

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования Приморского края  
Администрация Дальнереченского городского округа  
МБОУ «СОШ №5»

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «СОШ №5»

Летовальцева С.Ю.

Приказ №52-А от «12» 07 2022 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
естественно- научной направленности  
«Я СДАМ ОГЭ»  
Базовый уровень  
на 2022-2023 учебный год  
Возраст учащихся 15-17 лет  
Срок реализации программы 1 год

Составитель:  
Васильева Ольга Владимировна  
учитель математики

г. Дальнереченск, 2022 г.

## **Раздел №1. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ**

### **1.1 Пояснительная записка**

Программа «Я сдам ОГЭ» представляет собой модульный курс по математике. Представлен в виде практикумов и диагностики и предназначен для подготовки учащихся 5-9 классов к успешной сдаче ОГЭ по математике.

Программа составлена в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» РФ, приказом Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

**Актуальность программы** - программа предусматривает приобретение обучающимися знаний, умений, навыков, а так же их систематизацию, необходимых для успешной сдачи ОГЭ для того чтобы учащийся мог продолжить образование в средней школе или профессиональном колледже.

**Направленность программы** – естественно-научная.

**Уровень освоения** – базовый.

**Адресат программы** - учащиеся **15-17 лет**.

#### **Особенности организации образовательного процесса**

К обучению допускаются учащиеся 10-11 классов.

Минимальное количество обучающихся в группах **15** человек,  
максимальное – **30** человек.

Режим занятий: **1 академический час** (45 минут), **1** раза в неделю.

Срок обучения по программе - **1 год**, количество часов в год – **32**

## 1.2 Цель и задачи программы

### **Цель программы:**

Подготовить учащихся 5-9 классов к успешной сдаче ОГЭ по математике, для того чтобы учащиеся могли продолжить свое образование в средней школе или профессиональном коллеже.

### **Задачи программы:**

**Воспитательные:** создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности учащегося – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально – мобильной, востребованной в современном обществе

### **Развивающие:**

формирование умений и навыков учебной, практической, умственной деятельности, развитие познавательных процессов обучающихся (память, речь, мышление, внимание, воображение, восприятие), умений применять логические операции (анализ, синтез, сравнение, классификация, систематизация, обобщение), а также развитие воли, эмоций, интересов, способностей, дарований личности.

### **Обучающие:**

1. Обучение вычислительным и формально-оперативных алгебраических умений до уровня, позволяющего уверенно использовать их при решении задач математики.

2. Усвоение аппарата уравнений и неравенств как основного средства математического моделирования прикладных задач.

3. Развитие алгоритмического мышления, владение навыками дедуктивных рассуждений

4. Формировать понимание роли статистики как источника социально значимой информации и закладывание основ вероятностного мышления.

## 1.3 Содержание программы

### **Учебный план стартового уровня 1 года обучения**

| №<br>п/п | Название раздела, темы   | Количество часов |          |           | Формы<br>аттестации/<br>контроля |
|----------|--|------------------|----------|-----------|----------------------------------|
|          |  | Всего            | Теория   | Практика  |                                  |
| 1        | <b>Модуль «Реальная математика»</b>                                      | <b>6</b>         | <b>2</b> | <b>6</b>  |                                  |
| 1.1      | Чтение и анализ данных представленных в виде таблиц, графиков, диаграмм. | 1                |          | 1         | Тест                             |
| 1.2      | Перевод (конвертация) единиц измерений.                                  | 1                |          | 1         | тест                             |
| 1.3      | Задачи на проценты, части, доли.   | 2                | 1        | 2         | тест                             |
| 1.4      | Понятие вероятности.   | 2                | 1        | 2         | Диагностическая работа.          |
| 2        | <b>Модуль «Алгебра»</b>  | <b>21</b>        | <b>6</b> | <b>21</b> |                                  |
| 2.1      | Арифметические действия с действительными числами.                       | 4                | 1        | 4         | тест                             |
| 2.2      | Изображение чисел на числовой прямой.                                    | 1                | 0        | 1         | Диагностическая работа.          |
| 2.3      | Преобразование алгебраических выражений.                                 | 1                | 0        | 1         | Диагностическая работа.          |
| 2.4      | Числовые последовательности  | 2                | 1        | 2         | тест                             |
| 2.5      | Уравнения.   | 6                | 1        | 6         | тест                             |
| 2.6      | Задачи на движение   | 2                | 1        | 2         | Диагностическая                  |

