



МИНИСТЕРСТВО  
ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

РОССИЯ  
МОЯ ИСТОРИЯ

НАЦИОНАЛЬНЫЕ  
ПРОЕКТЫ  
РОССИИ



# БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ 2022



Ролик о реализации  
проекта в 2022 году

# Цели и задачи проекта «Билет в будущее»

## Цель проекта

Построение системной модели содействия профессионального самоопределения обучающихся 6–11 классов.

## Задачи проекта

- Расширение, систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных, муниципальных и школьных моделей профессиональной ориентации обучающихся.
- Разработка программ профориентационного сопровождения для групп обучающихся по возрастам, включая программы для обучающихся с ОВЗ по разным нозологиям.
- Формирование внутренней (мотивационно–личностной) и внешней (знаниево–практической) сторон готовности к профессиональному самоопределению.
- Информирование обучающихся об устройстве современного рынка труда и системе профессионального образования в стране и регионе.
- Подготовка индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно–профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей.

*В 2021 году проект стал победителем премии Российского общества «Знание» в номинации «За активную просветительскую деятельность в школе».*

# Целевые показатели на 2022 год

Ученики  
регистрации  
не менее

300 000/25 465

Ученики  
посещение профпроб  
не менее

178 000/41 596

Педагоги  
обучение  
не менее

5 000

# Тематические направления образовательной профориентационной программы 2022

## ЗДОРОВАЯ СРЕДА

*Подотрасли: Медицина и телемедицина. Фарма. Биотехнологии (биоинженерия и генетика, исследования, технологии). Экология.*

## КОМФОРТНАЯ СРЕДА

*Подотрасли: Строительство, архитектура, благоустройство. Транспорт, Транспортная инфраструктура. Энергетика.*

## БЕЗОПАСНАЯ СРЕДА

*Подотрасли: Кибер (информационная) безопасность. МЧС и пожарные. Полиция, охрана. ВС и ВПК.*

## УМНАЯ СРЕДА

*Подотрасли: Фундаментальная наука. Сфера образования. Телеком и ИТ. ИИ и Робототехника.*

## КРЕАТИВНАЯ СРЕДА

*Подотрасли: Искусство (изобразительное, артистическое, литература, музыка). Дизайн, мода. Медиа (СМИ и блогосфера). Индустрия развлечений.*

## СОЦИАЛЬНАЯ СРЕДА

*Подотрасли: Сервис и торговля. Туризм и индустрия гостеприимства. Социальная сфера. Волонтерство.*

## ДЕЛОВАЯ СРЕДА

*Подотрасли: Финансы, экономика, банки. Юриспруденция и право. Госслужащие. Предпринимательство.*

## ИНДУСТРИАЛЬНАЯ СРЕДА

*Подотрасли: Тяжелая промышленность. Легкая промышленность. Машиностроение (авиастроение, автомобилестроение, судостроение). Добыча и переработка*

## НОВАЯ СРЕДА

## АГРАРНАЯ СРЕДА

*Подотрасли: Растениеводство. Животноводство. Пищевая промышленность. Селекция и генетика в сельском хозяйстве.*

# Развитие проекта «Билет в будущее» в 2022 году



2021

NEW  
2022



# ПОДХОДЫ И ИНСТРУМЕНТЫ ПРОЕКТА «БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ»

## АКТИВИЗИРУЮЩИЙ (МОТИВАЦИОННЫЙ)

- Всероссийские профориентационные уроки
- «Примерочная профессий» на портале [bvbinfo.ru](http://bvbinfo.ru)

## ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ

- Профессиональные онлайн- и очные пробы
- Партнерские программы профессионального выбора (проекты, кейсы и т.д.)



