МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»
ДАЛЬНЕРЕЧЕНСКОГО
ГОРОДСКОГО ОКРУГА
ул. Победы, 13, г. Дальнереченск,
Приморский край, 692135
Телефон/факс: 25-9-55
E-mail: uodgo@mail.ru
ОКПО 65448711 ОГРН 1102506000123
ИНН\КПП 2506011650/250601001
19.07.2022 г №671 -1

Руководителям
общеобразовательных
учреждений

О направлении методических материалов
по формированию локальных актов в
части объективности систем оценки качества образования

По результатам мониторинга наличия и содержания локальных актов по организации и обеспечения объективности оценочных процедур и образовательных результатов, проведенный Отделом контроля и надзора министерства образования Приморского края, выявлен ряд недоработок со стороны руководства муниципальных общеобразовательных организаций (далее – ОО).

Основные результаты мониторинга доведены письмами министерства образования Приморского края (далее – Министерство) от 01.07.2022 № 23/6159, от 05.07.2022 № 23/6239, от 06.07.2022 № 23/6277, от 06.07.2022 № 23/6280 и от 06.07.2022 № 23/6299.

Размещенные на официальных интернет-сайтах ранее принятые локальные акты (положения о ВСОКО, положения/порядки/регламенты проведения ВПР и пр.) требуют обязательной тщательной переработки (внесения изменений и дополнений) либо принятия в новой редакции.

В целях оказания методической помощи руководителям ОО в вопросе формирования единой (единообразной) объективной системы диагностики и контроля состояния образования в общеобразовательных организациях Приморского края Министерством разработана «Памятка по обеспечению объективной системы оценки качества подготовки обучающихся» (далее - Памятка).

Положения о ВПР необходимо сформировать с учетом положений Регламента проведения ВПР в Приморском крае, утвержденного приказом Министерства от 27.06.2022 № 23а-668 (далее – Регламент).

Для оперативности создания документов направляем шаблоны правовых и локальных актов, которые могут быть использованы в качестве основы для заполнения (с обязательным внесением изменений и дополнений с учетом Памятки, Регламента и собственных предложений).

Сформированные актуальные документы необходимо разместить на официальных сайтах ОО в срок до 18.08.2022 года.

Приложение:
Приложение1 на 3 л. в 1 экз.,
Приложение 2 на 29 л. в 1 экз.

Начальник
муниципального казенного учреждения
«Управление образования» Н.Н. Шитько

В.В.Кондратьева
84235625012

Приложение 1

Памятка по обеспечению объективной системы оценки качества подготовки обучающихся (для руководителей общеобразовательных организаций).

В соответствии с положениями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» каждая общеобразовательная организация разрабатывает свою систему оценки качества образования, принимает и утверждает собственные подходы к оценочной деятельности, самостоятельно определяет комплекс форм и методов оценки.

Основные задачи внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО):

- самообследование,
- анализ результатов,
- корректировка (при необходимости) различных аспектов образовательного процесса.

Цель ВСОКО – формирование единой объективной системы диагностики и контроля состояния образования в общеобразовательной организации (далее – ОО), обеспечивающей определение факторов, влияющих на качество образования в ОО и своевременное выявление его изменений.

В целях совершенствования региональных механизмов управления качеством образования, формирования общих подходов к проведению оценки качества образования на муниципальном и региональном уровнях, повышения объективности оценочных процедур и обеспечения прозрачности их результатов приказом министерства образования Приморского края (далее – Министерство) от 22.12.2020 № 1350-а утверждена Концепция региональной системы оценки качества образования Приморского края на 2021-2023 годы.

Приложением № 5 к вышеуказанному приказу установлены критерии оценивания состояния работы по обеспечению объективности процедур оценки качества образования как на муниципальном уровне, так и уровне образовательной организации.

Данные критерии одновременно являются перечнем обязательных мероприятий, подлежащих осуществлению руководством общеобразовательной организации (далее – ОО) в ходе подготовки, проведения и оценивания любой оценочной процедуры.

Предложенный комплекс мероприятий, обеспечивающий объективность и прозрачность проведения и результатов оценочных процедур, основан на положениях приказов Министерства:

- от 15.09.2020 № 23а-990 «Об утверждении Программы повышения объективности оценки образовательных результатов в образовательных организациях Приморского края и Примерного плана мероприятий («дорожной карты») по повышению уровня объективности процедур и результатов оценки качества образования и олимпиад школьников»,

- от 21.09.2020 № 23а-1000 «Об утверждении положения о мониторинге показателей системы объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников в рамках реализации направления «Система объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников» региональной системы оценки качества образования Приморского края» (далее – Положение).

В каждой ОО должно быть разработано, утверждено и размещено на официальном интернет-сайте:

- Положение/регламент о проведении ВПР в ОО,
- Положение о ВСОКО в ОО.