|          |                              |           |          |           |                         |
|----------|------------------------------|-----------|----------|-----------|-------------------------|
|          |                              |           |          |           | работа.                 |
| 2.7      | Задачи на концентрацию       | 1         | 1        | 1         | Диагностическая работа. |
| 2.8      | Задачи на производительность | 1         |          | 1         | Диагностическая работа. |
| 2.9      | Неравенства                  | 3         | 1        | 3         | тест                    |
| <b>3</b> | <b>Модуль «Геометрия»</b>    | <b>5</b>  | <b>1</b> | <b>5</b>  |                         |
| 3.1      | Длины. Углы.                 | 2         | 0        | 2         | тест                    |
| 3.2      | Площадь фигур.               | 2         | 1        | 2         | тест                    |
| 3.3      | Решение тестов ОГЭ           | 1         | 0        | 1         | тест                    |
|          | <b>Итого:</b>                | <b>32</b> | <b>8</b> | <b>32</b> |                         |

### Содержание учебного плана

#### 1. Модуль «Реальная математика»

##### 1.1 Тема: Чтение и анализ данных представленных в виде таблиц, графиков, диаграмм.

*Теория.* Теория и разбор заданий ОГЭ содержащих различные графики, диаграммы, таблицы.

*Практика:* Практикум по решению задач по данной теме.

##### 1.2 Тема: Перевод (конвертация) единиц измерений.

*Теория.* Обучение учащихся конвертации различных единиц измерений.

*Практика:* Практикум по решению задач по данной теме.

##### 1.3 Тема: Задачи на проценты, части, доли.

*Теория* Задачи на проценты, части, доли.

*Практика.* Практикум по решению задач по данной теме.

##### 1.4 Тема: Понятие вероятности

*Теория:* Вероятность.

*Практика:* Практикум по решению задач по данной теме.

#### 2. Модуль «Алгебра»

##### 2.1 Тема: Арифметические действия с действительными числами.

*Теория.* Арифметические действия с действительными числами..

*Практика.* Практикум по решению задач по данной теме.

## **2.2 Тема: Изображение чисел на числовой прямой .**

*Теория.* Изображение чисел на числовой прямой.

*Практика:* Практикум по решению задач по данной теме.

## **2.3 Тема: Преобразование алгебраических выражений.**

*Теория.* Преобразование алгебраических выражений.

*Практика:* Практикум по решению задач по данной теме

## **2.4 Тема: Числовые последовательности.**

*Теория:* Числовые последовательности .

*Практика:* Практикум по решению задач по данной теме

## **2.5 Тема: Уравнения .**

*Теория:* Уравнения.

*Практика:* Практикум по решению задач по данной теме

## **2.6 Тема: Задачи на движение.**

*Теория.* Задачи на движение

*Практика:* Практикум по решению задач по данной теме.

## **2.7 Тема: Задачи на концентрацию**

*Теория.* Задачи на концентрацию.

*Практика.* Практикум по решению задач по данной теме

## **2.8 Тема: Задачи на производительность**

*Теория.* Задачи на производительность.

*Практика.* Практикум по решению задач по данной теме

## **2.9 Тема: Неравенства**

*Теория.* Неравенства

*Практика.* Практикум по решению задач по данной теме

## **3. Модуль «Геометрия»**

### **3.1 Тема: Длины. Углы.**

*Теория.* Длины. Углы..

*Практика.* Практикум по решению задач по данной теме.

### **3.2 Тема: Площадь фигур.**

*Теория.* Площадь фигур.

*Практика.* Практикум по решению задач по данной теме.

### **3.3 Тема: Решение тестов ОГЭ**

*Практика.* Решение тестов ОГЭ

#### **1.4 Планируемые результаты**

Систематические занятия на кружке дают возможность устойчивые навыки решения основных типов задач, необходимых для применения в реальных жизненных ситуациях и успешной сдачи ОГЭ по математике с целью продолжения образования на старшей ступени средней школы или в колледже.

##### **Личностные результаты:**

У обучающегося будут сформированы умения и навыки учебной, практической, умственной деятельности, развитие познавательных процессов обучающихся (память, речь, мышление, внимание, воображение, восприятие), умений применять логические операции (анализ, синтез, сравнение, классификация, систематизация, обобщение), а также развитие воли, эмоций, интересов, способностей, дарований личности

##### **Метапредметные результаты:**

Обучающийся будет знать и владеть математическими методами решения задач применяемых на уроках физики, химии, географии и др. предметах.

##### **Предметные результаты:**

Обучающийся будет знать операции с действительными числами, как конвертировать различные единицы измерения.

Обучающийся будет уметь решать задачи на движение, производительность, растворы сплавов, проценты, части, доли.

Обучающийся будет владеть пространственным воображением.

