

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «СОШ № 5»

Дёгвальцева С.Ю.

2019 г.

**Программа «Семья»
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 5» ДГО
на 2019-2022 год.**

Пояснительная записка.

Проблемы семьи и семейного воспитания в последние годы стоят как никогда остро. Одна из причин кризиса семьи и воспитания – нарушение исторической преемственности семейных традиций и связей между поколениями. Современная семья не выполняет своей исконной функции: передачи подрастающим поколениям духовно-нравственных и культурных традиций, утратив понимание самого процесса воспитания как представление ребёнку не только телесной, но и духовной пищи. Кризисное состояние современной семьи – это и социальная проблема, требующая решения, и социальная реальность.

Родители и педагоги прекрасно осознают необходимость тесного взаимодействия, которое может выразиться в педагогическом сопровождении семьи в вопросах воспитания детей. Такое взаимодействие необходимо как семье, так и образовательному учреждению, которое не может в полной мере решать вопросы воспитания и образования, не имея контакта и взаимопонимания с семьями обучающихся. В то же время ни для кого не секрет, что традиционные формы работы с семьёй в образовательных учреждениях (родительские собрания) почти не приносят зримых результатов. Необходим поиск новых форм взаимодействия.

К сожалению, сегодня семья, оставаясь ведущим социальным институтом в формировании и развитии социально-значимых ценностей и установок личности, испытывает большие трудности в выполнении социокультурных функций. Этому способствует современная экономическая ситуация, которая, несмотря на некоторую стабилизацию, остаётся по-прежнему сложной: резкая дифференциация доходов, рост преступности, коммерциализация сфер здравоохранения, культуры и образования. Неблагоприятна динамика развития таких социально опасных явлений, как наркомания, алкоголизм, в том числе и в детской среде. Ослаблена роль семьи как гаранта экономической безопасности и развития детей. Вынужденная сверхзанятость родителей, направленная на зарабатывание денег, постоянные психологические перегрузки существенно осложняют взаимоотношения родителей и детей. Рост числа разводов, потеря идеалов и утрата семейных традиций – всё это вносит эмоциональные трудности в каждую семью. И сегодня ни для кого не возникает сомнений, что взрастить новое поколение возможно только общими усилиями педагогов, родителей и самих обучающихся. Таким образом, данная программа появилась в результате анализа сложившейся экономической и политической ситуации в стране и в городе, а главное – глубокого осознания всем педагогическим коллективом необходимости сотрудничества с родителями для успешной реализации образовательной программы развития «Радуга».

Цель программы – создание условий для сотрудничества и расширения позитивного общения в семье.

Задачи:

- дать возможность всем, кто заинтересован в эффективности и качестве семейного воспитания, овладеть необходимыми для этого знаниями;
- научить родителей умению анализировать типичные ошибки в семейном воспитании детей, в том числе и своё собственное поведение;
- сформировать у родителей понимание важности и значимости организации в семье интересного и содержательного досуга как одного из средств профилактики асоциального поведения детей;
- развивать у родителей практические навыки позитивного взаимодействия с детьми в разных видах деятельности;
- развивать интерес к возрождению, укреплению и формированию традиций семейного воспитания;
- привлекать родителей к участию в управлении и организации образовательного и воспитательного процессов;
- вовлекать отцов в совместную с детьми творческую, социально-значимую деятельность, направленную на повышение их авторитета;
- формировать коллектив родителей - единомышленников.

Отличительной особенностью данной образовательной программы является то, что сотрудничество с родителями ведётся в 2-х направлениях:

- организация совместных собраний “Помоги себе и своему ребёнку”;
- организация семейного досуга.

Заседания родительского собрания “Помоги себе и своему ребёнку” - это одна из форм обучения родителей, предусматривающая систему лекционных и семинарских занятий. На этих занятиях родители не только знакомятся с психологией общения с детьми разного возраста, но и сами становятся активными участниками образовательного процесса: самостоятельно проводят учебные занятия, разрабатывают и проводят мероприятия, участвуют в организации круглых столов по обмену опытом в вопросах воспитания. На этих занятиях родители, будучи в тесном контакте с психологом и педагогами, находят ответы на волнующие их вопросы:

- Как научить ребёнка быть самостоятельным?
- Как помочь неуверенному в себе ребёнку или, наоборот, имеющему слишком высокую самооценку?
- Как помочь ребёнку преодолеть свои страхи?

Важно, что ответы на эти вопросы являются результатом совместного размышления, которые позволяют родителям расширить их педагогический инструментарий.

Досуг традиционно является сферой свободного выбора личностью сфер познания, общения, творчества. Досуг в меньшей степени, чем другие виды деятельности, ограничен социальными формами и установлениями. Потенциал досуга имеет широкие просветительские, познавательные, творческие возможности, освоение которых обогащает содержание и структуру свободного времени, развивает общую культуру личности.

