**Анализ**

**входного тестирования обучающихся 8-9 классов по формированию ФГ**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Средняя общеобразовательная школа №5»**

**2022-2023 учебный год.**

***Цель***: определение уровня качества ЗУН обучающихся по ФГ; динамика результатов по формированию ФГ в сравнении с 2021-2022 учебным годом.

***Сроки контроля***: до 22.10.2022г.

***Форма контроля***: региональные диагностические работы в электронном формате.

В рамках реализации регионального плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций, на 2022-2023 учебный год в период с 10.10.2022 года по 21.10.2022 года в 8-9 классах школы были проведены диагностические работы по оценке функциональной грамотности по направлениям: читательская, естественнонаучная и математическая грамотность. В ходе данного входного мониторинга выявлен общий уровень ФГ обучающихся.

**Результаты входного тестирования:**

1. ***Читательская грамотность***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Дата проведения диагностической работы | Число обучающихся в классе | Число участников диагностической работы | Результаты контроля | % успеваемости | % качества знаний |
| Недостаточный уровень | Низкий уровень | Средний уровень | Повышенный уровень | Высокий уровень |
| ***8 а*** | 11.10.2022 | 16 | 15 (93,8%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 2 (13,3%) | 5 (33,3%) | 8 (53,3%) | 100% | 86,7% |
| ***8 б*** | 11.10.2022 | 19 | 19 (100%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 5 (26,3%) | 11(57,9%) | 3 (15,8%) | 100% | 73,7% |
| ***9 а*** | 11.10.2022 | 15 | 14 (93,3%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 6 (42,9%) | 6 (42,9%) | 2 (14,3%) | 100% | 57,1% |
| ***9 б*** | 11.10.2022 | 14 | 11 (78,6%) | 0 (0%) | 1 (9,1%) | 0 (0%) | 6 (54,5%) | 4 (36,4%) | 90,9% | 90,9% |

Во всех классах наблюдаются высокие показатели успеваемости и качества знаний по читательской грамотности.

***Сопоставительный анализ результатов оценки функциональной грамотности***

 ***по направлению «Читательская грамотность»***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Дата проведения диагностической работы | Число обучающихся в классе | Число участников диагностической работы | Результаты контроля | % успеваемости | % качества знаний |
| Недостаточный уровень | Низкий уровень | Средний уровень | Повышенный уровень | Высокий уровень |
| ***8 а*** | 06.04.2022 | 16 | 13(81,3%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 4 (30,8%) | 4 (30,8%) | 5 (38,5%) | 100% | 69,2% |
| ***9 а*** | 11.10.2022 | 15 | 14 (93,3%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 6 (42,9%) | 6 (42,9%) | 2 (14,3%) | 100% | 57,1% |
| ***8 б*** | 06.04.2022 | 13 | 11 (84,6%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 4 (36,4%) | 5 (45,5%) | 2 (18,2%) | 100% | 63,6% |
| 9 б | 11.10.2022 | 14 | 11 (78,6%) | 0 (0%) | 1 (9,1%) | 0 (0%) | 6 (54,5%) | 4 (36,4%) | 90,9% | 90,9% |

 По результатам диагностики видно, что идёт снижение результатов в сравнении с показателями диагностики апреля 2022 года. (В 9 а классе снижение качества знаний составило 12,1%; в 9 б классе произошло снижение успеваемости на 9,1%, но качество знаний повысилось на 27,3%).

***2. Математическая грамотность***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Дата проведения диагностической работы | Число обучающихся в классе | Число участников диагностической работы | Результаты контроля | % успеваемости | % качества знаний |
| Недостаточный уровень | Низкий уровень | Средний уровень | Повышенный уровень | Высокий уровень |
| ***8 а*** | 13.10.2022 | 16 | 16 (100%) | 0 (0%) | 4 (25%) | 7(43,75%) | 4 (25%) | 1 (6,25%) | 75% | 31,3% |
| ***8 б*** | 13.10.2022 | 19 | 18 (94,7%) | 0 (0%) | 2 (11,1%) | 9 (50%) | 7(38,9%) | 0 (0%) | 88,9% | 38,9% |
| ***9 а*** | 13.10.2022 | 15 | 13 (86,7%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 7 (53,8%) | 3 (23,1%) | 3 (23,1%) | 100% | 46,2% |
| ***9 б*** | 13.10.2022 | 14 | 11 (78,6%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 6 (54,5%) | 5 (45,5%) | 0 (0%) | 100% | 45,5% |

Результаты мониторинга показывают более высокие результаты в 9 а-б классах в сравнении с результатами 8 а-б, как в отношении успеваемости, так и качества знаний обучающихся.

