



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ №5»

С.Ю. Летовальцева

«01» сентября 2022 г.

План реализации мероприятий внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5» Дальнереченского городского округа на 2022-2023 учебный год

<b>Цели:</b>					
по достижению обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного и среднего общего образования (на основе результатов текущей и промежуточной аттестации по учебным предметам)		100% обучающихся по программе НОО, ООО, СОО должны достичь планируемых предметных результатов			
По достижению обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного и среднего общего образования (на основе результатов ВПР)		100% обучающихся по программе НОО, ООО, СОО должны достичь планируемых предметных результатов			
По оценке функциональной грамотности		100% обучающихся по программе НОО, ООО, СОО должны достичь планируемых предметных результатов			
По достижению обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы основного и среднего общего образования (на основе результатов ГИА)		100% обучающихся по программе НОО, ООО, СОО должны достичь планируемых предметных результатов			
<b>Мониторинги</b>					
<b>Направление мониторинга</b>	<b>Мониторинги</b>	<b>Сроки</b>	<b>Методы, способы</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Выходной документ</b>
1. Достижение обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального	Входные контрольные работы во 2-11 классах по русскому языку и математике	Сентябрь	Диагностика	Заместители директора по УВР	Аналитическая справка, приказ
	Административные контрольные работы во 2-11 классах по русскому языку и литературе за 1 полугодие 2022-2023 учебного года	Декабрь	Диагностика	Заместители директора по УВР	Аналитическая справка, приказ
	Мониторинг показателей качества	Октябрь, январь,	Мониторинг	Заместители	Аналитическая

начального общего, основного и среднего общего образования (на основе результатов текущей и промежуточной аттестации по учебным предметам)	и успеваемости обучения по итогам четвертей, учебного года	март, май	качества обучения	директора по УВР	справка, приказ
	Мониторинг показателей обучения по итогам промежуточной аттестации	Май	Мониторинг качества обучения	Заместители директора по УВР	Аналитическая справка, приказ
	Мониторинг образовательных потребностей учеников и родителей	Ноябрь	Мониторинг	Заместитель директора по ВР	Аналитическая справка, приказ
	Мониторинг подготовки к ГИА: анализ результатов тренировочного итогового сочинения в 11 классе	Октябрь	Мониторинг качества обучения	Заместители директора по УВР	Аналитическая справка, приказ
	Мониторинг результативности образовательных результатов в 9, 11 классах	Ноябрь, март	Мониторинг качества обучения	Заместители директора по УВР	Аналитическая справка, приказ
	Мониторинг подготовки учащихся 11 класса к ГИА	Февраль-март	Мониторинг качества обучения	Заместители директора по УВР	Аналитическая справка, приказ
	Мониторинг подготовки учащихся 9-х классов к ГИА	Февраль –март	Мониторинг качества обучения	Заместители директора по УВР	Аналитическая справка, приказ
	Мониторинг организации работы учащихся над индивидуальными проектами на уровне СОО	Декабрь, май	Мониторинг качества обучения	Заместители директора по УВР	Аналитическая справка, приказ
	Анализ результатов деятельности школы за учебный год, сравнительный анализ качества обучения, выявление проблем	Май-июнь	Анализ деятельности	Заместители директора по УВР	Аналитическая справка, приказ
	Анализ реализации рабочих программ по предметам учебного плана на уровне НОО, ООУ, СОО	Май-июнь	Анализ деятельности	Заместители директора по УВР	Аналитическая справка, приказ
Анализ реализации рабочих программ внеурочной деятельности, дополнительного образования	Май-июнь	Анализ деятельности	Заместители директора по УВР, заместитель директора по ВР	Аналитическая справка, приказ	

