

**Раздел №1. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ**

* 1. **Пояснительная записка**

Программа «Я сдам ОГЭ» представляет собой модульный курс по математике. Представлен в виде практикумов и диагностики и предназначен для подготовки учащихся 5-9 классов к успешной сдаче ОГЭ по математике.

Программа составлена в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» РФ, приказом Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «ОБ утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

**Актуальность программы -** программа предусматривает приобретение обучающимися знаний, умений, навыков, а так же их систематизацию, необходимых для успешной сдачи ОГЭ для того чтобы учащийся мог продолжить образование в средней школе или профессиональном колледже.

**Направленность программы – естественно-научная**.

**Уровень освоения** – базовый.

**Адресат программы** - учащиеся **12-16 лет.**

**Особенности организации образовательного процесса**

К обучению допускаются учащиеся 5-9 классов.

*Минимальное* количество обучающихся в группах **15** человек, *максимальное* – **30** человек.

Режим занятий: **2 академических часа** (90 минут), **2 раза** в неделю.

Срок обучения по программе - **1 год**, количество часов в год – **64**

**1.2 Цель и задачи программы**

**Цель программы:**

Подготовить учащихся 5-9 классов к успешной сдаче ОГЭ по математике, для того чтобы учащиеся могли продолжить свое образование в средней школе или профессиональном коллеже.

**Задачи программы:**

**Воспитательные:** создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности учащегося – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально – мобильной, востребованной в современном обществе

**Развивающие:**

формирование умений и навыков учебной, практической, умственной деятельности, развитие познавательных процессов обучающихся (память, речь, мышление, внимание, воображение, восприятие), умений применять логические операции (анализ, синтез, сравнение, классификация, систематизация, обобщение), а также развитие воли, эмоций, интересов, способностей, дарований личности.

**Обучающие:**

1. Обучение вычислительным и формально-оперативных алгебраических умений до уровня, позволяющего уверенно использовать их при решении задач математики.
2. Усвоение аппарата уравнений и неравенств как основного средства математического моделирования прикладных задач.
3. Развитие алгоритмического мышления, владение навыками дедуктивных рассуждений
4. Формировать понимание роли статистики как источника социально значимой информации и закладывание основ вероятностного мышления.
   1. **Содержание программы**

**Учебный план стартового уровня 1 года обучения**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Название раздела, темы | Количество часов | | | Формы аттестации/  контроля |
| Всего | Теория | Практика |
| 1 | **Модуль «Реальная математика»** | **12** | **3** | **12** |  |
| 1.1 | Чтение и анализ данных представленных в виде таблиц, графиков, диаграмм. | 2 |  | 2 | Тест |
| 1.2 | Перевод (конвертация) единиц измерений. | 2 | 1 | 2 | тест |
| 1.3 | Задачи на проценты, части, доли. | 4 | 1 | 4 | тест |
| 1.4 | Понятие вероятности. | 4 | 1 | 4 | Диагностическая работа. |
| 2 | **Модуль «Алгебра»** | **42** | **12** | **42** |  |
| 2.1 | Арифметические действия с действительными числами. | 8 | 2 | 8 | тест |
| 2.2 | Изображение чисел на числовой прямой. | 2 | 0 | 2 | Диагностическая работа. |
| 2.3 | Преобразование алгебраических выражений. | 2 | 0 | 2 | Диагностическая работа. |
| 2.4 | Числовые последовательности | 4 | 2 | 4 | тест |
| 2.5 | Уравнения. | 12 | 2 | 12 | тест |
| 2.6 | Задачи на движение | 4 | 2 | 4 | Диагностическая работа. |
| 2.7 | Задачи на концентрацию | 2 | 1 | 2 | Диагностическая работа. |
| 2.8 | Задачи на производительность | 2 | 1 | 2 | Диагностическая работа. |
| 2.9 | Неравенства | 6 | 2 | 6 | тест |
| **3** | **Модуль «Геометрия»** | **10** | **1** | **10** |  |
| 3.1 | Длины. Углы. | 4 | 0 | 4 | тест |
| 3.2 | Площадь фигур. | 4 | 1 | 4 | тест |
| 3.3 | Решение тестов ОГЭ | 2 | 0 | 2 | тест |
|  | **Итого:** | **64** | **16** | **64** |  |

**Содержание учебного плана**

**1.Модуль «Реальная математика»**

**1.1 Тема: Чтение и анализ данных представленных в виде таблиц, графиков, диаграмм.**

*Теория.* Теория и разбор заданий ОГЭ содержащих различные графики, диаграммы, таблицы.

