



Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ №5»
С.Ю. Петовальцева
20 14 г.

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ ОБУЧЕНИИ НА ДОМУ УЧАЩИХСЯ

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение регулирует деятельность Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5» Дальнереченского городского округа (далее Школа) по организации индивидуального и надомного обучения обучающихся, нуждающихся в комплексной реабилитации.
- 1.2. Школа создаёт условия для обучающихся, которым по состоянию здоровья рекомендовано заключением ВК обучение на дому или индивидуальное обучение в школе.
- 1.3. Школа реализует программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, использует образовательные программы, использует образовательные программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся с отклонениями развития, разработанные на базе основных общеобразовательных программ с учётом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся.
- 1.4. Школа несёт ответственность за жизнь обучающихся во время их пребывания в учреждении, реализацию конституционного права граждан на получение бесплатного обучения в пределах государственного образовательного стандарта.
- 1.5. Школа обеспечивает воспитанникам условия для обучения, воспитания, реабилитации, социальной адаптации и интеграции в общество.
- 1.6. Школа в своей деятельности руководствуется федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, международными актами в области защиты и прав ребёнка, решениями соответствующего органа управления образованием, Типовыми положениями об общеобразовательном учреждении и данным Положением.
- 1.7. Настоящее положение распространяется также на классы индивидуального обучения и обучения на дому, создаваемые как структурное подразделение школы.

2. Организация деятельности

- 2.1. В Школе организуется индивидуальное обучение на дому учащихся на основе заключений ВК и с согласия родителей (законных представителей).
- 2.2. Занятия с учащимися данной категории могут проводиться в учреждении, на дому и комбинированно (часть занятий проводится в школе, а часть на дому).
- 2.3. Выбор вариантов проведения занятий зависит от особенности психофизического развития и возможностей обучающихся, сложности структуры их дефекта, особенностей эмоционально – волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций лечебно – профилактического учреждения, психолого – медико – педагогической комиссии, государственной службы медико – социальной экспертизы, возможностей доставки обучающегося в учреждение.

3. Образовательный процесс.

- 3.1. Содержание образования учащихся данной категории определяется образовательной адаптированной программой, разрабатываемой на базе основных общеобразовательных программ с учётом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, сложности структуры их дефекта, особенностей эмоционально – волевой сферы, характера течения заболевания, применяемой и реализуемой школой самостоятельно.
- 3.2. Сроки освоения образовательных программ детьми данной категории могут быть увеличены. Основанием для увеличения сроков освоения образовательных программ могут быть рекомендации психолого – медико – педагогической комиссии, лечебно – профилактического учреждения, государственной службы медико – социальной экспертизы. Для освоения образовательных программ могут быть установлены следующие примерные сроки: начальное общее образование – 4-6 лет; основное общее образование – 5-7 лет; среднее (полное) общее образование – 2-3 года.
- 3.3. Основным принципом организации образовательного процесса для детей данной категории является обеспечение шадящего режима проведения занятий, максимально приближенного к домашним условиям.
- 3.4. Организация образовательного процесса учащихся данной категории регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми Школой самостоятельно на основании постановления администрации Приморского края от 2.03.2011 №58-ПА «О порядке воспитания и обучения детей-инвалидов на дому в Приморском крае».
- 3.5. Выпускникам школы, обучающимся индивидуально, выдаётся в установленном порядке документ государственного образца об уровне образования.

4. Участники образовательного процесса

- 4.1. Участниками образовательного процесса являются педагогические и медицинские работники учреждения, обучающиеся и их родители (законные представители).
- 4.2. Направление детей на индивидуальное обучение осуществляется органом управления образованием только с согласия родителей (законных представителей) на основании заключения лечебно – профилактического учреждения. Направление детей данной категории на индивидуальное обучение выдаётся только с согласия родителей (законных представителей) на основании заключения лечебно - профилактической и психолого – медико – педагогической комиссии.
- 4.3. Ребёнок может быть направлен на индивидуальное обучение с момента получения им заключения лечебно – профилактического учреждения вне зависимости от возраста.
- 4.4. Перевод обучающегося, находящегося на индивидуальном обучении, в другое образовательное учреждение осуществляется с согласия родителей (законных представителей) на основании заключения ВК.

5. Управление процессом индивидуального обучения больных детей

- 5.1. Управление образованием детей данной категории осуществляется Уставом школы и школьными локальными актами.
- 5.2. Непосредственное управление образованием детей данной категории осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

5.3. Директор школы несёт ответственность перед родителями (законными представителями), государством, обществом и учредителем за свою деятельность в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями и данным Положением.

6. Финансовые средства для осуществления индивидуального и надомного обучения

6.1. Источниками формирования имущества, ресурсов, организации индивидуального и надомного обучения является: собственные средства учредителями; бюджетные; имущество, закрепленное за учреждением собственником (уполномоченным им органом); другие источники в соответствии с законодательством Российской Федерации.

6.2. Финансирование обучения детей данной категории осуществляется из местных нормативов финансирования, определяемых в расчёте на одного обучающегося.

6.3. Школа устанавливает работникам, осуществляющим образовательный процесс с детьми данной категории, ставки заработной платы (должностные оклады) на основе Единой тарифной сетки по оплате труда работников бюджетной сферы в соответствии с тарифно – квалификационными требованиями и на основании решения аттестационной комиссии; определяет виды и размеры надбавок, доплат и других выплат стимулирующего характера в пределах средств, направленных на оплату труда.