<b>2. Достижение обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения ООП НОО, ООО</b>	Мониторинг результатов проведения ВПР	Ноябрь, май	Мониторинг качества обучения	Заместители директора по УВР	Аналитическая справка, приказ
	Мониторинг уровня образовательных результатов учащихся в процессе освоения предметного содержания	В рамках КОК	Мониторинг качества обучения	Заместители директора по УВР	Аналитическая справка, приказ
	Анализ реализации графика оценочных процедур в 1 полугодии 2022-2023 учебного года, по итогам года	Декабрь, май	Анализ	Заместители директора по УВР	Аналитическая справка, приказ
	Анализ результатов итогового сочинения в 11 классе	Декабрь	Анализ	Заместители директора по УВР	Аналитическая справка, приказ
	Анализ работы с обучающимися на дому	Декабрь, май	Анализ	Заместители директора по УВР	Аналитическая справка, приказ
	Контроль качества подготовки учащихся 9-х классов	Февраль-март	Мониторинг качества обучения	Заместители директора по УВР	Аналитическая справка, приказ
	Контроль качества подготовки учащихся 11-х классов	Март	Мониторинг качества обучения	Заместители директора по УВР	Аналитическая справка, приказ
	Анализ функционирования ВСОКО по направлениям в 1 полугодии 2022-2023 учебного года, по итогам года	Декабрь, май	Анализ	Заместители директора по УВР	Аналитическая справка, приказ
	Мониторинг уровня образовательных результатов учащихся 9-х классов и степень подготовленности к итоговому собеседованию по русскому языку	Январь	Мониторинг качества обучения	Заместители директора по УВР	Аналитическая справка, приказ
	Мониторинг результатов итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах	Февраль	Мониторинг качества обучения	Заместители директора по УВР	Аналитическая справка, приказ
<b>СОО (на основе</b>	ООП по предметам, которые				

результатов ВПР)	выносятся на ВПР				
	Мониторинг сформированности предметных, метапредметных результатов учащихся	Май	Мониторинг качества обучения	Заместители директора по УВР	Аналитическая справка, приказ
<b>3. Оценка функциональной грамотности</b>	Мониторинг формирования функциональной грамотности с использованием портала РЭШ, ИНСТРАО и др. у обучающихся 5-х -11-х классов: диагностика для выявления уровня сформированности читательской грамотности учащихся 5,7,9,11 классов; Диагностика для выявления уровня сформированности математической грамотности учащихся 5,6,8,10 классов; Диагностика для выявления уровня сформированности естественнонаучной грамотности учащихся 6,9 классов; Диагностика для выявления уровня сформированности креативного мышления учащихся 7 классов; Диагностика для выявления уровня сформированности глобальных компетенций учащихся 8,7 классов	В рамках КОК По плану реализации мероприятий по формированию и развитию функциональной грамотности учащихся	Мониторинг качества обучения	Заместители директора по УВР	Аналитическая справка, приказ
	Мониторинг формирования функциональной грамотности с использованием портала РЭШ, у обучающихся 2-х-4-х классов.	В рамках КОК По плану реализации мероприятий по формированию и развитию	Мониторинг качества обучения	Заместители директора по УВР	Аналитическая справка, приказ

		функциональной грамотности учащихся			
	Анализ реализации плана по формированию функциональной грамотности школьников	Май	Анализ деятельности	Заместители директора по УВР	Аналитическая справка, приказ
4. Достижение обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения ООП ООО, СОО (на основе результатов ГИА)	Мониторинг качества образования учащихся по результатам внешней оценки (ГИА) по общеобразовательным программам основного общего образования, среднего общего образования	Июнь	Мониторинг качества обучения	Заместитель директора по УВР	Аналитическая справка, приказ

#### Блок 2. Работа со слабоуспевающими учащимися

**Обоснование целей и задач:** слабоуспевающими принято считать учащихся, которые имеют слабые умственные способности и слабые учебные умения и навыки, узкий уровень памяти или тех, у которых отсутствуют действенные мотивы учения. Чтобы данная категория учащихся не перешла в разряд неуспевающих, необходима систематизированная работа с такой категорией учащихся. В течение учебного года в школе проводилась работа по выявлению причин школьной неуспешности: диагностики «Уровень готовности к школе», «Мотив обучения» «Сформированность познавательных УУД», «Сформированность регулятивных УУД», «Сформированность коммуникативных УУД» и др. позволили выявить следующие группы неуспевающих учеников: хронически неуспевающие дети (по физиологическим причинам); дети, неуспевающие по отдельным учебным дисциплинам; подростки с несформированной учебной деятельностью. На основании мониторинга сформированности необходимых УУД, диагностик выявлены основные признаки неуспеваемости: наличие пробелов в фактических знаниях и специальных для данного предмета умениях; наличие пробелов в навыках учебно-познавательной деятельности; недостаточный уровень развития и воспитанности личностных качеств, не позволяющий ученику проявлять самостоятельность, настойчивость, организованность и другие качества, необходимые для успешного учения; слабый контроль со стороны родителей.

По вопросу создания условий успешности обучения учащихся данной категории, проводились заседания малого педсовета, школьных методических объединений. Классными руководителями, учителями – предметниками составлены аналитические справки о проделанной работе со слабоуспевающими учащимися по итогам I и II полугодия.