*Практика:* Практикум по решению задач по данной теме.

**1.2Тема:Перевод(конвертация) единиц измерений.**

*Теория.* Обучение учащихся конвертации различных единиц измерений.

*Практика:* Практикум по решению задач по данной теме.

**1.3 Тема: Задачи на проценты, части, доли.**

*Теория* Задачи на проценты, части, доли.

*Практика.* Практикум по решению задач по данной теме.

**1.4 Тема: Понятие вероятности**

*Теория:* Вероятность.

*Практика:* Практикум по решению задач по данной теме.

**2. Модуль «Алгебра»**

**2.1 Тема: Арифметические действия с действительными числами.**

*Теория.* Арифметические действия с действительными числами..

*Практика.* Практикум по решению задач по данной теме.

**2.2 Тема: Изображение чисел на числовой прямой .**

*Теория.* Изображение чисел на числовой прямой.

*Практика:* Практикум по решению задач по данной теме.

**2.3 Тема: Преобразование алгебраических выражений.**

*Теория.* Преобразование алгебраических выражений.

*Практика:* Практикум по решению задач по данной теме

**2.4 Тема: Числовые последовательности.**

*Теория:* Числовые последовательности *.*

*Практика:* Практикум по решению задач по данной теме

**2.5 Тема: Уравнения .**

*Теория:* Уравнения.

*Практика:* Практикум по решению задач по данной теме

**2.6 Тема: Задачи на движение.**

*Теория.* Задачи на движение

*Практика:* Практикум по решению задач по данной теме.

**2.7 Тема: Задачи на концентрацию**

*Теория.* Задачи на концентрацию.

*Практика.* Практикум по решению задач по данной теме

**2.8 Тема: Задачи на производительность**

*Теория.* Задачи на производительность.

*Практика.* Практикум по решению задач по данной теме

**2.9 Тема: Неравенства**

*Теория.* Неравенства

*Практика.* Практикум по решению задач по данной теме

**3. Модуль «Геометрия»**

**3.1 Тема: Длины. Углы.**

*Теория.* Длины. Углы..

*Практика.* Практикум по решению задач по данной теме.

**3.2 Тема: Площадь фигур.**

*Теория.* Площадь фигур.

*Практика.* Практикум по решению задач по данной теме.

**3.3 Тема: Решение тестов ОГЭ**

*Практика.* Решение тестов ОГЭ

**1.4 Планируемые результаты**

Систематические занятия на кружке дают возможность устойчивые навыки решения основных типов задач, необходимых для применения в реальных жизненных ситуациях и успешной сдачи ОГЭ по математике с целью продолжения образования на старшей ступени средней школы или в колледже.

**Личностные результаты:**

У обучающегося будут сформированы умения и навыки учебной, практической, умственной деятельности, развитие познавательных процессов обучающихся (память, речь, мышление, внимание, воображение, восприятие), умений применять логические операции (анализ, синтез, сравнение, классификация, систематизация, обобщение), а также развитие воли, эмоций, интересов, способностей, дарований личности

**Метапредметные результаты:**

Обучающийся будет знать и владеть математическими методами решения задач применяемых на уроках физики, химии, географии и др. предметах.

**Предметные результаты:**

Обучающийся будет знать операции с действительными числами, как конвертировать различные единицы измерения.

Обучающийся будет уметь решать задачи на движение, производительность, растворы сплавы, проценты, части, доли.

Обучающийся будет владеть пространственным воображением.

