

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Приморского края
Администрация Дальнереченского городского округа
МБОУ «СОШ №5»

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ "СОШ№5"

____ С.Ю.Летовальцева
Приказ №52-А п.1
от «12» 07. 2022г.

**Рабочая программа учебного предмета
«Физическая культура» для 4 класса
основного общего образования
на 2022-2023 учебный год**

Составитель: Тищенко Любовь Сергеевна
учитель физической культуры

Дальнереченск 2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного стандарта начального общего образования, основана на программе по предметной линии учебников В.И. Ляха и обеспечена учебником для общеобразовательных учреждений «Физическая культура. 1-4 классы» (М.: Просвещение).

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДМЕТА

Физическая культура-это обязательный учебный курс в общеобразовательных учреждениях. Учебный предмет «Физическая культура» является основой физического воспитания школьников. в сочетании с другими формами обучения-физкультурно-оздоровительными мероприятиями в режиме учебного дня (физкультминутка, зарядка и тд) и второй половины дня (гимнастика, ПИ), внеклассной работой по физической культуре (секции, группы ОФП)-достигается формирование физической культуры личности. Она включает в себя мотивацию и потребность в систематических занятиях физической культурой и спортом, овладение основными видами физкультурно-спортивной деятельности, разностороннюю физическую подготовленность.

При создании данной программы учитывалось, что система физического воспитания, объединяющая урочные, внеурочные формы занятий физическими упражнениями и спортом, должна создавать максимально благоприятные условия для раскрытия и развития не только физических качеств, но и духовных способностей ребенка.

Цель обучения-формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Задачи обучения:

- укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактика плоскостопия, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению;
- формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры;
- овладение школой движений;
- развитие координационных способностей;
- формирование элементарных знаний о личной гигиене, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических координационных и кондиционных способностей;
- выработка представлений об основных видах спорта, снарядах, инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий;
- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;
- приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время;
- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА

Предметом обучения физической культуре в начальной школе является двигательная активность человека с общеразвивающей направленностью. В процессе овладения этой деятельностью укрепляется здоровье, совершенствуются физические качества, осваиваются определенные двигательные действия, активно развиваются мышление, творчество и самостоятельность.

Важнейшим требованием проведения современного урока по физической культуре является обеспечение дифференцированного и индивидуального подхода к учащимся с учетом состояния здоровья, пола, физического развития, двигательной подготовленности, особенностей развития психических свойств и качеств, соблюдения гигиенических норм.

Понятийная база и содержание курса основаны на положениях нормативно-правовых актов РФ, в том числе:

- требованиях к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленной в Федеральном государственном стандарте.

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта (приказ Минобрнауки России от 6.10.2009г. №373) данная рабочая программа для 3 класса направлена на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов по физической культуре.

Личностные результаты:

- формирование чувства гордости за свою Родину, формирование ценностей многонационального российского общества;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических качеств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни;

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты:

- формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;
- овладение умениями организовать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);
- формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данными мониторинга здоровья (длины и массы тела и др.), показателями основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости)
- взаимодействие со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- выполнение простейших акробатических и гимнастических комбинаций на высоком качественном уровне, характеристика признаков техничного исполнения;
- выполнение технических действий из базовых видов спорта, применение их в игровой и соревновательной деятельности.

Планируемые результаты

По окончании начальной школы учащиеся должны уметь:

- планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, использовать средства физической культуры в проведении своего отдыха и досуга;
- излагать факты истории развития физической культуры, характеризовать ее роль и значение в жизни человека;
- использовать физическую культуру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовленности человека;
- измерять (познавать) индивидуальные показатели физического развития (длины и массы тела) и развития основных физических качеств;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, проявлять доброжелательное и уважительное отношение при объяснении ошибок и способов их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементарные соревнования, осуществлять их объективное судейство;
- соблюдать требования техники безопасности к местам проведения занятий физической культурой;
- организовывать и проводить занятия физической культурой с разной целевой направленностью, подбирать для них физические упражнения и выполнять их с заданной дозировкой нагрузки;
- характеризовать физическую нагрузку по показателю частоты пульса;
- выполнять простейшие акробатические и гимнастические комбинации на высоком качественном уровне;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- выполнять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных условиях.

ЗНАНИЯ О ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

Физическая культура у народов Древней Руси. Связь физических упражнений с трудовой деятельностью. Виды физических упражнений (подводящие, общеразвивающие, соревновательные). Спортивные игры: футбол, волейбол, баскетбол. Физическая нагрузка и ее влияние на частоту сердечных сокращений (ЧСС). Закаливание организма (обливание, душ).

Способы физкультурной деятельности

Освоение комплексов общеразвивающих физических упражнений для развития основных физических качеств. Освоение подводящих упражнений для закрепления и совершенствования двигательных действий игры в волейбол (пионербол), баскетбол. Развитие выносливости во время бега. Измерение частоты сердечных сокращений во время и после выполнения физических упражнений. Проведение элементарных соревнований.

ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ

Гимнастика с основами акробатики

Акробатические упражнения: кувырок назад до упора на коленях и до упора присев; мост из положения лежа на спине; прыжки со скакалкой с изменяющимся темпом ее вращения.

Гимнастические упражнения прикладного характера: лазанье по наклонной скамейке; передвижения и повороты на гимнастическом бревне.

Легкая атлетика

Прыжки в длину и высоту с прямого разбега, согнув ноги.

Подвижные игры

На материале раздела «Гимнастика с основами акробатики»: «Парашютисты», «Догонялки на марше», «Увертывайся от мяча».

На материале раздела «Легкая атлетика»: «Третий лишний», «Перестрелка», «Кто дальше бросит», «Вызов номеров».

На материале спортивных игр:

Баскетбол: специальные передвижения, остановка прыжком с двух шагов, ведение мяча в движении вокруг стоек («змейкой»), ловля и передача мяча двумя руками от груди; бросок мяча с места; подвижные игры: «Попади в кольцо», «Гонка баскетбольных мячей».

Волейбол: прием мяча снизу двумя руками; передача мяча сверху двумя руками вперед-вверх; подвижные игры: «Не давай мяча водящему», «Круговая лапта».

Общеразвивающие физические упражнения на развитие основных физических качеств.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНЫХ ЧАСОВ ПО РАЗДЕЛАМ ПРОГРАММЫ

№п/п	Раздел программы	Кол-во часов на разделы программы
	Основы знаний о физической культуре. ТБ	В процессе учебного года
1	Легкая атлетика	31
2	Баскетбол	14
3	Волейбол (пионербол)	14
4	Гимнастика	6
5	Кроссовая подготовка	3
	Всего часов	68

Методика оценки успеваемости.