## ДИАГНОСТИКО-КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ

- Двухэтапная комплексная онлайн-диагностика
- Рекомендации и уроки- рефлексии

## ИНФОРМАЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИЙ

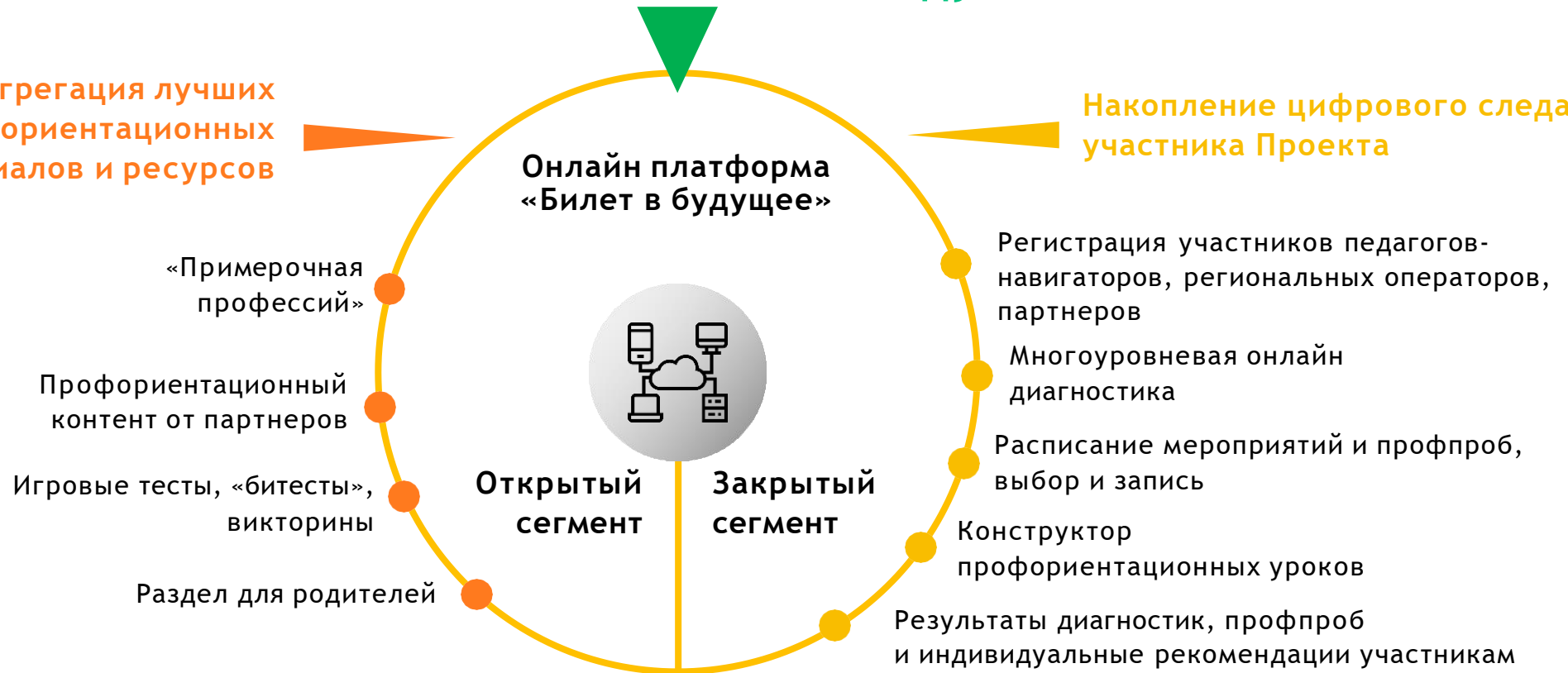
- Мультимедийная выставка «Лаборатория будущего» (включая виртуальный формат)
- Статьи и видеоматериалы на портале [bvbinfo.ru](http://bvbinfo.ru)

