

Анализ итогового тестирования 8-9 классов МБОУ «СОШ №5» по формированию ФГ.

Цель: определение уровня качества ЗУН обучающихся по ФГ (в динамике с результатами входных диагностических контрольных работ октября 2021г)

Форма контроля: региональные диагностические контрольные работы в электронном формате.

На основании приказа МКУ «Управление образования» № 32-А п.4 «О проведении итогового тестирования по формированию ФГ» от 31.03.2022 года в период с 04.04.22 по 15.04.22 в 8-9 классах были проведены диагностические контрольные работы по направлениям: читательская, математическая грамотность и креативное мышление. В ходе данного контроля был выявлен общий уровень готовности учреждения к исследованию PISA - 2022, стало возможным сравнить результаты входного и итогового мониторинга в динамике по читательской и математической грамотности, выявить уровень ЗУН учащихся по направлению «Креативное мышление».

Результаты итогового тестирования:

1. Читательская грамотность

Класс	Дата проведения диагностической работы	Число учащихся в классе	Число участников в диагностической работе	Результаты контроля					% успеваемости	% качества знаний
				Недостаточный уровень	Низкий уровень	Средний уровень	Повышенный уровень	Высокий уровень		
8а	6.04.22	16	13 (81,3%)	0 (%)	0 (%)	4 (30,8%)	4 (30,8%)	5 (38,5%)	100 %	69,2%
8б	6.04.22	13	11 (84,6%)	0 (%)	0 (%)	4 (36,4%)	5 (45,5%)	2 (18,2%)	100 %	63,6%
9а	6.04.22	16	14 (87,5%)	1(7,1%)	2 (14,3%)	5 (35,7%)	3 (21,4%)	3 (21,4%)	78,6 %	42,9%
9б	6.04.22	14	13 (92,9%)	3 (23,1%)	3 (23,1%)	3 (23,1%)	4 (30,8%)	0 (0%)	53,8 %	30,8%

2. Креативное мышление.

Класс	Дата проведения диагностической работы	Число учащихся в классе	Число участников в диагностической работе	Результаты контроля					% успеваемости	% качества знаний
				Недостаточный уровень	Низкий уровень	Средний уровень	Повышенный уровень	Высокий уровень		

8а	8.04.22	16	13 (81,3%)	0 (0%)	1 (7,7%)	5 (38,5%)	4 (30,8%)	3 (23,1%)	92,3 %	53,8 %
8б	8.04.22	13	11 (84,6%)	2 (18,2%)	0 (0%)	7 (63,6%)	2 (18,2%)	0 (0%)	81,8 %	18,2 %
9а	8.04.22	16	15 (93,8%)	1 (6,7%)	3 (20%)	1 (6,7%)	5 (33,3%)	5 (33,3%)	73,3 %	66,7 %
9б	8.04.22	14	13 (92,9%)	0 (0 %)	1 (7,7%)	6 (46,2%)	4 (30,8%)	2 (15,4%)	92,3 %	46,2 %

3. Математическая грамотность

Класс	Дата проведения диагностической работы	Число учащихся в классе	Число участников в диагностической работе	Результаты контроля					% успеваемости	% качества знаний
				Недостаточный уровень	Низкий уровень	Средний уровень	Повышенный уровень	Высокий уровень		
8а	13.04.22	16	12 (75%)	0 (0%)	0 (0%)	3 (25%)	7 (58,3%)	2 (16,7%)	100 %	75 %
8б	13.04.22	13	11 (84,6%)	0 (0%)	4 (36,4%)	2 (18,2%)	4 (36,4%)	1 (9,1%)	63,6 %	45,5 %
9а	13.04.22	16	15 (93,8%)	0 (0%)	0 (0%)	5 (33,3%)	3 (20%)	7 (46,7%)	100 %	66,7 %
9б	13.04.22	14	13 (92,9%)	0 (0%)	0 (0%)	3 (23,1%)	6 (46,2%)	4 (30,8%)	100 %	76,9 %

Вывод: В 8-9 классах школы обучается 59 учеников. Из общего числа обучающихся данных классов мониторингу по оценке сформированности функциональной грамотности по 3 направлениям было подвергнуто 52 обучающихся (88,1%). В данном мониторинге не принимали участие 7 обучающихся из которых:

1 обучающийся (1,7%) – ОВЗ,

2 обучающихся (3,4%) – 8 вид,

2 обучающихся (3,4%) – домашнее обучение,

1 обучающийся (1,7%) – 7 вид (ЗПР),

1 обучающийся (1,7%) - пропустил тестирование по читательской грамотности по неуважительным причинам (прогул 6.04.22),

2 обучающихся (3,4%) - пропустили тестирование по уважительным причинам (болезнь).

По результатам итогового тестирования, видно что общая успеваемость и качество знаний по направлениям значительно повысилось:

Направление функциональной грамотности	Общая успеваемость	Общее качество знаний	Динамика показателей в сравнении с периодом октябрь 2021г.
Читательская грамотность	83,1%	51,6%	Успеваемость 16,03% - 83,1% Качество 3,6 % - 51,6 %
Естественнонаучная грамотность	84,9%	46,2%	Успеваемость 15,1% - 84,9% Качество 0 % - 46,2 %
Математическая грамотность	90,9%	66,0%	Успеваемость 13,5% - 90,9% Качество 0 % - 66 %

Повышение общей успеваемости и качества знаний учащихся стало возможным благодаря ежеурочной работе педагогического коллектива по решению заданий из открытого банка заданий ФГ в ходе урочной деятельности, просмотр онлайн-уроков по ФГ при организации внеурочной деятельности.

Предложения: 1) Информацию принять к сведению.

2) Провести анализ предложенных диагностических контрольных работ по ФГ для обучающихся 8-9 классов.

3) Ознакомить родителей (законных представителей) обучающихся с результатами итогового тестирования по ФГ.

Зам.директора по УВР



Цымбал Т.Ю.