Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование Профиль «Классическое образование, интеллектуальная культура и античная педагогика» (очная форма обучения, 2 года)

Философия и образование в течение всей своей истории были связаны самым теснейшим образом. Недаром античные философские проекты, лежащие в основании европейской интеллектуальной культуры, часто – и справедливо – толкуют как педагогические. Первый в истории конфликт между мудрецом и его современниками был прямо связан с претензией философии на право быть ядром образования – мы имеем в виду суд над Сократом.

Настоящая программа имеет своей задачей подготовку специалистов, которые обладали бы глубокими знаниями в области истории античной философии и античной педагогики, могли бы в дальнейшем изучать и преподавать историю классической традиции как истока и базы для всех последующих «постклассических» и «неокласических» стратегий европейской культуры.

Программа также ориентирована на обучение студента реалиям античной культуры – классическим языкам (древнегреческий, латынь), историческому контексту эпохи, что позволяет глубже понять разнообразные аспекты формирования классической европейской традиции.

Список профильных курсов программы:

Модуль	Дисциплины
Методика преподавания классических языков	 Латинский язык Древнегреческий язык Методика преподавания классических языков
Классическое образование и воспитание	 Образование в Древней Греции Образование в Древнем Риме Проблемы образования и воспитания в произведениях античных авторов

	• Римские ораторы и проблемы античной педагогики
Проблемы преподавания классических дисциплин	 Актуальные проблемы изучения и преподавания античной истории и культуры Рецепция классического образования в Европе и в России Преподавание античной истории в средней школе Проблемы преподавания античной истории и культуры в вузе
Античная философская и педагогическая мысль	 Платон и история академических моделей философского образования Аристотель и перепатетическая модель философского образования Первая и Вторая софистики как античные образовательные практики Позднеантичные философско-педагогические традиции Стоическая школа в контексте истории античной философии и педагогики Античная педагогика в философской рефлексии XX столетия
Интеллектуальная культура Античности	 Физика, логика, этика: структурные и дискурсивные особенности античной мысли Античный философский текст в системе античной пайдейи Античная философия и античные литературные нарративы Политический контекст истории античного философского дискурса
Факультатив	 Проблемы изучения древних языков в классической гимназии История и методика преподавания классических языков

В процессе обучения магистранты проходят педагогическую, научно-исследовательскую, проектно-технологическую и преддипломную практики.

Трудоустройство:

Выпускник настоящей программы может реализовать себя в самом широком спектре научно-образовательной деятельности: стать педагогом высшей школы, или же направить свои усилия в систему общего образования, быть сотрудником академического института, трудиться в музее, в области издательской деятельности, в средствах массовой коммуникации.

Преподаватели:

Лекции читают ведущие преподаватели Института философии человека, Института истории и социальных наук, а также приглашенные специалисты. Магистрантам предоставляется возможность активно участвовать в научно-исследовательской работе кафедры, в грантовых проектах и конференциях.

Руководитель образовательной программы – доктор философских наук, профессор Анна Сергеевна Степанова.

Выпускающая кафедра – <u>кафедра философской антропологии и истории философии</u>. Реализуется совместно с кафедрой всеобщей истории факультета истории и социальных наук.

Условия поступления:

Поступающие сдают внутренний письменный экзамен «Современные проблемы гуманитарного образования» (эссе) (программа вступительного испытания).

Зачисление производится на конкурсной основе.

Есть бюджетные места.

• Приемная комиссия РГПУ им. Герцена