***Сопоставительный анализ результатов оценки функциональной грамотности***

 ***по направлению «Математическая грамотность»***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Дата проведения диагностической работы | Число обучающихся в классе | Число участников диагностической работы | Результаты контроля | % успеваемости | % качества знаний |
| Недостаточный уровень | Низкий уровень | Средний уровень | Повышенный уровень | Высокий уровень |
| ***8 а*** | 13.04.2022 | 16 | 12 (75%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 3 (25%) | 7 (58,3%) | 2 (16,7%) | 100% | 75% |
| ***9 а*** | 13.10.2022 | 15 | 13 (86,7%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 7 (53,8%) | 3 (23,1%) | 3 (23,1%) | 100% | 46,2% |
| ***8 б*** | 13.04.2022 | 13 | 11 (84,6%) | 0 (0%) | 4 (36,4%) | 2 (18,2%) | 4 (36,4%) | 1 (9,1%) | 63,6% | 45,5% |
| ***9 б*** | 13.10.2022 | 14 | 11 (78,6%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 6 (54,5%) | 5 (45,5%) | 0 (0%) | 100% | 45,5% |

 По результатам диагностики видно, что идёт снижение результатов в сравнении с показателями диагностики апреля 2022 года. (В 9 а классе результаты успеваемости остались на прежнем уровне, снижение качества знаний составило 28,8%; в 9 б классе произошло повышение успеваемости на 36,4%, качество знаний осталось на прежнем уровне.

***3. Естественнонаучная грамотность***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Дата проведения диагностической работы | Число обучающихся в классе | Число участников диагностической работы | Результаты контроля | % успеваемости | % качества знаний |
| Недостаточный уровень | Низкий уровень | Средний уровень | Повышенный уровень | Высокий уровень |
| ***8 а*** | 18.10.2022 | 16 | 16 (100%) | 0 (0%) | 2 (12,5%) | 3(18,75%) | 8 (50%) | 3(18,75%) | 87,5% | 68,75% |
| ***8 б*** | 18.10.2022 | 19 | 17 (94,7%) | 1 (5,9%) | 0 (0%) | 5 (29,4%) | 4(23,5%) | 7 (41,2%) | 94,1% | 64,1% |
| ***9 а*** | 20.10.2022 | 15 | 13 (86,7%) | 2 (15,4%) | 4 (30,8%) | 2 (15,4%) | 2 (15,4%) | 3 (23,1%) | 53,8% | 38,5% |
| ***9 б*** | 20.10.2022 | 14 | 12 (85,7%) | 1 (8,3%) | 1 (8,3%) | 6 (50%) | 4 (33,3%) | 0 (0%) | 83,3% | 33,3% |

Результаты по всем классам низкие. Из 9 заданий, предложенных для решения, основные трудности возникли в заданиях №1-5, где необходимо было применить знания по курсу физики; задания №6-9 в основном были выполнены успешно с применением знаний по биологии и экологии.

***Сопоставительный анализ результатов оценки функциональной грамотности***

 ***по направлению «Естественнонаучная грамотность»***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Дата проведения диагностической работы | Число обучающихся в классе | Число участников диагностической работы | Результаты контроля | % успеваемости | % качества знаний |
| Недостаточный уровень | Низкий уровень | Средний уровень | Повышенный уровень | Высокий уровень |
| ***8 а*** | 22.10.2021 | 16 | 14 (87,5%) | 5 (35,7%) | 7 (50%) | 2 (14,3%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 14,3% | 0% |
| ***9 а*** | 20.10.2022 | 15 | 13 (86,7%) | 2 (15,4%) | 4 (30,8%) | 2 (15,4%) | 2 (15,4%) | 3 (23,1%) | 53,8% | 38,5% |
| ***8 б*** | 22.10.2021 | 13 | 11 (84,6%) | 4 (36,4%) | 5 (45,5%) | 2 (18,2%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 18,2% | 0% |
| ***9 б*** | 20.10.2022 | 14 | 12 (85,7%) | 1 (8,3%) | 1 (8,3%) | 6 (50%) | 4 (33,3%) | 0 (0%) | 83,3% | 33,3% |