## Раздел №2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

### 2.1 Условия реализации программы

Для организации учебно-воспитательного процесса имеются кабинет, кабинет для оказания первичной медицинской помощи.

#### Оборудование необходимые для подготовки

| № п/п                             | Наименование оборудования. | Единица измерения | Количество изделий |
|-----------------------------------|----------------------------|-------------------|--------------------|
| Основное оборудование и инвентарь |                            |                   |                    |
| 1                                 | Стол                       | штук              | 15                 |
| 2                                 | Стул                       | штук              | 25                 |
| 3                                 | Доска                      | штук              | 3                  |

### 2.2. Оценочные материалы и формы аттестации

В качестве аттестации используется метод тестирования. Критерии оценки результативности определяются по уровням и не должны противоречить следующим показателям:

- высокий уровень - успешное освоение обучающимся более 70% содержания образовательной программы;
- средний уровень - успешное освоение обучающимся от 50% до 70% содержания образовательной программы;
- низкий уровень - успешное освоение обучающимся менее 50% содержания образовательной программы.

Аттестация (тестирование) обучающихся проводится 2 раза в год: входной контроль - начало обучения и итоговая аттестация - окончание обучения по программе.

| Вид контроля               | Форма и содержание                          | Дата проведения |
|----------------------------|---|-----------------|
| Входной (вводный) контроль | Тестирование                                | Октябрь         |
| Текущий контроль           | Теоретические занятия (тематический опрос), | В течение года  |

|                     |                                      |            |
|---------------------|--------------------------------------|------------|
|                     | тренировочные занятия (зачёт),       |            |
| Итоговая аттестация | Контрольные испытания (тесты по ОГЭ) | Апрель-май |

Проведение входного контроля и итоговой аттестации (тестирования) осуществляется учителем математики.

### 2.3. Методические материалы

1. И.В. Яценко, С.А. Шестаков, : уч. пособие. «Я сдам ОГЭ».
2. А.В. Семенов, А.С. Трепалин, И.В. Яценко, и др. «Математика.ОГЭ»
3. Образовательный сайт «Решу ОГЭ», <https://oge.sdamgia.ru/>

**Формами работы** с обучающимися являются: групповые занятия; индивидуальные занятия; теоретические занятия (в форме лекций и анализа учебных тестов).

**Формы занятий:** учебно-тренировочные занятия, выполнение тестов ОГЭ и диагностических работ.

Учебно-тренировочное занятие подразделяется на 2 части: теоретическую и практическую

Вводная часть длится 10-15 минут. Практическая часть занимает 20-15 минут.

### 2.4. Календарный учебный график

|   |                |                                   |
|---|----------------|-----------------------------------|
| Этапы образовательного процесса         |                | 1 год                             |
| Продолжительность учебного года, неделя |                | 32                                |
| Количество учебных дней                 |                | 32                                |
| Продолжительность учебных периодов      | 1<br>полугодие | 01.09.2022 – 30.12.2022           |
|   | 2<br>полугодие | 08.01.2023 – 31.05.2023           |
| Возраст детей, лет                      |                | 15-17                             |
| Продолжительность занятия, час          |                | Один академический час (40 минут) |
| Режим занятия                           |                | 1 раза/нед                        |

|                               |    |
|-------------------------------|----|
| Годовая учебная нагрузка, час | 32 |
|-------------------------------|----|

### 2.5. Календарный план воспитательной работы

| Месяц   | Тема  |
|---------|---|
| Октябрь | Беседа о необходимости систематических занятий по математике.   |
| Ноябрь  | Применение математических знаний с целью продолжения образования.                                       |
| Декабрь | Применение математических знаний с целью продолжения образования в различных учебных заведениях страны. |
| Январь  | Применение математических знаний на практике в различных жизненных ситуациях.                           |
| Февраль | Применение математических знаний с целью продолжения образования в различных учебных заведениях страны. |
| Март    | Применение математических знаний на практике в различных жизненных ситуациях.                           |
| Апрель  | Применение математических знаний с целью продолжения образования в различных учебных заведениях страны. |
| Май     | Применение математических знаний на практике в различных жизненных ситуациях.                           |

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. И.В. Ященко, С.А. Шестаков, : уч. пособие. «Я сдам ОГЭ»: Изд-во «Просвещение», г. Москва
2. А.В. Семенов, А.С. Трепалин, И.В. Ященко, и др. «Математика. Основной государственный экзамен», Изд-во «Интеллект-центр», г. Москва, 2021г.
3. Образовательный сайт «Решу ОГЭ», <https://oge.sdangia.ru/>