По основам знаний

Уровни	Высокий	Средний	Низкий	
Оценка	«5»	«4»	«3»	«2»
Знания	За ответ, в котором учащийся демонстрирует глубокое понимание сущности материала; логично его излагает, используя примеры из практики или своего опыта	За ответ, если в нем содержатся небольшие неточности и незначительные ошибки	За ответ, в котором отсутствует логическая последовательность, имеются пробелы в знании материала, нет должной аргументации и умения использовать знания на практике	За непонимание и незнание материала программы

По технике владение двигательными умениями и навыками

Уровни	Высокий	Средний	Низкий	
Оценка	«5»	«4»	«3»	«2»
Знания	Двигательное действие выполнено правильно (заданным способом), четко, легко, в надлежащем ритме. Ученик понимает сущность движения, его назначение, может разобраться в движении, объяснить как оно выполняется, и продемонстрировать в нестандартных условиях; может определить и исправить ошибки, допущенные другим учеником; уверенно выполняет учебный	При выполнении двигательного действия ученик действует так же, как и в предыдущем случае, но допустил не более двух незначительных ошибок. Двигательное действие выполнено правильно, но недостаточно легко и четко, наблюдается некоторая скованность движения	Двигательное действие в основном выполнено правильно, но допущена одна грубая или несколько мелких ошибок, приведших к скованности движений, неуверенности	Движение или отдельные его элементы выполнены неправильно, допущено более двух значительных или одна грубая ошибка, приведших к неуверенному или напряженному выполнению

	норматив			
--	----------	--	--	--

УМК УЧИТЕЛЯ

- Государственная программа доктора педагогических наук В.И.Лях «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1–11 классов», 2018 г.
- Рабочая программа «Физическая культура» к УМК В.И.Ляха. 3 класс-М. «ВАКО»
- Интернет-ресурсы

УМК ОБУЧАЮЩЕГОСЯ:

- Мой друг-физкультура. 1-4 классы, под ред. В.И.Лях – М. «Просвещение», 2018.
- Ура, физкультура! 2-4 классы, под ред. Е.Н.Литвинов, Г.И.Погадаев - М.«Просвещение», 2019.

№ уро-ка	Дата проведения		Тема урока	Тип урока	Технологии	Решаемые проблемы	Виды деятельности (элементы содержания, контроль)	Планируемые результаты			Комментарий учителя
	план	факт						Предметные	Метапредметные УУД	Личностные УУД	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
І четверть Легкая атлетика (18ч)											
1			Вводный инструктаж. Инстр.№183,211 Организационно-методические требования на уроках физической культуры	Комб	Здоровьесбережения, информационно-коммуникационные, коллективного выполнения заданий	Ознакомление учеников организационно-методическими требованиями, повторение строевых упражнений, повторение техники высокого старта, Скоростная эстафета до 30м	Организационно-методические требования на уроках физической культуры, строевые упражнения, высокий старт, эстафета.	Знать, какие Организационно-методические требования применяются на уроках физической культуры, как выполнять строевые упражнения, технику высокого старта	Коммуникативные: слушать и слышать друг друга, работать в группе. Регулятивные: определять новый уровень отношений к самому себе как субъекту деятельности, находить и выделять необходимую информацию. Познавательные: рассказывать об организационно-методических требованиях, применяемых на уроках физической культуры, выполнять строевые упражнения, технику высокого старта	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях.	
2			Ходьба, бег, прыжки	К	Здоровьесбережения, коллективного выполнения заданий	Разучивание беговой разминки, изменение длины и частоты шага. Повторение техники высокого старта. Проведение тестирования бега на 30м с высокого старта, Бег на выносливость до 4 мин.	Беговая разминка Эстафеты. Тестирование бега на 30м с высокого старта. Бег на выносливость до 4 мин.	Знать, как проводится тестирование бега на 30м с высокого старта	Коммуникативные: с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, устанавливать рабочие отношения. Регулятивные: самостоятельно формулировать познавательные цели, находить и выделять необходимую информацию. Познавательные: проводить тестирование бега на 30м с высокого старта	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободы.	
3				Комб	Здоровьесбережения, коллективного выполнения	ОРУ со скакалкой, Разучивания прыжковых упражнений, различных многоскоков, техника подтягивания. Бег на	ОРУ со скакалкой, прыжковые упражнения, различные многоскоки, техника подтягивания.	Знать, как проходит беговая разминка, как выполняются прыжковые упр, многоскоки	Коммуникативные: слушать и слышать друг друга, работать в группе. Регулятивные: определять новый уровень отношений к самому себе как	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личного смысла	

				заданий	выносливость до 4 мин.	Бег на выносливость до 4 мин		субъекту деятельности, находить и выделять необходимую информацию. <i>Познавательные:</i> выполнять беговую разминку, многоскоки, прыжковые упр, подтягивания	учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях.	
4			К	Здоровьесбережения, коллективного выполнения заданий	Проведение разминки, направленной на подготовку к прыжкам в длину, проведение тестирования прыжка в длину с места. ПИ, Бег до 4 мин	Разминка, направленная на подготовку к прыжкам в длину, тестирование прыжка в длину с места. ПИ, бег	Знать, как проводится тестирование прыжка в длину с места, правила ПИ	<i>Коммуникативные:</i> добывать недостающую информацию с помощью вопросов, устанавливать рабочие отношения. <i>Регулятивные:</i> адекватно понимать оценку взрослого и сверстника, сохранять заданную цель <i>Познавательные:</i> проходить тестирование прыжка в длину с места, играть в ПИ	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободы.	
5			К	Здоровьесбережения, коллективного выполнения заданий	Проведение разминки в круге, беговой разминки, принять на результат бег 60 м. ПИ, бег до 4 мин	ОРУ, СБУ. Бег 60м (к), ПИ, бег до 4 мин	Знать, как проводится УЧЕТ БЕГА НА 60М	<i>Коммуникативные:</i> добывать недостающую информацию с помощью вопросов, устанавливать рабочие отношения. <i>Регулятивные:</i> адекватно понимать оценку взрослого и сверстника, сохранять заданную цель <i>Познавательные:</i> выполнять бег на 60м, ПИ	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободы.	
6			Изучение нового материала	Здоровьесбережения, коллективного выполнения заданий	Разучивание разминки со скакалкой, разучивание техники метания мяча на дальность с места. ПИ. Бег до 6 мин.	Разминка со скакалкой. Метания малого мяча на дальность с места. ПИ, бег до 6 мин	Знать, как производится метания мяча на дальность, правила ПИ,	<i>Коммуникативные:</i> работать в группе, устанавливать рабочие отношения. <i>Регулятивные:</i> осуществлять действие по образцу и заданному правилу. <i>Познавательные:</i> выполнять метание	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося,	