Работа классных руководителей велась по направлениям: 1. Выявление причин неуспеваемости обучающегося через индивидуальные беседы. 2. Выяснение причин пропусков уроков в случае, если слабая успеваемость является следствием (уважительная, неуважительная). Немедленное информирование классным руководителем родителей о пропуске уроков через запись в дневнике (если случай единичный), через беседу с родителями (если пропуски неоднократные), через совет профилактики (если прогулы систематические). 3. Проведение профилактической работы с родителями обучающегося в случае выявления недобросовестного выполнения домашнего задания или

недостаточной работы.

Учителями-предметниками разработаны планы индивидуальной работы со слабоуспевающими обучающимися. Работа учителя-предметника с отсутствующими обучающимися и их родителями проводилась по направлениям: 1. Проведение входного, промежуточного и итогового контроля в течение года с целью выявления уровня знаний обучающегося. 2. Использование на уроках различных видов опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата. 3. Регулярный и систематический опрос обучающихся, своевременное выставление оценок. 4. Ликвидация пробелов в званиях, выявленных в ходе контрольных работ. 5. Взаимодействие учителя-предметника, классного руководителя и родителей.

Несмотря на проделанную работу, часть учащихся всё же остаётся в категории слабоуспевающих учащихся. По итогам 2021-2022 учебного года 0,03% учащихся на уровне НОО могут считаться слабоуспевающими, на уровне ООО – 0,07%

**Цели:**

по выявлению отстающих обучающихся по результатам промежуточной аттестации	Определение доли слабоуспевающих обучающихся по уровням образования по периодам обучения
по организации работы с отстающими обучающимися	100% слабоуспевающих обучающихся должны быть вовлечены во внеурочную деятельность, дополнительное образование

**Мониторинги:**

Направление мониторинга	Мониторинги	Сроки	Методы, способы	Ответственный	Выходной документ
<b>1. Выявление слабоуспевающих обучающихся по результатам промежуточной аттестации, входных контрольных работ, ВПР</b>	Входная диагностика в 2-11 классах по предметам	Сентябрь	Диагностика	Заместители директора по УВР	Аналитическая справка, приказ
	Мониторинг показателей обучения по итогам четвертей, полугодий учебного года	Октябрь Декабрь Март Май	Мониторинг качества обучения	Заместители директора по УВР	Аналитическая справка, приказ
	Мониторинг образовательных результатов слабоуспевающих учащихся 9 классов по русскому языку и математике, предметам по выбору на ГИА	Октябрь Март	Мониторинг качества обучения	Заместители директора по УВР	Аналитическая справка, приказ
	Анализ результативности индивидуального подхода в обучении слабоуспевающих учащихся	Декабрь Апрель	Анализ деятельности	Заместители директора по УВР	Аналитическая справка, приказ
	Мониторинг образовательных результатов учеников группы	Декабрь Май	Мониторинг качества	Заместители директора по УВР	Аналитическая справка, приказ

	риска по предметам, которые они не усваивают		обучения		
<b>Организация работы со слабоуспевающими учащимися</b>	Мониторинг вовлеченности отстающих учащихся в ВД, дополнительное образование на основе анализа планов внеурочной деятельности	Ноябрь апрель	Мониторинг качества обучения	Заместители директора по УВР	Аналитическая справка, приказ

**Блок 3. Работа с одарёнными учащимися**

Обоснование целей и задач: Работа с одаренными детьми и обучающимися, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач. Учителя школы широко используют на уроках и во внеурочное время различные методы, в том числе и «метод проектов», учащимся предлагаются творческие индивидуальные задания, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся, расширять их знания по предмету. Количество победителей и призёров олимпиад в этом учебном году возросло, но результативность невысокая. Процент выполнения работ невысок, что показывает низкую мотивацию и заинтересованность обучающихся в изучении предметов и невысокий уровень подготовленности обучающихся. Причиной такого положения является недостаточно эффективная работа педагогического коллектива по выявлению одаренных, имеющих высокую мотивацию к обучению детей, неудовлетворительная подготовка учащихся к участию в олимпиадах. Необходимо отметить, что немногие учителя систематически готовят ребят целенаправленно, зачастую проводят только разовые консультации и предлагают работать самостоятельно. Также статистика показывает, что участниками олимпиад практически по всем предметам являются одни и те же учащиеся, и чаще всего успешно осваивающие образовательные стандарты.

