

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №5»  
Дальнереченского городского округа

«РАССМОТРЕНО»

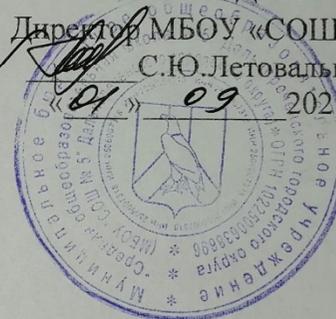
На заседании методического совета  
Протокол № 1 от «01» 09 2021г.  
Руководитель метод.совета  
М.С. Страилова

«СОГЛАСОВАНО»

Зам.директора по УВР  
Т.Ю.Цымбал  
«01» 09 2021г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «СОШ№5»  
С.Ю.Летовальцева  
«01» 09 2021г.



**Рабочая программа учебного курса  
«Основы безопасности жизнедеятельности»  
11 класс**

Учитель основ безопасности жизнедеятельности  
Л.С.Тищенко

2021г.

## **Раздел 1. Пояснительная записка.**

Данная программа по основам безопасности жизнедеятельности для 11 класса составлена в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта по ОБЖ. При составлении программы была использована авторская программа под общей редакцией Ю.Л. Воробьева.

Разработана программа в соответствии с современной нормативной правовой базой в области образования:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897);

**Программа предусматривает использование учебников «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 11 класса общеобразовательных учреждений/ М.П. Фролов, В.П. Шолох, В.М. Юрьева, Б.И. Мишин ; под ред. Ю.Л. Воробьева. – М.: АСТ: Астрель, 2016 г.**

## **Раздел 2. Общая характеристика учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»**

Безопасность жизнедеятельности — это область знаний, в которой изучаются опасные и чрезвычайные ситуации, угрожающие человеку, обществу и окружающей среде, закономерности их проявлений и способы защиты от них. Обстановка, складывающаяся в стране в области безопасности, настоятельно требует пересмотра системы подготовки подрастающего поколения в области безопасности жизнедеятельности на основе комплексного подхода к формированию у них современного уровня культуры безопасности. Такой подход будет способствовать снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства от всех видов угроз, связанных с различными опасными и чрезвычайными ситуациями.

Настоящая рабочая программа направлена на формирование и повышение современного уровня культуры безопасности учащихся 11-х классов. Под культурой безопасности жизнедеятельности следует понимать способ организации деятельности человека, представленный в системе социальных норм, убеждений, ценностей, обеспечивающих сохранение его жизни, здоровья и целостности окружающего мира.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения ОБЖ, которые определены стандартом.

**Цель:** воспитание личности безопасного типа, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни и жизнедеятельности человека, осознающей их исключительную важность, разумно сочетая личные интересы с интересами общества.

### **Задачи:**

- освоение обучающимися знаний о безопасности поведения человека в опасных и ЧС природного, техногенного и социального характера, здоровье и здоровом образе жизни, государственной системе защиты населения от опасных и ЧС;
- воспитание ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства, ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни,

- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в ЧС и при прохождении военной службы, бдительности в отношении актов терроризма;
- формирование умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и ЧС; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой медицинской помощи при неотложных ситуациях;

Реализация указанных целей обеспечивается содержанием программы, которая систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные обучающимися в основной общеобразовательной школе, способствует формированию у них цельного представления о безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства, поможет определить направление самостоятельной подготовки к выбранной профессиональной деятельности.

### **Раздел 3. Место предмета в учебном плане.**

**Для реализации программы на её изучение предусматривается  
1 час в неделю – 34 часа в год.**

**формы обучения учащихся на уроке:** индивидуальная; групповая

**Методы обучения:**

1. Словесные (рассказ, беседа, лекция с элементами беседы);
2. Наглядные (демонстрация плакатов, учебных видео роликов, электронных презентаций. материальной базы);
3. Практические (обработка нормативов, решение теоретических и практических задач).

