«УТВЕРЖДАЮ» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 директор МБОУ «СОШ №5»

 Летовальцева С.Ю.

 «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г.

**План мероприятий**

**по противодействию жестокому обращению с детьми,**

**защите их прав,**

**оказанию помощи в трудной жизненной ситуации**

**2021-2022 учебный год**

**Цели:**

1. Формирование у школьников толерантности, гуманности и уважения к правам человека.
2. Формирование у детей адекватных представлений о правах человека и правилах поведения в опасных ситуациях.
3. Предупреждение случаев жестокого обращения и насилия в отношении несовершеннолетних в семье.

**Задачи:**

1. Профилактика всех форм насилия над детьми дома, в школе, в общественных местах.
2. Формирование правового пространства в школе, обеспечение и защита прав законных интересов участников образовательного процесса.
3. Создание благоприятной психологической обстановки в школе для участников образовательного процесса.
4. Организация совместной работы с родителями по повышению их уровня образованности и компетентности в различных трудных жизненных ситуациях.
5. Сотрудничество с органами опеки и попечительства, здравоохранения, культуры, правоохранительными органами с целью формирования ответственной и способной к жизни в обществе личности.
6. Способствовать формированию позитивных межличностных отношений в семье, повышению педагогической грамотности родителей.
7. Способствовать повышению правовой грамотности несовершеннолетних, их родителей и родственников через формирование навыков ответственного поведения, в том числе в семьях.
8. Повышать уровень психологической компетентности несовершеннолетних и их родителей.
9. Оказание комплексной помощи семьям, в которых установлены факты жестокого обращения с детьми.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| Формирование банка данных социально-незащищенных семей:1. Список учащихся из неполных семей
2. Список учащихся из малоимущих семей
3. Список учащихся из многодетных семей
4. Список детей с ОВЗ
5. Список опекаемых детей
6. Список детей, проживающих в семьях, находящихся в социально-опасном положении (СОП).
 | Сентябрь  | Социальный педагог  |
| Составление социального паспорта школы. | Сентябрь  | Социальный педагог |
| Выявление семей, в которых дети могут подвергаться жестокому обращению. | В течение года | Классные руководители |
| Ежедневный контроль за посещением учащимися школы и оперативное принятие мер по выяснению причины пропуска занятий. | Постоянно | Классные руководители |
| Посещение на дому учащихся, имеющих проблемы в семье. Изучение семейных отношений. | По мере необходимости | Заместитель директора, социальный педагог педагог- психолог, классные руководители |
| Индивидуальная работа с учащимися, находящимися в «зоне риска», их семьями. | В течение года | Заместитель директора, социальный педагог педагог- психолог, классные руководители |
| Наблюдение за поведением детей во время занятий, игр, внеклассных мероприятий. | В течение года | Классные руководители, учителя- предметники |
| Диагностика межличностных отношений в классе | 1 раз в триместр | Педагог - психолог, классные руководители |
| Диагностика семейных отношений | 1, 3 триместр | Педагог- психолог, классные руководители |
| Проведение индивидуальной работы с детьми, проявляющими агрессивность среди сверстников, с семьями, где наблюдается насилие над детьми. | По мере необходимости | Заместитель директора, социальный педагог педагог- психолог, классные руководители |
| Работа с обращениями, жалобами участников образовательного процесса. | По мере необходимости | Администрация школыСовет профилактики |
| Анкетирование учащихся 1-4, 5-11 классов «Встречались ли вы с насилием в школе?» | Март  | Педагог- психолог, классные руководители |
| Консультации родителей по вопросам профилактики жестокого обращения в семье и школе | По мере необходимости | Заместитель директора, социальный педагог, педагог -психолог, классные руководители |
| Сотрудничество с КДН, ОПДН, службами опеки в работе с несовершеннолетними, молодежью по профилактике семейного неблагополучия, безнадзорности детей, правонарушений. | Систематически | Социальный педагог  |
| Анкетирование родителей об уровне удовлетворительности и комфортности образовательной среды в школе. | Февраль  | Педагог- психолог, классные руководители |
| Анкетирование родителей «Проблемы, с которыми сталкивается семья» | Декабрь  | Педагог психолог, классные руководители |
| Беседы с родителями:1-е классы «Адаптация первоклассника». «Единство прав и обязанностей Участников образовательного процесса»2-4 классы «Психология общения». «Непослушный ребенок».5 классы «Психофизическое развитие, адаптация учащихся переходного возраста».6 классы «Социально-психологическая характеристика личности учащегося».7 классы «Возрастные особенности подросткового периода».8 классы «Подросток и родители».9 классы «Поиск понимания в общении».10 - 11 классы «Пора ранней юности». | По планам классных руководителей в течение года | Классные руководители |
| Проведение общешкольных родительских собраний: 1.«Безопасность детей – наше общее дело»2. «Мотивация учения и пути её формирования»3. «Классный коллектив и ребёнок» | СентябрьДекабрьМарт | Администрация школы  |
| Разработка информационных, методическихматериалов для родителей и педагогическихработников (буклеты, методические рекомендации,брошюры и т.д.) о простраивании взаимоотношенийс детьми, профилактике конфликтных ситуаций,противодействию жестокому обращению, защитеправ, профилактике суицида, оказании помощи втрудной жизненной ситуации | В течениегода | Администрация школы, педагог психолог  |
| Размещение информации для обучающихся о работетелефонов доверия и контактных телефонах другихрегиональных служб на стендах школы | В течениегода | Администрация школы, педагог психолог  |
| МО классных руководителей «Профилактика жестокого обращения в семье», «Лидеры и отверженные - противоположные модели поведения в малой социальной группе» | ДекабрьФевраль | Заместитель директора по ВР |
| Заседание Совета профилактики: «Насилие в школе. Буллинг. Что это такое?» | Январь | Заместитель директора по ВР |
| Педсовет на тему «Роль семьи и школы в обеспечении безопасного пространства » с приглашением представителей КДН и ЗП , родителей. | Апрель | Заместитель директора по ВР |