<b>Цели</b>	
По выявлению, поддержке и развитию способностей обучающихся (в том числе у обучающихся с ОВЗ)	Увеличение доли участников в ШЭ ВСОШ, ШЭ РОШ, увеличение доли победителей и призёров на МЭ ВСОШ и РЭ ВСОШ Увеличение количества участников различных олимпиад, конкурсов, спортивных мероприятия
По индивидуализации обучения	Доля детей с повышенным уровнем способностей, обучающихся по индивидуальным образовательным маршрутам Доля обучающихся профильных классов, набравших по профильным предметам высокие баллы при прохождении ЕГЭ Доля победителей и призёров муниципального, регионального заключительного этапа ВСОШ из числа обучающихся в профильных классах/классах с углубленным

			изучением отдельных предметов		
<b>Мониторинги:</b>					
<b>Направление мониторинга</b>	<b>Мониторинги</b>	<b>Сроки</b>	<b>Методы, способы</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Выходной документ</b>
<b>1. Выявление, поддержка и развитие способностей обучающихся</b>	Анализ выявления, поддержки и развития способностей обучающихся (в том числе у обучающихся с ОВЗ)	Сентябрь	Анализ деятельности	Заместители директора по УВР	Аналитическая справка, приказ
	Мониторинг результативности школьного этапа ВСОШ	Октябрь	Мониторинг	Заместители директора по УВР	Аналитическая справка, приказ
	Мониторинг результативности муниципального этапа ВСОШ	Ноябрь	Мониторинг	Заместители директора по УВР	Аналитическая справка, приказ
	Мониторинг результативности муниципального этапа ВСОШ	Март	Мониторинг	Заместители директора по УВР	Аналитическая справка, приказ
	Определение уровня образовательных результатов мотивированных учащихся по предметам, включенным во Всероссийскую олимпиаду школьников	Апрель	Мониторинг	Заместители директора по УВР	Аналитическая справка, приказ
	Мониторинг участия в «перечневых» олимпиадах и его результативности.	Декабрь Май	Мониторинг	Заместитель директора по УВР	Аналитическая справка, приказ
	Мониторинг результативности школьного этапа Республиканской олимпиады на Кубок имени Ю.А. Гагарина	Декабрь	Мониторинг	Заместитель директора по УВР	Аналитическая справка, приказ
	Мониторинг результативности муниципального этапа Республиканской олимпиады на Кубок имени Ю.А. Гагарина	Февраль	Мониторинг	Заместитель директора по УВР	Аналитическая справка, приказ
	Мониторинг результативности муниципального этапа Республиканской олимпиады на Кубок имени Ю.А. Гагарина	Апрель	Мониторинг	Заместитель директора по УВР	Аналитическая справка, приказ



	Мониторинг участия в творческих, интеллектуальных, спортивных конкурсах, олимпиадах, соревнований и их результативности.	Декабрь Май	Мониторинг	Заместители директора по УВР	Аналитическая справка, приказ
	Мониторинг участия в научно-практических конференциях и их результативности	Май	Мониторинг	Заместитель директора по УВР	Аналитическая справка, приказ
<b>2. Индивидуализация обучения</b>	Мониторинг организации профильного обучения	Октябрь	Мониторинг	Заместитель директора по УВР	Аналитическая справка, приказ
	Мониторинг участия учащихся сменах, предметных школах и в учебно-тренировочных сборах	Май	Мониторинг	Заместитель директора по УВР	Аналитическая справка, приказ
	Анализ результативности индивидуального подхода в обучении учащихся с повышенной мотивацией	Апрель	Анализ деятельности	Заместитель директора по УВР	Аналитическая справка, приказ

#### Блок 4. Профориентационная работа

**Обоснование целей и задач:** цель профориентационной работы – подготовка учащихся к обоснованному зрелому выбору профессии, удовлетворяющему личные интересы, общественные потребности и запросы рынка. Одним из направлений работы МБОУ «СОШ №5» по социальной адаптации детей, подготовке их к взрослой жизни, а тем более направленная работа по развитию личности является профориентация учащихся. План работы по профориентации и профессиональному самоопределению реализуется через урочную и внеурочную деятельность в условиях взаимодействия школы с социальными партнерами: семьей, профессиональными учебными заведениями, предприятиями, учреждениями. Профильное обучение направлено на реализацию личностно-ориентированного образовательного процесса. Стали традиционными классные часы по профориентации, проводимые в классных коллективах начиная с начальной школы, где учащиеся знакомились с миром профессий. Также, учащиеся 7-9 классов стали участниками Всероссийского проекта «ПроеКТОрия». Встречи проводились в формате онлайн по предпочтениям обучающихся, по итогам которых организованы коллективные, групповые и индивидуальные консультации обучающихся по вопросам выбора профессии. Ребята 9,11 классов приняли участие в диагностике и анкетировании с целью выявления склонностей к той или иной профессии. Проведенный опрос учащихся 9 и 11 классов по методике «Профиль» в модификации Г.Резапкиной, показал, что большинство учащихся выбирают профессии области «человек-человек» и «человек-знаковая система». Несмотря на проводимые мероприятия, часть учащихся (особенно в выпускных классах) часто не могут ответить на вопрос о продолжении своего образования и получении будущей специальности.

