

Утверждаю:

Директор МБОУ «СОШ №5»

\_\_\_\_\_ С.Ю. Летовальцева

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

**План  
работы социального педагога  
на 2021- 2022 учебный год**

**Цель деятельности социального педагога** – социальная адаптация личности ребенка в обществе.

**Задачи:**

1. Формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни, профилактика утомляемости школьников в процессе учебного труда.
2. Координация деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков.
3. Формирование у старшеклассников мотивации и познавательных интересов к продолжению образования.
4. Профилактика правонарушений среди подростков.
5. Организация целевого досуга учащихся.
6. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся, детей состоящих на ВШУ.
7. Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты.

**Для реализации поставленных задач на 2020-2021 учебный год предполагается выполнение следующих функций в работе социального педагога:**

**Профилактическая функция**

- Изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;
- Правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, учащихся;
- Учебные и практические занятия, ролевые игры, тренинги.

**Защитно-охранная функция**

- Создание банка данных семей о проблемах и конфликтных ситуациях;
- Подготовка документации для педагогических консилиумов, для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях;
- Индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта

**Организационная функция**

- Организация групповых тематических консультаций с приглашением юристов, психологов, врачей, инспекторов КДН.
- Обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися.
- Контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями.
- Организация досуга и отдыха через связь с детскими объединениями и учреждениями дополнительного образования.

## План работы

№	<i>Мероприятие</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Сроки исполнения</i>
1	Подготовка и утверждение плана работы социального педагога на год, планов совместной работы с КДН, ОДН.	социальный педагог	сентябрь
2	Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу: - Неполные семьи - Многодетные - Малообеспеченные - Неблагополучные - Дети-инвалиды - Дети с ОВЗ Организация питания детей льготных категорий.	социальный педагог	сентябрь и по мере постановки
3	Составление социального паспорта школы	социальный педагог	сентябрь
4	Участие в выявлении учащихся, систематически или эпизодически не посещающих школу. Постановка учащихся на ВШК.	социальный педагог	в течение года.
5	Оформление учетных карточек на учащихся, поставленных на ВШК.	социальный педагог	еженедельно
6	Выявление причин непосещения учебных занятий учащимися, состоящими на ВШК	социальный педагог, классные руководители	в течение года.
7	Осуществление регулярного взаимодействия с родителями учащихся, состоящих на ВШК, изучение домашних условий данных учащихся, проведение профилактических бесед индивидуально и на родительских собраниях.	социальный педагог	1 раз в месяц и по мере необходимости
8	Индивидуальная работа с данной категорией учащихся, проведение профилактических бесед, диагностических исследований, привлечение к выполнению посильных поручений. Диагностика внеурочных интересов учащихся, требующих особого педагогического внимания, вовлечение в спортивные секции.	социальный педагог	в течение года
9	Проведение бесед с учащимися 1 – 11 классов на тему: «Насилие. Не допустить беды» (с целью противодействия семейно-бытовому насилию)	социальный педагог	в течение года
10	Проведение бесед, посвященных пропаганде здорового образа жизни, профилактике безнадзорности, наркомании и правонарушений.	социальный педагог, классные руководители	1-е полугодие

11	Профилактические беседы о вреде табакокурения и алкоголизма с учащимися 7-11 классов.	социальный педагог, классные руководители	2-е полугодие
12	Проведение бесед с учащимися 7-11 классов: «Как сказать наркотикам НЕТ!»	Социальный педагог	Декабрь
13	Проведение бесед с учащимися 8-11 классов на тему «Неформальные молодежные объединения, секты и субкультуры: шаг в пропасть» с демонстрацией видеофильма.	социальный педагог	февраль
14	Профилактические беседы с учащимися 7, 8, 9 классов на тему: «Ответственность за уголовные и административные правонарушения»	социальный педагог, инспектор по делам несовершеннолетних, учитель обществознания	март
15	Беседа сотрудников ОДН, КДН с учащимися по профилактике подростковой преступности в соответствии с планом совместной работы.	социальный педагог, сотрудники ПДН	2-е полугодие
16	Информирование учащихся об их правах и обязанностях при задержании полицией ( на классных часах.)	социальный педагог, классные руководители	Март
17	Плановая индивидуальная встреча с учащимися, состоящими на ВШК	социальный педагог	по мере необходимости
18	Взаимодействие с учителями по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы с учащимися, требующими особого педагогического внимания.	социальный педагог	по мере необходимости
19	Участие в заседании Совета по профилактике правонарушений.	зам. директора, социальный педагог	1 раз в четверть и по мере необходимости
20	Беседа с родителями учащихся, состоящих на ВШК	социальный педагог	апрель-май
21	Взаимодействие с КДН осуществляется согласно утвержденному плану совместной работы.	социальный педагог	согласно плану
22	Посещение городских совещаний, курсов, семинаров.	социальный педагог	по мере проведения
23	Анализ проделанной работы	социальный педагог	в конце каждого полугодия и в конце года
24	Сдача отчетов	социальный педагог	по запросу

**РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИ ЗАПУЩЕННЫМИ ДЕТЬМИ, КОТОРЫЕ СОСТОЯТ НА УЧЁТЕ  
В КДН, ВШК**

1	Корректировка банка данных об учащих, состоящих на учёте в КДН, ВШК -изучение индивидуальных особенностей детей; -изучение социально-бытовых условий; -изучение социума по месту жительства.	сентябрь	соц. педагог, классные руководители
2	Собеседование с учащимися, состоящими на ВШК с целью выяснения их отношения к школе, обучению, взаимодействия со сверстниками	в течение года	классные руководители, социальный педагог
3	Проведение классных часов по анализу проблемных ситуаций.	по мере необходимости	соц. педагог
4	Информировать родителей о постановке на учёт их детей.	в течение года	соц. педагог
5	Вести учёт успеваемости учащихся в конце четверти (беседы с учеником и классным руководителем).	1 раз в четверть	соц. педагог
6	Вести учёт правонарушений в школе.	в течение года	соц. педагог
7	Заслушивать учащихся, состоящих на учёте: -на Совете профилактики -МО классных руководителей	в течение года	соц. педагог, классные руководители
8	Проводить педагогические рейды на квартиры учащихся, состоящих на учёте, беседы с их родителями, установление причин отклоняющего поведения.	1 раз в четверть	соц. педагог классные руководители
9	Оказывать помощь детям: -в трудоустройстве -в организации свободного времени.	в течение года	соц. педагог классные руководители
10	Составлять социально-психологическую характеристику на учащихся, поставленных на учёт.	по мере необходимости	психолог, соц. педагог, классные руководители
11	Выявление проблем адаптации учащихся и коррекция асоциального поведения подростков.	в течение года	Классные руководители
12	Постановка на учет, собеседование с классными руководителями, сбор характеристик, консультирование по итогам наблюдения за учащимися из «группы риска»	в течение года	классные руководители, социальный педагог
13	Посещение классных часов, уроков	по графику	социальный педагог
14	Посещение на дому проблемных учащихся	в течение года	классные руководители, социальный педагог
15	Осуществление четкого контроля за посещением школы учащимися «группы риска» и учащимися, состоящими на ВШК	в течение года	классные руководители, социальный педагог
16	Проведение заседания, с целью предупреждения бродяжничества несовершеннолетних, совершения ими противоправных действий, хулиганских поступков	1 раза в четверть	социальный педагог

17	Проведение тестирования проблемных учащихся с целью выяснения индивидуальных особенностей, личностной ориентации; выяснение причин и проблем школьника	по мере необходимости	классные руководители, социальный педагог
18	Проведение работы по организации занятости учащихся «группы риска», проведение и участие в операции «Мир твоих увлечений», сотрудничество с учреждениями дополнительного образования	в течение года	классные руководители, социальный педагог
19	Проведение профориентационной работы с учащимися из семей, оказавшихся в СОП	март-июнь	классные руководители, социальный педагог
20	Вовлечение учащихся «группы риска» и состоящих на ВШК в общешкольные дела и мероприятия и т. п.	течение года	классные руководители, социальный педагог

### РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

1	Внести изменения и дополнения в картотеку неблагополучных семей.	сентябрь	Соц. педагог, Классные руководители.
2	Проводить индивидуальные беседы с родителями: -об обязанностях по воспитанию и содержанию детей; -о взаимоотношениях в семье; -о бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении.	в течение года	соц. педагог
3	Посещение неблагополучных семей.	в течение года	соц. педагог, классные руководители.
4	Заслушивать родителей о воспитании, обучении, материальном содержании детей -на совете профилактики, - на педсоветах.	в течение года	соц. педагог, классные руководители.
5	Провести День семьи. Разговор на тему «СЕМЬЯ» (дискуссия – размышление для старшеклассников и родителей)	май апрель	соц. педагог, зам директора по ВР
6	Оказывать помощь в организации -летнего отдыха детей; -бесплатного питания; -приобретение одежды, обуви, школьных принадлежностей.	в течение года	соц. педагог
7	Содействие семьям в организации летнего оздоровительного отдыха детей.	апрель, май	классные руководители, социальный педагог
8	Родительский лекторий:		администрация

	-«Общение родителей с детьми и его влияние на развитие моральных качеств ребенка»; - «Ребенок и улица. Роль семьи в формировании личности ребенка»; - «Подросток в мире вредных привычек». - «Профилактика суицида среди подростков. Как избежать беды?»	в течение года	школы, социальный педагог
9	Посещение на дому детей из категории социально незащищенных семей (опека, многодетные, неполные).	в течение года.	социальный педагог, классные руководители
10	Собеседование с родителями, уклоняющимися от воспитания подростков; Ознакомление со статьями УК РФ Вынесение родителям официальное предупреждение об ответственности за воспитание и обучение детей	в течение года	классные руководители, социальный педагог

### ПРОПАГАНДА ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ СРЕДИ РОДИТЕЛЕЙ И УЧАЩИХСЯ

1	Знакомство учащихся с уставом школы, своими обязанностями и правами.	Сентябрь январь	Классные руководители 1-11 классов
2	Проводить встречи с работниками правоохранительных органов.	в течение года	соц. педагог
3	Проводить беседы с учащимися на классных часах по теме 1. « Уголовная, административная ответственность несовершеннолетних» 2. «От пьянства до преступления – один шаг» 3. «Проступок, правонарушение, преступление», 4. «Опасные игры» 5. «Безопасный интернет».	по плану	соц. педагог, кл. руководители
4	Организовать выставку книг по теме «Знай и соблюдай закон».	октябрь	библиотекарь
5	Организовать выпуск листовки «Я и закон».	в течение года	соц. педагог

### РАБОТА С ПДН, КДН и ЗП

1	Сверка списков учащихся, состоящих на учете в ПДН и КДН.	в течение года	соц. педагог
2	Проводить индивидуальные и групповые беседы с учащимися по профилактике правонарушений.	в течение года	ПДН, КДН и ЗП соц. педагог
3	Проводить совместные рейды по выявлению неблагополучных семей.	1 раз в четверть	соц. педагог, ПДН, КДН и ЗП
4	Принимать участие в классных родительских собраниях по фактам правонарушений и преступлений.	по мере необходимости	соц. педагог, ПДН, КДН и ЗП

5	Работа по снятию с учета подростков, не совершающих правонарушения, исправившие свое поведение	в течение года	соц. педагог
---	--	----------------	--------------

**РАБОТА С КЛАССНЫМИ РУКОВОДИТЕЛЯМИ**

№ п\п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Совместная деятельность с детьми из «группы риска» и неблагополучными семьями	в течение года	классные руководители, социальный педагог
2	Индивидуальное консультирование по возникшей проблеме	по мере необходимости	классные руководители, социальный педагог
3	Совместная работа по программе «Индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение в учебном процессе детей с девиантным поведением»	в течение года	классные руководители, социальный педагог
4	Совместное посещение семей с целью изучения социально-бытовых условий жизни;	октябрь- ноябрь и по мере необходимости	классные руководители, социальный педагог
5	Диагностика и профилактика суицида в образовательном учреждении.	По плану кл.руководителя	классные руководители, социальный педагог

