкультуры |
| 10 | Участие во Всероссийской олимпиаде школьников по физической культуре | Октябрь-ноябрь | Учителя физкультуры |
| III. ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ | | | |
| а) организационная работа с физкультурным активом | | | |
| 1. | Выборы физоргов по проведению физкультурно-оздоровительных мероприятий. - | до 05.09. | Учителя физкультуры,  классные руководители |
| 2. | Выборы Советника по физической культуре. | до 15.09. | Самоуправление |
| 3 | Оказание методической помощи органам самоуправления | Постоянно | Учителя физкультуры. |
| 4. | Организация подготовки судей по спорту и инструкторов-общественников для проведения внешкольных соревнований и мероприятий | В течение года | Учителя физкультуры |
| б) физкультурно-спортивная работа в классах и секциях | | | |
| 1. | Разработка программ внеурочной деятельности спортивной и оздоровительной направленности для всех участников образовательного процесса | До 01.09. | Учителя физкультуры |
| 2. | Организация работы кружков и секций. | с 02.09. | Зам директора по ВР,  учителя физкультуры |
| 3. | Составление расписание занятий кружков и спортивных секций. | с 02.09. | Зам директора по ВР,  учителя физкультуры |
| IV.ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-МАССОВЫЕ  СПОРТИВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ | | | |
| 1. | День здоровья. | Сентябрь | Зам директора по ВР,  учителя физкультуры |
| 2. | Всероссийский День бега «Кросс Наций» | Сентябрь | Зам директора по ВР,  учителя физкультуры, классные руководители |
| 3. | Первенство школы по мини - футболу | Октябрь | Учителя физкультуры, классные руководители |
| 4. | Акция «День здоровых дел», посвященная Всемирному Дню здоровья | Апрель | Учителя физкультуры ,классные руководители |
| 5. | Первенство школы по баскетболу среди 5-11 классов | Декабрь | Учителя физкультуры ,классные руководители |
| 6. | Первенство школы по волейболу 5-11 классов | Январь | Учителя физкультуры |
| 7. | Первенство школы по шашкам среди 1-11 классов | Март | Школьный библиотекарь |
| V. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ, УЧАЩИМИСЯ. УЧАСТИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ ШКОЛЬНИКОВ. | | | |
| а) работа с родителями: | | | |
| 1. | Информирование родителей учащихся с требованиями программы по физическому воспитанию, требованиями к двигательному режиму школьников. | Сентябрь | Учителя физкультуры. |
| 2. | Организация родительского всеобуча по вопросам физического воспитания, здорового образа жизни | В течение года | Мед.работник,  классные руководители, учителя физкультуры, |
| 3. | Проведение консультаций для родителей по вопросам физического воспитания школьников в семье, закаливанию детей и укреплению их здоровья. | В течение года | Мед.работник,  Учителя физкультуры |
| 4. | Вовлечение родителей в организацию спортивных праздников, соревнований и мероприятий | В течение года | Зам директора по ВР,  учителя физкультуры |
| 5. | Организация контроля родителей за выполнением обучающимися режима дня и домашних заданий по физкультуре. | Ежедневно | Родители учащихся |
| б/ участие педагогического коллектива в организации физического воспитания учащихся | | | |
| 1. | Проведение инструктажа и консультаций для педагогов по вопросам проведения физкультурной работы в классе. | В течение года | Классные руководители |
| VI. АГИТАЦИОННО-ПРОПАГАНДИСТСКАЯ РАБОТА | | | |
| 1. | Оформление информационного стенда по физической культуре. | до 20.10. | Учителя физкультуры |
| 2. | Выпуск информационный бюллетеня спортивных событий школы и страны | В течение года | Учителя физкультуры |
| 3. | Организация бесед о гигиене школьника, правилах закаливания, воспитании правильной осанки, двигательном режиме уч-ся, физической культуре в жизни знаменитых людей и др. | В течение года | Мед.работник,  учителя физкультуры, классные руководители |
| 4. | Подготовка информационного материала для школьного веб сайта. | В течение года | Учителя физкультуры |
| VII. УКРЕПЛЕНИЕ СПОРТИВНОЙ БАЗЫ ШКОЛЫ | | | |
| 1. | Подготовка спортивных сооружений к началу учебного года. | до 20.08 | Зам.директора, учителя физкультуры |
| 2. | Приобретение спортивного инвентаря | По заявке | Директор |
| 3. | Оборудование спортплощадки | до 01.09 | Зам.директора, |
| 4. | Проведение текущего ремонта спортивного и инвентаря. | Постоянно | Учителя физкультуры |
| 5. | Пополнение методического кабинета учителей физической культуры дидактическим материалом (учебными карточками и плакатами, литературой и т.д.). | В течение года | Учителя физкультуры |