								на дальность, играть в ПИ	развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.	
7			К	Здоровьесбережения, развитие исследовательских навыков, коллективного выполнения заданий	Разучивание разминки при ходьбе, совершенствование техники метания мяча на дальность с места. Проведение тестирования шестиминутного бега. ПИ. Бег	Разминка при ходьбе. Метания малого мяча на дальность с места. Бег 6 минут (тест). ПИ. Бег	Знать, как производится метания мяча на дальность, контроль бега 6 минут, правила ПИ	Коммуникативные: работать в группе, устанавливать рабочие отношения. Регулятивные: осуществлять действие по образцу и заданному правилу. Познавательные: выполнять метание на дальность с места, играть в ПИ,	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.	
8			К	Здоровья, самоанализа и коррекции действий, развития навыков самодиагностики	Повторение беговой разминки, проведение контроля метания мяча на дальность, эстафеты высокой активности, бег на выносливость	Беговая разминка, метание мяча на дальность (к) , эстафеты высокой активности, бег на выносливость	Знать, как проходит метания мяча на дальность, правила эстафет высокой активности	Коммуникативные: представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме, слушать и слышать друг друга Регулятивные: адекватно понимать оценку взрослого и сверстника, сохранять заданную цель Познавательные: проходить контроль метания мяча на дальность	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях	
9			Изучение нового	Здоровья, самоанализа и коррекции	Разучивание разминки, направленной на подготовку к прыжкам в	Разминка, направленная к прыжкам в длину с	Знать, технику прыжка в длину с разбега, правила	Коммуникативные: с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и	Развитие этических чувств, доброжелательности	

				материала	действий, развития навыков самодиагностики	длину с разбега. ПИ и эстафеты. Развитие выносливости	разбега. ПИ и эстафеты. Бег на выносливость	эстафет	условиями коммуникации <i>Регулятивные:</i> определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности <i>Познавательные:</i> прыгать в длину с разбега, играть в ПИ и эстафеты	и эмоционально-нравственной отзывчивости, самостоятельности и личной ответственности за свои поступки	
10				Комб	Здоровья, самоанализа и коррекции действий, развития навыков самодиагностики	Разучивание ОРУ, СБУ. Прыжок в длину с разбега. Подбор шага в разбеге. Отталкивание, приземление. ПИ и эстафеты. Развитие выносливости	ОРУ, СБУ. Прыжок в длину с разбега, подбор шагов, отталкивание, приземление. ПИ и эстафеты. Развитие выносливости	Знать, правила выполнения отталкивания в прыжках, правила эстафет	<i>Коммуникативные:</i> с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации <i>Регулятивные:</i> определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности <i>Познавательные:</i> разбегаться и отталкиваться и приземляться в прыжках в длину с разбега, играть в ПИ и эстафеты	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, самостоятельности и личной ответственности за свои поступки	
11				К	Здоровья, самоанализа и коррекции действий, развития навыков самодиагностики	Разучивание разминки, контроль прыжка в длину с разбега. ПИ и эстафеты. Развитие выносливости	ОРУ, СБУ. Прыжки в длину с разбега (к) . ПИ и эстафеты. Развитие выносливости	Знать, как проходит контроль прыжка в длину с разбега, правила эстафет	<i>Коммуникативные:</i> с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации <i>Регулятивные:</i> определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности <i>Познавательные:</i> прыгать в длину с разбега, играть в ПИ и эстафеты	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, самостоятельности и личной ответственности за свои поступки	
12				Комб	Здоровья, самоанализа и коррекции действий, развития навыков самодиагностики	ОРУ в движении. СБУ. Бег с препятствиями. ПИ. Бег на выносливость	ОРУ в движении. СБУ. Бег с препятствиями. ПИ. Бег на выносливость	Знать, как выполнять ОРУ и СБУ, бег с препятствиями	<i>Коммуникативные:</i> с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации <i>Регулятивные:</i> определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности <i>Познавательные:</i> бегать с преодолением препятствий	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, самостоятельности и личной ответственности за свои поступки	

13			Изучение нового материала	Здоровья, развивающего обучения, коллективного выполнения задания	Разучивание разминки в движении, повторение техники челночного бега, ПИ «Заяц без дома»	Разминка в движении, челночный бег 3*10, ПИ	Знать технику выполнения челночного бега, ПИ	<p>Коммуникативные: эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации, работать в группе.</p> <p>Регулятивные: видеть ошибку и исправлять ее по указанию взрослого, сохранять заданную цель</p> <p>Познавательные: технично выполнять челночный бег, играть в ПИ</p>	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, самостоятельности и личной ответственности за свои поступки
14			К	Здоровья, самоанализа и коррекции действий, развития навыков самодиагностики	Повторение разминки в движении, проведение контроля челночного бега 3*10, ПИ и эстафеты	Разминка в движении, челночный бег 3*10 (к) , ПИ	Знать, как проходит контроль челночного бега 3*10, ПИ	<p>Коммуникативные: эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации, работать в группе.</p> <p>Регулятивные: видеть ошибку и исправлять ее по указанию взрослого, сохранять заданную цель</p> <p>Познавательные: технично выполнять челночный бег, играть в ПИ</p>	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, самостоятельности и личной ответственности за свои поступки
15			Комб	Здоровья, самоанализа и коррекции действий, развития навыков самодиагностики	ОРУ в круге, подтягивание. Бег 2000 м без учета времени. ПИ	ОРУ в круге; Бег 1000 м без учета времени. ПИ	Знать, как проводится бег на 2000 м	<p>Коммуникативные: с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации</p> <p>Регулятивные: определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности</p> <p>Познавательные: бегать на длинные дистанции, играть в ПИ и эстафеты</p>	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, самостоятельности и личной ответственности за свои поступки
16			Комб	Здоровья, развивающего обучения, коллективного выполнения задания	Разучивание разминки со скакалкой, круговая тренировка (5 станций)	Разминка со скакалкой, круговая тренировка (5 станций)	Знать правила круговой тренировки, ПИ	<p>Коммуникативные: эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации, работать в группе.</p> <p>Регулятивные: видеть ошибку и исправлять ее по указанию взрослого,</p>	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, Развитие этических чувств, доброжелательности

									сохранять заданную цель Познавательные: выполнять круговую тренировку, играть в ПИ	и эмоционально-нравственной отзывчивости, самостоятельности и личной ответственности за свои поступки	
17			Комб	Здоровья, развивающего обучения, коллективного выполнения задания	ОРУ, ПИ «Заяц без дома», «Третий лишний». Эстафеты до 30м	ОРУ, ПИ «Заяц без дома», «Третий лишний». Эстафеты до 30м	Знать правила ПИ	Коммуникативные: эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации, работать в группе. Регулятивные: видеть ошибку и исправлять ее по указанию взрослого, сохранять заданную цель Познавательные: играть в ПИ	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личного смысла учения, Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, самостоятельности и личной ответственности за свои поступки		
18		Подвижные игры для зала	Комб	Здоровья, развивающего обучения, коллективного выполнения задания	Повторение ОРУ со скакалкой. ПИ «Мы веселые ребята», «Совушка», «Посадка картошки»	ОРУ со скакалкой. ПИ	Знать, правила ПИ	Коммуникативные: с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации Регулятивные: определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности Познавательные: прыгать в длину с разбега, играть в ПИ и эстафеты	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личного смысла учения, Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, самостоятельности и личной ответственности за свои поступки		
II четверть (14ч)											
19/1		БАСКЕТБОЛ ТБ. Инстр№267	Изучение нового мат-ла	Здоровьесбережения, педагогики сотрудничества, информационно-коммуникативные	Разучивание разминки с мячом на месте, ознакомление с видами передач мяча, ловлей, бросков мяча. Упрощенные правила игры «Баскетбол»	Разминка с мячом на месте. Виды передач, ловля, броски, правила игры	Знать, какие виды бросков существуют, основные правила игры в баскетбол	Коммуникативные: добывать недостающую информацию с помощью вопросов, слушать и слышать друг друга и учителя Регулятивные: самостоятельно формулировать познавательные цели, находить и выделять необходимую информацию.	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие навыков сотрудничества со		

