

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Приморского края

Администрация Дальнереченского ГО

МБОУ "СОШ № 5"

УТВЕРЖДЕНО
Директор

Летовальцева С.Ю.

Приказ №52-А

от "12" 07 22 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса
по обществознанию

для 11 класса среднего общего образования

на 2022 - 2023 учебный год

Составитель: Ситько Надежда Фёдоровна
учитель истории и обществознания

Дальнереченск 2022

Пояснительная записка

Рабочая программа по элективному учебному предмету обществознание «Сферы общества» составлена в соответствии со следующими документами:

- Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования от 31.05.2021 № 287

- Демонстрационного варианта контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена 2022 года по обществознанию, 2021

- Кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения в 2022 году единого государственного экзамена по обществознанию; «Просвещение», 2022

Обществознание. Подготовка к ЕГЭ М. 2021

В современном обществе востребованы специалисты, обладающие высоким профессионализмом, способные ориентироваться в различных областях человеческой деятельности, умеющих принимать ответственные решения.

Не случайно, поэтому в течение последних лет обществознание является профилирующим экзаменом во многих вузах нашей страны. Экономисты, юристы, социологи, политики, менеджеры – это те специальности, для получения которых требуется успешно сдать экзамен по обществознанию.

На уроках обществознания учащиеся получают знания о человеке и обществе через такие обществоведческие науки как философия, экономическая теория, социология, правоведение.

Цель курса: 1. Оказать помощь в систематизации, углублении, обобщении знаний по содержательным блокам курса обществознания
2. способствовать социализации личности, усвоению социальных и правовых норм, общечеловеческих ценностей, умений и навыков познавательной деятельности, воспитанию правовой, политической и экономической культуры обучающихся.

Задачи курса: 1. Создать условия для формирования и развития у учащихся теоретических знаний и практических умений
2. уделять внимание работе с обучающимися текстами и первоисточниками, чтобы учащиеся приобрели необходимые умения для выполнения заданий **части 2**

Содержание курса. Курс состоит из 17 часов и 4 разделов: «**Экономическая сфера жизни общества**», «**Социальная сфера жизни общества**», «**Политическая сфера жизни общества**», «**Финансовая грамотность**», освещающих основные вопросы обществознания. Теоретический материал по всем темам, изучаемым по курсу «Обществознание» 11 класс, закрепляется тестовыми заданиями, предназначенными для выработки умения решать тесты разных типов.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета «Обществознание» на ступени среднего (полного) общего образования.

Личностные результаты освоения учебного предмета «Обществознание» должны отражать:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 12) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 13) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения учебного предмета «Обществознание» должны отражать:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением

требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения учебного предмета «Обществознание» должны отражать:

1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

8) сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым Конституцией Российской Федерации;

9) понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;

10) сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;

11) формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;

12) сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нём, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников.

Позиция педагога при реализации данного курса основывается на следующих методических принципах:

- учёт индивидуальных особенностей каждого ученика;

- чёткое и доступное определение понятий;

- помочь учащимся проверить уровень их подготовки – теоретической и практической

Методы проведения занятий: лекции, эссе, работа с обществоведческим словарём (объяснение понятий и терминов, значение которых не раскрыто в основном тексте), работа с обучающими текстами и первоисточниками.

Ожидаемый результат. В процессе освоения курса учащиеся расширяют свои знания и совершенствуют умения:

= самостоятельно получать информацию и анализировать её;

= самостоятельно ставить цель, выстраивать поэтапный план её достижения;

= применять на практике знания, полученные при изучении данного курса;

= выявлять проблемы, осуществлять поиск путей их разрешения, делать выводы;

= решать тесты разных типов.

ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Г.Г. Корсаков. Готовимся к экзамену по обществознанию. Ростов-на-Дону, Феникс, 2019
2. Л.В. Подшивалова. Обществознание. ЕГЭ. Тематические тесты, Саратов, издательство «Лицей», 2020
3. С.В. Краюшкина. Обществознание. Тематические тренировочные задания. Издательство «Экзамен», М., 2020
4. Обществознание. Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ, М., АСТ-Астрель
5. Компьютерный тренажер «Обществознание абитуриенту», М., 2020
6. Интернет-ресурсы. Демонстрационные варианты проведения ЕГЭ
7. О.А. Чернышева, Р.В. Пазин, П.А. Ушаков. Обществознание. Подготовка к ЕГЭ-2021
8. Баранов, Шевченко, Воронцов: ЕГЭ. Обществознание. Новый полный справочник.
9. А.В. Клименко, В.В. Румынина: Обществознание: учебное пособие для школьников старших классов и поступающих в ВУЗы.
10. О. В. Кишенкова. ЕГЭ-2020. Обществознание. Сдаем без проблем!
11. Обществознание. 11 вариантов. Типовые экзаменационные варианты. О.А. Котова, Т.Е. Лискова ФИПИ.

Видеоуроки «Финансовой грамотность»

№	Название разделов и тем занятий	Всего	Теория	Практика
1	Введение	1	0,5	0,5
2	Экономика и её роль в жизни общества. Составные части экономики.	1	1	
3	Типы экономических систем	1	1	
4	Рынок и рыночные отношения	1	1	
5	Человек в системе рыночных отношений. Спрос и предложение. Тесты	1	0,5	0,5
6	Роль государства в экономике. Мировая экономика	1	1	
7	Социальная структура общества. Социальный статус личности	1	1	
8	Нации и межнациональные отношения	1	1	
9	Брак и семья в современном обществе. Тесты	1	0,5	0,5
10	Политическая система, её структура и	1	1	

	функции			
11	Политический режим. Типология режимов	1	1	
12	Государство в политической системе Тесты	1	0,5	0,5
13	Гражданское общество и правовое государство	1	1	
14	Политический статус личности	1	1	
15	Как устроен мир денег	1	1	
16	Управление личными финансами	1	1	
17	Банковские услуги и отношение людей с банками	1	1	