# Онлайн платформа проекта BVINFO.RU

Подготовка к интеграции с ФГИС  
«Моя школа» в 2023 году

Агрегация лучших  
профорientационных  
материалов и ресурсов

Накопление цифрового следа  
участника Проекта





# ФАКТОРЫ, ВАЖНЫЕ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ УСПЕШНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ

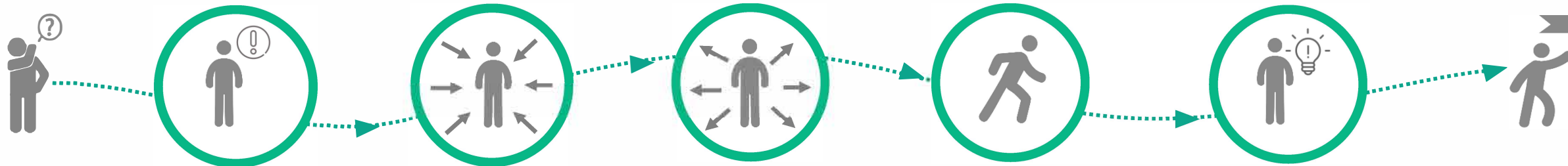
ЗАИНТЕРЕСОВАННОСТЬ

«ВНУТРЕННЯЯ»  
ГОТОВНОСТЬ

«ВНЕШНЯЯ»  
ГОТОВНОСТЬ  
КАРЬЕРНАЯ  
ГРАМОТНОСТЬ

ДЕЯТЕЛЬНОСТНАЯ  
ГОТОВНОСТЬ

ОСОЗНАННОСТЬ



Развитие мотивации к самопознанию и самоопределению

Понимание себя, своих ориентиров, интересов, склонностей и способностей

Понимание мира профессий, отраслей, системы образования

Практические шаги и действия, направленные на выбор профессии

Анализ и сопоставление всех факторов, соотнесение со своими возможностями и виденье плана развития



# ФОРМАТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОБ ПРОЕКТА В 2022 ГОДУ

# 1

## ПРОФПРОБЫ НА БАЗЕ РЕГИОНАЛЬНОЙ ПЛОЩАДКИ

Оплачиваются за счет субсидии по соглашению между РО и ФО

- СПО, ВО, Другие площадки
- Очный формат и Онлайн-формат
- Практический и моделирующий уровни

