

Анализ Всероссийской проверочной работы по истории в 5 классе

Дата проведения: 06.04.2021

В работу включены задания следующего характера:

- умение работать с иллюстративным материалом;
- умение работать с текстовыми историческими источниками;
- знание исторической терминологии;
- знание исторических фактов и умение излагать исторический материал в виде последовательного текста;
- умение работать с исторической картой;
- умение формулировать положения, содержащие причинно - следственные связи.

Максимальный балл – 156.

Общий анализ качества знаний по истории в 5 классе

Кол-во учащихся, писавших работу – 19

Качество знаний

Успеваемость - 80%

25%

«5» - нет

«4» - 5

«3» - 11

«2» - 4

Допущенные ошибки

Работу выполняли 19 учащихся, 82,6%. Максимальное количество баллов, набранных обучающимися – 11 б. Учащиеся в основном выполнили задания.

Допущенные ошибки, обнаружили у учащихся некоторые пробелы в овладении базовыми историческими знаниями по истории родного края, а именно, названы не основные, а второстепенные факты при раскрытии значения события.

Трудности у ребят вызывали такие вопросы как:

- умение работать с иллюстративным материалом;
- работа с картой (заштриховать границы определённого государства) и рассказать природно-климатические условия, которые влияют на занятия жителей данной страны.
- назовите любое памятное место в вашем регионе и его значение имело событие связанное с этим памятным местом.

Выводы:

1. 80% учащихся справились с работой.
2. подтвердили свои оценки - 6
3. показали знания **ниже** полученных оценок за III четверть - 11
- 4 показали знания **выше** полученных оценок за III четверть - 2

Выводы:

1. Историю России учащиеся знают лучше, чем историю Средних веков.
2. Знание исторических источников и архитектурных памятников находится на высоком уровне.
3. Низкий уровень знаний по историческим личностям, терминологии и родному краю.

Рекомендации:

1. Продолжить формирование умений и навыков определять исторические термины и давать им исчерпывающие, точные определения.
2. Чаще давать учащимся письменные задания развернутого характера (например, что положительного вы можете отметить в личности Дмитрия Донского).
3. Нацелить учащихся на запоминание исторических терминов, дат, персоналий. Здесь помогут разнообразные внеурочные мероприятия: викторины, ребусы, кроссворды, интерактивные игры, синквейны.
4. Использовать на уроках чаще тестовый материал с повышенным уровнем сложности с целью развития навыков и умений работать с тестовыми заданиями.
5. Уделять больше внимания на изучение родного края.