Мониторинг по данному направлению функциональной грамотности проводился при входном тестировании в октябре 2021 года. Спустя 1 календарный год видно, что наблюдается рост успеваемости и качества знаний обучающихся в обоих классах (В 9 а классе успеваемость выросла на 39, 5%, качество знаний— на 38,5%. В 9б классе успеваемость выросла на 65,1%, качество знаний— на 33,3%). В 9 а классе прирост успеваемости и качества знаний проходит медленнее чем в 9 б классе.

***Вывод:*** В 8-9 классах в 2022-2023 учебном году обучается 64 обучающихся. Из общего числа обучающихся данных классов мониторингу по оценке функциональной грамотности по направлениям: читательская, математическая, естественнонаучная грамотность было подвергнуто:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | 8 а | 8 б | 9 а | 9 б |
| Читательская грамотность | 15 (93,8%)Не прошёл диагностику 1 обучающийся по болезни. | 19 (100%) | 14 (93,3%)Не прошёл диагностику 1 обучающийся (обучающийся 7 вида) | 11 (78,6%)Не прошли диагностику 3 обучающихся: 1 обучающийся (обучающаяся 8 вида); 1 обучающийся -по неуважительной причине; 1 обучающийся -по болезни. |
| Математическая грамотность | 16 (100%) | 18 (94,7%)Не прошла диагностику 1 обучающаяся по болезни. | 13 (86,7%)Не прошли диагностику 2 обучающихся: 1 обучающийся (обучающийся 7 вида); 1 обучающийся - по неуважительной причине. | 11 (78,6%)Не прошли диагностику 3 обучающихся: 1 обучающийся (обучающаяся 8 вида); 1 обучающийся - по неуважительной причине; 1 обучающийся - по болезни. |
| Естественнонаучная грамотность | 16 (100%) | 17 (94,7%)Не прошли диагностику 2 обучающихся: 1 обучающийся - по болезни; 1 обучающийся- по уважительной причине. | 13 (86,7%)Не прошли диагностику 2 обучающихся: 1 обучающийся (обучающийся 7 вида); 1 обучающийся - по болезни. | 12 (85,7%)Не прошли диагностику 2 обучающихся: 1 обучающийся (обучающаяся 8 вида); 1 обучающийся - по неуважительной причине. |

 По результатам мониторинга видно, что общая успеваемость и качество знаний по направлениям следующие:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление функциональной грамотности | Общая успеваемость | Общее качество знаний | Динамика показателей в сравнении с 2021-2022 учебным годом |
| Читательская грамотность  | 97,7 % | 77,1% | Успеваемость 83,1%$\rightarrow 97,7\%$Качество знаний 51,6%$\rightarrow 77,1\%$ |
| Математическая грамотность  | 90,98% | 40,5% | Успеваемость 90,9%$\rightarrow 90,98\%$Качество знаний 66,0%$\rightarrow 40,5\%$ |
| Естественнонаучная грамотность | 79,7% | 51,2% | Успеваемость 15,1%$\rightarrow 79,7\%$Качество знаний 0%$\rightarrow 51,2\%$ |

Динамика результатов диагностики положительная за исключением качества знаний по математической грамотности, где наблюдается снижение показателей. Повышение общей успеваемости и качества знаний учащихся стало возможным благодаря работе педагогического коллектива по решению заданий из открытого банка заданий по ФГ в ходе урочной деятельности.

***Предложения:*** 1) Информацию принять к сведению.

 2) Провести анализ предложенных диагностических работ по ФГ для обучающихся 8-9 классов.

 3) Ознакомить родителей (законных представителей) обучающихся с результатами входного тестирования по ФГ.

Зам. директора по УВР: Цымбал Т.Ю.