# 2

## ПРОФПРОБЫ НА БАЗЕ ПЛАТФОРМЫ ПРОЕКТА

Реализуются в общеобразовательных организациях

- Предоставляется в записи на Платформе
- Онлайн – формат
- Моделирующий уровень

# 3

## ПРОФПРОБЫ НА БАЗЕ ВЫСТАВКИ «ЛАБОРАТОРИЯ БУДУЩЕГО»

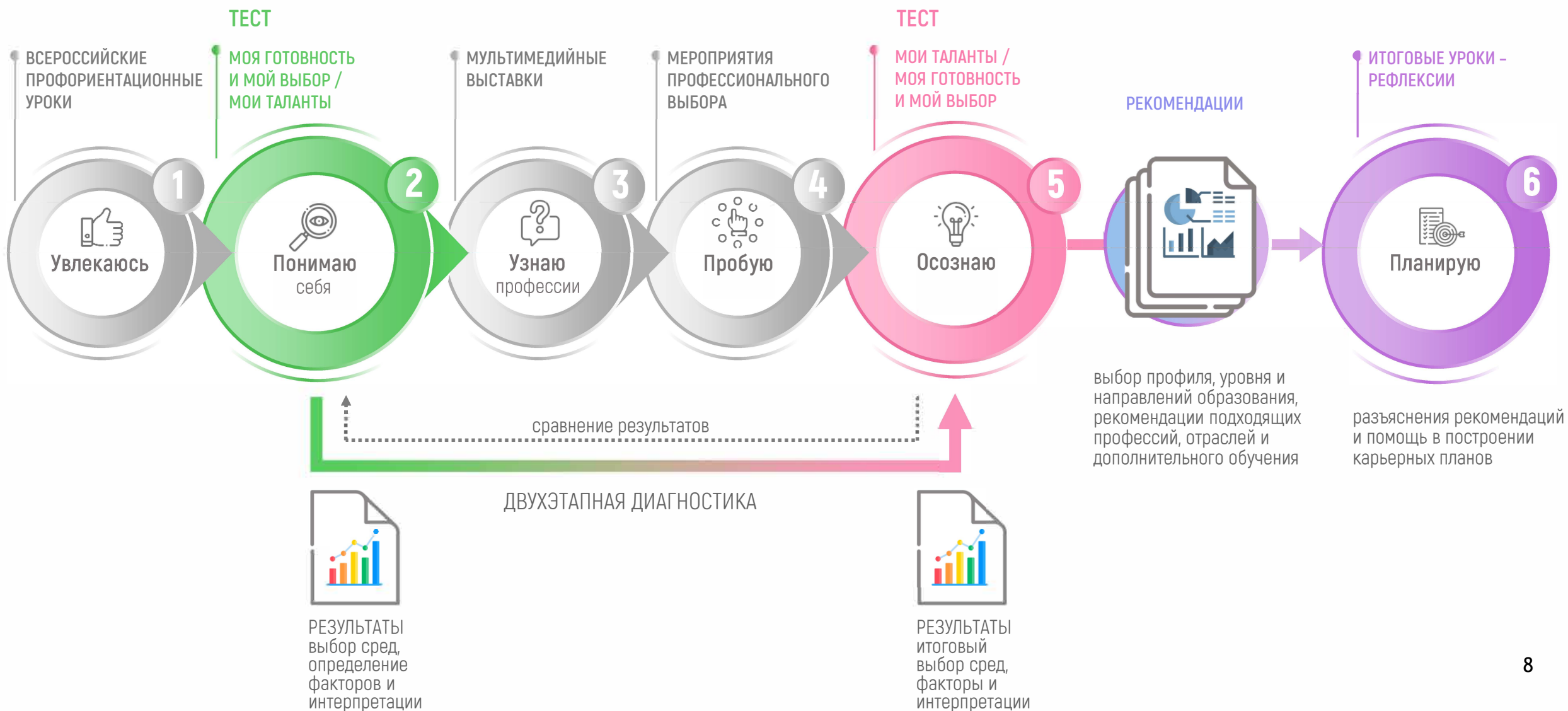
Федеральные пробы

- Офлайн – формат
- Моделирующий уровень





# ДИАГНОСТИКО-РЕФЛЕКСИВНЫЙ ЦИКЛ ПРОЕКТА «БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ» В 2022 ГОДУ





# ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ МЕТОДИКИ (ТЕСТЫ) ПРОЕКТА «БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ»

## ЦЕЛИ ДИАГНОСТИКИ В ПРОЕКТЕ:



Активизация познания в сфере профессионального самоопределения у школьников



Помощь в определении профориентационных интересов и склонностей, а также уровня готовности к выбору профессии



Помощь в формировании индивидуальной образовательной-профессиональной траектории развития обучающихся

## 2



### Диагностических онлайн-комплексов

проводятся последовательно перед и после практических мероприятий профессионального выбора проекта  
Время прохождения тестирования по каждому комплексу – до 45 минут

## 3



### Версии для школьников:

6 – 7 классов,  
8 – 9 классов,  
10 – 11 классов  
Методики модифицированы и стандартизированы на соответствующих возрастных группах