									<i>Познавательные:</i> правильно осуществлять броски, ловлю мяча, играть в баскетбол по упрощенным правилам	сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.	
20/2			Ловля и передача мяча	Изучение нового мат-ла	Здоровьесбережения, педагогики сотрудничества, информационно-коммуникативные	ОРУ в круге. Разучивание ловли и передачи мяча на месте. Эстафеты с баскетбольным мячом. Игра по упрощенным правилам	ОРУ в круге. Ловля и передачи мяча на месте. Эстафеты. Игра в баскетбол.	Знать, как осуществляются ловля и передачи мяча, упрощенные правила баскетбола	<i>Коммуникативные:</i> слушать и слышать друг друга и учителя <i>Регулятивные:</i> самостоятельно формулировать познавательные цели, <i>Познавательные:</i> правильно осуществлять броски, ловлю мяча, играть в баскетбол по упрощенным правилам	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося	
21/3				К	Здоровьесбережения, педагогики сотрудничества, информационно-коммуникативные	ОРУ в круге. Разучивание ловли и передачи мяча на месте. Эстафеты с баскетбольным мячом. Игра по упрощенным правилам	ОРУ в круге. Ловля и передачи мяча на месте. Подтягивание м (к). Эстафеты. Игра в баскетбол.	Знать, как осуществляются ловля и передачи мяча, упрощенные правила баскетбола	<i>Коммуникативные:</i> слушать и слышать друг друга и учителя <i>Регулятивные:</i> самостоятельно формулировать познавательные цели, <i>Познавательные:</i> правильно осуществлять броски, ловлю мяча, играть в баскетбол по упрощенным правилам	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося	
22/4				К	Здоровьесбережения, педагогики сотрудничества, информационно-коммуникативные	ОРУ в круге. Контроль передачи мяча. Эстафеты с баскетбольным мячом. Игра по упрощенным правилам	ОРУ в круге. Контроль передачи мяча на месте. Эстафеты. Игра в баскетбол.	Знать, как осуществляются передачи мяча, упрощенные правила баскетбола	<i>Коммуникативные:</i> слушать и слышать друг друга и учителя <i>Регулятивные:</i> самостоятельно формулировать познавательные цели, <i>Познавательные:</i> правильно осуществлять передачи мяча, играть в баскетбол по упрощенным правилам	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося	
23/5			Ведение мяча	Изучение нового мат-ла	Здоровьесбережения, педагогики сотрудничества, информационно-коммуникативные	ОРУ со скакалкой. Повторение передач мяча в парах. Ведение мяча на месте правой и левой рукой. ПИ «10 передач». Упрощенная игра в баскетбол.	ОРУ со скакалкой. Передачи мяча в парах. Ведение мяча на месте. Игра в баскетбол. ПИ «10 передач»	Знать, как осуществляется ведение мяча, уметь передавать мяч на расстоянии	<i>Коммуникативные:</i> добывать недостающую информацию с помощью вопросов, слушать и слышать друг друга и учителя <i>Регулятивные:</i> самостоятельно формулировать познавательные цели, находить и выделять необходимую информацию. <i>Познавательные:</i> правильно	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося	

							осуществлять броски, ловлю мяча, играть в баскетбол по упрощенным правилам		
24/6			Комб	Здоровьесбережения, педагогики сотруд-ва, информационно-коммуникативные	ОРУ со скакалкой. Повторение передач мяча в тройках. Ведение мяча на месте правой и левой рукой. ПИ «10 передач». Упрощенная игра в баскетбол.	ОРУ со скакалкой. Передачи мяча в тройках с перемещением. Ведение мяча на месте. Игра в баскетбол. ПИ «10 передач»	Знать, как осуществляется ведение мяча, уметь передавать мяч на расстоянии с перемещением	<p>Коммуникативные: добывать недостающую информацию с помощью вопросов, слушать и слышать друг друга и учителя</p> <p>Регулятивные: самостоятельно формулировать познавательные цели, находить и выделять необходимую информацию.</p> <p>Познавательные: правильно осуществлять броски, ловлю мяча, играть в баскетбол по упрощенным правилам</p>	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося
25/7			Комб	Здоровьесбережения, педагогики сотруд-ва, информационно-коммуникативные	ОРУ типа зарядки. Повторение передач мяча в движении правой и левой рукой. ПИ «10 передач». Упрощенная игра в баскетбол.	ОРУ типа зарядки. Передачи мяча в тройках. Ведение мяча в движении правой и левой рукой. Игра в баскетбол. ПИ «10 передач»	Знать, как осуществляется ведение мяча в движении правой и левой рукой, уметь передавать мяч на расстоянии	<p>Коммуникативные: добывать недостающую информацию с помощью вопросов, слушать и слышать друг друга и учителя</p> <p>Регулятивные: самостоятельно формулировать познавательные цели, находить и выделять необходимую информацию.</p> <p>Познавательные: правильно осуществлять ведение мяча, броски, ловлю мяча, играть в баскетбол по упрощенным правилам</p>	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося
26/8			К	Здоровьесбережения, педагогики сотруд-ва, информационно-коммуникативные	ОРУ в движении. Повторение передач мяча в парах. ПИ «10 передач». Упрощенная игра в баскетбол.	ОРУ в движении. Передачи мяча в парах. Контроль ведения мяча в движении правой и левой рукой. Игра в баскетбол. ПИ «10 передач»	Знать, как осуществляется ведение мяча в движении правой и левой рукой, уметь передавать мяч на расстоянии	<p>Коммуникативные: добывать недостающую информацию с помощью вопросов, слушать и слышать друг друга и учителя</p> <p>Регулятивные: самостоятельно формулировать познавательные цели, находить и выделять необходимую информацию.</p> <p>Познавательные: правильно осуществлять ведение мяча в движении, броски, ловлю мяча, играть в баскетбол по упрощенным правилам</p>	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося
27/9			Комб	Здоровьесбережения, педагогики	ОРУ типа зарядки. Ведение мяча в движении.	ОРУ типа зарядки. Ведение мяча в	Знать, как осуществляется ведение мяча, уметь играть	<p>Коммуникативные: добывать недостающую информацию с помощью вопросов, слушать и слышать друг</p>	Развитие мотивов учебной деятельности и