**10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации**

Мониторинг качества условий безопасности образовательного процесса проводится по следующим показателям:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | показатели | Среди работников | Среди обучающихся |
| 1 | наличие (отсутствие) травматизма; | 0 / 0% | 0 / 0% |
| 2 | наличие (отсутствие) пищевых отравлений | 0 / 0% | 0 / 0% |
| 3 | количество чрезвычайных ситуаций | 0 / 0% | 0 / 0% |
| 4 | доступность медицинской помощи учащимся и педагогам | В учреждении отсутствует медицинский работник. По этой причине в случае необходимости помощь работникам или обучающимся оказывается по вызову скорой помощи. | |
| 5 | материально-техническое обеспечение безопасности условий пребывания в школе | Имеется  достаточное | Имеется  достаточное |
| 6 | наличие (отсутствие) предписаний | 0 /0% | |
| 7 | кадровое обеспечение учебного предмета ОБЖ | 2 | |
| 8 | наличие (отсутствие) нормативно-правовой базы | имеется | |
| 9 | наличие практических мероприятий, проводимых в школе по обеспечению условий безопасности детей и персонала | 1 раз в четверть | |

Кроме того в учреждении разработан, утверждён и согласован паспорт безопасности МБОУ «СОШ №5» (03.08.2022 г.). Приказом по учреждению назначено ответственное лицо по организации работы для обеспечения антитеррористической защищённости в МБОУ «СОШ №5» (приказ №60-А от 30.08.2022 г.). Проведено обучение всех сотрудников учреждения по антитеррористической защищённости. Администраторы учреждения прошли обучение по программе «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательных организациях». Один раз в учебную четверть проводится инструктаж обучающихся по данному направлению деятельности. В учреждении имеются поэтажные планы эвакуации на случай ЧС.

В учреждении организован пропускной и внутриобъектовый режимы силами работников учреждения. Заключён договор с частным охранным предприятием на случай ЧС. В учреждении установлена и функционирует кнопка тревожной сигнализации, видеонаблюдение наружное по периметру здания и внутреннее – поэтажное. В учреждении имеется система оповещения и управления эвакуацией. На первом этаже здания оборудовано помещение для охраны с установкой в нём системы видеонаблюдения. В учреждении имеются ручные металлоискатели. Территория учреждения огорожена металлическим забором. Ворота и калитки содержатся в закрытом состоянии, контролируются администраторами учреждения. Учреждение имеет наружное освещение по периметру здания.

Все рабочие места в учреждении прошли специальную оценку условий труда и оценку профессиональных рисков. Приказом по учреждению назначено ответственное лицо по охране труда (приказ №60-А от 30.08.2022 г.) и ответственное лицо за обеспечение пожарной безопасности (приказ №60-А от 30.08.2022 г.). Приказом по учреждению создана комиссия по проверке знаний работников учреждения по охране труда (приказ №1-А от 09.01.2022 г.).

**11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников**

На первом этаже здания школы расположены помещения: обеденный зал на 100 посадочных мест, школьный буфет, цеха для приготовления пищи, оснащенные всем необходимым оборудованием для приготовления полноценного горячего питания, овощехранилище и склад для хранения пищевых продуктов. На оказание услуг по организации питания заключен контракт с ИП «Кравчук А.А». Обучающиеся, получают льготное питание, включающее завтрак и обед. Питьевой режим осуществляется бутилированной водой в обеденном зале. Для медицинского обслуживания школа оборудована медицинским кабинетом и процедурной, которые соответствуют санитарным нормам и правилам. На оказание услуг по медицинскому обслуживанию заключен договор с краевым государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Дальнереченская ЦГБ». Постоянного медицинского работника за учреждением не закреплено в связи с кадровым дефицитом.