## 7

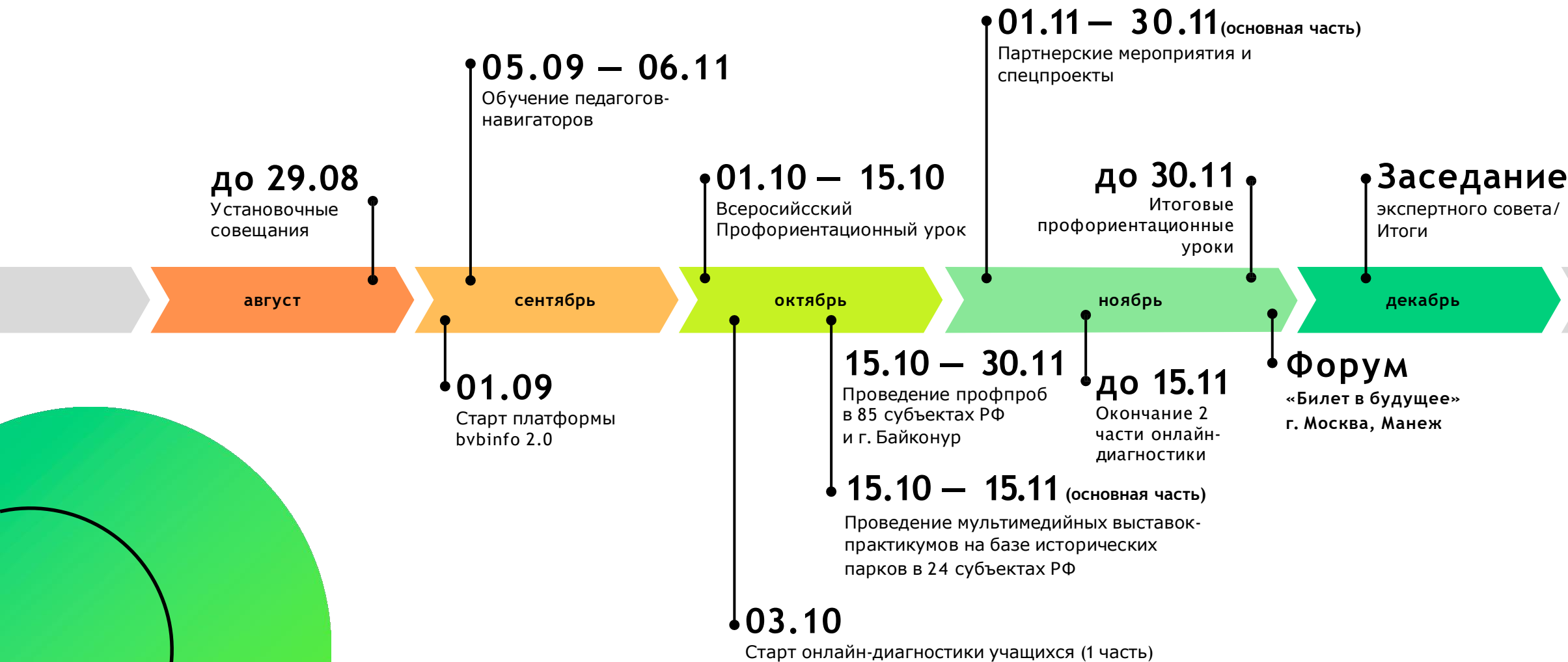


### Версий для учащихся с ОВЗ и инвалидностью

разработаны адаптированные версии методик для 6-11 классов по 7 нозологиям (слабовидящие, слабослышащие, маломобильные, общие заболевания, тяжелые нарушения речи, задержка психического развития (без ментальных нарушений), расстройства аутистического спектра (с интеллектуальной сохранностью))

- Методики носят рекомендательно-консультационный характер
- Сопровождаются интерпретациями и видеоразбором результатов
- По итогам 2-ух этапов тестирования выдаются рекомендации по выбору направлений образования и профессионального развития

# Как будем двигаться в 2022?



# Профориентационный минимум

Единый универсальный минимальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональному самоопределению во всех субъектах РФ, включая малые и отдаленные поселения.

Цель внедрения профминимума в обеспечении профориентационной помощью всех учеников 6-11 классов в России.

## Уровни реализации