				сотруд-ва, информационно-коммуникативные	Совершенствование передач мяча. Эстафеты. ПИ «10 передач»	движении. Передачи мяча. ПИ и эстафеты.	в ПИ	друга и учителя Регулятивные: самостоятельно формулировать познавательные цели, находить и выделять необходимую информацию. Познавательные: правильно осуществлять ведение мяча в движении, броски, ловлю мяча, играть в баскетбол по упрощенным правилам	осознание личного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося		
28/10				Здоровья, самоанализа и коррекции действий, развития навыков самодиагностики	ОРУ. Совершенствование передач. Броски мяча об щит. ПИ. Выполнять упражнения на пресс.	ОРУ. Передачи мяча. Броски мяча об щит. Упр на пресс. ПИ	Знать, как выполняются броски мяча об щит. Уметь выполнять упр на пресс.	Коммуникативные: добывать недостающую информацию с помощью вопросов, слушать и слышать друг друга и учителя Регулятивные: самостоятельно формулировать познавательные цели, находить и выделять необходимую информацию. Познавательные: правильно осуществлять передачи мяча, броски, , играть в баскетбол по упрощенным правилам, правильно выполнять упр на пресс	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося		
29/11			Прыжки через скакалку за 1 минуту	К Здоровьесбережения, педагогики сотруд-ва, информационно-коммуникативные	ОРУ. Выполнение прыжков через скакалку за 1 мин. Передачи мяча в движении. ПИ	ОРУ. Прыжки через скакалку за 1 минуту. (к). Передачи мяча. ПИ	Знать, как выполняются прыжки через скакалку за 1 минуту.	Коммуникативные слушать и слышать друг друга и учителя Регулятивные: самостоятельно формулировать познавательные цели, Познавательные: правильно осуществлять прыжки через скакалку, играть в баскетбол по упрощенным правилам	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося		
30/12				Изучение нового материала.	Здоровьесбережения, педагогики сотруд-ва, информационно-коммуникативные	ОРУ со скакалкой. Ведение мяча. Передачи мяча. Разучивание броска мяча снизу по кольцу. Баскетбол по упрощенным правилам.	ОРУ со скакалкой. Ведение и передачи мяча. Бросок мяча снизу по кольцу. Баскетбол.	Знать, как правильно выполняется бросок мяча снизу по кольцу. . Уметь играть в баскетбол	Коммуникативные слушать и слышать друг друга и учителя Регулятивные: самостоятельно формулировать познавательные цели, Познавательные: правильно выполнять бросок мяча снизу по кольцу. ., играть в баскетбол по упрощенным правилам	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося	
31/13				Комб	Здоровьесбережения, педагогики сотруд-ва,	ОРУ типа зарядки. Ведение мяча с изменением направления. Передачи мяча.	ОРУ типа зарядки. Ведение и передачи мяча. Бросок мяча снизу по кольцу.	Знать, как правильно выполняется штрафной бросок. Уметь играть в	Коммуникативные слушать и слышать друг друга и учителя Регулятивные: самостоятельно	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание	

				информационные коммуникативные	Разучивание выполнения штрафного броска. Баскетбол по упрощенным правилам.	Баскетбол.	баскетбол	формулировать познавательные цели, Познавательные: правильно выполнять штрафной бросок., играть в баскетбол по упрощенным правилам	личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося	
32/14				Комб Здоровьесбережения, педагогики сотрудничества,	ОРУ в движении. Выполнение сочетания приемов (ведение-остановка-передача). Двухсторонняя игра.	ОРУ в движении. Сочетания приемов (ведение-остановка-передача). Двухсторонняя игра.	Знать, как играть в баскетбол	Коммуникативные: слушать и слышать друг друга и учителя Регулятивные: самостоятельно формулировать познавательные цели, Познавательные: играть в баскетбол по упрощенным правилам	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося	
III четверть (20ч)										
33/1			Волейбол (Пионербол). ТБ Инстр. №30. Волейбол как вид спорта	Комб Здоровьесбережения, педагогики сотрудничества, информ-но-коммуникативные	ОРУ. Разучивание передач мяча в парах, знакомство с волейболом, как видом спорта. Разучивание волейбольных упр в парах. Повторение ПИ «Пионербол»	ОРУ. Работа с мячами в парах. Спортивная игра «Волейбол», волейбольные упражнения. ПИ «Пионербол»	Знать, волейбол, как вид спорта, какими бывают волейбольные упр. Правила ПИ «Пионербол».	Коммуникативные: добывать недостающую информацию с помощью вопросов, представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме. Регулятивные: осуществлять действие по образцу и заданному правилу. Познавательные: выполнять волейбольные упражнения и играть в ПИ «Пионербол»	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося	
34/2				Комб Здоровьесбережения, педагогики сотрудничества, информ-но-коммуникативные	ОРУ. Разучивание передач мяча в парах, знакомство с волейболом, как видом спорта. Разучивание волейбольных упр в парах. Повторение ПИ «Пионербол»	ОРУ. Работа с мячами в парах. Спортивная игра «Волейбол», волейбольные упражнения. ПИ «Пионербол»	Знать, волейбол, как вид спорта, какими бывают волейбольные упр. Правила ПИ «Пионербол».	Коммуникативные: добывать недостающую информацию с помощью вопросов, представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме. Регулятивные: осуществлять действие по образцу и заданному правилу. Познавательные: выполнять волейбольные упражнения и играть в ПИ «Пионербол»	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося	
35/3				Комб Здоровьесбережения, педагогики сотрудничества, информ-но-коммуникативные	ОРУ. Разучивание передач мяча в парах, знакомство с волейболом, как видом спорта. Разучивание волейбольных упр в парах. Повторение ПИ «Пионербол»	ОРУ. Работа с мячами в парах. Спортивная игра «Волейбол», волейбольный упражнения. ПИ «Пионербол»	Знать, волейбол, как вид спорта, какими бывают волейбольные упр. Правила ПИ «Пионербол».	Коммуникативные: добывать недостающую информацию с помощью вопросов, представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме. Регулятивные: осуществлять действие по образцу и заданному правилу. Познавательные: выполнять волейбольные упражнения и играть в ПИ «Пионербол»	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося	

