

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Приморского края
Администрация Дальнереченского городского округа
МБОУ «СОШ №5»

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «СОШ №5»

Летовальцева С.Ю.

Приказ №52-А от «12» 07 2022 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
естественно- научной направленности
«Я СДАМ ОГЭ»
Базовый уровень
на 2022-2023 учебный год
Возраст учащихся 15-17 лет
Срок реализации программы 1 год

Составитель:
Васильева Ольга Владимировна
учитель математики

г. Дальнереченск, 2022 г.

Раздел №1. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ

1.1 Пояснительная записка

Программа «Я сдам ОГЭ» представляет собой модульный курс по математике. Представлен в виде практикумов и диагностики и предназначен для подготовки учащихся 5-9 классов к успешной сдаче ОГЭ по математике.

Программа составлена в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» РФ, приказом Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Актуальность программы - программа предусматривает приобретение обучающимися знаний, умений, навыков, а так же их систематизацию, необходимых для успешной сдачи ОГЭ для того чтобы учащийся мог продолжить образование в средней школе или профессиональном колледже.

Направленность программы – естественно-научная.

Уровень освоения – базовый.

Адресат программы - учащиеся **15-17 лет**.

Особенности организации образовательного процесса

К обучению допускаются учащиеся 10-11 классов.

Минимальное количество обучающихся в группах **15** человек, максимальное – **30** человек.

Режим занятий: **1 академический час** (45 минут), **1** раза в неделю.

Срок обучения по программе - **1 год**, количество часов в год – **32**

1.2 Цель и задачи программы

Цель программы:

Подготовить учащихся 5-9 классов к успешной сдаче ОГЭ по математике, для того чтобы учащиеся могли продолжить свое образование в средней школе или профессиональном коллеже.

Задачи программы:

Воспитательные: создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности учащегося – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально – мобильной, востребованной в современном обществе

Развивающие:

формирование умений и навыков учебной, практической, умственной деятельности, развитие познавательных процессов обучающихся (память, речь, мышление, внимание, воображение, восприятие), умений применять логические операции (анализ, синтез, сравнение, классификация, систематизация, обобщение), а также развитие воли, эмоций, интересов, способностей, дарований личности.

Обучающие:

1. Обучение вычислительным и формально-оперативных алгебраических умений до уровня, позволяющего уверенно использовать их при решении задач математики.

2. Усвоение аппарата уравнений и неравенств как основного средства математического моделирования прикладных задач.

3. Развитие алгоритмического мышления, владение навыками дедуктивных рассуждений

4. Формировать понимание роли статистики как источника социально значимой информации и закладывание основ вероятностного мышления.

1.3 Содержание программы

Учебный план стартового уровня 1 года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Модуль «Реальная математика»	6	2	6	
1.1	Чтение и анализ данных представленных в виде таблиц, графиков, диаграмм.	1		1	Тест
1.2	Перевод (конвертация) единиц измерений.	1		1	тест
1.3	Задачи на проценты, части, доли.	2	1	2	тест
1.4	Понятие вероятности.	2	1	2	Диагностическая работа.
2	Модуль «Алгебра»	21	6	21	
2.1	Арифметические действия с действительными числами.	4	1	4	тест
2.2	Изображение чисел на числовой прямой.	1	0	1	Диагностическая работа.
2.3	Преобразование алгебраических выражений.	1	0	1	Диагностическая работа.
2.4	Числовые последовательности	2	1	2	тест
2.5	Уравнения.	6	1	6	тест
2.6	Задачи на движение	2	1	2	Диагностическая

					работа.
2.7	Задачи на концентрацию	1	1	1	Диагностическая работа.
2.8	Задачи на производительность	1		1	Диагностическая работа.
2.9	Неравенства	3	1	3	тест
3	Модуль «Геометрия»	5	1	5	
3.1	Длины. Углы.	2	0	2	тест
3.2	Площадь фигур.	2	1	2	тест
3.3	Решение тестов ОГЭ	1	0	1	тест
	Итого:	32	8	32	

Содержание учебного плана

1. Модуль «Реальная математика»

1.1 Тема: Чтение и анализ данных представленных в виде таблиц, графиков, диаграмм.

Теория. Теория и разбор заданий ОГЭ содержащих различные графики, диаграммы, таблицы.

Практика: Практикум по решению задач по данной теме.

1.2 Тема: Перевод (конвертация) единиц измерений.

Теория. Обучение учащихся конвертации различных единиц измерений.

Практика: Практикум по решению задач по данной теме.

1.3 Тема: Задачи на проценты, части, доли.

Теория Задачи на проценты, части, доли.

Практика. Практикум по решению задач по данной теме.

1.4 Тема: Понятие вероятности

Теория: Вероятность.

Практика: Практикум по решению задач по данной теме.

2. Модуль «Алгебра»

2.1 Тема: Арифметические действия с действительными числами.

Теория. Арифметические действия с действительными числами..

Практика. Практикум по решению задач по данной теме.

2.2 Тема: Изображение чисел на числовой прямой .

Теория. Изображение чисел на числовой прямой.

Практика: Практикум по решению задач по данной теме.

2.3 Тема: Преобразование алгебраических выражений.

Теория. Преобразование алгебраических выражений.

Практика: Практикум по решению задач по данной теме

2.4 Тема: Числовые последовательности.

Теория: Числовые последовательности .

Практика: Практикум по решению задач по данной теме

2.5 Тема: Уравнения .

Теория: Уравнения.

Практика: Практикум по решению задач по данной теме

2.6 Тема: Задачи на движение.

Теория. Задачи на движение

Практика: Практикум по решению задач по данной теме.