### **Раздел 4 .Содержание учебной программы**

#### **Раздел 1. Глобальный комплекс проблем безопасности жизнедеятельности**

##### **Глава 1. Будущее безопасности человечества**

Перспективы развития жизни на Земле , приоритеты Б Ж человека, демография. Пути решения глобальных проблем безопасности жизни на Земле, Римский клуб, конференции по окр.среде, декларация Рио, угроза применения ядерного оружия, начало новой эпохи, последствия отдельного ядерного взрыва, основные направления международного сотрудничества России в области безопасности жизнедеятельности, всемирный союз охраны природы, межправительственная океаническая комиссия.

Международная организация гражданской обороны, всемирная метеорологическая организация, всемирный фонд дикой природы, состояние окружающей природной среды в России и меры по её улучшению, государственный экологический мониторинг, состояние поверхностных вод суши, государственные природные заповедники, система российских заповедников, национальные парки, заказники.

#### **Раздел II. Основы медицинских знаний**

##### **Глава 2. Основы медицинских знаний**

Основные инфекционные заболевания, эпидемия, пандемия, восприимчивость, основные инфекционные заболевания. Основные механизмы передачи инфекций, пищевой, водный, воздушно – капельный, воздушно- пылевой, контактно- бытовой передатчики, Основные инфекционные заболевания, наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания и их возбудители, гангрена газовая, лептоспироз, тиф, дизентерия, грипп, болезнь Боткина, холера, чума и т.д, основные инфекционные заболевания, профилактика СПИДа, меры профилактики инфекционных заболеваний, факторы риска, антитела, антиоксиданты, меры профилактики инфекционных заболеваний,

иммунитет, врожденный иммунитет, меры профилактики инфекционных заболеваний, вакцины, химические вакцины, профилактика инфекционных болезней. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация, карантин.

Общие принципы оказания первой помощи пострадавшему, оказание первой доврачебной помощи, общие принципы оказания первой помощи пострадавшему основные этапы первой помощи., раны, кровотечения, инородные тела, обработка кожи, общие принципы оказания первой помощи пострадавшему правила наложения повязок, жгуты и закрутки, госпитализация, Общие принципы оказания первой помощи пострадавшему, ожоги. химические, термические, солнечные.

Общие принципы оказания первой помощи пострадавшему, неотложная помощь, потеря сознания, бледность, поверхностное дыхание, первая помощь при травмах, ушибы, растяжение связок, ушиб, симптомы, растяжения связок, первая помощь при травмах вывихи., симптомы вывихов, сотрясение и ушиб грудной клетки, первая помощь при отравлениях, отравления грибами, в быту, медикаментами, ядовитыми растениями.

Оказание помощи тонущему, действия спасателя, оказание помощи тонущему способы транспортировки утопающего в воде, морской захват, на спине, за волосы.

Организация системы медицинского страхования в РФ, Обязательное, добровольное, Организация системы медицинского страхования в РФ, добровольное медицинское страхование, страхователи, страховка, платные мед. услуги, контрольная работа, итоговый урок украшение ситуационных задач по темам разделов.

### **Планируемые результаты**

#### **У учащихся должны быть сформированы :**

- Факторы формирующие здоровье человека
- основы культуры личной и коллективной безопасности
- нравственно-этического мировоззрения, предусматривающего заботу о личной безопасности
- безопасности окружающих людей
- создание благоприятных для жизни и деятельности условий среды обитания.

#### **научиться:**

- рассматривать в качестве приоритета вопросы обеспечения безопасности жизнедеятельности. Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование анти экстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