36/4				К	Здоровьесбережения, педагогики сотруд-ва, информ-но-коммуникативные	ОРУ. Разучивание передач мяча в парах, Разучивание волейбольных упр в парах. Повторение ПИ «Пионербол»	ОРУ. Передачи мяча в парах волейбольные упражнения. ПИ «Пионербол»	Знать, волейбол, как вид спорта, какими бывают волейбольные упр. Осуществляется контроль передач мяча в парах. Правила ПИ «Пионербол».	Коммуникативные: добывать недостающую информацию с помощью вопросов, представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме. Регулятивные: осуществлять действие по образцу и заданному правилу. Познавательные: выполнять волейбольные упражнения и играть в ПИ «Пионербол»	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося	
37/5			Броски мяча через в/сетку	Комб	Здоровьесбережения, педагогики сотруд-ва, информ-но-коммуникативные	ОРУ со скакалкой. Разучивание техники броска мяча через сетку., проведение ПИ «Вышибалы через сетку»	ОРУ со скакалкой. Техника бросков мяча (к)через сетку. ПИ «Вышибалы через сетку»	Знать, как выполняются передачи мяча через сетку, правила игры «Вышибалы через сетку»	Коммуникативные: с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации Регулятивные: контролировать свою деятельность по результату, адекватно оценивать свои действия и действия партнеров. Познавательные: бросать мяч через волейбольную сетку заданным способом, играть в ПИ	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослым в разных ситуациях	
38/6				Комб	Здоровьесбережения, педагогики сотруд-ва, информ-но-коммуникативные	ОРУ со скакалкой. Разучивание техники броска мяча через сетку., проведение ПИ «Вышибалы через сетку»	ОРУ со скакалкой. Техника бросков мяча через сетку. ПИ «Вышибалы через сетку»	Знать, как выполняются передачи мяча через сетку, правила игры «Вышибалы через сетку»	Коммуникативные: с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации Регулятивные: контролировать свою деятельность по результату, адекватно оценивать свои действия и действия партнеров. Познавательные: бросать мяч через волейбольную сетку заданным способом, играть в ПИ	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослым в разных ситуациях	
39/7				К	Здоровьесбережения, педагогики сотруд-ва,	ОРУ со скакалкой. Разучивание техники броска мяча через сетку., проведение ПИ	ОРУ со скакалкой. Техника бросков мяча через сетку. (к) ПИ «Вышибалы через	Знать, как выполняются передачи мяча через сетку, правила игры «Вышибалы	Коммуникативные: с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание	

				информ-но-коммуникативные	«Вышибалы через сетку»	сетку»	через сетку»	условиями коммуникации <i>Регулятивные:</i> контролировать свою деятельность по результату, адекватно оценивать свои действия и действия партнеров. <i>Познавательные:</i> бросать мяч через волейбольную сетку заданным способом, играть в ПИ	личностного смысла учения, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослым в разных ситуациях	
40/8		Пионербол	Комб	Здоровьесбережения, педагогики сотруд-ва, информ-но-коммуникативные	Выполнение разминки. Броски мяча в парах. Подтягивание. ПИ «Пионербол»	Разминка. Броски мяча в парах. Подтягивание. ПИ «Пионербол»	Знать, как играть в «Пионербол»	<i>Коммуникативные:</i> с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации <i>Регулятивные:</i> контролировать свою деятельность по результату, адекватно оценивать свои действия и действия партнеров. <i>Познавательные:</i> бросать мяч через волейбольную сетку заданным способом, играть в Пионербол	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослым в разных ситуациях	
41/9			КС	Здоровьесбережения, педагогики сотруд-ва, информ-но-коммуникативные	Выполнение разминки. Броски мяча в парах. Подтягивание. ПИ «Пионербол»	Разминка. Броски мяча в парах. Отжимание (к) . ПИ «Пионербол»	Знать, как играть в «Пионербол»	<i>Коммуникативные:</i> с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации <i>Регулятивные:</i> контролировать свою деятельность по результату, адекватно оценивать свои действия и действия партнеров. <i>Познавательные:</i> бросать мяч через волейбольную сетку заданным способом, играть в Пионербол	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослым в разных ситуациях	

42/1 0			Комб	Здоровьесбережения, педагогики сотруд-ва, информ-но-коммуникативные	Выполнение разминки. Броски мяча в парах. Подтягивание. ПИ «Пионербол»	Разминка. Броски мяча в парах. Подтягивание. ПИ «Пионербол»	Знать, как играть в «Пионербол»	<p>Коммуникативные: с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации</p> <p>Регулятивные: контролировать свою деятельность по результату, адекватно оценивать свои действия и действия партнеров.</p> <p>Познавательные: бросать мяч через волейбольную сетку заданным способом, играть в Пионербол</p>	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личного смысла учения, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослым в разных ситуациях
43/1 1			Комб	Здоровьесбережения, педагогики сотруд-ва, информ-но-коммуникативные	ОРУ с гимнастической палкой. Эстафеты с в/б мячом. Пионербол.	ОРУ с гимнастической палкой. Эстафеты с в/б мячом. Пионербол.	Знать, как играть в Пионербол, выполнение заданий с в/б мячом.	<p>Коммуникативные: с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации</p> <p>Регулятивные: контролировать свою деятельность по результату, адекватно оценивать свои действия и действия партнеров.</p> <p>Познавательные: бросать мяч через волейбольную сетку заданным способом, выполнять эстафеты на скорость, играть в Пионербол</p>	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личного смысла учения, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослым в разных ситуациях
44/1 2			Комб	Здоровьесбережения, педагогики сотруд-ва, информ-но-коммуникативные	ОРУ с гимнастической палкой. Эстафеты с в/б мячом. Пионербол.	ОРУ с гимнастической палкой. Упр на пресс. Эстафеты с в/б мячом. Пионербол.	Знать, как играть в Пионербол, выполнение заданий с в/б мячом.	<p>Коммуникативные: с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации</p> <p>Регулятивные: контролировать свою деятельность по результату, адекватно оценивать свои действия и действия партнеров.</p> <p>Познавательные: бросать мяч через волейбольную сетку заданным способом, выполнять эстафеты на скорость, играть в Пионербол</p>	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личного смысла учения, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослым в разных ситуациях

45/1 3			КС	Здоровьесбережения, педагогики сотруд-ва, информ-но-коммуникативные	ОРУ. Эстафеты с в/б мячом. Пионербол.	ОРУ с гимнастической палкой. Эстафеты с в/б мячом. Пионербол.	Знать, как играть в Пионербол, выполнение заданий с в/б мячом.	<p>Коммуникативные: с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации</p> <p>Регулятивные: контролировать свою деятельность по результату, адекватно оценивать свои действия и действия партнеров.</p> <p>Познавательные: бросать мяч через волейбольную сетку заданным способом, выполнять эстафеты на скорость, играть в Пионербол</p>	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослым в разных ситуациях
46/1 4			Комб	Здоровьесбережения, педагогики сотруд-ва, информ-но-коммуникативные	ОРУ. Эстафеты с в/б мячом. Пионербол.	ОРУ с гимнастической палкой. Эстафеты с в/б мячом. Пресс за 30 сек (к).	Знать, как играть в Пионербол, выполнение заданий с в/б мячом.	<p>Коммуникативные: с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации</p> <p>Регулятивные: контролировать свою деятельность Познавательные: бросать мяч через волейбольную сетку заданным способом, выполнять эстафеты на скорость, играть</p>	Развитие мотивов учебной деятельности, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослым в разных ситуациях
47/1 5	Гимнастика. ТБ Инстр№. __.	Кувырок вперед.	Комб	Здоровьесбережения, индивидуально-личностного обучения, развивающего обучения	Разминка на матах. Повторение группировки и перекатов. Техника выполнения кувырка вперед. ПИ «Удочка»	Разминка на матах. Группировки и перекаты. Техника выполнения кувырка вперед. ПИ «Удочка»	Знать технику выполнения кувырка вперед, правила ПИ	<p>Коммуникативные: сотрудничать в ходе групповой работы</p> <p>Регулятивные: осуществлять действие по образцу и заданному правилу</p> <p>Познавательные: выполнять кувырок вперед, играть в ПИ</p>	Развитие мотивов учебной деятельности, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослым в разных ситуациях
48/1 6			Комб	Здоровьесбережения, индивидуально-личностного обучения, развивающего обучения	Разминка на матах. Повторение группировки и перекатов. Техника выполнения кувырка вперед. ПИ «Удочка»	Разминка на матах. Группировки и перекаты. Техника выполнения кувырка вперед. ПИ «Вышибалы» Прыжки со скакалкой за 1 минуту (к).	Знать технику выполнения кувырка вперед, правила ПИ	<p>Коммуникативные: сотрудничать в ходе групповой работы</p> <p>Регулятивные: осуществлять действие по образцу и заданному правилу</p> <p>Познавательные: выполнять кувырок вперед, играть в ПИ</p>	Развитие мотивов учебной деятельности, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослым в разных ситуациях