**12. Востребованность выпускников**

В 2022 учебном году МБОУ «СОШ №5» окончили 9 выпускников 11 класса и 29 выпускников 9-х классов.

Из числа выпускников 11 класса в Вузы поступили 4 выпускников (44,4%), в Ссузы 2 выпускника (22,2%), в ПУ 1 выпускник (11,1%). Двое выпускниц (22,2%) не стали подавать документы на поступление в профессиональные образовательные учреждения по семейным обстоятельствам, остались дома. Выпускники 11 класса, поступившие в Вузы и Ссузы по выбранным направлениям поступали как на бюджетной (44,4%), так и на платной основе (33,3%).Приоритетные направления поступления выделить практически невозможно, так как численность выпускников низкая, а те направления, которые были выбраны ребятами неоднородны. Среди этих профессиональных направлений можно назвать: юриспруденция, нефтегазовое дело, организация перевозок и управление на транспорте, судовождение и навигация, IT-технологии, таможенное дело, обслуживание и эксплуатация электротехнического оборудования.

Среди выпускников 9-х классов выбор в пользу продолжения обучения в 10-11 классе сделали 20 человек (68,9%) из 29 выпускников. Из 9 выпускников, которые не подали заявление в 10 класс 8 выпускников решили продолжить обучение в Ссузы. .Один выпускник 9 б класса (3,3%), обучавшийся по АООП в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1, получил свидетельство об обучении и не стал продолжать обучение для получения рабочей профессии, остался дома. Среди тех, кто окончил 9 класс и решил получать профессию можно назвать следующие приоритетные профессии: повар-кондитер, помощник машиниста, сварщик, механик, юрист. На самоопределение выпускников 9-х классов в большей степени оказывают влияние сложность обучения в 10-11 классах, роль родителей (социальный фактор), финансовые возможности семьи.

**13. Учебно-методическое обеспечение**

Тема методической работы школы: «Обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с целью достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС».

Цель методической работы – повышение профессиональной компетентности педагогических работников школычерез:

* подготовку педагогических работников к реализации ООП ООО, ориентирование их на ценностные установки, цели, задачи, определенные государственным стандартом, отбор инновационных форм и методов образовательной деятельности, ориентированной на развитие интеллектуально-творческого и социально-психологического потенциала личности учащихся;
* активизация участия учителей в инновационной, научно-исследовательской работе, повышение мотивации к участию в профессиональных конкурсах;
* максимальную ориентацию каждого учителя на реализацию системнодеятельностного подхода;
* обобщение и диссеминацию опыта работы учителей школы;
* совершенствование системы самообразования;

В рамках реализации данной методической темы администрацией школы была проведена работа по выявлению и совершенствованию информационного обеспечения педагогов. В школе успешно действует комплексно-целевая программа методической работы педагогов, которая предусматривает повышение профессиональной квалификации на различных уровнях организации: педагогические советы, заседания методических объединений, семинары, практикумы, самообразование. Научно-методический совет выполняет не только организационные, но и учебно-методические функции: это и выбор учебных программ, обсуждение теоретических и практических вопросов. В минувшем учебном году педагоги школы работали над повышением своего педагогического мастерства, посещая методические объединения, выступая на педсоветах, занимаясь самообразованием. В школе функционирует 3 методического объединения: русского языка и литературы, учителей начальной школы, учителей математики. Каждое методическое объединение имеет свой план работы, разработанный в соответствии с темой и целями и задачами методической службы школы. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой деятельности, развитию обще -учебных навыков, сохранению и поддерживаю здоровьесберегающей образовательной среды. Осуществляется контроль по всем предметам. В методических объединениях каждый учитель работает над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой он знакомит своих коллег на заседаниях методических объединений. Кроме того, в тематике заседаний МО отражена единая методическая тема школы «Организация образовательного процесса в условиях реализации государственной политики в области образования (ФГОС НОО и ООО)». Все выше перечисленные формы методической работы – важнейшее средство повышения педагогического мастерства учителей школы, потому что именно через них педагоги знакомились с достижениями педагогической науки и педагогической практики, с новыми педагогическими технологиями, вооружались наиболее эффективными способами организации образовательного процесса, анализа, экспертизы педагогической деятельности учащихся в соответствии с современными требованиями к уровню обученности и воспитанности учащихся, делились опытом своей работы.