## Требования к уровню подготовки учащихся

### Знать:

- организацию гражданской обороны в школе
- современные средства поражения и их поражающие факторы, мероприятия по защите населения;
- организацию инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС военного и мирного времени;
- основные понятия ГО;
- основные понятия и структуру ЗОЖ;
- роль питания как составляющей ЗОЖ;
- влияние двигательной активности на здоровье человека;
- социальную опасность вредных привычек, механизмы их возникновения, меры профилактики.
- основные понятия, функции и показатели здоровья;
- признаки инфекционных заболеваний, условия и механизмы передачи инфекции;
- наиболее часто встречающиеся инфекции и механизмы их передачи, меры профилактики.
- правовые основы обеспечения защиты населения от ЧС;
- основные мероприятия, проводимые в РФ по защите населения от ЧС;
- особенности современных войн и вооружённых конфликтов;
- общие черты международного терроризма.
- причины возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения;
- потенциально опасные объекты в районе проживания.
- правила безопасности при автономном существовании в природной среде;
- правила подготовки и обеспечения безопасности в походах;
- правила поведения при захвате в заложники или похищении.

### Уметь:

- вести здоровый образ жизни, противостоять вредным привычкам, проявлять активную жизненную позицию
- определить вид применённого оружия;
- пользоваться убежищем;
- подобрать противогаз и пользоваться им;
  - действовать при угрозе ЧС, возникновении ЧС и ликвидации последствий ЧС в школе
- в любых условиях проживания обеспечивать выполнение правил гигиены;
- обеспечивать выполнение основных мероприятий по предупреждению инфекционных заболеваний.
- работать с правовыми документами.
- различать ЧС геологического, метеорологического, гидрологического, биологического происхождения;
- различать ЧС техногенного характера в соответствии с их классификацией.

- устанавливать причинно-следственные связи между соблюдением общих мер безопасности при автономном существовании в природе и возникновением различных опасных ситуаций;
- назвать способы ориентирования на местности, подачи сигналов бедствия и другие приёмы обеспечения безопасности в случае автономного существования в природных условиях.

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Дата	№ урока	Кол-во часов	Тема урока	Тип урока, форма проведения	Формы организации учебно-познавательной деятельности обучающихся	Планируемые результаты			Система контроля	Основные средства обучения
						предметные	метапредметные	личностные		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Раздел 1. Глобальный комплекс проблем безопасности жизнедеятельности										
Глава 1 Будущее безопасности человечества (5 ч.)										
	1	1	Перспективы развития жизни на Земле	Комбинированный	Фронтальная, индивидуальная	Знать и понимать значение понятий ноосферы, техносферы, биосферы	Умение работать с учебником, выделять главное. Усвоение знаний о перспективах развития жизни на Земле	Воспитание ценностного отношения к природе и окружающей среде. Ответственность за свои действия	Пар.1	Учебник
	2	1	Пути решения глобальных проблем безопасности жизни на Земле	Урок общеметодологической направленности	Фронтальная, индивидуальная	Знать, что такое Римский клуб, конференция по окр. среде, декларация РИО	Умение работать с учебником, выделять главное. Усвоение знаний о Римском	Воспитание ценностного отношения к природе и окружающей среде.	Пар.2, вопросы	Компьютер учебник

				ности, беседа			клубе, декларации ООН			
	3	1	Основные направления международного сотрудничества России в области безопасности жизнедеятельности.	Урок общеметодологической направленности, беседа	Фронтальная, индивидуальная	Знать Всемирный союз охраны природы, межправительственная океаническая комиссия	Умение выделять основные направления	Бережно относиться к окружающей среде	Пар.3, вопросы	Учебник, доп. информация
	4	1	Состояние окружающей природной среды в России и меры по её улучшению	Комбинированный	Фронтальная, индивидуальная	Знать Государственный экологический мониторинг, состояние поверхностных вод суши	Умение выявить состояние окружающей среды	Бережно относиться к окружающей среде, воде	Пар.4, вопросы	Учебник, доп. информация
	5	1	Окружающая среда и здоровье человека	Комбинированный	Фронтальная, индивидуальная	Знать экологически неблагоприятные регионы мира, Министерство экологии и природных ресурсов	Уметь видеть пути решения проблемы		Пар.5, вопросы	Учебник, доп. информация, презентация