2.7 Тема: Задачи на концентрацию

Теория. Задачи на концентрацию.

Практика. Практикум по решению задач по данной теме

2.8 Тема: Задачи на производительность

Теория. Задачи на производительность.

Практика. Практикум по решению задач по данной теме

2.9 Тема: Неравенства

Теория. Неравенства

Практика. Практикум по решению задач по данной теме

3. Модуль «Геометрия»

3.1 Тема: Длины. Углы.

Теория. Длины. Углы..

Практика. Практикум по решению задач по данной теме.

3.2 Тема: Площадь фигур.

Теория. Площадь фигур.

Практика. Практикум по решению задач по данной теме.

3.3 Тема: Решение тестов ОГЭ

Практика. Решение тестов ОГЭ

1.4 Планируемые результаты

Систематические занятия на кружке дают возможность устойчивые навыки решения основных типов задач, необходимых для применения в реальных жизненных ситуациях и успешной сдачи ОГЭ по математике с целью продолжения образования на старшей ступени средней школы или в колледже.

Личностные результаты:

У обучающегося будут сформированы умения и навыки учебной, практической, умственной деятельности, развитие познавательных процессов обучающихся (память, речь, мышление, внимание, воображение, восприятие), умений применять логические операции (анализ, синтез, сравнение, классификация, систематизация, обобщение), а также развитие воли, эмоций, интересов, способностей, дарований личности

Метапредметные результаты:

Обучающийся будет знать и владеть математическими методами решения задач применяемых на уроках физики, химии, географии и др. предметах.

Предметные результаты:

Обучающийся будет знать операции с действительными числами, как конвертировать различные единицы измерения.

Обучающийся будет уметь решать задачи на движение, производительность, растворы сплавов, проценты, части, доли.

Обучающийся будет владеть пространственным воображением.

Раздел №2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

2.1 Условия реализации программы

Для организации учебно-воспитательного процесса имеются кабинет, кабинет для оказания первичной медицинской помощи.

Оборудование необходимые для подготовки

№ п/п	Наименование оборудования.	Единица измерения	Количество изделий
Основное оборудование и инвентарь			
1	Стол	штук	15
2	Стул	штук	25
3	Доска	штук	3

2.2. Оценочные материалы и формы аттестации

В качестве аттестации используется метод тестирования. Критерии оценки результативности определяются по уровням и не должны противоречить следующим показателям:

- высокий уровень - успешное освоение обучающимся более 70% содержания образовательной программы;
- средний уровень - успешное освоение обучающимся от 50% до 70% содержания образовательной программы;
- низкий уровень - успешное освоение обучающимся менее 50% содержания образовательной программы.

Аттестация (тестирование) обучающихся проводится 2 раза в год: входной контроль - начало обучения и итоговая аттестация - окончание обучения по программе.

Вид контроля	Форма и содержание	Дата проведения
Входной (вводный) контроль	Тестирование	Октябрь
Текущий контроль	Теоретические занятия (тематический опрос),	В течение года

	тренировочные занятия (зачёт),	
Итоговая аттестация	Контрольные испытания (тесты по ОГЭ)	Апрель-май

Проведение входного контроля и итоговой аттестации (тестирования) осуществляется учителем математики.

2.3. Методические материалы

1. И.В. Яценко, С.А. Шестаков, : уч. пособие. «Я сдам ОГЭ».
2. А.В. Семенов, А.С. Трепалин, И.В. Яценко, и др. «Математика.ОГЭ»
3. Образовательный сайт «Решу ОГЭ», <https://oge.sdamgia.ru/>

Формами работы с обучающимися являются: групповые занятия; индивидуальные занятия; теоретические занятия (в форме лекций и анализа учебных тестов).

Формы занятий: учебно-тренировочные занятия, выполнение тестов ОГЭ и диагностических работ.

Учебно-тренировочное занятие подразделяется на 2 части: теоретическую и практическую

Вводная часть длится 10-15 минут. Практическая часть занимает 20-15 минут.

2.4. Календарный учебный график

Этапы образовательного процесса		1 год
Продолжительность учебного года, неделя		32
Количество учебных дней		32
Продолжительность учебных периодов	1 полугодие	01.09.2022 – 30.12.2022
	2 полугодие	08.01.2023 – 31.05.2023
Возраст детей, лет		15-17
Продолжительность занятия, час		Один академический час (40 минут)
Режим занятия		1 раза/нед

Годовая учебная нагрузка, час	32
-------------------------------	----

2.5. Календарный план воспитательной работы

Месяц	Тема
Октябрь	Беседа о необходимости систематических занятий по математике.
Ноябрь	Применение математических знаний с целью продолжения образования.
Декабрь	Применение математических знаний с целью продолжения образования в различных учебных заведениях страны.
Январь	Применение математических знаний на практике в различных жизненных ситуациях.
Февраль	Применение математических знаний с целью продолжения образования в различных учебных заведениях страны.
Март	Применение математических знаний на практике в различных жизненных ситуациях.
Апрель	Применение математических знаний с целью продолжения образования в различных учебных заведениях страны.
Май	Применение математических знаний на практике в различных жизненных ситуациях.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. И.В. Ященко, С.А. Шестаков, : уч. пособие. «Я сдам ОГЭ»: Изд-во «Просвещение», г. Москва
2. А.В. Семенов, А.С. Трепалин, И.В. Ященко, и др. «Математика. Основной государственный экзамен», Изд-во «Интеллект-центр», г. Москва, 2021г.
3. Образовательный сайт «Решу ОГЭ», <https://oge.sdamgia.ru/>