

Анализ

входного тестирования обучающихся 8-9 классов

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5»

по формированию функциональной грамотности.

Цель: определение уровня качества ЗУН обучающихся по функциональной грамотности.

Сроки контроля: до 29.10.2021г.

Форма контроля: региональные диагностические работы в электронном формате.

В рамках реализации плана мероприятий Муниципального образования ДГО «Формирование ФГ школьников» на 2021-2022г. в период октября 2021 года в 8-9 классах школы были проведены региональные диагностические работы по направлениям читательская, естественнонаучная и математическая грамотность. В ходе данного входного мониторинга выявлен общий уровень готовности учреждения к исследованию PiSA – 2022.

Результаты входного тестирования:

1. Читательская грамотность

Класс	Дата проведения диагностической работы	Число учащихся в классе	Число участников в диагностической работе	Результаты контроля					% успеваемости	% качества знаний
				Недостаточный уровень	Низкий уровень	Средний уровень	Повышенный уровень	Высокий уровень		
8а	20.10.21	16	14	11	3	0	0	0	0	0
8б	20.10.21	13	11	10	1	0	0	0	0	0
9а	15.10.21	16	15	4	6	4	0	1	33,3	6,7
9б	15.10.21	14	13	7	2	3	0	1	30,8	7,7

2. Естественнонаучная грамотность.

Класс	Дата проведения диагностической работы	Число учащихся в классе	Число участников в диагностической работе	Результаты контроля					% успеваемости	% качества знаний
				Недостаточный уровень	Низкий уровень	Средний уровень	Повышенный уровень	Высокий уровень		

8а	22.10.21	16	14	5	7	2	0	0	14,3	0
8б	22.10.21	13	11	4	5	2	0	0	18,2	0
9а	20.10.21	16	15	8	4	3	0	0	20	0
9б	20.10.21	14	13	10	2	1	0	0	7,7	0

3. Математическая грамотность

Класс	Дата проведения диагностической работы	Число учащихся в классе	Число участников в диагностической работе	Результаты контроля					% успеваемости	% качества знаний
				Недостаточный уровень	Низкий уровень	Средний уровень	Повышенный уровень	Высокий уровень		
8а	27.10.21	16	14	8	5	1	0	0	7,1	0
8б	27.10.21	13	11	4	7	0	0	0	0	0
9а	27.10.21	16	15	2	6	7	0	0	46,7	0
9б	27.10.21	14	13	7	6	0	0	0	0	0

Вывод: В 8-9 классах школы обучается 59 учеников. Из общего числа обучающихся данных классов мониторингу по оценке сформированности функциональной грамотности по 3 направлениям было подвергнуто 53 обучающихся (89,83%). В данном мониторинге не принимали участие 6 обучающихся из которых: 1 обучающийся (1,7%) – ОВЗ,

2 обучающихся (3,4%) – обучающиеся на домашнем обучении,

2 обучающихся (3,4%) – 8 вид,

1 обучающийся (1,7%) – 7 вид (ЗПР).

(9а класс – Шаврина В. – ОВЗ;

9б класс – Калошин Н. – 8 вид;

8а класс – Егоров Т. – 7 вид, Артамонов М. – д/о;

8б класс – Богданова А. – 8 вид, Казаков Я. – д/о).

По результатам мониторинга видно, что общая успеваемость и качество знаний по направлениям следующие:

Направление функциональной грамотности	Общая успеваемость	Общее качество знаний
Читательская грамотность	16,03%	3,6%
Естественнонаучная грамотность	15,1%	0%
Математическая грамотность	13,5%	0%

Результаты показывают низкую готовность учреждения (в основном недостаточный и низкий уровень) к работе над заданиями по функциональной грамотности школьников. Самые низкие результаты прослеживаются по математической грамотности школьников.

Предложения:

1. Информацию принять к сведению.
2. Проанализировать результаты мониторинга на школьных методических объединениях учителей математики, русского языка и литературы, учителей естественнонаучного цикла (физики, химии, биологии, географии) и выработать стратегию повышения результативности последующего мониторинга.
3. Провести анализ предложенных диагностических контрольных работ по функциональной грамотности для обучающихся 8-9 классов.
4. Ознакомить родителей (законных представителей) обучающихся с результатами мониторинга.

Зам. директора по УВР:



Т.Ю. Цымбал