**Цели:**

По обеспечению информированности обучающихся НОО, ООО, СОО об особенностях

100% обучающихся должны принять участие в мероприятиях по проведению ранней профориентации обучающихся

Различных сфер профессиональной деятельности	
По выявлению предпочтений обучающихся ООО, СОО в области профессиональной ориентации	100% обучающихся 7-11, должны пройти профессиональную диагностику Доля выпускников 9-х классов, поступивших в ОО СПО в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА
По сопровождению профессионального самоопределения обучающихся ООО, СОО (в том числе с ОБЗ)	100% обучающихся, поступивших в вузы в соответствии с выбранным профилем 100% обучающихся должны быть охвачены психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации

### Мониторинги:

Направление мониторинга	Мониторинги	Сроки	Методы, способы	Ответственный	Выходной документ
1. обеспечение информированности обучающихся НОО, ООО, СОО об особенностях различных сфер профессиональной деятельности	Мониторинг проведения ранней профориентации обучающихся с использованием ГИС «Образование» (доля обучающихся, охваченных проектов «Билет в будущее»)	Декабрь Май	Мониторинг	Педагог-психолог Шинкевич А.А.	Аналитическая справка, приказ
2. Выявление предпочтений обучающихся ООО, СОО в области профессиональной ориентации	Мониторинг предпочтений обучающихся ООО, СОО в области профессиональной ориентации с использованием ГИС «Образование» (доля обучающихся, прошедших профессиональную диагностику)	Январь	Мониторинг	Педагог-психолог Шинкевич А.А.	Аналитическая справка, приказ
3. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся ООО, СОО (в том числе с ОБЗ)	Мониторинг сопровождения профессионального самоопределения обучающихся ООО, СОО (в том числе с использованием ГИС «Образование» (определение доли	Ноябрь Май	Мониторинг	Педагог-психолог Шинкевич А.А.	Аналитическая справка, приказ

	обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации)				
	Мониторинг выбора профессии/специальности обучающимися ООО с использованием ГИС «Образование» (определение доли выпускников 9-х классов, поступивших в ОО СПО в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА)	Август	Мониторинг	Заместитель директора по УВР Цымбал Т.Ю.	Аналитическая справка, приказ
	Мониторинг успешности зачисления в вузы в соответствии с выбранным профилем с использованием ГИС «Образование» (определение доли выпускников 11-х классов, продолживших обучение в вузы, СПО в соответствии с профилем обучения на ступени СОО)	Август	Мониторинг	Заместитель директора по УВР Цымбал Т.Ю.	Аналитическая справка, приказ

#### **Блок 5. Профессиональное развитие педагогических работников**

**Обоснование целей и задач:** Профессиональное развитие педагогических работников – это целостная система взаимосвязанных мер, нацеленная на обеспечение профессионального роста учителя, развитие его творческого потенциала, на обогащение и развитие творческого потенциала педагогического коллектива в целом, на повышение качества и эффективности образовательного процесса, на рост образованности, воспитанности, развитости, социализации и сохранение здоровья обучающихся. Главное в данной работе это – оказание реальной, действенной помощи всем членам педагогического коллектива и создание условий для профессионального роста педагогов. Содержание работы по профессиональному педагогических работников МБОУ «СОШ №5 в 2021-2022 году было направлено на изучение и реализацию обновленных ФГОС НОО и ООО. Основными формами и методами организации работы в 2021-2022 учебном году являлись: тематические методические и педагогические советы; методические оперативки; тематические заседания Методического совета, ШМО; открытые уроки; взаимопосещение уроков; диагностика, педагогический мониторинг; индивидуальная работа; аттестация педагогов; групповые и индивидуальные консультации; самообразование педагогов; распространение передового педагогического опыта;