Положение о ВПР в общеобразовательной организации в обязательном порядке должно содержать такие мероприятия, как:

- формирование плана-графика проведения ВПР;
- обеспечение соблюдения плана-графика и Порядка проведения ВПР (учитель, ведущий данный предмет и работающий в данном классе, не может выступать организатором при проведении работы и участвовать в проверке работ и пр.);
- привлечение независимых наблюдателей за проведением ВПР из числа участников образовательных отношений (в качестве наблюдателей не могут выступать родители обучающихся класса, который принимает участие в данной оценочной процедуре);
- поэтапный переход к внедрению видеонаблюдения за ходом проведения ВПР и оцениванием работ (в аудиториях проведения и оценивания);
- проведение проверки работ исключительно по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию (выработку критериев оценивания);
- проверка работ обучающихся педагогами, имеющими квалификационную категорию и не работающими в данном классе (либо предметной комиссией),
- организация перепроверки, в т.ч. перекрестной и коллегиальной, результатов ВПР на уровне образовательной организации с привлечением методических служб;
- внутренний мониторинг объективности проведения ОП и оценивания работ;
- проведение анализа результатов ВПР (в т.ч. по видам заданий и в сравнении с результатами текущей успеваемости обучающихся), выявление типичных затруднений у обучающихся и планирование корректирующих мероприятий;
- обсуждение результатов ВПР на заседаниях методических объединений и педагогическом совете;
- планировании комплекса мер, направленных на повышение качества образования на основе результатов ВПР (т.ч. включение в план внутришкольного контроля мероприятий по повышению качества преподавания

отдельных предметов; осуществление адресной методической поддержки учителей; корректировка программ и календарно-тематических планов; организация работы с обучающимися по устранению индивидуальных затруднений и их психологическая поддержка);

- организация и проведение информационно-разъяснительной работы с обучающимися и их родителями (законными представителями) о цели проведения и использования результатов ВПР.

Положение о ВСОКО общеобразовательной организации в обязательном порядке должно содержать такие мероприятия, как:

- формирование единого плана-графика проведения ОП и сроки размещения его на интернет-сайте с учетом рекомендаций Минпросвещения России и Рособрнадзора;

- порядок проведения ОП (в т.ч. количество и состав организаторов в аудитории, участие наблюдателей, возможность (запрет) использования методических материалов и технических средств и пр., сохранность КИМ, сбор и сохранность работ и пр.);

- контроль за соблюдением плана-графика и Порядка проведения ОП (учитель, ведущий данный предмет и работающий в данном классе, не может выступать организатором при проведении работы и участвовать в проверке работ и пр.);

- обязательное участие независимых наблюдателей за проведением ОП из числа участников образовательных отношений (в качестве наблюдателей не могут выступать родители обучающихся класса, который принимает участие в данной оценочной процедуре);

- порядок проведения обучения независимых наблюдателей;

- поэтапный переход к внедрению видеонаблюдения за ходом проведения ОП и оцениванием работ (в аудиториях проведения и оценивания);

- проведение проверки работ исключительно по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию (выработку критериев оценивания);

- проверка работ обучающихся педагогами, имеющими квалификационную категорию и не работающими в данном классе (либо предметной комиссией),

- организация перепроверки, в т.ч. перекрестной и коллегиальной, результатов ОП на уровне образовательной организации с привлечением методических служб и экспертов из других ОО;

- внутренний мониторинг объективности проведения ОП и оценивания работ;

- проведение анализа результатов ОП (в т.ч. по видам заданий и в сравнении с результатами текущей успеваемости обучающихся), выявление типичных затруднений у обучающихся и планирование корректирующих мероприятий;

- обсуждение результатов ОП на заседаниях методических объединений и педагогическом совете;

- планировании комплекса мер, направленных на повышение качества образования на основе результатов ОП (т.ч. включение в план внутришкольного контроля мероприятий по повышению качества преподавания отдельных предметов; осуществление адресной методической поддержки учителей; корректировка программ и календарно-тематических планов; организация работы с обучающимися по устранению индивидуальных затруднений и их психологическая поддержка);

- организация и проведение информационно-разъяснительной работы с обучающимися и их родителями (законными представителями) о цели проведения и использования результатов ОП, формированию позитивного отношения участников образовательных отношений к объективности ОП и объективной оценке результатов;

- организация периодического посещения уроков представителями родительской общественности;

- проведение мониторинга и анализа уровня удовлетворенности участников образовательных отношений состоянием объективности оценки образовательных результатов в ОО;

- организация и проведение разъяснительной работы с учителями по вопросам повышения объективности проведения оценочных процедур и оценки образовательных результатов;

- организация контроля за эффективностью осуществления внутришкольного обучения и самообразования учителей в ОО;

- организация внутришкольного контроля за качеством преподавания предметов в ОО.

Положение о ВСОКО целесообразно разместить на сайте ОО в общем меню в отдельном подразделе «ВСОКО».

Единый график ОП целесообразно разместить на сайте ОО на главной странице подраздела «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации».