

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №5» Дальнереченского городского округа*

# *Публичный доклад за 2021– 2022 учебный год*

## *Содержание*

№ п /п	содержание
1	<b>Общая характеристика учреждения.</b>
2	<b>Особенности образовательного процесса.</b>
2.1.	Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.
2.2.	Дополнительные образовательные услуги.
2.3.	Организация изучения иностранных языков.
2.4.	Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка.
2.5.	Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.
2.6.	Основные направления воспитательной деятельности.
2.7.	Виды внеклассной, внеурочной деятельности.
2.8.	Работа кружков и секций.
2.9.	Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья.
2.10.	Характеристика внутришкольной системы оценки качества.
3	<b>Условия осуществления образовательного процесса.</b>
3.1.	Режим работы.
3.2.	Учебно – материальная база, благоустройство и оснащённость.
3.3.	Условия для занятий физкультурой и спортом.
3.4.	Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.
3.5.	Организация летнего отдыха детей.
3.6.	Организация питания, медицинского обслуживания.
3.7.	Обеспечение безопасности.
3.8.	Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.
3.9.	Кадровый состав.
3.10.	Средняя наполняемость классов.
3.11.	Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения.

4	<b>Результаты деятельности учреждения, качество образования.</b>	
	4.1.	Результаты единого государственного экзамена.
	4.2.	Результаты государственной итоговой аттестации в IX классах.
	4.3.	Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального уровня.
	4.4.	Результаты внутришкольной оценки качества образования.
	4.5.	Достижения обучающихся и педагогов в конкурсах (школьных, муниципальных, региональных и всероссийских).
	4.6.	Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.
	4.7.	Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).
4.8.	Данные о состоянии здоровья обучающихся.	
5	<b>Социальная активность и внешние связи учреждения.</b>	
	5.1.	Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнёры учреждения.
	5.2.	Партнёры, спонсоры учреждения, благотворительные фонды, с которыми работает учреждение.
	5.3.	Проекты и программы, поддерживаемые партнёрами, спонсорами, фондами.
5.4.	Взаимодействие с учреждениями профессионального образования.	
6	<b>Финансово – экономическая деятельность.</b>	
	6.1.	Годовой бюджет.
6.2.	Использование средств спонсоров, благотворительных фондов.	
7	<b>Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.</b>	
	7.1.	Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учётом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада.
7.2.	Информация о решениях, принятых общеобразовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации.	
8	<b>Заключение. Перспективы и планы развития.</b>	
	8.1.	Подведение итогов реализации программы развития учреждения за отчётный год.
	8.2.	Задачи реализации программы развития образовательного учреждения на следующий год и в среднесрочной перспективе.

8.3.	Новые проекты, программы, технологии.
8.4.	Планируемые структурные преобразования в учреждении.
8.5.	Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году.

*Уважаемые родители, учителя и друзья школы!*

*Предлагаем Вашему вниманию Открытый публичный доклад, в котором представлены результаты деятельности школы за 2021– 2022 учебный год.*

*В докладе содержится информация о том, как работает школа, какие у нас достижения и потребности. Знакомство с докладом позволит каждому получить интересующую информацию, осознать свою роль в развитии учреждения, продолжить дальнейшее сотрудничество.*

### **1. Общая характеристика учреждения.**

Муниципальное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5» Дальнереченского городского округа (МБОУ «СОШ №5») было основано в 1936 году.

**Тип муниципального учреждения:** бюджетное.

**Тип образовательного учреждения:** общеобразовательное.

**Вид учреждения:** средняя общеобразовательная школа.

**Организационно – правовая форма учреждения:** муниципальное учреждение.

МБОУ «СОШ №5» функционирует на основании лицензии (регистрационный №48, серия 25Л01 № 0001090 от 26.01.2016 года).

Учреждение прошло государственную аккредитацию (свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный №210, серия ОП №018461 от 02.06.2011 года).

**Характеристика контингента обучающихся:**

Показатели сравнения	Учебный год		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество детей	277	266	246
Из многодетных семей	64	32	34
Из малообеспеченных семей	62	48	42
Из неполных семей	54	80	49
Воспитываемых отцом	4	5	3
Из приёмных семей	5	2	1
Из неблагополучных семей	5	4	4
Детей - инвалидов	9	12	12
Проживающих не с родителями	7	1	1
Состоящих на учёте в отделе ПДН	2	6	3
Состоящих на внутришкольном учёте	0	4	2

**Основные позиции программы развития образовательного учреждения:**

Приоритеты, направления.	Задачи, решавшиеся в отчётном году.
<p>«Я и моё отечество» (гражданско-патриотическое, правовое, нравственное воспитание)</p>	<p><i>1) воспитывать гражданственность, патриотизм, уважение к правам, свободам и обязанностям человека (ценности: любовь к России, своему народу, своему краю, гражданское общество, поликультурный мир, свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, социальная солидарность, мир во всём мире, многообразие и уважение культур и народов) через:</i></p> <p>изучение государственных и национальных праздников Российской Федерации, памятных дат и событий российской истории и культуры; приобщение учащихся к изучению героической истории Отечества;</p> <p>воспитание уважения к памяти защитников Отечества, погибших при исполнении воинского долга;</p> <p>изучение и пропаганду национальных традиций; формирование политико-правового понимания воинского долга, политических событий, процессов в обществе; создание условий для творчества детей, их гражданского становления; формирование активной жизненной позиции школьников; психологическую и физическую подготовку к военной службе, закрепляющую на практике знания, умения и навыки, полученные учащимися на занятиях по ОБЖ; активное изучение учащимися исторических страниц воинской славы российского оружия; проведение комплекса профориентационных мероприятий по пропаганде профессии защитника Отечества; развитие самоуправления и общественной активности учащихся.</p> <p><i>2) воспитывать социальную ответственность и компетентность (ценности: правовое государство,</i></p> <p>демократическое государство, социальное государство, закон и правопорядок, социальная компетентность, социальная ответственность, служение Отечеству, ответственность за настоящее и будущее своей страны).</p>
<p>«Мир твоих увлечений» (художественно-</p>	<p><i>1) воспитывать нравственные чувства, убеждения, этическое сознание (ценности: нравственный выбор;</i></p>

эстетическое воспитание)	<p>жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; уважение родителей; уважение достоинства другого человека, равноправие, ответственность, любовь и верность; забота о старших и младших; свобода совести и вероисповедания; толерантность, представление о светской этике, вере, духовности, религиозной жизни человека, ценностях религиозного мировоззрения, формируемое на основе межконфессионального диалога; духовно-нравственное развитие личности);</p> <p><i>2) воспитывать ценностное отношение к прекрасному, формировать основы эстетической культуры — эстетическое воспитание (ценности: красота, гармония, духовный мир человека, самовыражение личности в творчестве и искусстве, эстетическое развитие личности); формировать у обучающихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности; создать условия для развития у обучающихся творческих способностей.</i></p>
«Будем жить в ладу с природой» (экологическое воспитание)	<p><i>воспитывать экологическую культуру, культуру здорового и безопасного образа жизни (ценности: жизнь во всех её проявлениях; экологическая безопасность; экологическая грамотность; экологическая культура; экологически целесообразный здоровый и безопасный образ жизни; ресурсосбережение; экологическая этика; экологическая ответственность; социальное партнёрство для улучшения экологического качества окружающей среды; устойчивое развитие общества в гармонии с природой)</i></p>
«Безопасность и здоровье» (спортивно-физическое воспитание, ЗОЖ)	<p><i>формировать культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья (ценности: физическое, физиологическое, репродуктивное, психическое, социально-психологическое, духовное здоровье); популяризировать занятия физической культурой и спортом, пропагандировать здоровый образ жизни через семейное воспитание, формировать ценностное отношение к семье.</i></p>
Трудовое воспитание и профессиональное	<p><i>воспитывать трудолюбие, сознательное, творческое отношение к образованию, труду и жизни, подготовить к сознательному выбору профессии, профориентационное воспитание</i></p>

самоопределение	<i>(ценности: уважение к труду и людям труда; нравственный смысл труда, творчество и созидание; целеустремлённость и настойчивость, бережливость, выбор профессии, научное знание, стремление к познанию и истине, научная картина мира, нравственный смысл учения и самообразования, интеллектуальное развитие личности),</i> подготовить обучающегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.
Самоуправление в школе и в классе	воспитывать инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства; объединить детей разного возраста для реализации творческих интересов и способностей обучающихся через работу по разным направлениям; создать систему самоуправления как воспитывающую среду школы, обеспечивающую социализацию каждого ребенка; обучить элементам управленческой деятельности; привлечь обучающихся к активному участию в городских мероприятиях
Профилактическая работа	<i>совершенствовать правовую культуру и правосознания обучающихся, прививать осознанного стремления к правомерному поведению</i> (через организацию работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся; организацию мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма; проведение эффективных мероприятий по предотвращению суицидального риска среди детей и подростков; изучение интересов, склонностей и способностей обучающихся «группы риска», включение их во внеурочную деятельность и деятельность объединений дополнительного образования; организацию консультаций специалистов (социального педагога, педагога-психолога, медицинских работников) для родителей и детей «группы риска»
«Школьные медиа»	развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся через организацию внеурочной деятельности обучающихся
«Ученье – свет» (учебно-познавательная, интеллектуальная деятельность)	1) оказание помощи ученикам в развитии в себе способностей действовать целесообразно, мыслить рационально и эффективно; 2) обогащение представления об окружающем мире, развитие потребности в расширении

	<p>кругозора.</p> <p>Задачи: 1) определить круг реальных учебных возможностей ученика; 2) создать условия для подтверждения учащихся в интеллектуальном развитии; 3) формировать культуру интеллектуального развития и совершенствования</p>
«Семья» (семейное воспитание, работа с родителями)	<p>1) формирование таких качеств личности, которые помогут достойно преодолеть трудности и преграды, встречающиеся на жизненном пути;</p> <p>2) развитие интеллекта и творческих способностей, первичного опыта трудовой деятельности;</p> <p>3) нравственное и эстетическое формирование, эмоциональная культура и физическое здоровье детей</p>

***Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:***

должность	фамилия, имя, отчество	телефон		
		рабочий	домашний	сотовый
директор	Летовальцева Светлана Юрьевна	(42356)52447	(42356)52436	89243290419
заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Страмилова Мария Степановна	(42356)52448	(42356)52460	89241310779
заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Цымбал Татьяна Юрьевна	(42356)52448	(42356)57338	89242688349
заместитель директора по воспитательной работе	Мороз Ирина Васильевна	(42356)52447	(42356)52514	89242499504
заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Боярун Ольга Владимировна	(42356)52448	----	89241355653

***Органы государственно – общественного управления и самоуправления:***

Совет учреждения;

общешкольный родительский комитет;  
педагогический совет.

**Сайт учреждения:** МБОУ «СОШ №5», <http://set-5429.znaet.ru>

**Контактная информация:** тел. 8 (42356) 52447; 52448

## **2. Особенности образовательного процесса.**

### **2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.**

Образовательный процесс в МБОУ «СОШ №5» осуществляется на уровнях трёх ступеней образования:

I уровень – начальное общее образование (1 – 4 классы);

II уровень – основное общее образование (5 – 9 классы);

III уровень – среднее общее образование (10 – 11 классы).

#### **I уровень.**

Начальная школа – первичный этап приобщения к знанию. Основная цель – адаптация к обучению и формирование положительной мотивации к нему. Учебные достижения младших школьников во многом определяют их дальнейшие успехи на следующих уровнях обучения. Обучение в 1-4 классах ведётся по программе Плешакова А.А. «Школа России». Обучение по комплекту «Школа России» носит деятельный характер, предпочтение отдаётся проблемно – поисковому характеру. Образовательная программа для 1 – 4 классов ориентирована на 4 – летний срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования (I уровня). Часы федерального компонента учебного плана представлены в полном объёме. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, распределена следующим образом:

Часть, формируемая участниками образовательного процесса	Класс	Количество часов в неделю	Цель
Предмет «Русский язык»	1	1	Формирование функционально грамотной личности; коммуникативной компетенции; осознание себя носителями языка, языковой личностью.
	2	1	
	3	1	

Учащиеся 1 – 4 классов обучались в режиме пятидневной учебной недели.

#### **II уровень.**

Основное общее образование обеспечивает освоение обучающимися соответствующих образовательных программ, выявление склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования. Образовательная программа для 5 – 9 классов ориентирована на 5 – летний срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования (II уровня).

Часы федерального компонента учебного плана представлены в полном объёме. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, распределена следующим образом:

Часть, формируемая участниками образовательного процесса	Класс	Количество часов в неделю	Цель
Предмет «Обществознание»	5	1	Формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, гражданской активной позиции в общественной жизни.
Предмет «Биология»	5	1	Изучение модуля «Экология». Расширение кругозора учащихся. Подготовка учащихся для участия в конкурсах и олимпиадах по предмету «Экология».
	6	1	
	7	1	
Предмет «ОБЖ»	5,6,7	1	Формирование современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни.
Предмет «Химия»	8	1	Освоение знаний об основных законах и теориях, расширение знаний и умений в решении сложных задач по химии, овладение умениями проводить химические эксперименты, развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе усвоения химических знаний.

Предмет «Русский язык»	7	1	Формирование функционально грамотной личности; коммуникативной компетенции; осознание себя носителями языка, языковой личностью.
Предмет «Информатика»	9	1	Формирование навыков, необходимых для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе; содействие успешной социализации.

### III уровень.

Среднее общее образование является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. Образовательная программа для 10 – 11 классов ориентирована на 2 – летний срок освоения государственных образовательных программ среднего общего образования (III уровень).

Часы федерального компонента учебного плана представлены в полном объёме. Часы регионального компонента, компонента образовательного учреждения и часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, распределена следующим образом:

Часы регионального компонента, компонента образовательного учреждения и часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса	Класс	Количество часов в неделю	Цель
Элективный курс «Нетрадиционные способы доказательства традиционных неравенств»	10	1	Создание ориентированной и мотивированной основы для осознанного выбора решения нетрадиционных и традиционных неравенств.
	11	1	
Элективный курс «Анализ художественного произведения»	10	1	Развитие и закрепление у учащихся навыков владения устной и письменной речью, формирования представления об основных тенденциях развития русской литературы XIX века, углубления знаний по теории литературы и формирования умений пользоваться современными литературоведческими

			терминами.
Элективный курс «Литература русского зарубежья»	11	1	Формирование представления о литературном процессе как непрерывно развивающемся явлении, расширение и углубление знаний по истории русской литературы, понимания основных тенденций развития, своеобразия проблематики новейшего этапа литературы конца XX и начала XXI веков.
Предмет «История»	10	1	Развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе усвоения исторических знаний.
Предмет «Химия»	10	1	Освоение знаний об основных законах и теориях, расширение знаний и умений в решении сложных задач по химии, развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе усвоения химических знаний.
	11	1	
Предмет «Обществознание»	10	1	Формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, гражданской активной позиции в общественной жизни. Развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе усвоения знаний.
	11	1	
Предмет «Биология»	10	1	Для продолжения изучения модуля «Экология»; расширения кругозора учащихся, подготовки учащихся для участия в олимпиадах и конкурсах по предмету «Экология».
	11	1	
Предмет «Русский язык»	10	1	Развитие и закрепление у учащихся навыков владения

	11	1	устной и письменной речью.
Предмет «Астрономия»	11	1	Формирование целостного мировоззрения.

**2.2. Дополнительные образовательные услуги.**

Кружки, секции, общественные организации	Классы	Количество учащихся	% от общего количества учащихся в школе
«Практическая биология»	5-9	30	12 %
«Бытовая химия»	9 11	16	6,5 %
«Физика в задачах и экспериментах»	8,9	26	10,5 %
«Я сдам ОГЭ»	9	11	4,5 %
«Русское слово»	9	19	7,7 %
«Занимательная грамматика»	8	15	6,1 %
«Орфографические задачи»	5	18	7,3 %
«Юные математики»	3	12	4,9 %
«Занимательная математика»	2	17	6,9 %
«Умелые ручки»	2	17	6,9 %
Спортивная секция «Школа баскетбола»	8-11	17	6,9 %
Спортивная секция «Юный олимпиец»	8-11	20	8,1 %

Качественные и количественные данные о внеурочной деятельности:

Учебный год		Количество	Численность учащихся в них	% от общего количества учащихся в школе
2019-2020	Кружки	14	235	85,9
	Спортивные секции	2	30	11
	Общественные объединения	5	180	65
2020-2021	Кружки	5	87	32,1
	Спортивные секции	2	30	11,1
	Общественные объединения	5	59	21,7
2021-2022	Кружки	10	181	73
	Спортивные секции	2	37	15
	Общественные объединения	5	61	25

**2.3. Организация изучения иностранных языков.**

Изучение иностранного языка в школе осуществляется со 2 по 11 класс. В учреждении ведётся изучение одного иностранного языка (английского языка). В соответствии с учебным планом на изучение иностранного языка отводится:

2 – 4 классы – по 2 часа в неделю,

5 – 9 классы – по 3 часа в неделю,

10 класс – по 2 часа в неделю,

11 класс – по 3 часа в неделю.

Школа обеспечена квалифицированными педагогическими кадрами: 2 учителя английского языка (имеют высшее профессиональное образование).

**2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка.**

Обучение в учреждении ведётся только на русском языке. Все учащиеся школы имеют гражданство Российской Федерации. В соответствии с учебным планом на изучение русского языка отводится:

1 – 3 классы – по 5 часов в неделю,

4 классы – по 4 часа в неделю,  
 5 классы – по 5 часов в неделю,  
 6 классы – по 6 часов в неделю,  
 7 классы – по 4 часа в неделю,  
 8 – 9 классы – по 3 часа в неделю,  
 10 - 11 классы – по 2 часа в неделю.

В 4, 5, 8, 9 классах введён предмет «Родной язык (русский)» с недельной нагрузкой 0,5 часа.

Школа обеспечена квалифицированными педагогическими кадрами: 4 учителя русского языка и литературы (имеют высшее профессиональное образование; 2 имеют высшую квалификационную категорию, 1 - первую квалификационную категорию, 1 – аттестован на соответствие занимаемой должности «учитель»).

### *2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.*

Деятельность в учреждении носит системный характер и направлена на:

- повышение качества образования каждого учащегося,
- повышение профессионального мастерства педагогов,
- формирование единого педагогического пространства через инновационную деятельность.

В учреждении создана благоприятная обстановка для реализации педагогами новых идей, внедрения современных образовательных технологий, для разработки и реализации образовательных программ, проектов, профессионального роста педагогов.

В 2021-2022 учебном году использовались большинство известных педагогических технологий образовательного процесса: развивающие, проектные, активные. Возрастает степень применения информационно – коммуникационных технологий. Определённое место, конечно, занимают и оправдавшие себя традиционные технологии, методы и приёмы обучения. Выбор педагогических технологий и методик зависит от содержания, целей и задач каждого занятия. Чаще всего в учреждении используются следующие современные образовательные технологии:

технологии	цель	результат
здоровьесберегающие	усиление здоровьесберегающего аспекта предметного обучения	сохранение здоровья обучающихся, повышение качества обученности
технология использования	развитие мотивации учебной	повышение качества обученности,

игровых методов	деятельности, воспитание сотрудничества	усиление здоровьесберегающего аспекта предметного обучения
информационно - коммуникационные	развитие навыков работы с информационно – коммуникационными обучающими средствами	создание обучающимися презентаций, участие в конкурсах с использованием ИКТ
проектные методы обучения	выход проектов за рамки предметного содержания, переход на уровень социально значимых результатов	ежегодное участие в конкурсе муниципальных проектов
система инновационной оценки «портфолио»	развитие мотивации полезной деятельности	ежегодное участие в школьном и муниципальном конкурсах «Ученик года»
разноуровневое обучение	развитие способностей ученика	повышение качества обучения
обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)	воспитание сотрудничества	социализация выпускника

Каждый учитель использует в своей деятельности не менее 2 – 3 технологий:

учителя	используемые технологии
начальных классов	здоровьесберегающие, технология использования игровых методов, разноуровневое обучение, развивающее обучение
иностранного языка	проектные методы обучения, обучение в сотрудничестве, технология использования игровых методов
математики, информатики, географии, истории, физики	информационно – коммуникационные технологии, проектные методы обучения, разноуровневое обучение, коллективную систему обучения (КСО)
русского языка, литературы, химии, биологии	исследовательские, проблемные и проектные методы обучения, разноуровневое обучение

Проектные методы обучения наиболее эффективно применяются на уроках начальных классов, истории, иностранного языка, технологии, биологии. Исследовательские методы в обучении применяются на уроках русского языка, литературы, химии, биологии, географии, физики. 100 % учителей владеют навыками работы на компьютере и применяют информационно – коммуникационные технологии в учебном процессе.

## 2.6. Основные направления воспитательной деятельности.

№ п/п	направления воспитательной деятельности	объединения учащихся, спецкурсы	цель
1	физкультурно - спортивное	Клуб «Виктория» (7-11 класс)	сохранение и укрепление здоровья обучающихся
		Спортивная секция «Юный олимпиец» (8-11 класс)	
		Спортивная секция «Школа спортивных игр» (8-11 классы)	
2	военно - патриотическое	Общественное объединение «Патриот» (6-11 класс)	нравственное и патриотическое воспитание, профориентация на профессию военнослужащего
		Общественное объединение «Память» (6-11 класс)	
		Общественное объединение «Монолит» (Юнармия) (4-11 класс)	
3	культурологическое	Кружок «Русское слово» (9 класс)	обогащение словарного запаса; формирование читательской самостоятельности; развитие устной и письменной речи; формирование системы ценностей; обеспечение успешной социализации обучающихся; сознательное самоопределение выпускника и подготовка к получению профессии; повышение уровня культуры и знаний учащихся; усвоение социальных и правовых норм, общечеловеческих
		Кружок «Занимательная грамматика» (8 класс)	
		Кружок «Орфографические задачи» (5 класс)	

			ценностей
4	естественно- научное	Кружок «Практическая биология» (5-9 классы)	сознательное самоопределение выпускника и подготовка к получению профессии; расширение знаний и умений
		Кружок «Бытовая химия» (9-11 классы)	
		Кружок «Физика в задачах и экспериментах» (8-9 классы)	
		Кружок «Я сдам ОГЭ» (9 класс)	
		Кружок «Юные математики» (3 класс)	
		Кружок «Занимательная математика» (2 класс)	
5	художественное	Кружок «Умелые ручки» (2 класс)	активизация деятельности учащихся по интересам
6	нравственное	Общественное объединение «Лидер» (7-11 класс)	активизация деятельности учащихся по интересам через орган - самоуправления
		Общественное объединение «Монолит» (4-11 класс)	

### 2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности.

В соответствии с планом работы на 2021 – 2022 учебный год в целях подготовки учащихся были организованы:

№ п/п	виды деятельности	название
1	элективные курсы	Элективный курс «Прикладные задачи по математике» (10 класс) Элективный курс «Тайны математических приёмов и решений» (10 класс) Элективный курс «Практическая биология» (10 класс) Элективный курс «Физика в задачах и экспериментах» (10 класс) Элективный курс «Бытовая химия» (10 класс) Элективный курс «История в вопросах и ответах» (10 класс) Элективный курс «Сферы общества» (10 класс) Элективный курс «Индивидуальный проект» (10 класс)

		<p>Элективный курс «Прикладные задачи по математике» (11 класс)  Элективный курс «Практикум решения задач» по математике (11 класс)  Элективный курс «Информационные технологии» (11 класс)  Элективный курс «Общая биология» (11 класс)  Элективный курс «Решение генетических задач» (11 класс)  Элективный курс «Органическая химия в вопросах и задачах» (11 класс)  Элективный курс «Решение расчётных задач по химии» (11 класс)  Элективный курс «Родная старина» (11 класс)  Элективный курс «Сферы общества» (11 класс)  Элективный курс «Индивидуальный проект» (11 класс)</p>
2	занятия спортивного клуба	«Виктория» (7-11 классы)
3	занятия кружков	<p>«Практическая биология» (5-9 классы)  «Бытовая химия» (9-11 классы)  «Физика в задачах и экспериментах» (8-11 классы)  «Я сдам ОГЭ» (9 класс)  «Русское слово» (9 класс)  «Занимательная грамматика» (8 класс)  «Орфографические задачи» (5 класс)  «Юные математики» (3 класс)  «Занимательная математика» (2 класс)  «Умелые ручки» (2 класс)  Спортивная секция «Школа баскетбола» (8-11 классы)  Спортивная секция «Юный олимпиец» (8-11 классы)</p>
4	работа общественных объединений	<p>«Память» (6-11 классы)  «Патриот» (6-11 классы)  «Лидер» (7-11 классы)</p>

		«Виктория» (7-11 классы) «Монолит» (4-11 классы)
5	традиционные внеклассные мероприятия	День Знаний Митинг, посвященный окончанию Второй Мировой войны «Золотая Осень» День Здоровья День Учителя Декада Милосердия Новогодние мероприятия «Ученик года» Вечер встречи выпускников «День Святого Валентина» Мероприятия, посвященные 23 февраля Двухмесячник оборонно-массовой работы Мероприятия, посвященные 8 марта «Их именами славится Россия» - мероприятия, посвященные празднованию Великой Победы «Последний звонок» «Выпускной бал»

### 2.8. Работа кружков и секций.

<i>№ п/ п</i>	<i>Название кружка</i>	<i>День работы</i>	<i>Время работы</i>	<i>Кабинет</i>	<i>Класс</i>	<i>Руководитель</i>
1	«Практическая биология»	среда	13.25- 14.05 14.25- 15.05	№ 19	5-9	Летовальцева С.Ю.

2	«Бытовая химия»	понедельник среда	14.05- 14.45 13.25- 14.05	№ 31	9 11	Цымбал Т.Ю.
3	«Физика в задачах и экспериментах»	четверг	13.20- 14.40	№ 18	8,9	Козолуп Т.Д.
4	«Я сдам ОГЭ»	понедельник четверг	13.25- 14.05	№ 29	9	Васильева О.В.
5	«Русское слово»	пятница	13.25- 14.05	№ 5	9	Кулибаба О.В.
6	«Занимательная грамматика»	вторник	13.25- 14.05	№ 27	8	Григорьева Е.В.
7	«Орфографические задачи»	четверг	13.25- 14.05	№ 27	5	Григорьева Е.В.
8	«Юные математики»	вторник	12.35- 13.15	№ 3	3	Страмилова М.С.
9	«Занимательная математика»	среда	16.05- 16.45	№ 14	2	Панкратова М.П.
10	«Умелые ручки»	среда четверг	11.45- 12.25	№ 13	2	Шевченко О.А.
11	Спортивная секция «Школа баскетбола»	пятница	13.25- 14.05	спорт. зал	8-11	Тищенко Л.С.
12	Спортивная секция «Юный олимпиец»	вторник четверг	14.10- 14.50	спорт. зал	8-11	Ходаковская Е.В.

*2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья.*

Необходимая помощь детям оказывается учителями – предметниками, классными руководителями, педагогом-психологом, администрацией школы. Штатным расписанием учреждения не предусмотрены ставки педагога – логопеда, дефектолога.

### **2.10. Характеристика внутришкольной системы оценки качества.**

Основой системы оценки качества является промежуточная аттестация, которая подразделяется на текущую, включающую в себя поурочное, тематическое и почетвертное (полугодовое) оценивание результатов учёбы учащихся, и годовую по результатам тестирования, контрольных работ за учебный год. Согласно положению о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточного контроля и итоговой аттестации обучающихся формами промежуточной аттестации обучающихся по следующим предметам являются:

предмет	формы промежуточной аттестации
русский язык	диктант с грамматическим заданием, изложение, сочинение, тест, комплексный анализ текста
английский язык	тест, аудирование, говорение, чтение, письмо
математика	контрольная работа, тест
окружающий мир	тест
физика	тест, контрольная работа, практическая работа, лабораторная работа
биология	тест, контрольная работа, практическая работа, лабораторная работа
химия	тест, контрольная работа, практическая работа, лабораторная работа
география	тест, практическая работа
информатика	тест, контрольная работа, практическая работа
история обществознание	тест
музыка ИЗО	тест
технология	тест, практическая работа, творческий проект
физическая культура	зачёт
ОБЖ	тест

Итоги аттестации учащихся оцениваются по 5 – балльной системе.

### **3. Условия осуществления образовательного процесса.**

#### ***3.1. Режим работы.***

Продолжительность учебной недели: 1- 11 классы – 5 дней.

Количество классов комплектов:

Уровень обучения	Количество классов
1 (1-4 классы)	6
2 (5-9 классы)	10
3 (10-11 классы)	2
Итого:	18

МБОУ «СОШ №5» работает в режиме двух смен. Начало учебных занятий в 8.15 в первую смену. Начало учебных занятий в 12.15 во вторую смену.

Продолжительность уроков: 1 класс – «ступенчатый» режим обучения (в сентябре, октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре – декабре – 4 урока по 35 минут каждый; в январе – мае – по 4 урока по 45 минут каждый). 2-11 классы – по 45 минут каждый урок.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-11 классы – 34 учебные недели (9, 11 классы – не включая летний экзаменационный период, 10 класс – не включая проведение сборов по основам военной службы).

Годовой календарный график: начало учебного года 01.09.2021 г., конец учебного года 31.05.2022г.

#### ***3.2. Учебно – материальная база, благоустройство и оснащённость.***

Здание школы типовое, кирпичное, трёхэтажное; построено в 1966 году. Рассчитано здание на 1000 человек в 1 смену. Фактически обучаются 261 учащихся. Наполняемость классов 14 человек. Всего 18 классов – комплектов.

Водоснабжение централизованное. Питьевой режим организован.

Искусственное освещение в помещениях учреждения осуществляется с помощью ламп накаливания.

В учреждении имеются 2 медицинских кабинета (прививочный, для осмотра) общей площадью 20,4 кв.м. Кабинеты оснащены всем необходимым оборудованием: кушетки, медицинские столики, весы, ростомеры, кварцевые лампы, медицинский холодильник, медицинские шкафы, и др. Имеется холодное водоснабжение, канализация.

Медицинские манипуляции, прививки проводятся в соответствии с графиком по договору фельдшером КГБУЗ «Дальнереченская ЦГБ».

Площадь земельного участка учреждения составляет 8210 кв.м. Территория имеет ограждение. Территория благоустроена, подъездные пути и тротуары с асфальтированным покрытием. Земельный участок сухой, чистый, разделён на функциональные зоны (физкультурно – спортивная, зона отдыха, игровая). Игровая площадка оборудована горкой, качелями, песочницей. Физкультурно – спортивная зона оснащена спортивными сооружениями (турники, рукоходы, шведская стенка, брусья) и имеет прыжковую яму, футбольное и волейбольное поля, беговую дорожку, сектор для метания, зону для отдыха.

Площадка для мусора оборудована (имеет ограждение с 3 сторон; бетонированную площадку, на которой установлено 2 контейнера). Вывоз мусора осуществляется регулярно по договору.

Туалетные комнаты находятся в здании учреждения (10 комнат, всего на 19 мест).

Актальный зал 190,3 кв.м. Музей 37 кв.м. Библиотека 49,8 кв.м. Книжный фонд библиотеки составляет 7841 единиц.

Спортивный зал 148 кв.м.

В учреждении имеется:

принтер – 11;

ксерокс – 1;

сканер – 1;

компьютер – 35;

ноутбук – 20;

нетбук – 18;

интерактивная доска – 10;

мультимедийные проекторы – 10;

многофункциональное устройство – 5.

Компьютеры кабинета информатики имеют выход в интернет.

В рамках ПНПО учреждение получило оборудование для кабинетов географии, химии, физики, биологии.

Проведён капитальный ремонт и оснащение оборудованием за счёт средств благотворителя ООО «Транснефть – Дальний Восток» в кабинетах химии, физики, математики и биологии.

### ***3.3. Условия для занятий физкультурой и спортом.***

Учреждение имеет:

спортивную площадку площадью 1800 кв.м. (длина – 60 м., ширина – 30 м.). Площадка оснащена спортивными сооружениями (турники, рукоходы, шведская стенка, брусья), прыжковую яму, футбольное поле (30 м х 15 м), волейбольное поле (30 м х 15 м), беговую дорожку по прямой линии (длина 30м), беговую дорожку по кругу (длина 190 м), сектор для метания, зону для отдыха (площадь 450 кв.м.);

спортивный зал (длина – 17,52 м; ширина – 8,47 м; высота – 6,4 м; площадь – 148 кв.м.);

спортивный инвентарь:

тренажёры – 4;

щиты баскетбольные – 4;

маты гимнастические - 12;

козёл гимнастический – 1;

конь гимнастический – 1;

шведская стенка – 4;

мост гимнастический – 1;

стойки для прыжков в высоту – 2;

штанга для тяжёлой атлетики – 1;

сетка волейбольная – 3;

сетка баскетбольная – 4;

мяч футбольный – 3;

мяч баскетбольный – 15;

мяч волейбольный – 13;

обруч гимнастический – 10;

скакалки – 15;

палки гимнастические – 30;

гантели (пар) – 16;

гири – 2;

мяч для метания – 10;

мяч набивной – 45;

колодки для бега – 2;  
секундомер – 2;  
ракетка теннисная (настольный теннис)-2;  
спортивную экипировку:  
футбольная форма (комплект) – 24;  
волейбольная форма (комплект) – 12.  
Имеются силовые тренажёры – 3.

#### ***3.4. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.***

Для организации досуговой деятельности и дополнительного образования учреждение имеет:

- 1)актовый зал (площадь 190,3 м<sup>2</sup>);
- 2)музей (площадь 37 м<sup>2</sup>);
- 3) библиотеку (площадью 49,8 м<sup>2</sup>);
- 4)спортивный зал (площадь 148 м<sup>2</sup>);
- 5)помещения для организации работы кружков, секций, клубов, для проведения внеклассных мероприятий;
- 6)музыкальное, компьютерное, спортивное, швейное и другое оборудование в достаточном количестве.

#### ***3.5. Организация летнего отдыха детей.***

Для отдыха и оздоровления учащихся при школе был организован летний оздоровительный лагерь в режиме двух смен (1 смена – 50 учащихся в возрасте 6,5-10 лет, 20 учащихся в возрасте 11-15 лет; 2 смена – 30 учащихся в возрасте 6,5 – 10 лет; общий охват - 100 учащихся, что составило 41,1 % от общего количества обучающихся школы). Организовано 2 – разовое питание детей, посещающих лагерь.

Основными направлениями деятельности оздоровительного лагеря являются: спортивно – оздоровительное, военно – патриотическое, эстетическое. Участники смен были распределены на отряды с приоритетным видом деятельности.

#### ***3.6. Организация питания, медицинского обслуживания.***

В школе организовано питание школьников индивидуальным предпринимателем Кравчук А.А.. В штатном расписании школы отсутствуют ставки работников столовой. Обслуживают учащихся и работников в столовой 3 работника ИП «Кравчук А.А.». В столовой помещения распределены следующим образом: помещение для приготовления пищи, раздаточная зона, обеденный зал на 100 посадочных мест, моечная посуды, склад. Столовая работает в буфетно – раздаточном режиме. С целью осуществления контроля над организацией питания и качеством готовой продукции создана бракеражная комиссия, назначен ответственный по школе за организацию питания; регулярно проводятся мероприятия: ежедневный контроль качества, социологические опросы и анкетирование учащихся и работников учреждения по степени удовлетворённости организацией питания в школе. В столовой организовано дежурство учителей. Горячее питание учащихся 1 – 4 классов организовано за счёт краевых и федеральных субвенций и для детей бесплатно. Питание учащихся 5 – 11 классов организовано за счёт родительской платы, а также бесплатно за счёт краевых субвенций для детей из малообеспеченных и многодетных семей, опекаемых, для детей с ограниченными возможностями здоровья. Средняя цена завтрака составляет 85,00 рублей, обеда – 125,00 рублей. Ежедневно в столовой принимают пищу бесплатно 143 учащихся (58,1 %), за родительскую плату - около 95 учащихся (38 %).

Одной из приоритетных задач работы МБОУ «СОШ №5» стала задача сохранения и укрепления здоровья обучающихся. С этой целью в учреждении оборудованы 2 медицинских помещения (прививочный кабинет, помещение для осмотра; общая площадь 20,4 кв.м. Кабинеты оснащены всем необходимым оборудованием: кушетки, медицинские столики, весы, ростомеры, кварцевые лампы, медицинский холодильник, медицинские шкафы, и др. Запасы медикаментов пополняются регулярно. Имеется холодное водоснабжение, канализация.

Медицинские манипуляции, прививки проводятся в соответствии с графиком по договору работниками КГБУЗ «Дальнереченская ЦГБ».

### ***3.7. Обеспечение безопасности.***

Для обеспечения условий безопасности в МБОУ «СОШ №5» разработан паспорт антитеррористической безопасности. В школе постоянно выполняются организационные мероприятия по защите учащихся, работников и посетителей в части предупреждения актов терроризма в соответствии с требованиями нормативно – правовых актов Российской Федерации. Разработаны инструкции, регламентирующие действия всех участников образовательного процесса при угрозе возникновения чрезвычайной ситуации, а также террористических актов. В соответствии с планом работы учреждения осуществляется обучение персонала способам защиты и действиям при актах терроризма, проводятся тренировки

персонала и обучающихся по противодействию терроризму, в случае возникновения пожара или других чрезвычайных ситуаций.

Организовано дежурство персонала учреждения. Организован пропускной режим.

В здании учреждения и на прилегающей территории установлено видеонаблюдение.

Территория ограждена забором. Установлено наружное освещение.

### **3.8. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.**

В 2021 – 2022 учебном году в учреждении обучались 5 детей – инвалидов (на дому). Для обучения детей-инвалидов был для каждого составлен индивидуальный учебный план.

класс	количество обучаемых	количество часов в неделю (всего)	предметы	количество часов в неделю
1	1	2	Речевая практика	1
			Литературное чтение	1
	1	2	Мир природы и человека Речевая практика	2
8	1	8	Русский язык	2
			Литература	1
			Математика	2
			История	1
			География	1
			Биология	1
8	1	3	Русский язык	2
			Чтение	1

			Математика	2
5	1	3	Русский язык	1
			Чтение	1
			Математика	1

### 3.9. Кадровый состав.

МБОУ «СОШ №5» отличается стабильным педагогическим коллективом.

#### *Кадровый состав*

Кадровый состав	количество работников	категория		
		высшая	первая	Соответствие занимаемой должности
административный (как учитель)	5	---	---	5/100%
	4	2/50%	1/25%	1/ 25%
педагогический	24	5/29%	5/21%	11/29%
учебно - вспомогательный	2	---	---	---

обслуживающий	12	---	---	---
---------------	----	-----	-----	-----

В 2021 – 2022 учебном году в школе на постоянной работе работали 27 педагогических работников (23 – педагоги; 4 - администраторы, совмещающие должность педагога).

Из них учителей:

начальной школы – 7;

химии – 1;

биологии – 1;

географии – 1;

иностранного языка – 2;

русского языка и литературы – 4;

математики – 3;

физики – 1;

истории – 1;

физической культуры – 2;

технологии – 2.

социальный педагог – 1;

ОБЖ – 1;

#### *Образовательный ценз*

образование	количество учителей	% от числа всех учителей
Высшее педагогическое	21	81,5
Среднее специальное	6	22,2
Среднее (библиотекарь)	1	

#### *Анализ педагогического состава по педагогическому стажу*

диапазон	количество учителей	% от числа всех учителей
до 5 лет	2	7,4
от 5 до 10 лет	1	3,7
от 10 до 15 лет	3	10,3

от 15 до 20 лет	1	3,4
от 20 до 25 лет	3	10,7
от 25 до 30 лет	6	21,4
от 30 до 35 лет	4	14,2
от 35 до 40 лет	4	14,2
от 40 и выше	3	7,1

*Повышение квалификации*

Повышение квалификации	Тема/ направление	Организация, проводившая обучение	Кол - во человек	Работники
курсы	«Подготовка и проведение ЕГЭ в ППЭ»	ГАУ ДПО ПК ИРО	12	Лескова О.В. Шевченко О.А. Пика А.В. Летовальцева С.Ю. Хачатрян С.А. Медведева Л.В. Мезенцева О.Б. Цымбал Т.Ю. Страмилова М.С. Ходаковская Е.В. Золотухин С.И. Тищенко Л.С. Панкратова М.П. Сычева М.П.
	«Повышение квалификации экспертов предметной комиссии ЕГЭ по русскому языку»	ГАУ ДПО ПК ИРО г. Владивосток	1	Кулибаба О.В.

«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. ( 36 часов)	ГАУ ДПО ПК ИРО г. Владивосток	6	Тищенко Л.С. Ходаковская Е.В Мезенцева О.Б. Хачатрян С. А Страмилова М.С. Медведева Л.В.
«Школа современного учителя географии»( 100часов)	Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ	1	Мороз И.В.
« Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (36 ч.)	ГАУ ДПО ПК ИРО г. Владивосток	2	Страмилова М.С. Мороз И.В.
«Школьные службы примирения и восстановительная медицина» (72 ч.)	ООО «Инфоурок»	4	Страмилова М.С. Мороз И.В. Кулибаба О.В. Цымбал Т.Ю.
Курсы по теме «Актуальные вопросы преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» ( 176ч )		1	Шенкаренко Е.В.
«Школа современного учителя химии»( 100часов)	Академия реализации государственной политики и профессионального	1	Цымбал Т.Ю.

		развития работников образования Министерства просвещения РФ		
	«Школа современного учителя математики»( 100часов)	Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ	1	Васильева О.В.
	«Оказание первой доврачебной помощи» (36 ч.)	АНО ДПО «Санкт-Петербургский Межотраслевой Институт Повышения Квалификации»	28	Все педагоги
	«Подготовка руководителей ППЭ при проведении ГИА по образовательным программам среднего общего образования» (16 ч.)	ГАУ ДПО ПК ИРО	1	Летовальцева С.Ю.

### *Награды*

Награда	Уровень	Кол – во награждённых	Награждённые работники
нагрудный знак «Почётный работник	отраслевая	1	Бондарева С.Н.

Российской Федерации»			
значок «Отличник народного просвещения»	отраслевая	2	Страмилова М.С., Ситько Н.Ф.
грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	отраслевая	4	Летовальцева С.Ю., Ходаковская Е.В., Цымбал Т.Ю., Железнова С.М.
медаль ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени	государственная	1	Козолуп Т.Д.
почётный знак «Родительская доблесть» 1 степени	региональная	2	Рыжая В.Н., Рыжий Г.И.
грамота департамента образования и науки Приморского края	региональная	2	Ходаковская Е.В., Кулибаба О.В.
ИТОГО:		12/ 28,6%	

### **3.10. Средняя наполняемость классов.**

Классы	Средняя наполняемость классов
1 - 4	14
5 - 9	15
10 - 11	13

Средняя наполняемость 1 – 11 классов -14 учащихся.

### **3.11. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения.**

МБОУ «СОШ №5» расположено в сельской местности. В учреждении обучаются дети и из отдалённых микрорайонов.

Отдалённые микрорайоны	Расстояние до школы (в км)	Кол – во детей, обучающихся в школе	Способ доставки	Стоимость проезда (в руб.)
с. Лазо, ул. Стрелковая	5	61	1 школьный автобус	Бесплатно

с. Грушевое	19	31		
<b>ИТОГО:</b>		92		

Все учащиеся прошли инструктаж по технике безопасности при перевозке в общественном транспорте.

#### **4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.**

##### ***4.1. Результаты государственной итоговой аттестации в XI классе.***

Предмет	Минимальный пороговый балл по предмету			Средний балл по школе		
	2019 – 2020 г.	2020-2021г.	2021-2022г.	2019 – 2020 г.	2020-2021г.	2021-2022г.
биология	36	36	36	---	42	32
русский язык	36	24	24	69,5	ЕГЭ 67,6 ГВЭ 3	58,8
математика	27	27	27	ЕГЭ Профильный уровень 66 Базовый уровень---	ЕГЭ Профильный уровень 70 ГВЭ 2,86	ЕГЭ Профильный уровень 42 Базовый уровень 3,17
география	37	37	37	---	---	---
обществознание	42	42	42	45	53,7	61,5
химия	36	36	36	87	13,5	40
история	32	32	32	---	41,2	56
физика	36	36	36	---	---	40
иностраный язык	22	22	22	---	74	46
литература	32	32	32	---	58,5	---
Информатика	40	40	40	---	---	54



<b>Муниципальный</b>	<b>19.10.21</b>	<b>математика</b>	<b>9 а</b>	<b>Васильева О.В.</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>42,89</b>	<b>28,6</b>
<b>Муниципальный</b>	<b>19.10.21</b>	<b>математика</b>	<b>9 б</b>	<b>Васильева О.В.</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>58,3</b>	<b>16,7</b>
<b>Муниципальный</b>	<b>23.12.21</b>	<b>Русский язык</b>	<b>9 а</b>	<b>Кулибаба О.В.</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>90,0</b>	<b>45,5</b>
<b>Муниципальный</b>	<b>23.12.21</b>	<b>Русский язык</b>	<b>9 б</b>	<b>Кулибаба О.В.</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>55,6</b>	<b>22,2</b>
<b>Муниципальный</b>	<b>15.12.21</b>	<b>математика</b>	<b>11</b>	<b>Васильева О.В.</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>87,5</b>	<b>50,0</b>
<b>Муниципальный</b>	<b>20.04.22</b>	<b>математика</b>	<b>9 а</b>	<b>Васильева О.В.</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>100,0</b>	<b>45,5</b>
<b>Муниципальный</b>	<b>20.04.22</b>	<b>математика</b>	<b>9 б</b>	<b>Васильева О.В.</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>72,7</b>	<b>27,3</b>
<b>Муниципальный</b>	<b>26.04.22</b>	<b>математика</b>	<b>11</b>	<b>Васильева О.В.</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>88,9</b>	<b>11,1</b>

#### 4.4. Результаты внутришкольной оценки качества образования.

##### Контрольные работы, тестирование.

Дата проведения мониторинга	Предмет	Класс	Учитель, работающий в классе	Кол – во учащихся, выполнявших работу	Выполнили работу на оценку				Успеваемость (в %)	Качество знаний (в %)
					5	4	3	2		
15.10.21	Русский язык	2а	Панкратова М.П.	17/14	1	4	8	1	93	36
28.10.21	Русский язык	2а	Панкратова М.П.	17/16	1	4	8	3	81,2	19
24.12.21	Русский язык	2а	Панкратова М.П.	17/17	1	8	4	2	88,2	53
10.02.22	Русский язык	2а	Панкратова М.П.	17/15	1	6	6	2	87	47
22.03.22	Русский язык	2а	Панкратова М.П.	17/16	1	8	5	2	87,5	56,2
26.04.22	Русский язык	2а	Панкратова М.П.	17/14	1	4	6	2	85,7	35,7
24.05.22	Русский язык	2а	Панкратова М.П.	17/17	1	8	5	2	88,2	53
20.09.21	Русский язык	2а	Панкратова М.П.	17/15	0	10	5	0	100	67
04.10.21	Математика	2а	Панкратова М.П.	17/14	3	6	3	2	85,7	64,2

10.12.21	Математика	2а	Панкратова М.П.	17/16	4	9	3	0	100	81,2
27.12.21	Математика	2а	Панкратова М.П.	17/15	4	7	3	1	93	73
11.02.22	Математика	2а	Панкратова М.П.	17/ 15	1	5	9	0	100	40
21.03.22	Математика	2а	Панкратова М.П.	17/16	3	8	3	2	87,5	68,7
13.04.22	Математика	2а	Панкратова М.П.	17/16	1	8	6	1	93,7	56
25.05.22	Математика	2а	Панкратова М.П.	17/13	2	8	3	0	100	76,9
01.10.21	Математика	2б	Шевченко О.А.	14/13	2	6	1	4	69,2	61
27.10.21	Математика	2б	Шевченко О.А.	14/14	0	8	3	3	78,5	57
24.12.21	Математика	2б	Шевченко О.А.	14/12	2	4	3	3	75	50
09.02.22	Математика	2б	Шевченко О.А.	14/11	2	2	5	2	82	36
22.03.22	Математика	2б	Шевченко О.А.	14/13	2	2	6	0	100	31
18.05.22	Математика	2б	Шевченко О.А.	15/15	1	6	5	2	87	47
16.09.21	Русский язык	2б	Шевченко О.А.	14/14	2	8	3	1	93	71
30.09.21	Русский язык	2б	Шевченко О.А.	14/14	2	6	6	0	100	57
13.10.21	Русский язык	2б	Шевченко О.А.	14/14	1	6	5	1	93	50
28.10.21	Русский язык	2б	Шевченко О.А.	14/14	1	7	5	0	100	57
03.12.21	Русский язык	2б	Шевченко О.А.	14/13	1	4	6	2	85	38,4
31.01.22	Русский язык	2б	Шевченко О.А.	14/14	2	7	4	2	85,7	54
25.02.22	Русский язык	2б	Шевченко О.А.	14/14	0	6	6	1	93	43
22.03.22	Русский язык	2б	Шевченко О.А.	14/14	2	9	3	0	100	78,5
15.04.22	Русский язык	2б	Шевченко О.А.	14/14	3	7	4	0	100	71
19.05.22	Русский язык	2б	Шевченко О.А.	15/14	4	5	4	0	100	64
16.09.21	Русский язык	3	Страмилова М.С.	13/13	2	6	1	4	69,2	61,5
22.10.21	Русский язык	3	Страмилова М.С.	13/13	0	6	4	3	76,9	46
18.11.21	Русский язык	3	Страмилова М.С.	13/13	0	3	10	0	100	23
07.12.21	Русский язык	3	Страмилова М.С.	13/12	2	3	4	3	75	42
21.12.21	Русский язык	3	Страмилова М.С.	13/12	1	2	7	2	83	25
15.02.22	Русский язык	3	Страмилова М.С.	13/11	0	2	5	4	64	18

11.03.22	Русский язык	3	Страмилова М.С.	12/12	1	6	3	2	100	58
28.04.22	Русский язык	3	Страмилова М.С.	12/9	0	3	5	1	89	77
17.05.22	Русский язык	3	Страмилова М.С.	12/12	3	6	3	0	100	60
17.09.21	Математика	3	Страмилова М.С.	13/13	2	4	3	4	69	46
11.10.21	Математика	3	Страмилова М.С.	13/13	1	4	2	6	54	38
16.11.21	Математика	3	Страмилова М.С.	13/13	5	3	1	4	69	62
27.12.21	Математика	3	Страмилова М.С.	13/12	1	6	1	4	67	58
14.02.22	Математика	3	Страмилова М.С.	12/11	3	2	2	3	73	45
01.03.22	Математика	3	Страмилова М.С.	12/11	1	6	1	3	73	64
22.03.22	Математика	3	Страмилова М.С.	12/12	2	4	0	6	50	50
24.05.22	Математика	3	Страмилова М.С.	13/11	3	4	4	1	91	64
14.09.21	Математика	5-А	Васильева О.В.	12/12	0	3	7	2	83	25
01.10.21	Математика	5-А	Васильева О.В.	12/11	0	1	9	1	91	91
25.11.21	Математика	5-А	Васильева О.В.	13/12	1	3	7	1	83	33
21.12.21	Математика	5-А	Васильева О.В.	13/13	0	3	8	2	85	25
17.02.22	Математика	5-А	Васильева О.В.	13/11	0	4	5	1	91	36
27.04.22	Математика	5-А	Васильева О.В.	12/10	0	2	8	0	100	80
23.05.22	Математика	5-А	Васильева О.В.	12/10	0	0	9	1	90	0
16.09.21	Русский язык	5-А	Железнова С.М.	12/12	0	7	4	1	90	58
25.11.21	Русский язык	5-А	Железнова С.М.	13/13	0	3	7	3	77	23
25.05.21	Русский язык	5-А	Железнова С.М.	11/10	0	6	1	1	90	60
21.12.21	Русский язык	5-А	Железнова С.М.	13/12	0	7	4	1	92	58
17.02.22	Русский язык	5-А	Железнова С.М.	13/11	1	3	3	2	82	36
18.03.22	Русский язык	5-А	Железнова С.М.	13/10	0	1	8	1	100	10
23.03.22	Русский язык	5-А	Железнова С.М.	13/12	0	6	4	2	100	50
19.04.22	Русский язык	5-А	Железнова С.М.	12/11	0	4	4	3	100	36
24.05.22	Русский язык	5-А	Железнова С.М.	12/12	0	8	4	0	100	67

22.10.21	Английский язык	5-А	Сычёва М.П.	13/13	0	0	13	0	100	0
09.12.21	Английский язык	5-А	Сычёва М.П.	13/12	0	2	8	2	83	17
21.12.21	Английский язык	5-А	Сычёва М.П.	13/11	0	0	10	1	91	0
13.01.21	Английский язык	5-А	Сычёва М.П.	13/11	0	4	6	1	91	36
17.03.22	Английский язык	5-А	Сычёва М.П.	13/11	0	2	6	3	72	18
07.04.22	Английский язык	5-А	Сычёва М.П.	12/12	0	5	4	3	75	17
16.05.22	Английский язык	5-А	Сычёва М.П.	12/12	0	0	10	2	83	0
14.09.21	Математика	5-Б	Васильева О.В.	14/10	1	4	5	0	100	50
22.10.21	Математика	5-Б	Васильева О.В.	14/14	4	3	5	2	86	36
21.12.21	Математика	5-Б	Васильева О.В.	14/14	2	5	5	2	86	50
24.01.22	Математика	5-Б	Васильева О.В.	14/12	5	2	5	0	100	58
17.02.22	Математика	5-Б	Васильева О.В.	14/13	3	4	6	0	100	46
21.03.22	Математика	5-Б	Васильева О.В.	14/13	3	4	6	0	100	46
27.04.22	Математика	5-Б	Васильева О.В.	14/14	1	4	9	0	100	64
23.05.22	Математика	5-Б	Васильева О.В.	14/14	2	4	6	2	86	43
15.09.21	Русский язык	5-Б	Григорьева Е.В.	14/11	2	6	1	2	82	73
25.11.21	Русский язык	5-Б	Григорьева Е.В.	14/14	1	5	4	4	71	43
15.12.21	Русский язык	5-Б	Григорьева Е.В.	14/10	1	4	5	0	100	50
19.01.22	Русский язык	5-Б	Григорьева Е.В.	14/13	0	6	6	1	100	46
17.02.22	Русский язык	5-Б	Григорьева Е.В.	14/14	2	4	4	4	71	43
23.03.22	Русский язык	5-Б	Григорьева Е.В.	14/13	3	4	4	2	85	54
15.04.22	Русский язык	5-Б	Григорьева Е.В.	14/13	0	5	4	4	69	38
24.05.22	Русский язык	5-Б	Григорьева Е.В.	14/14	2	7	1	4	71	64
01.10.21	Математика	6-А	Балакина Г.А.	10/8	1	2	2	0	100	36
16.12.21	Математика	6-А	Балакина Г.А.	10/7	2	1	3	1	86	43
28.02.21	Математика	6-А	Балакина Г.А.	10/9	2	1	5	1	89	33

16.03.22	Математика	6-А	Балакина Г.А.	10/10	1	2	6	1	90	30
19.04.22	Математика	6-А	Балакина Г.А.	10/10	0	2	6	1	90	20
18.05.22	Математика	6-А	Балакина Г.А.	10/9	0	3	7	0	100	33
09.09.21	Русский язык	6-А	Григорьева Е.В.	10/9	1	2	6	0	100	33
18.11.21	Русский язык	6-А	Григорьева Е.В.	10/10	0	1	3	3	70	10
16.12.21	Русский язык	6-А	Григорьева Е.В.	10/7	0	6	6	1	86	86
18.01.22	Русский язык	6-А	Григорьева Е.В.	10/10	0	1	6	3	70	10
10.03.22	Русский язык	6-А	Григорьева Е.В.	10/9	0	0	6	3	73	0
19.04.22	Русский язык	6-А	Григорьева Е.В.	10/9	1	4	1	1	87	55
24.05.22	Русский язык	6-А	Григорьева Е.В.	10/10	1	5	3	1	90	60
21.10.21	Математика	6-Б	Балакина Г.А.	13/13	2	3	7	0	100	38
16.12.21	Математика	6-Б	Балакина Г.А.	13/13	1	5	4	0	100	46
20.01.22	Математика	6-Б	Балакина Г.А.	13/11	0	5	6	2	82	45
28.02.22	Математика	6-Б	Балакина Г.А.	13/13	2	4	6	0	100	46
21.03.22	Математика	6-Б	Балакина Г.А.	13/12	1	6	5	0	100	58
30.05.22	Математика	6-Б	Балакина Г.А.	13/13	1	4	8	0	100	45
15.09.21	Русский язык	6Б	Кулибаба О.В.	13/10	1	3	4	2	80	40
12.10.21	Русский язык	6Б	Кулибаба О.В.	13/11	1	4	1	5	55	45
23.12.21	Русский язык	6Б	Кулибаба О.В.	13/10	2	1	4	3	70	30
31.01.22	Русский язык	6Б	Кулибаба О.В.	13/13	1	4	2	5	59	38
17.03.22	Русский язык	6Б	Кулибаба О.В.	13/13	0	1	6	6	53	8

16.05.22	Русский язык	6Б	Кулибаба О.В.	13/12	0	6	3	3	59	50
26.05.22	Русский язык	6Б	Кулибаба О.В.	13/13	0	4	3	1	92	31

27.09.21	Алгебра	7 а	Балакина Г.А.	16/11	0	1	9	1	90,9	9,1
27.12.21	Алгебра	7 а	Балакина Г.А.	16/16	4	1	10	1	93,8	31,3
25.05.22	Алгебра	7 а	Балакина Г.А.	16/15	1	1	10	3	80,0	13,3
25.09.21	Алгебра	7 б	Балакина Г.А.	17/16	0	1	13	2	87,5	6,3
27.12.21	Алгебра	7 б	Балакина Г.А.	17/13	5	4	4	0	100,0	69,2
27.05.22	Алгебра	7 б	Балакина Г.А.	17/16	0	6	7	3	81,3	46,2
15.09.21	Алгебра	8 а	Лескова О.В.	17/14	3	3	3	5	64,3	42,9
27.12.21	Алгебра	8 а	Лескова О.В.	16/8	2	2	2	2	75,0	50,0
25.05.22	Алгебра	8 а	Лескова О.В.	16/12	1	3	5	3	75,0	33,3
06.10.21	Алгебра	8 б	Васильева О.В.	14/10	0	1	9	0	100,0	10,0
24.12.21	Алгебра	8 б	Васильева О.В.	13/10	0	1	5	4	60,0	10,0
04.05.22	Алгебра	8 б	Васильева О.В.	13/12	0	3	9	0	100,0	25,0
13.09.21	Алгебра	9 а	Васильева О.В.	16/16	0	6	8	2	87,5	37,5
24.12.21	Алгебра	9 а	Васильева О.В.	16/13	3	1	8	1	92,3	30,8
13.09.21	Алгебра	9 б	Васильева О.В.	15/12	0	1	7	4	66,7	8,3
24.12.21	Алгебра	9 б	Васильева О.В.	14/9	0	2	3	4	55,6	22,2
17.09.21	Математика	10	Балакина Г.А.	9/8	2	4	2	0	100,0	75,0
20.12.21	Математика	10	Балакина Г.А.	9/9	3	2	4	0	100,0	55,6
27.05.22	Математика	10	Балакина Г.А.	97	2	3	2	0	100,0	71,4
14.09.21	Математика	11	Васильева О.В.	9/9	0	3	6	0	100,0	33,3
15.12.21	Математика	11	Васильева О.В.	9/8	0	3	3	1	87,5	37,5
27.04.22	Математика	11	Васильева О.В.	9/9	1	0	6	2	77,8	11,1
12.10.21	Геометрия	7 а	Балакина Г.А.	16/13	0	6	5	2	84,6	46,2
23.12.21	Геометрия	7 а	Балакина Г.А.	16/16	2	1	6	7	56,3	18,8

17.05.22	Геометрия	7 а	Балакина Г.А.	16/14	3	2	7	2	85,7	35,7
12.10.21	Геометрия	7 б	Балакина Г.А.	17/17	4	9	4	0	100,0	76,5
23.12.21	Геометрия	7 б	Балакина Г.А.	17/15	0	4	8	3	80,0	26,7
17.05.22	Геометрия	7 б	Балакина Г.А.	17/16	3	6	7	0	100,0	56,3
28.09.21	Геометрия	8 а	Лескова О.В.	16/11	3	0	6	2	81,8	27,3
23.12.21	Геометрия	8 а	Лескова О.В.	16/11	2	3	4	3	75,0	41,7
14.09.21	Геометрия	8 б	Васильева О.В.	14/13	0	3	6	4	69,2	23,1
28.12.21	Геометрия	8 б	Васильева О.В.	13/12	1	2	9	0	100,0	25,0
19.05.22	Геометрия	8 б	Васильева О.В.	13/9	0	1	8	0	100,0	11,1
14.09.21	Геометрия	9 а	Васильева О.В.	16/16	1	3	9	3	81,3	25,0
30.11.21	Геометрия	9 а	Васильева О.В.	16/12	2	4	6	0	100,0	50,0
21.04.22	Геометрия	9 а	Васильева О.В.	16/12	0	3	5	4	66,7	25,0
14.09.21	Геометрия	9 б	Васильева О.В.	15/10	0	1	6	3	70,0	10,0
30.11.21	Геометрия	9 б	Васильева О.В.	14/12	1	3	8	0	100,0	33,3
21.04.22	Геометрия	9 б	Васильева О.В.	14/13	0	0	7	6	53,8	0,0
15.09.21	Русский язык	7 а	Бондарева С.Н.	16/15	1	3	6	5	66,7	26,7
21.12.21	Русский язык	7 а	Бондарева С.Н.	16/14	1	6	4	3	78,6	50,0
24.05.22	Русский язык	7 а	Бондарева С.Н.	16/16	0	2	11	3	81,3	12,5
15.09.21	Русский язык	7 б	Железнова С.М.	17/16	0	1	11	4	75,0	6,3
21.12.21	Русский язык	7 б	Железнова С.М.	17/14	0	3	7	4	71,4	21,4
24.05.22	Русский язык	7 б	Железнова С.М.	17/16	1	2	6	7	56,3	18,8
14.09.21	Русский язык	8 а	Григорьева Е.В.	17/14	4	2	4	4	71,4	42,9
16.12.21	Русский язык	8 а	Григорьева Е.В.	16/15	4	4	6	1	93,3	53,3
24.05.22	Русский язык	8 а	Григорьева Е.В.	16/12	4	2	4	2	83,3	50,0
14.09.21	Русский язык	8 б	Бондарева С.Н.	14/13	1	4	5	3	76,9	38,5
21.12.21	Русский язык	8 б	Бондарева С.Н.	13/10	1	5	2	2	80,0	60,0
24.05.22	Русский язык	8 б	Бондарева С.Н.	13/12	1	5	3	3	75,0	50,0
13.09.21	Русский язык	9 а	Кулибаба О.В.	16/16	0	6	8	2	87,5	37,5

23.12.21	Русский язык	9 а	Кулибаба О.В.	16/11	0	5	5	1	90,9	45,5
12.05.22	Русский язык	9 а	Кулибаба О.В.	16/14	0	2	9	3	78,6	14,3
16.09.21	Русский язык	9 б	Кулибаба О.В.	15/9	0	0	6	3	66,7	0,0
23.12.21	Русский язык	9 б	Кулибаба О.В.	14/12	0	2	9	1	91,7	16,7
12.05.22	Русский язык	9 б	Кулибаба О.В.	14/13	1	1	10	1	92,3	15,4
17.09.21	Русский язык	10	Григорьева Е.В.	9/8	1	4	3	0	100,0	62,5
17.12.21	Русский язык	10	Григорьева Е.В.	9/9	3	3	2	1	88,9	66,7
23.05.22	Русский язык	10	Григорьева Е.В.	9/8	1	4	3	0	100,0	62,5
15.09.21	Русский язык	11	Железнова С.М.	9/9	3	1	4	1	88,9	44,4
23.05.22	Русский язык	11	Железнова С.М.	9/7	0	6	1	0	100,0	85,7

*4.5. Достижения обучающихся и педагогов в конкурсах (школьных, муниципальных, региональных, всероссийских).*

Уровень мероприятий	Название мероприятия	ФИО участника, класс. Результат участия		ФИО педагога, подготовившего участника
Общероссийский	онлайн олимпиада по экологии для учеников 1 – 9 классов	Боярун Артем Юрьевич	2 класс – диплом победителя	Панкратова Марина Павловна

		Фищук Кирилл Петрович Ситько Варвара Дмитриевна Амосова Ирина Александровна	1 а класс, дипломы победителей	Мезенцева Оксана Богдановна
		Блощиченко Александр Геннадьевич Кравчук Елизавета Александровна Пооль Вероника Райльевна Траханова Валерия Вадимовна	9а –Сертификат участника 9а-Диплом победителя 9а-Диплом за 2 место 9а –Диплом победителя	Летовальцева Светлана Юрьевна
	Онлайн олимпиада от Яндекс .Учебника для 1 – 4 классов «Я знаю математику»	2 класс – Боярун Артем Юрьевич	Диплом победителя	Панкратова Марина Павловна

	Конкурс «Безопасные дороги»	Колодийчук И.А., 3 кл.; Аршакян Ж.Г., 3 кл.; Мусорина А.Ю., 3 кл.; Гайкова А.П., 3 кл.; Герцен В. А., 3 кл.;	Победитель, Призер, Призер, Участник, Участник,	Страмилова М.С.
		11 человек, 6 а,б кл.; 4 человека, 7а кл.	Участники, Участники.	Тищенко Л.С.
	Литературный конкурс	Боярун А.Ю., 2 а кл.	Диплом II степени	Панкратова М.П.
	ГТО	Чернов Е.С., 3 кл.; Зиненко Д.Д., 2б кл.	Золотой значок, Золотой значок.	Ходаковская Е.В.
	Конкурс «Культурный марафон»	6-11 классы	Сертификаты участников – 41 человек	
	Тотальный тест тренинг для учителей «Доступная среда»		Сертификаты – 15 человек	
	Онлайн- конкурс по русскому языку «Я знаю русский»	Боярун А., 2 класс Галактионов Т., 3 класс Аршакян Ж., 3 класс	Сертификат участника Призер Сертификат	Панкратова М.П. Страмилова М.С.

		Лелеков С., 3 класс	участника Победитель	
	Конкурс рисунков «Подари мне жизнь»	1-а – 12 чел. 1-б – 7 чел. 3 кл.- 4 чел.	Сертификаты участников	Шинкевич А.А.
	Международный конкурс по физике «Единица измерения»	Толстенева Э.И. - 7б класс	Диплом победителя	Козолуп Т.Д.
	Международный конкурс по физике «Физика вокруг нас»	Кутенев В.М. – 11 класс	Диплом победителя	Козолуп Т.Д.
	Всероссийское мероприятие «Финансовая грамотность»	Колодийчук И.А. – 3 класс, Лелеков С.Р. – 3 класс, Галактеонов Т.В.- 3 класс, Гайкова А.П. – 3 класс, Аршакян Ж.Г. – 3 класс, Сыромолот И.А. - класс	Победитель, призёр, призёр, участник, участник, участник	Страмилова М.С.
	Всероссийский урок цифры	5-9 классы – 2 человека, 10-11 класс – 1 человек.	участники	
	Дистанционное мероприятие	Чертоляс М.А, 9А класс	Диплом II степени	Кулибаба О.В.

	«Летописец»			
	Знание без границ «Летописец»	Примак Е.А., 9А класс Золотухина Ю.С., 9А класс	Диплом III степени Свидетельство участника	Летовальцева С.Ю.
	Сочинение ЕССЭ «Агропрофессии глазами школьников»	Кравчук Е.А., 9А класс	Лауреат	Кулибаба О.В
	Арт-олимпиада	13 человек		Шенкаренко Е.В.
Региональный	Соревнование кинокусинкай	2б класс –Кондугашева Алиса Дмитриевна 2б класс – Зиненко Даниил Дмитриевич	2 место Грамота	
Муниципальный	Конкурс чтецов	5б класс – Цымбал Захар Владимирович 5б –Коляскина Антонина Викторовна	Грамота за участие	Железнова Светлана Михайловна
		6б класс – Василевский Александр Вадимович	Грамота за участие	Кулибаба Оксана Владимировна
		7а класс –Липинская Анастасия Александровна	Грамота за участие	Бондарева Светлана Николаевна

		9а класс – Казакова Светлана Викторовна	Грамота за участие	Григорьева Елена Викторовна
	ГТО	6б класс – Казмирук Андрей Михайлович 8а класс –Акоев Никита Аланович 8а класс –Некипелова Вероника Витальевна 8б класс – Жукова Виталина Павловна 10 класс – Вакуленко Александра Андреевна	Золотые значки	Ходаковская Елена Васильевна
	ГТО	9а класс – Ващенко Виктория Павловна	Золотой значок	Тищенко Любовь Сергеевна
		8а класс – Климов Владислав Сергеевич 8а класс – Мельников Михаил Дмитриевич 8б класс – Кожушко Вероника Николаевна 8б класс – Лебедева Яна	Серебряные значки	Ходаковская Елена Викторовна

		Александровна 4 класс – Козырев Виталий Анатольевич		
Муниципальный	Конкурс рисунков «Гражданская оборона глазами детей»	58 участников	Итоги подводятся	
	Лыжные соревнования	4 чел.	Участники	
	Талант шоу	Мусорина А.Ю. – 3 класс, Мусорин А.Ю. – 5 класс Коляскина А.В. – 5 класс	Победитель, участник, участник	Хачатрян С.А. Сычёва М.П.
	Первенство школ по волейболу среди 7-8 классов (мальчики)	8 человек	II место	Ходаковская Е.В. Тищенко Л.С.
	«Звезды Дальнеречья»	Казакова С.В., 9А класс Коляскина А.В., 5Б класс	3 место участник	Кулибаба О.В. Григорьева Е.В.
	Соревнование по волейболу	Команда девочек	2 место	Ходаковская Е.В.
	Конкурс экологических проектов «Чистая страна – какой я ее вижу»	Кравченко А.В., 11 класс	Итоги подводятся в июне	Летовальцева С.Ю.
	Игра «Твой выбор»	Команда из 5 чел.	II место	Ситько Н.Ф.
	Первенство города по волейболу	Команда мальчиков 7-8	2 место	Тищенко Л.С.,

	классы		Ходаковская Е.В.
	Команда девочек 7-8 классы	3 место	Тищенко Л.С., Ходаковская Е.В.
	Команда девочек 9-11 классы	2 место	Тищенко Л.С., Ходаковская Е.В.
«Дальневосточный герой» военная игра	7 класс	3 место	Ходаковская Е.В.
	8 класс	2 место	Тищенко Л.С.
Конкурс творческих работ для будущих избирателей «Мой выбор-мое будущее», организованного в рамках проведения Дня молодого избирателя в номинации – рисунок «Я голосую»	Василевский А.В., 6 класс	Победитель	Шенкаренко Е.В.
	Липинская А.А., 7 класс	2 место	
	Тагильцева К.А., 5 класс	3 место	
	Капендюхина В. В.	3 место	
Всероссийский фестиваль ГТО		2 место	Тищенко Л.С., Ходаковская Е.В.
Конкурс рисунков по событиям на о. Даманском	Бобков А.М., 4 кл.	3 место	Шенкаренко Е.В.
Конкурс чтецов «Фронтное письмо водителю»	Цымбал З.В, 5 класс	Благодарность	Железнова С.М.
	Нескромных А.Р., 6 класс	Благодарность	

		Павленко Д.А., 6 класс Коробчук В.А., 6 класс		Кулибаба О.В.
	ГТО личные места	Рыжий Г.Г., 9 класс Ляжко Н. А, 6 класс Некипелова В.В., 8 класс Козырева А.А., 5 класс		Ходаковская Е.В. Тищенко Л.С.
	Сдали нормы ГТО	Рыжий Г.Г. Русак М.Е. Василевский А.В., 6 класс	Серебро	Тищенко Л.С.
		Тюлькова И.В., 4 класс Манько Д.Д., 4 класс	Серебро	Ходаковская Е.В.
		Другов Я.А., 10 класс Гребенчиков Д.С., 10 кл Сутормин П.С., 10 класс Ситько А.Д., 10 класс Тыщук И.П., 6 класс	Золото	Ходаковская Е.В.

Школьный	Конкурс «Мое родное Приморье»( заочное путешествие по заповедникам Приморского края)  Совместное мероприятие  3 класса и работников сельского клуба	Учащиеся 3 класса		Страмилова Мария Степановна  Работяга Ольга Павловна
	Конкурс рисунков «Осень Золотая»	1 – 5 классы		Классные руководители
	Конкурс поделок из овощей и фруктов	1 – 7 классы		Классные руководители
	Конкурс букетов	1 – 11 классы		Классные руководители
	Путешествие в страну сказок	1 классы		Фищук Ольга Павловна
	Конкурс рисунков «Моя семья»	5 - 8 классы		Шинкевич Антонина Алексеевна
	Библиотечный час «Уважайте старость»	3 – 9 классы		Фищук Ольга Павловна, классные

				руководители
	Акция «Спешите делать добро»	1 – 11 классы		Классные руководители
	Конкурс чтецов «День неизвестного солдата»	1-10 классы	Участники – 10 человек	
	Конкурс «Снежинок» совместное мероприятие с сельским клубом с. Лазо	1-9 классы	Участники – 24 человека	
	Конкурс рисунков «Жизнь прекрасна»	2-8 классы	Участники – 18 человек	
	Юнармейская акция- помощи птицам	1-11 класс	Участники – 52 человека	
	Совместное мероприятие с сельским клубом с. Лазо посвященное «Двести лет Некрасову»	8а класс	Участники – 9 человек	Пика А.В.
	Конкурс сочинений «Без срока давности»	1. Кравчук Е., 9 класс 2. Вакуленко А., 10 класс  Общее кол-во участников – 26 чел.	Победитель  Победитель  Участники	Кулибаба О.В.  Григорьева Е.В.

	Соревнования по настольному теннису	8- 10 класс – 30 чел.	Участники	Ходаковская Е.В.
	Конкурс чтецов «Неизвестный солдат»	5-10 класс – 31чел. Гаврилов Е., 1 класс Цымбал З., 5 класс Жуков Г.- 7 класс Казакова С., 9 класс	Победитель Призер Призер Победитель	Мезенцева О.Б. Григорьева Е.В. Железнова С.М. Кулибаба О.В.
	Игра-соревнование по правилам дорожного движения	1-5 классы- 51 чел.	Участники	Панкратова М.П., Ходаковская Е.В.
	Соревнование «Зимние забавы»	2-4 классы – 21 чел.	Участники	Панкратова М.П.
	Конкурс рисунков «Крым частица солнца в сердце России»	18 человек		Шенкаренко Е.В.
	Конкурсная программа «Хороши во все времена» (праздник мам)	8-9 классы		Классные руководители
	Викторина «Девушки бывают разные»	10-11 класс		Классные руководители
	Информационный калейдоскоп «О женщинах и международном женском дне»	5-7 классы		Классные руководители

Урок викторина «Подвиг не знает возраста»	8А,Б и 7 А,Б		Пика А.В.
Викторина «Страна открывшая путь в космос»	1-4 классы		Классные руководители
Мероприятия «Светик семицветик» (игра)	2-4 классы		Классные руководители, работники клуба с. Лазо
Конкурс чтецов	Цымбал З.В., 5 класс	1 место	Железнова С.М.
	Мусорин А.Ю., 5 класс	2 место	
	Коляскина А.В., 5 класс	Участие	
	Бондарь В.В., 5 класс	3 место	
	Василевский А.В., 6 класс	1 место	Кулибаба О.В.
	Ведьгаева В.А., 7 класс	2 место	Бондарева С.Н.
	Липинская А.А. , 7 класс	3 место	
	Гузиева А.Д, 8 класс	1 место	Григорьева Е.В.
	Мельникова А.Ю., 1 класс	1 место	Медведева Л.В.
Брусокас Р.Е., 1 класс	2 место		
Маркова П.А., 1 класс	3 место		

		Рыжакин В.В., 1 класс	3 место	
		Казакова С.В., 9 класс	Гран При	Кулибаба О.В.
		Боярун А.Ю., 2 класс	1 место	Панкратова М.П.
		Тищенко А.Д., 2 класс	1 место	
		Мансимова Т.С., 5 класс	Участие	Железнова С.М.
		Тагильцева К. А., 5 класс	Участие	
		Жуков Г.П., 7 класс	2 место	

**4.6. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.**

***Распределение выпускников IX классов по направлениям продолжения образования.***

Учебный год	Кол – во выпускников	Распределение выпускников						
		в X класс своей школы	в X класс других школ	в ПТУ	в ССУЗ	дома	выехали за пределы территории	устроились на работу
2018-2019	33	20	-	-	10	3	-	-
2019-2020	24	11	-	-	13	-	-	-
2021-2022	25	10	-	-	13	2	-	-

***Распределение выпускников XI класса по направлениям продолжения образования.***

Учебный	Кол – во	Распределение выпускников
---------	----------	---------------------------

год	выпускников	в ВУЗ	в ССУЗ	в ПТУ	на курсах	армия	дома	выехали за пределы территории	трудоустройство
2018-2019	17	6	7	-	-	3	-	-	1
2019-2020	4	2	2	-	-	-	-	-	-
2021-2022	17	7	5	-	-	5	-	-	-

**4.7. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).**

**Достижения учащихся.**

Учащимся вручены по результатам обучения	Учебный год		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
аттестат об основном общем образовании с отличием	0	1	2
аттестат о среднем общем образовании с отличием	2	1	0
похвальная грамота «За особые успехи в изучении отдельных предметов»	0	?	?
похвальный лист «За отличные успехи в учении»	3	?	?

**Учащиеся «группы риска».**

Учёт	Учебный год					
	2019 - 2020		2020-2021		2021-2022	
	кол – во учащихся	причины постановки на учёт	кол – во учащихся	причины постановки на учёт	кол – во учащихся	причины постановки на учёт
внутришкольный	6	пропуски уроков без уважительной причины	4	антиобщественное поведение	2	пропуски уроков без уважительной причины
ПДН МО МВД	2	антиобщественное	6	антиобщественное	3	правонарушение

России «Дальнереченский»		действие, правонарушение		действие, правонарушение		
-----------------------------	--	-----------------------------	--	-----------------------------	--	--

#### *4.8. Данные о состоянии здоровья обучающихся.*

В 2021 – 2022 учебном году работа МБОУ «СОШ №5» строилась с учётом приоритетов образовательной политики, отражённых в целевой программе модернизации образования, Национальном проекте «Образование», целевой программе «Здоровье детей», которыми предусмотрено более широкое использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. В МБОУ «СОШ №5» разработана программа «Оздоровление», включающая в себя цели и задачи, которые реализуется в виде годового плана работы на учебный год. Одной из приоритетных задач работы МБОУ «СОШ №5» стала задача сохранения и укрепления здоровья обучающихся средствами образования.

Основные задачи школы:

- устранение нарушений установленных санитарно-гигиенических норм и требований;
- внедрение программ сбережения здоровья обучающихся;
- совершенствование работы школы, содействие укреплению здоровья обучающихся;
- консультирование родителей;
- создание развернутой системы физического воспитания детей и подростков в рамках основного и дополнительного образования;
- создание базы о детях, нуждающихся в социальной и медико – психолого – педагогической поддержке, отработка механизмов оказания такой помощи.

В целях сохранения и укрепления здоровья, обучающихся в учреждении организовано:

- горячее питание
- работа спортивных секций;
- оборудованы медицинские кабинеты, зоны для игр и отдыха в здании и на прилегающей территории;
- соблюдается режим труда и отдыха;
- ведётся контроль учебной нагрузки;
- проводятся мероприятия по улучшению состояния и пополнению материальной базы учреждения;
- организуются периодические медицинские осмотры учащихся и сотрудников;

- проводится санитарно – гигиеническое обучение сотрудников, информирование учащихся, всеобуч родителей;
  - организуются традиционные спортивные праздники, соревнования и конкурсы;
  - производится калибровка учебной мебели в соответствии с ростом обучающихся;
  - проводятся смотры – конкурсы состояния учебных кабинетов и др.
- установлены рециркуляторы во всех учебных кабинетах

Всё это даёт стабильные результаты состояния здоровья обучающихся.

*Данные о состоянии здоровья обучающихся.*

Учебный год	Группы здоровья							
	I		II		III		IV	
	кол – во учащихся	% от общего количества	кол – во учащихся	% от общего количества	кол – во учащихся	% от общего количества	кол – во учащихся	% от общего количества
2017-2018	89	29,7	185	61,7	21	7,0	5	1,7
2018-2019	86	31,0	164	59,2	22	7,9	5	1,8
2019-2020	90	32,5	167	60,3	15	5,4	5	1,8
2020 -2021	84	31,6	160	60,1	18	3,0	4	1,5
2021 - 2022	82	33,3	144	58,5	16	6,5	4	1,6

**5. Социальная активность и внешние связи учреждения.**

***5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнёры учреждения.***

**Мероприятия:** озеленение, благоустройство и очистка территории микрорайона от мусора; шефство над памятниками, местами захоронений погибших воинов.

***Социальные партнёры учреждения:***

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 1» с. Лазо;  
 профессиональное училище № 27 г. Дальнереченска,  
 Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет,  
 Дальневосточный федеральный университет.

### ***5.2. Партнёры, спонсоры учреждения, благотворительные фонды, с которыми работает учреждение.***

Хачатрян С. А. – депутат Думы Дальнереченского городского округа.

Серых В.Ю. - депутат Думы Дальнереченского городского округа.

### ***5.3. Проекты и программы, поддерживаемые партнёрами, спонсорами, фондами.***

Средства спонсоров направлены на улучшение материальной базы учреждения, участие в ежегодной благотворительной акции «Помоги собраться в школу», поддержку талантливой молодёжи, содействие в организации участия талантливых детей в творческих конкурсах.

### ***5.4. Взаимодействие с учреждениями профессионального образования.***

Профессиональное училище № 27 г. Дальнереченска,

Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет,

Дальневосточный федеральный университет.

Организована профориентационная работа представителями учреждений профессионального образования (беседы с детьми, тестирование, снабжение буклетами с информацией об учреждении); учащиеся школы принимают участие в олимпиадах и конкурсах от учреждений, днях открытых дверей.

## **6. Финансово – экономическая деятельность.**

### ***6.1. Годовой бюджет.***

Всего: 35 982 498,48 руб.

### ***6.2. Использование средств спонсоров, благотворительных фондов.***

В 2021-2022 учебном году спонсорские средства в учреждение поступили от депутата в размере 100 тысяч рублей, потрачены на ремонт актового зала.

## **7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.**

*7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учётом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада.*

Все решения исполнены в полном объёме.

*7.2. Информация о решениях, принятых общеобразовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации.*

- 1) О предупреждении безнадзорности детей и проведении комплексной оперативно – профилактической операции «Территория безопасности»;
- 2) Об итогах работы комиссии общественного контроля за качеством питания обучающихся.

## **8. Заключение. Перспективы и планы развития.**

*8.1. Подведение итогов реализации программы развития учреждения за отчётный год.*

Программа выполнена в полном объёме.

*8.2. Задачи реализации программы развития образовательного учреждения на следующий год и в среднесрочной перспективе.*

1. Развитие детских общественных клубов, организация объединений.
  2. Продолжать работу по укреплению здоровья учащихся.
  3. Продолжать совместную работу с родителями по профилактике безнадзорности и беспризорности.
  4. Активизация работы органов общественного контроля в работе учреждения.
  5. Формирование у учащихся потребности в обучении и саморазвитии, развитие творческого потенциала ученика, развитие культуры и нравственности учащихся.
9. Внедрение в практику новых технологий обучения.

### ***9.1. Новые проекты, программы, технологии.***

Проект: «Экология окружающей среды»,

Программа «Школа России»,

Проекты по воспитательной работе «Жизнь- это радуга», «Семья- школа»

Программа по воспитательной работе «Школа- наш дом»

### ***9.2. Планируемые структурные преобразования в учреждении.***

Преобразования не планируются.

### ***9.3. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году.***

Программа: «Оздоровление»; социальные проекты: «Здоровая нация», «Память», «Чистая планета»; конкурсы: «Ученик года», «Учитель года», гранты по военно-патриотическому воспитанию и профилактике здорового образа жизни.