Проведённые методические мероприятия позволили отметить включение педагогов в ситуацию творческого поиска, повышения уровня теоретической и методической подготовки учителей, стимуляцию познавательного интереса и отработку умений по планированию самоорганизации и самоконтроля педагогической деятельности, анализ передового педагогического опыта и внедрение педагогических идей.

Общие выводы:

1. вся методическая работа способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса;
2. 100% педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую, первую квалификационные категории;
3. 100% педагогов повысили свою квалификацию за последние 3 года, повысилась активность учителей по повышению квалификации через дистанционные курсы.
4. недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах;
5. педагоги слабо мотивированы на обобщение опыта работы на муниципальном и региональном уровнях.

**14. Библиотечно-информационное обеспечение**

Общая характеристика:

* объем библиотечного фонда – 6 622 единицы;
* книгообеспеченность – 100 процентов;
* учебные пособия – 243 единицы;
* объем учебного фонда – 2181 единицы;
* художественная литература – 3277 единицы;
* справочная литература – 921 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет регионального и ,местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 56 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2022 года администрация Школы пополнила фонд учебников на 342 единицы.

**15. Внутренняя система оценки качества образования**

Основой системы оценки качества является промежуточная аттестация, которая подразделяется на текущую, включающую в себя поурочное, тематическое и почетвертное (полугодовое) оценивание результатов учёбы учащихся, и годовую по результатам тестирования, контрольных работ за учебный год. Согласно положению о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточного контроля и итоговой аттестации обучающихся формами промежуточной аттестации обучающихся по следующим предметам являются:

|  |  |
| --- | --- |
| предмет | формы промежуточной аттестации |
| русский язык | диктант с грамматическим заданием, изложение, сочинение, тест, комплексный анализ текста |
| английский язык | тест, аудирование, говорение, чтение, письмо |
| математика | контрольная работа, тест |
| окружающий мир | тест |
| физика | тест, контрольная работа, практическая работа, лабораторная работа |
| биология | тест, контрольная работа, практическая работа, лабораторная работа |
| химия | тест, контрольная работа, практическая работа, лабораторная работа |
| география | тест, практическая работа |
| информатика | тест, контрольная работа, практическая работа |
| история  обществознание | тест |
| МХК  музыка  ИЗО | тест |
| технология | тест, практическая работа, творческий проект |
| физическая культура | зачёт |
| ОБЖ | тест |

1. Итоги аттестации учащихся оцениваются по 5 – балльной системе.

**16. Анализ показателей деятельности**

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 262 человека |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 99 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 135 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 28 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 49 человек/18,7% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3,95 баллов |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,4 баллов |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 58,8 баллов |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 42 баллов |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0 % |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0 % |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0 % |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 2 человек/ 7,1 % |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 172 человек/ 68% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 108 человек/ 62,8% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 23 человек/ 21,2% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 42 человек/ 38,8% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 43 человек/ 39,8% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 20 человек/ 7,6% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 20 человек/ 7,6 % |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0 % |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 20 человек/ 7,6 % |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 27 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 21 человек/ 77,7% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 21 человек/ 77,7% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 6 человек/ 22,2% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 6 человек/ 22,2% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 13 человек/ 48,1% |
| 1.29.1 | Высшая | 8 человек/ 29,6% |
| 1.29.2 | Первая | 5 человек/ 18,5% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 13 человек/ 51,9% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 2 человек/ 7,4% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 13 человек/ 44,4% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2 человек/ 7,4% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 14 человек/ 51,8% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 28 человек/ 100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 27 человек/ 96,4% |
| **2.** | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,4 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 13 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |

