

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №5»
Дальнереченского городского округа

«РАССМОТРЕНО»
на заседании методического
совета школы
Протокол № _____
от «__» _____ 2021 г.

«СОГЛАСОВАНО»
Зам. директора по УВР
_____ Цымбал Т.Ю.
«__» _____ 2021 г.

«УТВЕРЖДЕНО»
Директор МБОУ «СОШ №5»
_____ Летовальцева С.Ю.
«__» _____ 2021 г.

Руководитель методического
совета
_____ Страмилова М.С.

ЭЛЕКТИВНЫЙ КУРС ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

«Сферы общества»

10 КЛАСС

17 часов (1 час в неделю)

Резерв – 1 час

Учитель: **Ситько Надежда Федоровна**

2021 – 2022 учебный год

Элективный курс по обществознанию

«Сферы общества»

10 класс

Пояснительная записка

Программа по элективному курсу «Обществознание» в 10 классе разработана в соответствии
- с ФЗ № 273 «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г., фундаментальным ядром содержания общего образования,
- Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего общего образования от 31.05.2021 г. № 287
- на основе Примерной программы среднего общего образования по обществознанию для 10-11 классов образовательных учреждений, 2018 г.
- авторской программы по обществознанию 10-11 классы, базовый уровень/под ред. Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкой, Л.Ф.Ивановой, А.И.Матвеева. – М.: Просвещение, 2019.

Программа соответствует следующим нормативным и распорядительным документам:

1. Федеральный закон от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).
2. Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 2018 г. (с изменениями).
3. Письмо Департамента государственной политики в образовании МОиН РФ от 07.07.2015 г. №03-1263 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана».
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.05. 2021 года № 287 «Об утверждении и введении в действие федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08. 2015 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. приказа от 17.07.2015 №734).
6. Приказ Министерства образования и науки РФ 2021 г. «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями).
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
8. Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 2021 г. «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

Элективный курс «Обществознание» рассчитан на 17 часов + 1 час резерва, **1 ч в неделю**

Цель курса: 1. Оказать помощь в систематизации, углублении, обобщении знаний по содержательным блокам курса обществознания
2. способствовать социализации личности, усвоению социальных и правовых норм, общечеловеческих ценностей, умений и навыков познавательной деятельности,

воспитанию правовой, политической и экономической культуры обучающихся.

- Задачи курса:**
1. Создать условия для формирования и развития у учащихся теоретических знаний и практических умений
 2. уделять внимание работе с обучающимися текстами и первоисточниками, чтобы учащиеся приобрели необходимые умения для выполнения заданий **части 2**

Планируемые результаты освоения обществознания на уровне среднего общего образования:

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества
- признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;
- приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; — принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

познавательные:

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно - следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

коммуникативные:

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и не знания, новых познавательных задач и средств их достижения.
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;
- формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;
- владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- понимание общества как целостной развивающейся системы в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов, осознание основных проблем, тенденций и возможных перспектив общественного развития;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение основными обществоведческими понятиями и терминами как познавательными средствами окружающей социальной действительности;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- опыт использования получаемых знаний и умений для принятия обоснованных и социально одобряемых решений в условиях реально складывающихся жизненных альтернатив, связанных с

выполнением типичных социальных ролей (гражданин, член семьи, работник, собственник, потребитель);

Основное содержание курса

В современном обществе востребованы специалисты, обладающие высоким профессионализмом, способные ориентироваться в различных областях человеческой деятельности, умеющих принимать ответственные решения.

Не случайно, поэтому в течение последних лет обществознание является профилирующим экзаменом во многих вузах нашей страны. Экономисты, юристы, социологи, политики, менеджеры – это те специальности, для получения которых требуется успешно сдать экзамен по обществознанию.

На уроках обществознания учащиеся получают знания о человеке и обществе через такие обществоведческие науки как философия, экономическая теория, социология, правоведение. Курс состоит из 16 часов, 1 часа резерва и 4 разделов: **«Общество, развитие взглядов на общество»**, **«Духовная сфера общества»**, **«Деятельность и её виды»**, **«Правовые отношения и их роль в жизни общества»**, освещающих основные вопросы обществознания. Теоретический материал по всем темам, изучаемым по курсу «Обществознание» 10 класс, закрепляется тестовыми заданиями, предназначенными для выработки умения решать тесты разных типов.

Позиция педагога при реализации данного курса основывается на следующих методических принципах:

- учёт индивидуальных особенностей каждого ученика;
- чёткое и доступное определение понятий;
- помочь учащимся проверить уровень их подготовки – теоретической и практической

Методы проведения занятий: лекции, эссе, работа с обществоведческим словарём (объяснение понятий и терминов, значение которых не раскрыто в основном тексте), работа с обучающими текстами и первоисточниками.

Ожидаемый результат. В процессе освоения курса учащиеся расширяют свои знания и совершенствуют умения:

- = самостоятельно получать информацию и анализировать её;
- = самостоятельно ставить цель, выстраивать поэтапный план её достижения;
- = применять на практике знания, полученные при изучении данного курса;
- = выявлять проблемы, осуществлять поиск путей их разрешения, делать выводы;
- = решать тесты разных типов.

ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Г.Г. Корсаков. Готовимся к экзамену по обществознанию. Ростов-на-Дону, Феникс, 2019
2. Л.В. Подшивалова. Обществознание. ЕГЭ. Тематические тесты, Саратов, издательство «Лицей», 2018
3. С.В. Краюшкина. Обществознание. Тематические тренировочные задания. Издательство «Экзамен», М., 2018
4. Обществознание. Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ, М., АСТ-Астрель
5. Компьютерный тренажер «Обществознание абитуриенту», М., 2018
6. Интернет-ресурсы. Демонстрационные варианты проведения ЕГЭ
7. О.А. Чернышева, Р.В. Пазин, П.А. Ушаков. Обществознание. Подготовка к ЕГЭ-2020
8. Баранов, Шевченко, Воронцов: ЕГЭ. Обществознание. Новый полный справочник.
9. А.В. Клименко, В.В. Румынина: Обществознание: учебное пособие для школьников старших классов и поступающих в ВУЗы.
10. О. В. Кишенкова. ЕГЭ-2018. Обществознание. Сдаем без проблем!
11. Обществознание. 10 вариантов. Типовые экзаменационные варианты. О.А. Котова, Т.Е. Лискова ФИПИ.

№	Название разделов и тем занятий	Всего	Теория	Практика
1	Введение	1	0,5	0,5
2	Что такое общество? Происхождение человека и общества	1	1	
3	Развитие знаний об обществе в древности	1	1	
4	Мыслители нового времени	1	0,5	0,5
5	Развитие обществознания в 20 в.	1	0,5	0,5
6	Духовная культура и её виды. Наука и образование	1	0,5	0,5
7	Искусство. Виды искусства	1	1	
8	Религия. Мировые религии	1	0,5	0,5
9	Мировоззрение и мораль	1	1	
10	Биосоциальная сущность человека. Личность и личностные отношения	1	1	
11	Виды человеческой деятельности. Познавательная деятельность	1	1	
12	Истина и её критерии	1	0,5	0,5
13	Право, отрасли права. Правоотношения	1	1	
14	Правонарушения. Юридическая	1	1	

	ответственность			
15	Права человека. Конституция Российской Федерации	1	1	
16	Повторение и закрепление изученного	1		1
17	материала			
18	Резерв	1		