49/1 7			Кувырок назад	Комб	Здоровьесбережения, индивидуально-личностного обучения, развивающего обучения	Разминка с гимнастической палкой. Разучивание кувырка назад. Стойка на лопатках «Березка». ПИ «Вышибалы»	Разминка с гимнастической палкой. Кувырок назад. Стойка на лопатках «Березка». ПИ «Вышибалы»	Знать технику кувырка назад, правила ПИ	<p>Коммуникативные: сотрудничать в ходе групповой работы</p> <p>Регулятивные: определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности.</p> <p>Познавательные: выполнять кувырок назад, играть в ПИ</p>	Развитие мотивов учебной деятельности, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослым в разных ситуациях
50/1 8				Комб	Здоровьесбережения, индивидуально-личностного обучения, развивающего обучения	Разминка с гимнастической палкой. Разучивание кувырка назад. Стойка на лопатках «Березка». ПИ «Вышибалы»	Разминка с гимнастической палкой. Кувырок назад. Стойка на лопатках «Березка». ПИ «Вышибалы»	Знать технику кувырка назад, правила ПИ	<p>Коммуникативные: сотрудничать в ходе групповой работы</p> <p>Регулятивные: определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности.</p> <p>Познавательные: выполнять кувырок назад, играть в ПИ</p>	Развитие мотивов учебной деятельности, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослым в разных ситуациях
51/1 9				К	Здоровьесбережения, индивидуально-личностного обучения, развивающего обучения	ОРУ типа зарядки. Контроль сочетания приемов (кувырок вперед-кувырок-назад-стойка на лопатках). Пионербол.	ОРУ типа зарядки. Сочетание приемов (кувырок вперед-кувырок-назад-стойка на лопатках). Пионербол.	Знать технику кувырка вперед и назад, правила ПИ	<p>Коммуникативные: сотрудничать в ходе групповой работы</p> <p>Регулятивные: определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности.</p> <p>Познавательные: выполнять кувырок вперед, назад, стойку на лопатках играть в ПИ</p>	Развитие мотивов учебной деятельности, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослым в разных ситуациях
52/2 0			Мост из положения лежа	Комб	Здоровьесбережения, индивидуально-личностного обучения, развивающего обучения	ОРУ в движении. Разучивание упражнения «Мост» из положения лежа. Пионербол.	ОРУ в движении. (кувырок вперед-кувырок-назад-стойка на лопатках .) «Мост» из положения лежа. Пионербол.	Знать технику выполнения упражнения «Мост», правила ПИ	<p>Коммуникативные: сотрудничать в ходе групповой работы</p> <p>Регулятивные: определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности.</p> <p>Познавательные: выполнять «Мост» из положения лежа, играть в Пионербол</p>	Развитие мотивов учебной деятельности, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослым в разных ситуациях
IV четверть (16ч)										
53/1			Легкая атлетика. ТБ. Инстр. №183,211 Прыжок в высоту с	Комб	Здоровьесбережения, поэтапного формирования умственных действий, проблемного	ОРУ со скакалкой. Разучивание прыжка в высоту с бокового разбега в три шага. ПИ	ОРУ со скакалкой. Различные прыжковые упр. Челночный бег 3*10. ПИ	Знать технику прыжка в высоту с бокового разбега в три шага	<p>Коммуникативные: с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации</p> <p>Регулятивные: видеть ошибку и исправлять ее по указанию взрослого,</p>	Развитие мотивов учебной деятельности, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослым в разных

			бокового разбега		обучения				сохранять заданную цель <i>Познавательные:</i> прыгать в высоту с бокового разбега, играть в ПИ	ситуациях	
54/2				Комб	Здоровьесбережения, поэтапного формирования умственных действий, проблемного обучения	ОРУ со скакалкой. Разучивание прыжка в высоту с бокового разбега в три шага . ПИ	ОРУ со скакалкой. Прыжковые упр. Челночный бег 3*10. ПИ	Знать технику прыжка в высоту с бокового разбега в три шага	<i>Коммуникативные:</i> с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации <i>Регулятивные:</i> видеть ошибку и исправлять ее по указанию взрослого, сохранять заданную цель <i>Познавательные:</i> прыгать в высоту с прямого разбега, играть в ПИ	Развитие мотивов учебной деятельности, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослым в разных ситуациях	
55/3				Комб	Здоровьесбережения, поэтапного формирования умственных действий, проблемного обучения	ОРУ Разучивание прыжка в высоту с бокового разбега в три шага . ПИ	ОРУ. Прыжок в высоту с бокового разбега в три шага . челночный бег 3*10 (к)	Знать технику прыжка в высоту с бокового разбега в три шага	<i>Коммуникативные:</i> с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации <i>Регулятивные:</i> видеть ошибку и исправлять ее по указанию взрослого, сохранять заданную цель <i>Познавательные:</i> прыгать в высоту с прямого разбега, играть в ПИ	Развитие мотивов учебной деятельности, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослым в разных ситуациях	
56/4				К	Здоровьесбережения, поэтапного формирования умственных действий, проблемного обучения	Повторение разминки в движении, проведение контроля челночного бега 3*10, ПИ и эстафеты	Разминка в движении, Прыжки в высоту с разбега способом Перешагивание. Бег до 3 мин. ПИ	Знать, как проходит контроль челночного бега 3*10, ПИ	<i>Коммуникативные:</i> эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации, работать в группе. <i>Регулятивные:</i> видеть ошибку и исправлять ее по указанию взрослого, сохранять заданную цель <i>Познавательные:</i> технично выполнять челночный бег, играть в ПИ	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, самостоятельности и личной ответственности за свои поступки	
57/5				Комб	Здоровьесбережения, поэтапного формирования умственных действий, проблемного	ОРУ в движении. Специально-беговые упражнения. Бег в коридоре с максимальной скоростью до 30м. Эстафеты. Бег до	ОРУ. СБУ. Бег с максимальной скоростью до 30м. Прыжки в высоту с разбега способом Перешагивание (к)	Знать, как выполняется бег с максимальной скоростью до 30м.	<i>Коммуникативные:</i> сотрудничать в ходе групповой работы <i>Регулятивные:</i> определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности.	Развитие мотивов учебной деятельности, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослым в разных	