информирование и обсуждение методических новинок.					
Цели:					
По выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников			100% педагогов должны пройти диагностику профессиональных дефицитов		
По совершенствованию профессиональных компетенций педагогов			100% педагогов, у которых выявлены профессиональные дефициты, должны пройти адресные курсы повышения квалификации		
По поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества			Текущая численность кадров среди молодых педагогов составляет не более 20% за 3 года		
<b>Мониторинги:</b>					
<b>Направление мониторинга</b>	<b>Мониторинги</b>	<b>Сроки</b>	<b>Методы, способы</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Выходной документ</b>
<b>1. Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников</b>	Мониторинг профессиональных дефицитов педагогических работников (выявление доли педагогов по каждому из видов дефицитов (предметные, методические, дефициты в области ИКТ, психолого-педагогические, организационно-управленческие)	Октябрь	Мониторинг	Заместитель директора по УВР	Аналитическая справка, приказ
	Анализ работы вновь прибывших учителей	Октябрь	Анализ деятельности	Заместитель директора по УВР	Аналитическая справка, приказ
<b>2. Совершенствование профессиональных компетенций педагогов</b>	Мониторинг прохождения КПК, в т.ч. адресных с учётом выявленных на основе диагностики профессиональных дефицитов (доля педагогов, имеющих профессиональные дефициты, прошедших адресные курсы повышения квалификации с учётом выявленных на основе диагностики профессиональных дефицитов)	Декабрь Май	Мониторинг прохождения КПК	Заместитель директора по УВР	Аналитическая справка, приказ
<b>3. Поддержка</b>	Мониторинг работы программ	Ноябрь	Мониторинг	Заместитель	Аналитическая

молодых педагогов/реализация программ наставничества	наставничества (доля молодых педагогов, проработавших не менее 3 лет в ОО (анализ за 3 года)	Май		директора по УВР	справка, приказ
--	--	-----	--	------------------	-----------------

### Блок 6. Воспитательная работа

**Обоснование целей и задач:** Воспитательная работа в 2021-2022 учебном году проводилась согласно планам воспитательной работы МБОУ «СОШ №5» педагога-психолога, педагога-организатора, совместной работы с ДД и ЮТ, ПДН, КДН и ЗП, ОГИБДД. Воспитательная система в школе охватывает весь педагогический процесс, интегрируя: учебные занятия, внеурочную деятельность, разнообразные виды деятельности, общение за пределами школы, в социуме. Воспитательная деятельность: познавательная, игровая, спортивная, творческая, коммуникативная, досуговая, общественно-организаторская. Системный подход к воспитанию реализуется через связь внеурочной деятельности с учебным процессом. Важнейшей составляющей педагогического процесса является личностно-ориентированное воспитание, при котором происходит развитие и саморазвитие личностных качеств учащихся. В течение 2021-2022 года воспитательная работа в 1-11 классах велась благодаря комплексной воспитательной программе «Школа – наш дом», цель которой «Формирование духовно и интеллектуально развитой, образованной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной к сознательному выбору жизненной позиции, к самоопределению в современных социокультурных условиях». 85% мероприятий реализовано по различным направлениям воспитательной работы, запланированных классными руководителями, в соответствии с рабочей программой воспитания.

#### Цели:

По организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в соответствии с программой воспитания ОО (по различным направлениям воспитания)

100% реализация мероприятий по различным направлениям воспитательной работы, запланированных классными руководителями, в соответствии с рабочей программой воспитания.

#### Мониторинги:

Направление мониторинга	Мониторинги	Сроки	Методы, способы	Ответственный	Выходной документ
1. Организация работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в соответствии с программой воспитания ОО (по различным направлениям)	Мониторинг эффективности организации воспитательной работы в ОО на соответствие программе воспитания (выявление доли реализованных мероприятий по различным направлениям воспитательной работы, запланированных классными руководителями, в соответствии с программой воспитания)	Октябрь Декабрь Март Май	Анализ деятельности	Заместитель директора по ВР Мороз И.В.	Аналитическая справка, приказ

<b>воспитания)</b>	Мониторинг личностных результатов учащихся	Апрель	Диагностика	Заместитель директора по ВР Мороз И.В.	Аналитическая справка, приказ
	Мониторинг реализации плана воспитательной работы по четвертям полугодиям	Октябрь Декабрь Март Май	Анализ деятельности	Заместитель директора по ВР Мороз И.В.	Аналитическая справка, приказ
<b>2. Эффективность деятельности по классному руководству</b>	Мониторинг эффективности деятельности по классному руководству	Декабрь Май	Анализ деятельности	Заместитель директора по ВР Мороз И.В.	Аналитическая справка, приказ