**Раздел №2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ**

**2.1 Условия реализации программы**

Для организации учебно-воспитательного процесса имеются кабинет, кабинет для оказания первичной медицинской помощи.

**Оборудование необходимые**

**для подготовки**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование оборудования. | Единица измерения | Количество изделий |
| Основное оборудование и инвентарь | | | |
| 1 | Стол | штук | 15 |
| 2 | Стул | штук | 25 |
| 3 | Доска | штук | 3 |

**2.2. Оценочные материалы и формы аттестации**

В качестве аттестации используется метод тестирования. Критерии оценки результативности определяются по уровням и не должны противоречить следующим показателям:

- высокий уровень - успешное освоение обучающимся более 70% содержания образовательной программы;

- средний уровень - успешное освоение обучающимся от 50% до 70% содержания образовательной программы;

- низкий уровень - успешное освоение обучающимся менее 50% содержания образовательной программы.

Аттестация (тестирование) обучающихся проводится 2 раза в год: входной контроль - начало обучения и итоговая аттестация - окончание обучения по программе.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид контроля | Форма и содержание | Дата проведения |
| Входной (вводный) контроль | Тестирование | Октябрь |
| Текущий контроль | Теоретические занятия (тематический опрос), тренировочные занятия (зачёт), | В течение года |
| Итоговая аттестация | Контрольные испытания  (тесты по ОГЭ) | Апрель-май |

Проведение входного контроля и итоговой аттестации (тестирования) осуществляется учителем математики.

**2.3. Методические материалы**

1. И.В. Ященко, С.А. Шестаков*,* : уч. пособие. «Я сдам ОГЭ».

2. А.В. Семенов, А.С. Трепалин, И.В. Ященко, и др. «Математика.ОГЭ»

3. Образовательный сайт «Решу ОГЭ», https://oge.sdamgia.ru/

**Формами работы** с обучающимися являются: групповые занятия; индивидуальные занятия; теоретические занятия (в форме лекций и анализа учебных тестов).

**Формы занятий:** учебно-тренировочные занятия, выполнение тестов ОГЭ и диагностических работ.

Учебно-тренировочное занятие подразделяется на 2части: теоретическую и практическую

Вводная часть длится 10-15 минут.Практическая часть занимает 20-15 минут.

**2.4. Календарный учебный график**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы образовательного процесса | | 1 год |
| Продолжительность учебного года, неделя | | 32 |
| Количество учебных дней | | 64 |
| Продолжительность учебных периодов | 1 полугодие | 01.09.2021 – 30.12.2021 |
|  | 2 полугодие | 08.01.2022 – 31.05.2022 |
| Возраст детей, лет | | 12-16 |
| Продолжительность занятия, час | | Два академических часа (40минут) |
| Режим занятия | | 2 раза/нед |
| Годовая учебная нагрузка, час | | 64 |

**2.5. Календарный план воспитательной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц** | **Тема** |
| Октябрь | Беседа о необходимости систематических занятий по математике. |
| Ноябрь | Применение математических знаний с целью продолжения образования. |
| Декабрь | Применение математических знаний с целью продолжения образования в различных учебных заведениях страны. |
| Январь | Применение математических знаний на практике в различных жизненных ситуациях. |
| Февраль | Применение математических знаний с целью продолжения образования в различных учебных заведениях страны. |
| Март | Применение математических знаний на практике в различных жизненных ситуациях. |
| Апрель | Применение математических знаний с целью продолжения образования в различных учебных заведениях страны. |
| Май | Применение математических знаний на практике в различных жизненных ситуациях. |

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. И.В. Ященко, С.А. Шестаков*,* : уч. пособие. «Я сдам ОГЭ»: Изд-во «Просвещение», г. Москва

2. А.В. Семенов, А.С. Трепалин, И.В. Ященко, и др. «Математика. Основной государственный экзамен», Изд-во «Интеллект-центр», г. Москва, 2021г.

3. Образовательный сайт «Решу ОГЭ», https://oge.sdamgia.ru/