## Раздел 2. Основы военной службы.

### Глава 2. Воинская обязанность (9ч)

	1/6	1	Основные сведения о воинской обязанности	Комбинированный	Фронтальная, индивидуальная	Знать об обязанностях граждан по защите государства; о воинской обязанности.	для осознанного самоопределения по отношению к военной службе	Воспитание ценностного отношения к военной службе	Пар.6, вопросы	Учебник, доп. информация, презентация
--	-----	---	--	-----------------	-----------------------------	--	---	---	----------------	---------------------------------------

	2/7	1	Организация воинского учета и его предназначение	Комбинированный	Фронтальная, индивидуальная	<i>Знать</i> об организации воинского учета, об обязанностях граждан по воинскому учету.	<i>Уметь</i> использовать полученные знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе	Воспитание ценностного отношения к военной службе	Пар.7, вопросы	Учебник, доп. информация, презентация
	3/8	1	Порядок постановки граждан на воинский учет	Комбинированный	Фронтальная, индивидуальная	<i>Знать</i> об организации воинского учета, об обязанностях граждан по воинскому учету.	<i>Уметь</i> использовать полученные знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе	Воспитание ценностного отношения к военной службе	Пар.8, вопросы	Учебник, доп. информация, презентация
	4/9	1	Порядок освидетельствования граждан при постановке на воинский учет	Комбинированный	Фронтальная, индивидуальная	<i>Знать</i> об требованиях, предъявляемых к моральным, индивидуально-психологическим профессиональным качествам гражданина;  организации медицинского освидетельствования при первоначальной постановке на воинский учёт;	<i>Уметь</i> использовать полученные знания при первоначальной постановке на воинский учет	Воспитание ценностного отношения к военной службе	Пар.9, вопросы	Учебник, доп. информация,

						категориях годности к военной службе.				
5/10	1	Обязательная подготовка граждан к военной службе	Комбинированный	Фронтальная, индивидуальная	<i>Знать</i> об требованиях, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим профессиональным качествам гражданина;	<i>Уметь</i> использовать полученные знания	Воспитание ценностного отношения к военной службе	Пар.10, вопросы	Учебник, доп. информация,	
6/11	1	Добровольная подготовка граждан к военной службе	Комбинированный	Фронтальная, индивидуальная	<i>Знать</i> об основных направлениях добровольной подготовки граждан к военной службе.	<i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы	Воспитание ценностного отношения к военной службе	Пар.11, вопросы	Учебник, доп. информация,	
7/12	1	Организация призыва на военную службу	Комбинированный	Фронтальная, индивидуальная	<i>Знать</i> о призыве на военную службу, времени и организации призыва, о порядке освобождения граждан от военной службы и предоставлении отсрочек.	<i>Уметь</i> использовать полученные знания при постановке на воинский учет.	<i>Владеть</i> навыкам и оценки уровня подготовленности к военной службе	Пар.12, вопросы	Учебник, доп. информация,	

	8/13	1	Ответственность граждан по вопросам призыва на военную службу	Комбинированный	Фронтальная, индивидуальная				Пар.13, вопросы	Учебник, доп. информация,
	9/14	1	Порядок призыва на военную службу	Комбинированный	Фронтальная, индивидуальная	<i>Знать</i> о призыве на военную службу, времени и организации призыва, о порядке освобождения граждан от военной службы и предоставлении отсрочек.	<i>Уметь</i> использовать полученные знания при постановке на воинский учет.	<i>Владеть навыками</i> оценки уровня подготовленности к военной службе	Пар.14, вопросы	Учебник, доп. информация,

### Глава.3. Правовые основы военной службы (6ч)

	1/15	1	Прохождение военной службы по контракту	Комбинированный	Фронтальная, индивидуальная	<i>Знать</i> основные условия прохождения военной службы по контракту; требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту; сроки военной службы по контракту; права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим	<i>Уметь</i> использовать приобретённые знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы.	<i>Владеть навыкам</i> и осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе; оценки уровня своей подготовленности к ней	Пар.15, вопросы	Учебник, доп. информация,
--	------	---	---	-----------------	-----------------------------	---	---	--	-----------------	---------------------------