				обучения	3 мин.	Бег до 3 мин.		<i>Познавательные:</i> выполнять максимально бег до 30м, бегать на выносливость	ситуациях	
58/6				Комб	Здоровьесбережения, поэтапного формирования умственных действий, проблемного обучения	ОРУ в движении. Специально-беговые упражнения. Бег 60м. Эстафеты. Бег до 3 мин.	ОРУ. СБУ. Бег 60м. Бег до 3 мин.	Знать, как выполняется бег с максимальной скоростью до 60м.	<i>Коммуникативные:</i> сотрудничать в ходе групповой работы <i>Регулятивные:</i> определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности. <i>Познавательные:</i> выполнять максимально бег до 60м, бегать на выносливость	Развитие мотивов учебной деятельности, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослым в разных ситуациях
59/7				К	Здоровьесбережения, коллективного выполнения заданий	Проведение разминки в кругу, беговой разминки, принять на результат бег 60 м. ПИ, бег до 4 мин	ОРУ, СБУ. Бег 60м (к) , ПИ, бег до 4 мин	Знать, как проводится УЧЕТ БЕГА НА 60М	<i>Коммуникативные:</i> добывать недостающую информацию с помощью вопросов, устанавливать рабочие отношения. <i>Регулятивные:</i> адекватно понимать оценку взрослого и сверстника, сохранять заданную цель <i>Познавательные:</i> выполнять бег на 60м, ПИ	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободы.
60/8			Метание малого мяча	Комб	Здоровьесбережения, индивидуально-личностного обучения, развивающего обучения	ОРУ. Повторение техники метания малого мяча на дальность. Эстафеты. Бег 3 минуты.	ОРУ. Техника метания малого мяча на дальность. Эстафеты. Бег 3 минуты.	Знать технику метания малого мяча на дальность.	<i>Коммуникативные:</i> с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, устанавливать рабочие отношения. <i>Регулятивные:</i> самостоятельно формулировать познавательные цели, находить и выделять необходимую информацию <i>Познавательные:</i> выполнять технику метания мяча на дальность, бегать на выносливость	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, самостоятельности и личной ответственности
61/9				Комб	Здоровьесбережения, индивидуально-личностного обучения,	ОРУ. Повторение техники метания малого мяча на дальность. Эстафеты. Бег 3 минуты.	ОРУ. Техника метания малого мяча на дальность. Эстафеты. Бег 3 минуты.	Знать технику метания малого мяча на дальность.	<i>Коммуникативные:</i> с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации,	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной

				развивающего обучения					устанавливать рабочие отношения. Регулятивные: самостоятельно формулировать познавательные цели, находить и выделять необходимую информацию Познавательные: выполнять технику метания мяча на дальность, бегать на выносливость	отзывчивости, самостоятельности и личной ответственности	
62/10				Здоровья, самоанализа и коррекции действий, развития навыков самодиагностики	Повторение беговой разминки, проведение контроля метания мяча на дальность, эстафеты высокой активности, бег на выносливость	Беговая разминка, метание мяча на дальность эстафеты высокой активности, бег на выносливость	Знать, как проходит метания мяча на дальность, правила эстафет высокой активности		Коммуникативные: представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме, слушать и слышать друг друга Регулятивные: адекватно понимать оценку взрослого и сверстника, сохранять заданную цель Познавательные: проходить контроль метания мяча на дальность	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях	
63/11		Прыжок в длину с разбега	Комб	Здоровьесбережения, индивидуально-личностного обучения, развивающего обучения	ОРУ в движении. Повторение техники прыжка в длину с разбега. ПИ. Бег до 4 минут.	ОРУ в движении. метание мяча на дальность (к), Техника прыжка в длину с разбега. ПИ. Бег до 4 минут.	Знать, как выполняется прыжок в длину с разбега.		Коммуникативные: с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, Регулятивные: самостоятельно формулировать познавательные цели, находить и выделять необходимую информацию Познавательные: выполнять технику прыжка в длину с разбега, бегать на выносливость	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, самостоятельности и личной ответственности	
64/12			К	Здоровьесбережения, индивидуально-личностного обучения, развивающего обучения	ОРУ в движении. Повторение техники прыжка в длину с разбега. ПИ.	ОРУ в движении. Техника прыжка в длину с разбега. ПИ.	Знать, как выполняется прыжок в длину с разбега.		Коммуникативные: с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, Регулятивные: самостоятельно формулировать познавательные цели, находить и выделять необходимую информацию Познавательные: выполнять технику прыжка в длину с разбега, бегать на	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, самостоятельности и личной ответственности	

65/1 3		
66/1 4		
67/1 5		
68/1 6		

					выносливость	
К	Здоровьесбережения, индивидуально-личностного обучения, развивающего обучения	ОРУ. СБУ ПИ. Бег до 4 минут. Бег 6 минут (тест)	ОРУ. СБУ. ПИ. Бег до 4 минут. Бег 6 минут (тест)	Знать, как проходит контроль прыжка в длину с разбега.	Коммуникативные: с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, Регулятивные: самостоятельно формулировать познавательные цели, находить и выделять необходимую информацию Познавательные: выполнять контроль прыжка в длину с разбега, бегать на выносливость	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, самостоятельности и личной ответственности
КС	Здоровьесбережения, развития навыков обобщения и систематизации и знаний	ОРУ. Беговые упражнения. Полоса препятствий. Прыжок в длину с места (тест) . Бег на выносливость.	ОРУ со скакалкой. Беговые упражнения. Полоса препятствий. Бег на выносливость. Прыжок в длину с места (тест) .	Знать, как проходить полосу препятствий.	Коммуникативные: с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, Регулятивные: самостоятельно формулировать познавательные цели, находить и выделять необходимую информацию Познавательные: выполнять полосу препятствий, бегать на выносливость	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, самостоятельности и личной ответственности
КС	Здоровьесбережения, развития навыков обобщения и систематизации и знаний	Разминка, направленная на бег. Бег 30м (ТЕСТ) . Эстафеты. ПИ	Разминка. Эстафеты. ПИ Бег 30м (ТЕСТ) .	Знать правила эстафет и ПИ	Коммуникативные: с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, Регулятивные: самостоятельно формулировать познавательные цели, находить и выделять необходимую информацию Познавательные: выполнять правила ПИ и эстафет	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, самостоятельности и личной ответственности
Комб	Здоровьесбережения, развития навыков обобщения и систематизации и знаний	ОРУ в кругу. Подвижные игры на свежем воздухе.	ОРУ в кругу. Подвижные игры на свежем воздухе.	Знать правила подвижных игр	Коммуникативные: с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, Регулятивные: самостоятельно формулировать познавательные цели, находить и выделять необходимую информацию Познавательные: выполнять правила ПИ	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, самостоятельности и личной ответственности