План работы

Включить в списки оздоровительного лагеря несовершеннолетних, относящихся к группе риска.	2019-2022	Социальный педагог.	Отдых и оздоровление несовершеннолетних, относящихся к «группе риска».
Внедрение учебно-методического комплекса для учащихся, родителей «Полезные привычки».	2019-2022	Классные руководители, социальный педагог.	Формирование учащихся здорового образа жизни, обучение родителей по данному направлению воспитания.
Трудоустройство школьников в летний период.	2019-2022	Совместная работа социального педагога с центром занятости.	Занятости подростков в летний период времени.
Проведение смотра конкурса детских и подростковых спортивных соревнований на базе образовательных учреждений МБОУ «СОШ № 5».	2019-2022	Учителя физической культуры.	Обеспечение досуга подростков с целью профилактики преступности и правонарушений несовершеннолетних.
Охват горячим питанием учащихся школы.	2019-2022	Классные руководители.	Выполнение закона об образовании и укрепление здоровья.
В полном объеме выделять образовательным учреждениям средства фонда всеобуча. Оказывать посильную помощь малообеспеченным и неполным семьям для приобретения одежды и обуви, канцелярских товаров.	2019-2022	Социальный педагог, классные руководители.	Оказывать посильную помощь малообеспеченным и неполным семьям для приобретения одежды и обуви, канцелярских товаров.
С целью социальной защиты выпускников летних домов организовать помощь в их трудоустройстве.	2019-2022	Социальный педагог.	Обеспечение социальной защиты выпускников детских домов.
Провести работу по выявлению детей, находящихся в социально-опасном положении, пропускающих уроки в школе без уважительной	2019-2022	Социальный педагог, классные руководители.	Профилактика правонарушений и преступлений несовершеннолетних.

причины, склонных к бродяжничеству.			
Продолжить работу с социальным приютом для детей и подростков «Надежда».	2019-2022	Социальный педагог.	Отдых и оздоровление детей и подростков, в т.ч. относящихся к группе риска.
Разработка и реализация программ подготовки к школе детей из малообеспеченных семей, не посещающих дошкольные учреждения, предупреждение – школьной дезадаптации.	2019-2022	Управление социальной защиты населения, социальный педагог.	Подготовка к школе детей из малообеспеченных семей и не посещающих дошкольные учреждения, предупреждение - школьной дезадаптации.
Выявление семей, находящихся в социально-опасном положении, оказание адресной помощи. Определение в социальный приют для детей и подростков на временное проживание несовершеннолетних для оздоровления и улучшения питания.	2019-2022	Управление социальной защиты населения, социальный педагог.	Выявление и учет детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, укрепления здоровья детей.
Ежемесячно проводить сбор информации о не обучающихся детях 1-9 классов, причины.	2019-2022	Классные руководители.	Профилактика правонарушений несовершеннолетних.
Использовать различные формы и методы коррекционно-развивающегося обучения школьников.	2019-2022	Классные руководители.	Поиск и реализация возможностей получения образования каждым ребенком.
Проводить правовую пропаганду среди учащихся школ и их родителей с приглашением специалистов: сотрудников ОВД, прокуратуры, суда, медицинских работников.	2019-2022	Социальный педагог, зам. директора по воспитательной работе, классные руководители.	Формирование здорового образа жизни учащихся, обучение родителей по данному направлению воспитания.
Осуществлять работу по выявлению и учету детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	2019-2022	Социальный педагог.	Выявление и учет детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, совершенствование с банком данных.
Проводить работу по подбору кандидатур в усыновители, опекунов, попечителей.	2019-2022	Социальный педагог.	Учет потенциальных усыновителей.

Временное устройство детей в городской социальный приют для несовершеннолетних.	2019-2022	Социальный педагог.	Оперативное решение о дальнейшем устройстве каждого ребенка.
Организация летнего оздоровления опекаемых детей-сирот.	2019-2022	Социальный педагог.	Укрепление здоровья детей.
Создать юридические уголки по защите прав ребенка.	2019-2022	Классные руководители	Правовое воспитание защита прав несовершеннолетних.
Сохранить и совершенствовать, как одну из форм обучения детей- инвалидов, обучения на дому.	2019-2022	Классные руководители и зам. директора по УВР.	Укрепление здоровья детей.
Вовлекать в работу кружка (секции) детей-инвалидов по шашкам, шахматам.	2019-2022	Учителя физической культуры.	Осуществление социальной реабилитации детей-инвалидов.
Участвовать в городских предметных олимпиадах, конкурсах.	2019-2022	Зам. директора по воспитательной работе, зам. директора по УВР.	Выявление одаренных детей.
Участвовать в массовых городских молодежных мероприятиях: «КВН», «Стартинейджер», «Брейн-Ринг», «Конкурс красоты», тематических праздничных дискотек: «Любовь с первого взгляда», «Татьянин день», «День Святого Валентина» и др.	2019-2022	Отдел по делам молодежи, зам. директора по воспитательной работе, заведующий школьной библиотекой.	Развитие творческих способностей молодежи и выработка у них активной жизненной позиции, выявление одаренных детей.
Организация обучения групп волонтеров для работы по профилактике опасных заболеваний среди подростков и молодежи.	2019-2022	Зам. директора по воспитательной работе.	Снижение уровня молодежной и подростковой преступности, формирование здорового образа жизни.