						военную службу по контракту				
2/16	1	Альтернативная гражданская служба и порядок ее прохождения	Комбинированный	Фронтальная, индивидуальная	Знать правила прохождения альтернативной службы	Уметь рассказать о порядке направления на альтернативную службу			Пар.16, вопросы	Учебник, доп. информация,
3/17	1	Социальные гарантии военнослужащих							Пар.17, вопросы	Учебник, доп. информация
4/18	1	Права и ответственность военнослужащих	Комбинированный	Фронтальная, индивидуальная	<i>Знать</i> права и обязанности военнослужащих; виды ответственности, установленной для военнослужащих, о значении воинской дисциплины и видах дисциплинарных взысканий, налагаемых на солдат и матросов; об уголовной ответственности за преступление против военной службы.		<i>Владеть навыками</i> оценки уровня своей подготовленности и осознанного самоопределения по отношению к военной службе		Пар.18, вопросы	Учебник, доп. информация, презентац.
5/19	1	Увольнение с военной службы	Комбинированный	Фронтальная, индивидуальная	<i>Знать</i> об основах военной службы.  Иметь представление об основных правах и обязанностях во	<i>Уметь</i> использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе			Пар.19, вопросы	Учебник, доп. информация, презентац.

						время пребывания в запасе.				
	6/20	1	Подготовка кадров для Вооруженных Сил РФ	Комбинированный	Фронтальная, индивидуальная	Знать как осуществляется учебный процесс в военном учреждении	Уметь использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе		Пар.20, вопросы	Учебник, доп. информация

### Раздел 3. Военно-патриотическое воспитание (9ч)

#### Глава 4. Боевые традиции ВСРФ (3ч)

	1/21	1	Память поколений – Дни воинской славы России	Комбинированный	Фронтальная, индивидуальная	Знать дни воинской славы	Уметь сохранять память поколений		Пар.21, вопросы	Учебник, презентац.
	2/22	1	Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности войск	Комбинированный	Фронтальная, индивидуальная	Знать о товариществе, дружбе, воинском коллективе	Уметь использовать полученные знания	Воспитание чувства товарищества	Пар.22, вопросы	Учебник, доп. информация
	3/23	1	Взаимоотношения в воинском коллективе	Комбинированный	Фронтальная, индивидуальная	Знать роль товарищества и дружбы в армии и на флоте. Влияние войскового товарищества на боевую готовность.	Уметь использовать приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы	Воспитание чувства товарищества	Пар.23, вопросы	Учебник, доп. информация

#### Глава 5. Символы воинской чести (6ч)

	1/24	1	Военная присяга-клятва воина на	Комбинированный	Фронтальная	Знать о традициях ВС РФ.	Уметь использовать приобретенные знания для развития в себе духовных и физических		Пар.24, вопросы	Учебник, доп. информация, презентац.
--	------	---	---------------------------------	-----------------	-------------	--------------------------	---	--	-----------------	--------------------------------------

			верность Родине-России				качеств, необходимых для военной службы			
2/25	1	Боевое знамя части	Комбинированный	Фронтальная	Знать о воинской чести, символах, боевом знамени	<i>Уметь использовать приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы</i>	Воспитание чувства патриотизма	Пар.25, вопросы	Учебник, доп. информация	
3/26	1	Ордена, почётные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе	Комбинированный	Фронтальная	Знать об орденах, наградах			Пар.26, вопросы	Учебник, доп. информация	
4/27	1	Ритуалы ВСРФ	Комбинированный	Фронтальная	Знать о воинских ритуалах, символах воинской чести			Пар.27, вопросы	Учебник, доп. информация	
5/28	1	Воинские звания военнослужащих	Комбинированный	Индивидуальная	<i>Знать закон, определяющий воинские звания в ВС РФ, виды формы одежды, знаки отличия на военной форме</i>			Пар.28, вопросы	Учебник, доп. информация	
6/29	1	Военная форма одежды	Комбинированный	Индивидуальная	Знать виды военной формы	<i>Уметь использовать полученные знания</i>		Пар.29, вопросы	Учебник, доп. информация	

#### Раздел 4. Основы медицинских знаний (5ч)

#### Глава 6. Основы медицинских знаний

1/30	1	Основные инфекционные заболевания	Комбинированный	Индивидуальная	Знать об основах личной гигиены; об уголовной ответственности за заражение БППП, о путях заражения ВИЧ- инфекции, профилактике СПИДа; об ответственности за заражение ВИЧ-инфекцией.	Уметь использовать приобретенные знания для ведения здорового образа жизни		Пар.30, вопросы	Учебник, презентация.
2/31	1	Меры профилактики инфекционных заболеваний	Комбинированный	Индивидуальная	Знать об иммунитете, мерах профилактики	Уметь применять знания	Воспитание чувства самосохранения.	Пар.31, вопросы	Учебник, презентация.
3/32	1	Общие принципы оказания первой помощи пострадавшему. Первая помощь при ранениях и ожогах.	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	Практическая работа. Оказание первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности и и инсульте (20 мин)	Знать правила оказания первой медицинской помощи при сердечной недостаточности и инсульте.	Владеть навыками первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности и инсульте	Воспитание уровня своей подготовленности и осознанного действия в различных ситуациях	Пар.32, вопросы	Учебник, презентация.
4/33	1	Первая помощь при травмах . ушибы, растяжение связок, вывихи.	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	Практическая работа. Оказание первой медицинской помощи при травмах (15 мин)	Знать правила оказания первой медицинской помощи при травмах.	Владеть навыками оказания первой медицинской помощи при травмах, растяжениях	Воспитание уровня своей подготовленности и осознанного действия в различных ситуациях	Пар.33, вопросы	Учебник, презентация.

5/34	1	Первая помощь при отравлениях. Оказание помощи тонущему	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	Индивидуальная	Знать правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях.	Владеть навыками оказания первой медицинской помощи при отравлениях	Воспитание уровня своей подготовленности и осознанного действия в различных ситуациях	Пар.34-35, вопросы	Учебник, презентация
------	---	---	--	----------------	---	---	---	--------------------	----------------------

### Перечень учебно-методического обеспечения для учителя:

1. Воробьёв Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений./ М.П.Фролов, Е.Н.Литвинов, А.Т.Смирнов и др.; под ред.Ю.Л.Воробьёва.-2-е изд., испр. и доп. – М.: АСТ: Астрель, 2016.
2. Военно – патриотическое воспитание в школе – М.В. Видякин и др. Волгоград: Учитель, 2017
- 3.Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.
4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: Тестовый контроль качества знаний старшеклассников: 10 – 11 класс: Пособие для преподавателей – организаторов курса «Основы безопасности жизнедеятельности» общеобразовательных учреждений А.Т. Смирнов, М.В. Маслов; под общ. ред. А.Т. Смирнова.- М. Просвещение, 2017г.

### Дополнительная литература:

1. Игровые классные часы. Правила пожарной безопасности (5 – 11 классы) / Е.Н. Дубровская – М.: Педагогическое общество России, 2018.
2. Пожарная безопасность в школе: методическое пособие/Л.Ю. Скрипник. 3-е изд. М.: Айрис – пресс,2017.
3. Журналы ОБЖ.
4. «Безопасность на улицах и дорогах». Фролов М.П
- 5.«Гигиена и здоровье». Медицинская литература. Хрипкова А.Г.
6. Дидактический материал «ОБЖ» 11 класс. Издательство «Дрофа».

#### *образовательные Интернет-ресурсы*

- <http://www.1september.ru/>
- <http://www.mo.mosreg.ru/>
- <http://www.pasad.ru/>
- [www.openclass.ru](http://www.openclass.ru)
- <http://festival.1september.ru/articles/559341/>
- <http://www.school.edu.ru/>
- <http://ege.edu.ru/Portal> Web/index.isp