

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Приморского края
Администрация Дальнереченского городского округа
МБОУ «СОШ №5»

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ "СОШ№5"

____ С.Ю.Летовальцева
Приказ №52-А п.1
от «12» 07. 2022г.

**Рабочая программа учебного предмета
«Технология» для 7 класса
основного общего образования
на 2022-2023 учебный год**

Составитель: Золотухин Сергей Иванович
учитель технологии

Дальнереченск 2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Общая характеристика программы.

Рабочая программа составлена на основе:

- федерального закона «Об образовании в Р.Ф» от 29.12. 2018г.№273-ФЗ

-ФГОС основного общего образования- утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17.12. 2018г. №1897 с изменениями, утвержденными приказами Минобрнауки РФ от 29.12 2018г.№1644 и от31.12.2017г №1577

- примерная ООП ООО (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию -протокол от 8 апреля 2017г. №1/15, в редакции протокола№3/15 от28.10.2017г федерального учебно - методического объединения по общему образованию)

- федеральный перечень учебников (приказ МО и Н РФ от31.03.2014г.№253)

- «Технология 7 класс». Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семенова, Е.Н. Филимонова, Г.Л. Копотева, Е.Н. Максимова / Москва просвещение 2020г.

Рабочая программа рассчитана на 68 учебных часов (2 часа в неделю).

Изучение технологии в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- становление у школьников целостного представления о современном мире и роли техники и технологий в нем, умение объяснять объекты и процессы окружающей действительности- природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого технико-технологические знания;

- развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них толерантных отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности;

- формирование у молодых людей системы социальных ценностей: понимание ценности технологического образования, значимости прикладного знания для каждого человека, общественной потребности в развитии науки, техники и технологии, отношения к технологии как возможной области будущей практической деятельности;

- приобретение учащимися опыта созидательной и творческой деятельности, опыта познания и самообразования; навыков, составляющих основу ключевых компетентностей и имеющих универсальное значение для различных видов деятельности. Это навыки выявления противоречий и решения проблем, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, базовых трудовых навыков ручного и умственного труда; навыки измерений, навыки сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни.

Задачи обучения:

- рационально организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при выполнении всех указанных работ;

- осуществлять наладку простейших ручных инструментов (шерхебеля, рубанка, ножовки по металлу) и токарного станка по дереву на заданную форму и размеры, обеспечивать требуемую точность взаимного расположения поверхностей;

- производить простейшую наладку станков (сверлильного, токарного по дереву) , выполнять основные ручные и станочные операции;

- читать простейшие технические рисунки и чертежи плоских и призматических деталей и деталей типа тел вращения;

- составлять инструкционно - технологические карты и пользоваться ими при выполнении работ;

- осуществлять визуальный и инструментальный контроль качества изготавливаемых изделий;

- читать чертежи и технологические карты, выявлять технические требования, предъявляемые к детали;
- выполнять шиповые и столярные соединения;
- выявлять и использовать простейшие способы технологии художественной отделки древесины (шлифовка, выжигание, отделка поверхности материалов красками и лаками);
- применять политехнические и технологические знания и умения в самостоятельной практической деятельности.

Требование к уровню подготовки учащихся 7 класса

- пути предупреждения негативных последствий трудовой деятельности человека на окружающую среду и собственное здоровье;
- основные параметры качества детали: форма, шероховатость и размеры каждой элементарной поверхности, их взаимное расположение;
- виды пиломатериалов; уметь учитывать их свойства при обработке ;
- общее устройство слесарного верстака, основные правила пользования им при выполнении слесарных операций;
- основные виды механизмов по выполняемым ими функциям, а также по используемым в них рабочим частям;
- возможности и использование ЭВМ в процессе работы для выполнения необходимых расчетов, получения необходимой информации о технологии обработки деталей и сборки изделий;
- источники и носители информации, способы получения, хранения и поиск
- общее устройство станков и принцип работы деревообрабатывающих станков токарной группы;

Должны владеть компетенциями:

- Ценностно – смысловой;
- деятельностной;
- социально-трудовой;
- познавательной - смысловой;

- информационно-коммуникативной;
- межкультурной;
- учебно - познавательной.

Способны решать следующие жизненно-практические задачи:

- вести экологически здоровый образ жизни;
- использовать ПЭВМ для решения технологических, конструкторских, экономических задач;
- планировать и оформлять интерьер: проводить уборку квартиры , ухаживать за одеждой и обувью, соблюдать гигиену, выражать уважения и заботу членам семьи, принимать гостей и правильно вести себя в гостях;
- проектировать и изготавливать полезные изделия из конструкционных и поделочных материалов.

Содержание рабочей программы « Технология» 7 класс.

1раздел. Методы и средства творческой и проектной деятельности.

Содержание и организация обучения технологии в текущем году. Организация рабочего места. Ознакомления с основными разделами программы обучения. Демонстрация проектов, выполненных учащимися 7 класса в предшествующие годы. Правила безопасной работы. Технология обработки древесины с элементами машиноведения. Производство, сушки и пороки пиломатериалов. Физиологические и технологические свойства древесины. Виды древесных материалов; шпон, фанера, ДСП. Разработка конструкторской документации, графическое изображение деталей и изделий. Виды декоративно-прикладного творчества. Влияние технологий заготовки и обработки пиломатериалов на окружающую среду и здоровье человека. Охрана природы в России. Изготовление деталей ручными инструментами цилиндрической формы. Правила безопасной работы. Визуальный инструментальный контроль качества изделия. Составные части машин.

2 раздел. Производство:

Средствами труда человека воздействует на предметы труда. Разделение средств труда человека на естественные и технические. Современные средства ручного труда. Средства труда современного производства. Агрегаты и производственные линии.

3 раздел. Технология:

Культура производства. Технологическая культура производства. Культура труда.

4 раздел. Техника:

Двигатели. Воздушные двигатели. Гидравлические двигатели. Паровые двигатели. Тепловые двигатели внутреннего сгорания. Ракетные и реактивные двигатели. Электрические двигатели.

5 раздел. Технологии получения, обработки, преобразования и использование материалов.

Производство материалов. Производство древесных материалов. Производство искусственных синтетических материалов и пластмасс. Особенности производства искусственных и синтетических волокон в текстильном производстве. Свойства искусственных волокон. Производственные технологии обработки конструкционных материалов резанием. Производственные технологии пластического формирования материалов. Физико-химические и термические технологии обработки конструкционных материалов.

Распределение учебных часов по разделам программы 7 кл.

п/п	Наименование раздела и темы.	Кол-во часов.	Теоретические.	Практические.
	Методы и средства творческой и проектной деятельности.	24	6	18
	Производство.	22	4	18
	Технология.	4		4
	Техника.	4	2	2
	Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов.	14	2	12
	Всего:	68	14	54

Требование к уровню подготовки учащихся к окончанию 7 класса.

Изучение технологии в основной школе обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностными результатами освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

-проявления познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;

-выражения учить и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;

-развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;

-овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;

-самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;

-становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;

-планирование образовательной и профессиональной карьеры;

-осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;

-бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;

-готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;

-проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;

Предметными результатами являются:

-способность рационально организовывать рабочее место;

-находить необходимую информацию в различных источниках;

-применять конструкторскую и технологическую документацию;

-составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или выполнения работ;

-конструировать, моделировать, изготавливать изделия;

-выполнять по заданным критериям технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования, электроприборов;

-соблюдать безопасные приемы труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и электрооборудованием;

-осуществлять доступными мерительными средствами, измерительными приборами и визуально контроль качества изготавливаемого изделия (детали);

-находить и устранять допущенные дефекты;

-производить разработку творческого проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов;

-планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий;

-распределять работу при коллективной деятельности; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;

-понимание ценности материальной культуры для жизни и развития человека;

-изготовления изделий декоративно-прикладного искусства для оформления интерьера;

-контроль качества выполняемых работ с применением мерительных,

-выполнение безопасных приемов труда и правил электробезопасности, санитарии и гигиены;

-оценка затрат, необходимых для создания объекта или услуги;

Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы курса «Технология» являются:

-алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;

-определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;

-комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;

-проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;

Место предмета в учебном плане.

Предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников. Его содержание предоставляет молодым людям возможность бесконфликтно войти в мир искусственной, созданной людьми среды техники и технологий, которая называется техносферой и является главной составляющей окружающей человека действительности. Искусственная среда – техносфера – опосредует взаимодействие людей друг с другом, со сферой природы и социума.

На изучение предмета отводится 2 ч в неделю, итого 68 ч за учебный год.

Учебное и учебно – методическое обеспечение.

- стенды и плакаты по технике безопасности;
- набор ручных инструментов и приспособлений;
- набор электроприборов, машин, оборудования;

Список учебно-методической литературы

1) Учебник «Технология» для учащихся 7 класса общеобразовательных организаций (В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семёнова, Е. Н. Филимонова, Г.Л. Копотева, Е.Н. Максимова – Москва «Просвещение» 2020г.

2) Боровко, Ю.А. Технический справочник учителя труда: пособие для учащихся 4-8 классов. Ю.А. Боровков, С.Ф. Легорнев, Б.А. Черепашенцев, 6-е издание переработанное и дополненное.- М: Просвещение, 2018г

3) Ворошин, Г.Б. Занятие по трудовому обучению. 7 класс. Обработка древесины, и металла, электротехнические и другие работы, ремонтные работы в быту: пособие для учителя труда

Дополнительная литература:

- 1) Дополнительное образование и воспитание: журн.-2018г. №3

2) Коваленко, В.И. Объекты труда 7 кл Обработка древесины и металла: пособие для учителя / В.И. Коваленко, В.В. Кулененок. –М.: Просвещение.2019 г.

3) Копелевич .В.Г. Слесарное дело / В.Г. Копелевич, И.Г. Спиридонов, Г.П. буфетов, - М: Просвещение 2017г

4) Маркуша, А.М. Про молоток, клещи и другие нужные вещи / А.М. Маркуша : -Минск: Нар. Асвета 2019г.